

Ivanić Grad, 5. listopada 2023.g.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10/, 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12. – Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14. 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad (Klasa: 602-03/19-01/179,Urbroj:238/10-51-01-19-3, od 25. ožujka 2019. i Klasa: 602-03/20-17/8, Urbroj: 238/10-51-06-20-5, od 03. lipnja 2020.), a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 4.10.2023. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 03.10.2023.godine, Školski odbor na sjednici održanoj 05 listopada 2023. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad, donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD

za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:

Josipa Ilić, dipl. oec.

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Zoger, prof.

## SADRŽAJ

|   |          |
|---|----------|
| 1. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE .....  | 1        |
| 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....   | 2        |
| <b>AKCIJSKI PLAN .....</b>  | <b>6</b> |
| <b>DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA .....</b>                                   | <b>6</b> |
| <i>DEFINIRANJE CILJA 1</i> .....  | 7        |
| <i>DEFINIRANJE CILJA 1</i> .....  | 8        |
| <i>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA</i> .....                                | 9        |
| <i>NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI) ...</i> | 10       |
| <i>ODGOVORNOST, DELEGIRANJE</i> .....   | 10       |
| <i>TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE</i> .....   | 11       |
| <i>MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA</i> .....                      | 11       |
| <i>ANALIZA RIZIKA</i> .....   | 11       |
| 3. DODATNA NASTAVA.....   | 12       |
| 4. DOPUNSKA NASTAVA .....   | 17       |
| 5. IZBORNA NASTAVA .....  | 21       |
| 6. FAKULTATIVNA NASTAVA.....  | 27       |
| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....  | 33       |
| 8. NATJECANJA .....   | 35       |
| 9. PROJEKTI ŠKOLE .....   | 52       |
| 10. IZLETI .....  | 96       |
| 1.1 POLUDNEVNI IZLETI.....  | 96       |
| 1.2 JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLETI.....  | 107      |
| 1.3 MATURALNA PUTOVANJA.....  | 121      |

## 1. Misija i vizija škole

**Misija** odnosno svrha i smisao postojanja naše škole je, u partnerstvu s obiteljima i zajednicom, pružiti visokokvalitetno obrazovanje i brigu o djeci u sigurnom, podržavajućem i inkluzivnom okruženju koje gradi temelje za cjeloživotno učenje, a pri tome razviti samopouzdanu i odgovorne pojedince koji teže ostvariti svoj puni potencijal te biti odgovorni građani spremni na izazove budućnosti u tehnološki naprednom svijetu

**Vizija** Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad je postati jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova koja će vrhunskom kvalitetom prijenosa znanja i kompetencija te ponudom upisa atraktivnih i deficitarnih zanimanja stvarati uspješne mlade ljude, osnaživati ih za aktivno uključivanje u tržište rada i cjeloživotno učenje te sudjelovanje u globalnom svijetu, promičući temeljne vrijednosti škole: poštovanje, toleranciju, uključivanje i izvrsnost.

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

### Strategija rada škole

Strategija sadržava **Akcijski plan** za razvoj područja iz djelokruga rada Škole te se odnosi na razdoblje od dvije godine. Isti se temelji na rezultatima postupka samovrednovanja (koji se kontinuirano provodi na kraju svake nastavne godine).

| <i>Prioritetna područja</i>            | <i>Ciljevi</i>  | <i>Planirane aktivnosti</i>   | <i>Nužni resursi</i>   | <i>Nositelji/ odgovorne osobe</i>                   | <i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja</i>                                     |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Planiranje i programiranje rada</b> | Razvijanje modela tj. mjera i akcijskog plana za program obrazovanja odraslih u suradnji s lokalnom, županijskom upravom  | Uskladiti planove i programe sa zahtjevima tržišta rada te uvažavajući odredbe Nacionalnog okvirnog kurikuluma.   | Financijska sredstva od strane Županije i Grada.                 | Ravnateljica, članovi Školskog odbora iz reda Škole | Dobivanje programa za obrazovanje odraslih. Zapisnici, Godišnji planovi i programi. |
| <b>Poučavanje i podrška učenju</b>     | Oformiti Grupu za pomoć i podršku u učenju-uspješni učenici viših razreda iz pojedinih predmeta koji bi učenicima 1. i 2. razreda pomagali u učenju i savladavanju gradiva. Primjerice učenicima slabijeg fin. statusa koji nemaju mogućnost platiti instrukcije, i sl. Unaprjeđivanje rada i osiguravanje podrške učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uz | Aktivirati radne skupine po stručnim vijećima radi razrade operativnih aktivnosti ovog područja i provedba stručnog usavršavanja nastavnika vezano uz programiranje rada te revidiranje nastavnih (operativnih) planova i programa. | Osigurati prostor i financijska sredstva za stručno usavršavanje | Voditelji stručnih vijeća (svi nastavnici)          | Ocjena iz predmeta, formirane grupe za pomoć i podršku u učenju                     |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | uvođenje dodatnih sadržaja (u okviru projekata, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti) za navedenu skupinu učenika.  | Razraditi metode pronalaženja talentiranih i darovitih učenika. Poticati suradnju Škole s ključnim dionicima te participativno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi aktivnosti.   |  |   |  |
| <b>Postignuća učenika i ishodi učenja</b>                                      | Donošenje Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Snažnija uključenost u vanjske procese (izložbe, natjecanja, smotre, projekte...) Poticanje nastavnika na osmišljavanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti te motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (posebice u području strukovnog obrazovanja). | Osnivanje radne skupine za izradu Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Planirati i realizirati veći broj sati dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanja i smotre. Povećati suradnju između nastavnika putem aktiva, interdisciplinarnih projekata. Izraditi sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom | Uloženo vrijeme svih dionika sustava (ravnateljica, stručno-pedagoška služba, nastavnici, administrativno-tehničko osoblje, i dr.). Materijalna sredstva | Stručno-razvojna služba                   | Izrađen Protokol za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Razrađen sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom. Kreirana evidencija sudjelovanja nastavnika i učenika na smotrama, izložbama i natjecanjima.<br><input type="checkbox"/> Katalog uspjeha, evidencija u Školskom godišnjaku, web stranica. |
| <b>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika</b> | Opremanje učionica i praktikuma suvremenom opremom za sva usmjerenja. Nastavak podizanja ugleda i kvalitete naše škole  | Povlačenje novca iz EU fondova - izrada projekta<br>Pronaći mogućnosti i sredstva te poduprijeti želju nastavnika/učenika za pojačani rad u školi  | Zaposlenici škole, financija sredstva  | Pravna služba – tajništvo i računovodstvo | Opremljene učionice, odobreni projekti. Zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici   |
| <b>Suradnja unutar ustanove –</b>  | Više sudjelovanja na manifestacijama (sajmovi)  | Organizirati aktivnosti (predavanja/radionice) na temu   | Financijska sredstva za  | Ravnateljica                              | Prikupljena količina novaca u školskoj   |

|  |   |   |  |                         |   |
|--|---|---|--|-------------------------|---|
| <p><b>suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove</b></p> | <p>Promidžba škole kroz prodaju proizvoda/usluga naših učenika strukovnjaka</p> <p>Poboljšati suradnju sa vanjskim dionicima koji mogu pomoći u poboljšanju strukovnog obrazovanja.</p>   | <p>kvalitetne komunikacije u profesionalnom kontekstu.</p> <p>Organizirati zajedničke sastanke s poslodavcima.</p>  | <p>promidžbu škole, sajmove</p>  |                         | <p>blagajni, količina prodanih proizvoda/usluga</p>   |
| <p><b>Upravljanje</b></p>  | <p>Osvještavanje važnosti rada na kvaliteti.</p> <p>Kontinuirano provođenje postupka samovrednovanja.</p> <p>Razraditi strategiju nadzora kvalitete rada nastavnika, stručnih suradnika, djelatnika i vanjskih dionika (tvrtki koje osiguravaju praksu za učenike).</p> | <p>Sastanci članova Povjerenstva i ravnateljice, priprema dokumentacije. Sastanci članova Povjerenstva, ravnateljice, Školskog odbora i pravne službe, priprema dokumentacije. Sastanci članova povjerenstva, priprema dokumentacije, usklađivanje s školskim kurikulumom. Sastanak (fokus-grupa) ravnateljice, predstavnika lokalne samouprave i predstavnika lokalnih dionika (tvrtki koje pružaju praksu), priprema dokumentacije. Imenovati Tim za kvalitetu uz izradu plana njihovog rada.</p> <p>Evaluirati provedene aktivnosti i sukladno rezultatima definirati planove unapređenja.</p> | <p>Izvješća o samovrednovanju za pojedina područja.</p> <p>Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>Zakon o strateškom planiranju.</p> <p>Godišnji planovi stručnih aktiva.</p> <p>Strategija razvoja pojedinih poduzeća, strategija razvoja lokane samouprave,</p> | <p>Tim za kvalitetu</p> | <p>Donošenje zajedničkog stava i preporuka za poboljšanje suradnje te u konačnici strategije razvoja škole</p> <p>Donošenje usuglašene strategije o nadzoru rada nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih dionika o unutarnjim i vanjskim pokazateljima uspješnosti rada</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | strategija razvoja škole. Intervjui, ankete, vanjski pokazatelji, uspjeh na Državnoj maturi, praćenje zaposlenja. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

# AKCIJSKI PLAN

## DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA

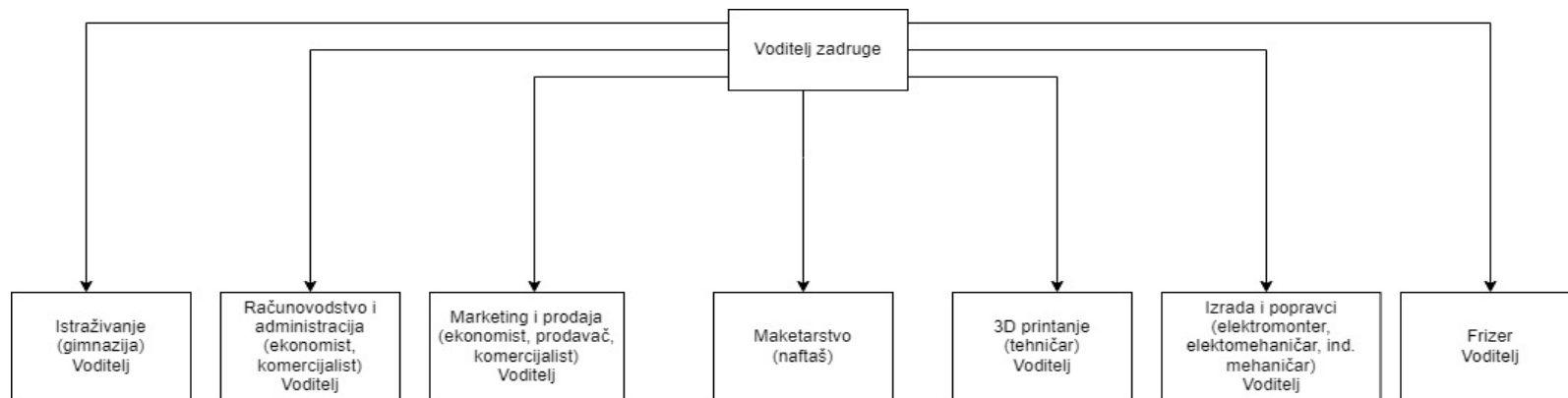
Na osnovi prethodne samoanalize i rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postignemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.





## DEFINIRANJE CILJA 1

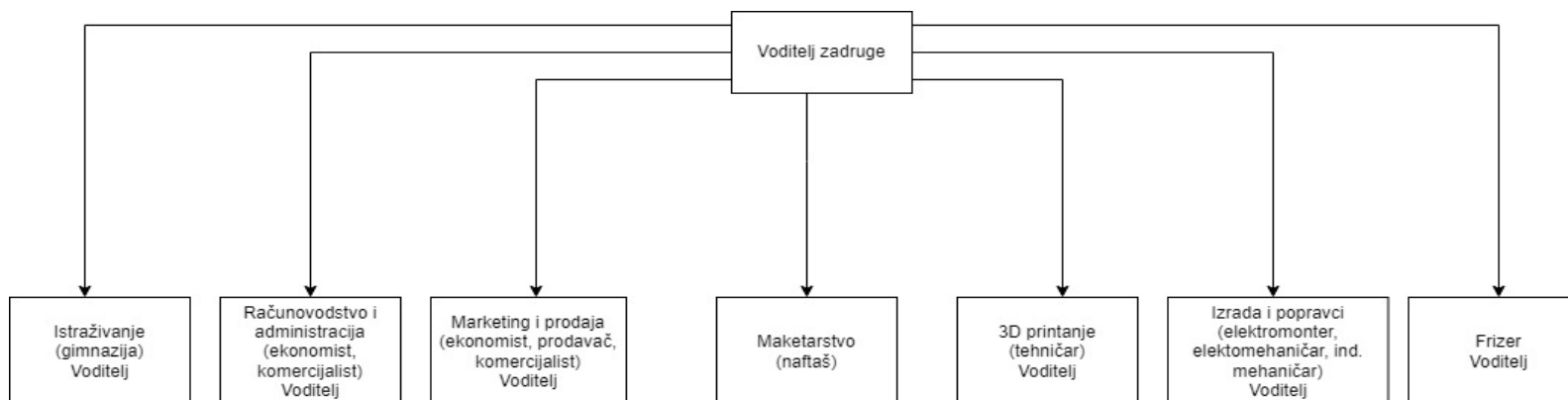
Na osnovi prethodne samoanalize i rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postizemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.



## DEFINIRANJE CILJA 1

**Navedite najvažniji cilj koja želite ostvariti svojim razvojnim planom u ovoj školskoj godini. Detaljno ga opišite.**

Cilj mora biti: (1) dobro specificiran; (2) mjerljiv; (3) važan, relevantan; (4) vremenski definiran; (5) ostvariv.

### Osnivanje učeničke zadruge

Unaprjeđenje percepcije nastave i škole od strane učenika i roditelja.

Ostvarivanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktičan rad.

Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.

Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i vrednovanja rezultata rada.

**Navedite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.**

Želimo potaknuti učenike na kvalitetnu komunikaciju, toleranciju i međusobnu suradnju. Postoji jaz između trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja.

Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.

Želimo uključiti učenike i roditelje u razne aktivnosti škole jer je roditeljska uključenost ključan faktor za akademsko postignuće i osobnu kompetenciju djeteta.

## METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA

| Kronološki opišite faze rada u sklopu plana kojima ćete ostvariti postavljeni cilj. Što se sve mora učiniti da bi se cilj ostvario? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način? | Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze plana.  |
|---|--|
| Kreiranje dokumenata za osnivanje učeničke zadruge  | Tajnica škole kreira sve potrebne dokumente.   |
| Ravnateljica stavlja na dnevni red Nastavničkom vijeću raspravu o osnivanju učeničke zadruge  | Javno glasanje za ili protiv. Nastavničko vijeće daje prijedlog "privremenog tročlanog zadružnog odbora" i prijedlog za osnivanje učeničke zadruge Školskom odboru.  |
| Sastanak Školskog odbora  | Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge s kojom upoznaje: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Upravu za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Odjel za društvene djelatnosti županiji.   |
| Sastanak privremenog zadružnog odbora   | Privremeni zadružni odbor radi do proglašenja osnutka učeničke zadruge. Vršiti upis članova, priprema prijedlog programa rada učeničke zadruge, priprema Osnivačku skupštinu učeničke zadruge i obavlja ostale poslove.  |
| Ravnateljica saziva Osnivačku skupštinu učeničke zadruge.   | Na Osnivačkoj skupštini (o kojoj se vodi zapisnik) bira se Zadružni odbor (od preporučeno 7 članova, a može i više) kojeg potvrđuje-imenuje Školski odbor. Također se usvajaju akti Zadruge - Pravila o radu UZ, Plan i program rada UZ.   |
| Sastanak Školskog odbora  | Školski odbor potvrđuje-imenuje članove Zadružnog odbora   |
| Prikupljanje i slanje dokumenata  | <p>Nakon održane Osnivačke skupštine, Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva se šalje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Odluku o osnivanju UZ</li> <li>2.) Zapisnik sa Osnivačke skupštine</li> <li>3.) Pravila o radu UZ</li> <li>4.) Program rada UZ</li> <li>5.) Popunjene i od škole ovjerene obrasce Pristupnice i Vjerodajnice</li> </ol> |

## NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)

### Specificirajte resurse potrebne za ostvarenje cilja.

Kako ostvariti cilj s najmanje troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene ljudske resurse se može iskoristiti?

Kvalitetni nastavnički kadar koji se može dodatno razvijati i profesionalno usavršavati (značajni ljudski potencijali). Zajednička strategija rada ustanove. Iskoristiti raspoloživu tehnologiju. Uređenje prostora za učenje i Zadrugu. Stvaranje mogućnosti za organizirani dodatni rad za učenike koji pokazuju interes. Uključiti više učenika u izradu praktičnog (projektnog) završnog rada kroz koji bi pratili nove tehnologije i postajali kompetentniji u tom području, te tako stvarali proizvod ili model. Motivirati nastavnike (za početak sustavnom i kvalitetnom izobrazbom)  
Uloženo vrijeme nastavnika, pedagoginja, pravnice, ... Troškovi za planove unaprjeđenja kvalitete rada ustanove.

### Kako ćete osigurati pokrivanje svih troškova i ostalih resursa za ostvarivanje cilja?

Preko Županije, Grada, gospodarskih subjekta, poduzetnika na području lokalne zajednice, RCK-a, ...

## ODGOVORNOST, DELEGIRANJE

### Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi razvojni program?

Ravnateljica, tim za kvalitetu

### Tko će sve sudjelovati u radu na ostvarivanju razvojnog programa? S kojim zadacima?

Ravnateljica i tim za kvalitetu – praćenje ostvarivanja cilja  
Pravnica – donošenje pravnih dokumenata  
Školski odbor – izglasavanje Zadruge  
Nastavničko vijeće – predlaganje članova zadružnog odbora  
Nastavnici – donose Pravila i Program rada Zadruge  
Učenici – biraju predsjednika, tajnika Zadruge

## TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE

|   |
|---|
| <b>Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?</b>   |
| Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?  |
| 1. Kreiranje dokumenata - do 01.12.2024.<br>2. Rasprava o osnivanju Zadruga – do 01.02.2024<br>3. Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge – do 01.04.2024.<br>4. Sastanak privremenog zadružnog odbora – do 01.05.2024.<br>5. Osnivačka skupština učeničke zadruge – do 01.06.2024.<br>6. Prikupljanje i slanje dokumenata – do 01.08.2024. |
| Navedite konačan datum za ostvarenje cilja.   |
| Do 01.09.2024.  |

## MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA

|   |
|---|
| <b>Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj. Kako se to može „opipljivo“ dokazati?</b> |
| Dobivanje dozvole za otvaranje Zadruga  |

## ANALIZA RIZIKA

|   |
|---|
| <b>Koji se rizici vezuju uz provedbu plana? Što sve može priječiti ili usporiti provedbu plana?</b>   |
| Nedovoljno dobro razrađen Kurikulum i Plan i program rada Zadruga. Materijalni uvjeti Škole. Preopterećenost nastavnika svojim zaduženjima. Slab interes nastavnika i vanjskih dionika za suradnju. Ograničene mogućnosti usavršavanja nastavnika ili manjak interesa za redovitim usavršavanjem. |
| <b>Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.</b>  |
| Suradnja s relevantnim dionicima lokalne zajednice. Popraviti tehničke i materijalne uvjete. Povećati angažman pojedinih nastavnika. Redovito usavršavanje nastavnika o radu s novim tehnologijama  |

### 3. Dodatna nastava

| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ciljevi;<br>Način realizacije  | Vremenik<br>aktivnosti;<br>Razredni odjeli   | Detaljni troškovi<br>aktivnosti  | Način vrednovanja i način korištenja<br>rezultata vrednovanja                      |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| Valentina Pižir                            | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>  | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>1.a, 3.a, 4.a, 4.b - Hrvatski jezik (jezična grupa)</p> | <p>Nema troškova.</p>            | <p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>     |
| Renata Škrivanek                           | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.</p> <p>1 sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja</p> | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>2.a, 2.b - Matematika</p>                               | <p>Nema troškova.</p>            | <p>Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika i postignuća na natjecanjima.</p> |
| Ivana Mrazović                             | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti</p>   | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>3.a, 4.b - Povijest</p>                                 | <p>Sve troškove snosi škola.</p> | <p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>     |

|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
|                   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno.  |  |  |  |
| Damir Huljениć    | Produblјivanje znanja iz fizike, ponavljanje gradiva za dręavnu maturu<br><br>Individualni i skupni rad učenika i mentora                | Prema propisanom vremeniku natjecanja - 1.c; 2.c, 4.c – Fizika | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja. | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Sonja Banić prof. | Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br><br>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno | Nastavna godina 2023./2024.;<br>3a, 3b, 4a, 4b Matematika      | Troškovi natjecanja MAT-liga                     | Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima   |
| Franjo Baković    | Poboljšanje ishoda vezanih za jezične kompetencije<br><br>Dva sata, svaki drugi tjedan, skupno   | Nastavna godina 2023./2024.<br>4.b - Engleski jezik            | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja. | Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.  |

|                 |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
| Anita Jurina    | <p>Pripremiti učenike za školsko natjecanje i natjecanje višeg ranga;</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.</p>   | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>1.a, 1.b - Matematika</p>                     | Nema troškova.  | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju               |
| Josipa Hlevnjak | <p>Skupno, uz intenzivnije pripreme pred samo natjecanje, u ukupnom trajanju od 35 sati</p>  | <p>Nastavna godina 2023./2024.</p>   | Odlazak na natjecanje (ako nije organiziran od strane Sisačke biskupije, a ne bude on-line) | Skupno opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja  |
| Marijana Baksa  | <p>Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području geografije.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.</p>   | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 1.k, 2.k - Geografija</p> | Papir za fotokopiranje.   | Postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno).                           |
| Iskra Matejak   | <p>Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u grafičkom oblikovanju teksta, izradi publikacija i promotivnih letaka, izrada Školskog godišnjaka</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; skupno</p> | <p>Nastavna godina 2023./2024.;</p> <p>Grafičko oblikovanje teksta</p>               | Trošak tiskanja Školskog godišnjaka   | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, objavljivanje izrađenih publikacija. |



|                         |  |   |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|
| Nikolina Kucelj Tkalčić | Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika<br><br>Jedan sat tjedno tijekom godine; skupno   | Nastavna godina 2023./2024.;<br>Izdvojena lokacija Križ - 1., 2., 3. i 4.C - Povijest | korištenje papira i printera za potrebe nastave  | Javna pohvala  |
| Mirela Lukačević        | Produblјivanje znanja učenika i sposobnosti učenika na području fizike.<br><br>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (svi razredi skupno) | Nastavna godina 2023./2024.   | Prijevoz   | Opisno praćenje, rezultati na natjecanjima.  |
| Helena Matić            | Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije;<br><br>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno.       | Nastavna godina 2023./2024.;<br>1.a/b, 2.a/b, 3.a/b i 4.a/b Kemija                    | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.                                       | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                                   |
| Metka Mladovan Burton   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno, frontalno i online (Google Classroom)  | Nastavna godina 2023./2024.;<br>4.i – Engleski jezik                                  | Troškovi fotokopiranja materijala  | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                                   |
| Helena Seifried         | organiziranje priprema i briga o materijalima, učenice 2.a, 2.b, 3.a - dolaženje na pripreme i aktivno sudjelovanje u njima;                 | Nastavna godina 2023./2024.;<br>2.a, 2.b, 3.a   | troškovi prijevoza i smještaja u slučaju plasmana na županijsko ili državno natjecanje | praćenje uspješnosti učenika prema rezultatima na natjecanju, odnosno plasmanu na više razine natjecanja |

|                           |   |  |                                    |   |
|---------------------------|---|--|------------------------------------|---|
|                           | jednom tjedno tijekom školske godine  |  |                                    |   |
| Marijana Džepina          | <p>Produblјivanje znanja i vježbe crtanja kao priprema za prijemne ispite na fakultetima, priprema skupne izložbe u školskoj galeriji i pripreme za natjecanje.</p> <p>Jedan sat tjedno; skupno</p> | <p>Nastavna godina 2023./2024.;<br/>Likovna grupa</p>              | <p>Blokovi, olovke, flomasteri</p> | <p>Individualno praćenje napredovanja učenika</p> |
| Kristina Krajnović Gorčan | <p>Ponavljanje, proširivanje i sistematizacija znanja.</p> <p>Priprema učenika za državnu maturu;</p> <p>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>   | <p>Nastavna godina 2023/2024.;<br/>4.a, b, c -<br/>Psihologija</p> | <p>Nema troškova</p>               | <p>Uspjeh na državnoj maturi</p>                  |

## 4. Dopunska nastava

| Nastavni odjel - nastavni predmet              | Ciljevi aktivnosti  | Namjena aktivnosti  | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Način realizacije                      | Vremenik aktivnosti         | Detaljni troškovi aktivnosti                 | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja         |
|--|---|---|--|--|-----------------------------|--|--|
| 4K - Automatsko upravljanje - dopunska nastava | Obraditi gradivo potrebno za savladavanje predmeta automatskog upravljanja      | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi  | Slavko Horvatek                            | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu  | Nastavna godina 2023./2024. | Laboratorijski elementi; intelektualni i rad | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem                      |
| 1.k, 2.k; Hrvatski jezik                       | Ponoviti i sistematizirati gradivo  | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi  | Mirjana Banković-Malečić                   | 1 sat tjedno kroz godinu               | Nastavna godina 2023./2024. | Kopirni papir                                | Rezultati su vidljivi na redovitoj nastavi predmeta Hrvatski jezik |
| 2i, 2n - Matematika                            | Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda. Dopuniti tekuće gradivo. | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. | Lovorka Horvat                             | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu. | Nastavna godina 2023./2024. | Nema ih.                                     | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem.                     |

|                                      |  |   |                      |  |                             |               |  |
|--------------------------------------|--|---|----------------------|--|-----------------------------|---------------|--|
| 1i, 1d, 1f - Matematika              | Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda. Dopuniti tekuće gradivo, rješavati zadatke.   | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. | Lovorka Horvat       | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.                                 | Nastavna godina 2023./2024. | Nema ih.      | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem.   |
| 4.k, 4.n, 4.d i 4.i - Hrvatski jezik | Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.  | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi  | Milena Hruška        | Tri sata tjedno kroz nastavnu godinu                                   | Nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova | Rezultati će se vrednovati na satu i upisivati u bilješke učenika i na kraju kroz uspjeh na ispitu DM. |
| 4.c - Hrvatski jezik                 | Obraditi gradivo potrebno za polaganje Državne mature. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.  | Dopuniti i ponoviti gradivo koje učenici usvajaju u redovnoj nastavi.                           | Iskra Matejak, prof. | Jedan sat tjedno   | Nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova | Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na ispitu DM.  |
| 4.a, 4.b Kemija                      | Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.  | Priprema za polaganje DM.   | Helena Matić         | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu                                  | Nastavna godina 2023./2024  | Nema troškova | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz uspjeh na DM.                                     |
| 1.a,1.b,.1.k- Matematika             | Popuniti praznine u znanju gradiva iz osnovne škole, sistematizirati gradivo te provježbati tipove zadataka s redovne nastave koji su učenicima prezahtjevniji | Uvježbavanje i utvrđivanje potrebnog gradiva za učenike koji to nisu uspjeli samostalno         | Anita Jurina         | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu, prije ili nakon redovne nastave | Nastavna godina 2023./2024. | nema troškova | Rezultati se očituju vrednovanjem na redovnoj nastavi- očekuje se bolji uspjeh                         |

|   |  |   |                   |   |                             |                                    |   |
|---|--|---|-------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|
| 3a, 3b, 4a, 4b<br>Matematika  | Uvježbati i dodatno objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.   | Zadovoljiti potrebe učenika za dodatnom pomoći u savladavanju matematičkih ishoda   | Sonja Banić       | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu   | Nastavna godina 2023./2024. | nema                               | Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi   |
| 4.d - Engleski jezik  | Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.  | Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.   | Marijana Puljar   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno, frontalno i online (Google Classroom) | Nastavna godina 2023./2024. | Troškovi fotokopiran ja materijala | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i na kraju rezultati na državnoj maturi iz engleskog jezika. |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika za inojezične govornike<br><br>2.a - Hrvatski jezik | Usvajanje funkcionalno-komunikacijskoga sustava na različitim vrstama tekstova s obzirom na razvojnu dob, jezično predznanje i kulturološko-socijalno okruženje iz kojega učenik dolazi i u koje dolazi. | Usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini. | Ivana Dite, prof. | Prilagođeno mogućnostima svakog učenika.  | Nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova.                     | Učenica se vrednuje opisnom ocjenom.  |

|                              |  |  |                                  |   |                                   |                   |  |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|--|
| 2.g<br>Poznavanje materijala | Utvrđivanje osnovnih teorijskih znanja o građi tvari, kemijskom računu, osnovnim skupinama organskih te biološki važnih spojeva. Povezivanje znanja iz poznavanja materijala s tehnološkim vježbama i tehnologijom frizerstva. | Objašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja redovne nastave poznavanja materijala 1. i 2. razreda koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. | Gordana<br>Celinić<br>Haramustek | Jedan sat<br>tjedno svaki<br>drugi tjedan<br>kroz nastavnu<br>godinu. | Nastavna<br>godina<br>2023./2024. | Nema<br>troškova. | Vrednovanje na redovnoj nastavi iz Poznavanja materijala jednom u polugodištu u rubriku Primjena znanja. |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|--|

## 5. Izborna nastava

| Nastavni odjel-Izborni predmet | Ciljevi aktivnosti   | Namjena aktivnosti  | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost  | Način realizacije                                     | Vremenik aktivnosti         | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--------------------------------|--|---|---|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| 3.a/b<br>Hrvatski jezik        | Usvajanje i produbljivanje znanja.                               | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.  | Valentina Pižir                             | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                 | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova         | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem. |
| Francuski jezik 2.a i 2.b      | Usvajanje novog stranog jezika                                   | Usvojiti nova znanja i primijeniti ih u stvarnom životu   | Ina Dukarić                                 | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu                  | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova         | Redovito praćenje i ocjenjivanje                           |
| 4.d - Marketing usluga         | Usvajanja i produbljivanje znanja , povezivanje teorije i prakse | Upoznati učenike s poslovanjem i uslugama banke i hotela  | Silvija Svetoivanec-Marinčić                | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                 | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova         | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem  |
| 3.d - Upravljanje prodajom     | Povezati teoriju i praksu  | Upoznati učenike kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama te kako funkcionira unapređenja prodaje usmjerene na kupce u stvarnim | Silvija Svetoivanec-Marinčić / Tijana Golak | Četiri sata tijekom nastavne godine i stručne posjete | nastavna godina 2023./2024. | do 10 eura            | Redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, izradom plakata       |

|                          |  |  |   |   |                             |   |  |
|--------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|---|--|
|                          |  | poslovnim organizacijama.  |   |   |                             |   |  |
| 2.a, 2.b                 | Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.   | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.           | Anđela Kosovec, prof.                       | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                   | nastavna godina 2023./2024. | -   | Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema dogovorenim elementima i kriterijima vrednovanja. |
| 1. i - Engleski jezik II | Cilj izborne nastave je omogućiti učenicima učenje drugog stranog jezika, poticati ih na uporabu jezika u usmenom i pismenom kontekstu, širenje i razvijanje kulturnih raznolikosti i tolerancije. | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za učenjem dodatnog stranog jezika, prema kurikulumu. | Predmetni nastavnik, Marijana Puljar, prof. | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                   | nastavna godina 2023./2024. | Nema dodatnih troškova, samo standardni radni materijali. | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |
| 2. i - Engleski jezik II | Cilj izborne nastave je omogućiti učenicima učenje drugog stranog jezika, poticati ih na uporabu jezika u usmenom i pismenom kontekstu, širenje i razvijanje kulturnih raznolikosti i tolerancije. | Zadovoljiti interese učenika za učenjem dodatnog stranog jezika prema kurikulumu.            | Predmetni nastavnik Marijana Puljar, prof.  | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                   | nastavna godina 2023./2024. | Nema dodatnih troškova.                                   | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |
| 2.c - Kemija             | Usvajanje i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes da izborne sadržaje iz kemije.   | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.           | Sanja Njari                                 | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete. | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova   | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |



|                               |  |  |                             |  |                             |                |  |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|----------------|--|
| 2.g - Ljekovito bilje         | Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.   | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. | Marina Mihaljević Hranitelj | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete. | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova. | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema ranije usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja. |
| 2.j - Prezentacijske vještine | Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju   | Zadovoljiti potrebe učenika za javnim nastupom te prezentiranjem                   | Ivan Baričević              | 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu                       | nastavna godina 2023./2024. | /              | Rezultati će biti vrednovani redovitim praćenjem učenika te ocjenjivanjem  |
| 3.k - Računalstvo             | Usvajanje i produbljivanje znanja  | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. | Iva Ipšin, prof.            | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu                     | nastavna godina 2023./2024. | ---            | Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema dogovorenim elementima i kriterijima.                                 |
| 3a i 3b Matematika            | Usvajanje proširenih matematičkih ishoda korisnih za nastavak školovanja, utvrđivanje ishoda potrebnih za polaganje DM | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja  | Sonja Banić                 | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete   | nastavna godina 2023./2024. | nema           | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |

|                                    |  |   |  |   |                             |   |   |
|------------------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|---|---|
| 3abc - Psihologija                 | Proširivanje i praktična primjena znanja stečenih na nastavi psihologije.  | Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem do sada stečenih znanja.  | Kristina Krajnović Gorčan                        | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.                   | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova.                          | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.                        |
| 4. a i 4. b - Hrvatski jezik       | Usvajanje i produblivanje znanja, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM  | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja   | Zvezdana Kurešić                                 | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete  | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova                           | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM |
| 4.a, 4.b Izborna nastava Biologija | Sistematizacija gradiva te ponavljanje i priprema za polaganje ispita iz biologije na Državnoj maturi                              | Izborna nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4.a i 4.b koji će polagati ispit iz Biologije na DM                      | Snježana Pavunec, prof                           | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu                    | nastavna godina 2023./2024. | troškovi kopiranja nastavnih materijala | Redovito praćenje i ocjenjivanje, rezultati na DM                                 |
| 4.C - Biologija                    | Ponavljanje te utvrđivanje nastavnih sadržaja biologije od 1. do 3.razreda s ciljem postizanja što boljeg uspjeha na DM.           | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, Omogućiti polaganje ispita iz biologije na DM. | Sanja Njari                                      | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete. | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova.                          | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.                        |
| 1.G Nauka o čovjeku                | Usvajanje osnovnih znanja iz područja građe i životnih procesa ljudskog organizma i uvjerenja o potrebi očuvanja zdravlja čovjeka. | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za usvajanjem i stjecanjem novih znanja o  | Gordana Celinić Haramustek i učenici 1.g razreda | Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu                   | nastavna godina 2023./2024. | Nema ih.                                | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem u nastavi.              |

|                        |  |   |  |  |                             |   |  |
|------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|---|--|
|                        |  | funkcioniranju ljudskog organizma, kao i pravilnoj prehrani.  |  |  |                             |   |  |
| 4.d - Marketing usluga | Povezivanje teorije i prakse   | Upoznati učenike za potrebom primjene marketinškog instrumentarija u bankarstvu te primjenom marketinškog instrumentarija u ugostiteljstvu. | Silvija Svetoivanec-Marinčić / Tijana Golak  | dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete | nastavna godina 2023./2024. | -   | Redovitim praćenjem i ocjenjivanjem  |
| 4.c - Hrvatski jezik   | Poticati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, ponoviti i utvrditi potrebno znanje za polaganje ispita na državnoj maturi | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja   | Iskra Matejak, prof., zainteresirani učenici | Dva sata tjednom                                       | nastavna godina 2023./2024. | Nema troškova   | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, učenici provode evaluaciju, rezultati s ispita državne mature |
| 2a, 2.b                | Usvajanje i produbljivanje znanja  | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja   | Helena Matić                                 | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu                   | nastavna godina 2023./2024. | Troškovi ovise o upotrebi kemikalija i ostalog kemijskog pribora. | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |
| 4a i 4b Matematika     | Usvajanje proširenih matematičkih ishoda korisnih za nastavak školovanja, utvrđivanje ishoda potrebnih za polaganje DM             | Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja   | Sonja Banić                                  | Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete | nastavna godina 2023./2024. | nema  | Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.   |

|                      |  |   |                                     |                    |                                   |    |  |
|----------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----|--|
| 2.c -<br>Informatika | Usvajanje i produbljivanje znanja,<br>poticati učenike na što sustavniji rad | Zadovoljiti interese i<br>potrebe učenika za<br>proširivanjem i<br>stjecanjem novih znanja. | Nastavnica<br>Iva Ipšin,<br>učenici | Dva sata<br>tjedno | nastavna<br>godina<br>2023./2024. | -- | Redovitim praćenjem i<br>vrednovanjem učenika prema<br>dogovorenim elementima i<br>kriterijima vrednovanja |
|----------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----|--|

## 6. Fakultativna nastava

| Nastavni odjel<br>/ Nastavni<br>predmet    | Ciljevi aktivnosti   | Namjena aktivnosti   | Nositelji<br>aktivnosti i<br>njihova<br>odgovornost | Način realizacije   | Vremenik<br>aktivnosti                                 | Detaljni troškovi aktivnosti      | Način vrednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja   |
|--|--|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| 3.a, 3.b, 4.a,<br>4.b-<br>Istraživački tim | <p>Cilj je učenike motivirati i uputiti za samostalnu obradu relevantnih tema i istraživanja. Naglasak je na aktivnom učenju i poučavanju gdje će učenici identificirati probleme u zajednici te predlagati njihova rješenja uz vodstvo nastavnika. Učenici se upoznaju sa znanstveno-istraživačkim pristupom te putem raznih projekata i istraživačkih radova provode ankete, intervjue i analize sadržaja. Kroz aktivno sudjelovanje razvijaju solidarnost, pripadnost, prihvaćanje različitosti i sposobnost empatije i solidarnosti.</p> | <p>Učenici će moći prepoznati i objasniti vrste znanstvenih istraživanja te ih primijeniti na odabranim primjerima. Kritički preispitivati društvene odnose, pojave i procese u svojoj lokalnoj zajednici i široj okolini. Izražavati pozitivne osobne i društvene vrijednosti te istražiti probleme koji su vezani za pojave u zajednici.</p> | Lucija Labaš  | <p>Korištenje audio i audiovizualnih materijala, provedba kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja (intervju, anketa, fokus grupa, analiza sekundarnih podataka), projektna i terenska nastava (Ivanić- Grad i okolica) i posjete gosta predavača.</p> | Školska godina 2023./2024. (rujan 2023.- lipanj 2024.) | Hamer za plakate i uredski pribor | <p>Praćenje učeničkih postignuća provodi se putem izrade portfolia tijekom cijele nastavne godine, opažanjem ponašanja učenika tijekom rada, konzultacijama s učenicima tijekom provedbe istraživačkog rada ili projektnih aktivnosti i predstavljanjem učeničkih radova. Njihov rad će se vrednovati formativno i sumativno ocjenama od dovoljan do odličan.</p> |

|  |   |  |                      |  |                                    |   |  |
|--|---|--|----------------------|--|------------------------------------|---|--|
| <p>Audiotehnologija i obrada zvuka</p> | <p>Cilj je fakultativne nastave osposobiti učenike temeljnim znanjima iz polja akustike i vještinama uz pomoć kojih samostalno mogu rabiti razglasne sustave pri manje zahtjevnim javnim događajima, kao i stvoriti preduvjete za usvajanje naprednih znanja i daljnje usavršavanje. Učenici će samostalno, individualno i suradnički otkrivati i primjenjivati audio tehnologiju u različitim situacijama iz stvarnoga života. Cilj je kod učenika razviti logički način razmišljanja i zaključivanja, potaknuti kreativnost, poduzetnost, odgovornost, kritičnost i samostalnost u radu. Također je cilj kod učenika probuditi zanimanje za ovim temama i potaknuti ih na promišljanje o daljnjoj profesionalizaciji na ovom polju.</p> | <p>Fakultativna nastava audiotehnologija i obrada zvuka temelji se na fizičkim, psihološkim i tehnološkim spoznajama iz polja akustike te na izravnoj primjeni profesionalnih audio uređaja i alata, s posebnim naglaskom na razglasne sustave i njihovu uporabu u različitim prigodama i prostorima. Znanja i vještine usvojene kroz mjerljive ishode, čine ovaj oblik fakultativne nastave specifičnim i razmjerno rijetko prisutnim u obrazovnim praksama srednjoškolskog obrazovanja. Ovakvim oblikom fakultativne nastave promiču se suradničko učenje,</p> | <p>Vedran Berlan</p> | <p>Nastava se provodi kroz teoretska predavanja i praktične vježbe uporabom najsuvremenije profesionalne audio opreme. Primjenom tehnologije učenici potvrđuju prethodno usvojena znanja te na empirijskoj razini donose zaključke i stvaraju spoznaje. Nadalje suočavaju se s konkretnim terenskim problemima pri različitim oblicima aplikacije tehnologije i promišljaju izazovne situacije proizašle iz interakcije tehnologija-prostor-izvođač-publika. Učenici će imati priliku nazočiti javnim događajima, izravno rabiti tehnologiju, razvijati komunikacijske i</p> | <p>nastavna godina 2023./2024.</p> | <p>Zvučnici Turbosound iX12, 2 kom - 8.196,72 kn<br/> Mikser Midas MR 12, 1 kom - 3.697,50 kn<br/> Mikser Soundcraft EPM6, 1 kom - 1.702,50 kn<br/> Mikrofon Austrian Audio OD303, 1 kom - 748,00 kn<br/> Mikrofon Shure SM7B, 1 kom - 2.998,06 kn<br/> Konektori Neutrik NC3MXX male XLR, 6 kom - 210,00 kn<br/> Konektori Neutrik NC3FXX female XLR 8 kom - 320,00 kn<br/> Konektori Neutrik NP2 X 6.3 mm jack, 8 kom - 280,00 kn<br/> Konektori Rean NYS 231 BG LL 3.5 mm stereo jack, 1 kom - 14,88 kn<br/> Kabel Sommer Cable SC Stage 22 Highflex SW 100 metara - 864,00 kn<br/> Kabel Sommer Cable Onyx 2025 BK, 10 metara - 161,60 kn</p> | <p>Vrednovanje se vrši formativnim i sumativnim oblicima. U začetku kad prevladavaju teoretska predavanja uz formativne oblike vrednovanja, vrše se pisani i usmeni oblici sumativnog vrednovanja. Kako se povećava fond praktičnih sati vrednuje se primjena praktičnih vještina i rukovanje audio tehnologijom. Na završetku programa provodi se projektno-praktični rad u trajanju od 10 sati u kojem se timskim radom, primjenom usvojenih znanja i razglasne opreme, vrši ozvučenje manjeg javnog događaja.</p> |
|--|---|--|----------------------|--|------------------------------------|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>individualizirana nastava te suvremeni oblici praćenja i vrednovanja.</p> |  | <p>organizacijske vještine te reagirati na iznenadne i novonastale okolnosti u stvarnom vremenu. Nastava se provodi kroz 11 tematskih cjelina dodatno podijeljenih na teme te kombinira teoretski i praktični rad u ukupnom trajanju od 70 sati.</p> |  | <p>Multicore dijelovi:<br/> - Sommer Cable Stagebox Adapter 8x D-Flange, 1 kom - 97,00 kn<br/> - Sommer Cable Mistral Multipair MCF08, 10 metara - 541,40 kn<br/> - Neutrik NC3 FD-LX female XLR, 4 kom - 180,00 kn<br/> - Neutrik NC3 MD-LX male XLR, 4 kom - 120,00 kn<br/> Stalci K&amp;M 210/2 Black, 2 kom - 767,02 kn<br/> Ukupno: 20.898,68kn</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |                                   |                   |  |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------|--|
| 2e i 3.e -<br>Aditivne<br>tehnologije    | Stjecanje većeg stupanja<br>tehnološke osposobljenosti<br>učenika   | Osposobljavanje za<br>brže i lakše<br>uključivanje na tržište<br>rada   | Lidija Samac   | Radionice, predavanja,<br>individualni rad | nastavna<br>godina<br>2023./2024. | 0kn               | Elementi<br>vrednovanja:<br>Usvojenost i<br>razumijevanje<br>nastavnih sadržaja,<br>praktične vježbe,<br>projektni zadaci i<br>aktivnost |
| 3.a, 4.a, 4.b,<br>4.k-<br>Kineziterapija | Naučiti osnove ispravnog<br>držanja, disanja i vježbanja  | Učenicima prikazati<br>aktivnost i usmjeriti ih<br>detaljnije u<br>kineziterapijske<br>vježbe, te preventivske<br>vježbe. | Branimir<br>Andrušić i<br>učenici<br>spomenutih<br>razreda | Nastava u dvorani i<br>teretani            | nastavna<br>godina<br>2023./2024. | Gume za vježbanje | Praćenje i<br>ocjenjivanje   |
| 2c,3c,4c -<br>Kondicijska<br>priprema    | Razvoj kondicijskih<br>sposobnosti učenika,<br>upoznavanje učenika sa<br>različitim načinima vježbanja u<br>dvorani i na otvorenom, razvoj<br>motoričkih sposobnosti<br>učenika | Priprema učenika za<br>samostalno vježbanje i<br>planiranje i<br>programiranje treninga                                   | Dora Krnjević<br>Dokuzović                                 | 2 sata tjedno                              | nastavna<br>godina<br>2023./2024. | nema              | redovito praćenje i<br>ocjenjivanje učenika  |



|  |  |  |                                    |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|------------------|--|
| <p>Razredi II<br/>Križ,<br/>Dvorci i utvrde<br/>kontinentalne<br/>Hrvatske</p> | <p>Razvijati svijest o nacionalnoj<br/>pripadnosti kroz povijest</p> | <p>Upoznati život na<br/>području<br/>kontinentalne<br/>Hrvatske</p> | <p>Nikolina<br/>Kucelj Tkalčić</p> | <p>Nastava u učionici i<br/>posjeti pojedinim<br/>lokacijama</p> | <p>nastavna<br/>godina<br/>2023./2024.</p> | <p>Do 70 EUR</p> | <p>Redovno praćenje i<br/>ocjenjivanje učenika</p> |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|------------------|--|

|                                       |  |   |   |   |  |                                |  |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------------|--|
| <p>1.c, 2.c -<br/>Francuski jezik</p> | <p>Cilj fakultativne nastave je omogućiti učenicima učenje francuskog jezika , diplomatskog i jednog od najvažnijih jezika Europske unije, poticati ih na uporabu jezika u usmenom i pismenom kontekstu, širenje i razvijanje kulturnih raznolikosti i tolerancije, usvajanje novog vokabulara, širenje spoznaja o posebnostima francuskog jezika, kulturi, književnosti i civilizaciji.</p> | <p>Zadovoljiti interese i potrebe učenika za učenjem dodatnog stranog jezika.</p> | <p>Predmetni nastavnik<br/>Manuela Božić<br/>Buhač, prof.</p> | <p>Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.</p> | <p>nastavna godina<br/>2023./2024.</p> | <p>Nema dodatnih troškova.</p> | <p>Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika.</p> |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------------|--|

## 7. Izvannastavne aktivnosti

| Aktivnost/<br>program/<br>projekt | Ciljevi aktivnosti  | Namjena<br>aktivnosti  | Nositelji<br>aktivnosti i<br>njihova<br>odgovornost          | Način realizacije                                     | Vremenik<br>aktivnosti         | Detaljni troškovi<br>aktivnosti            | Način vrednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata vrednovanja                     |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| Dramska grupa                     | Razvijati senzibilitet<br>spram kazališne<br>umjetnosti.  | Priprema za Lidrano<br>i Dan škole.  | Valentina Pižir  | Po potrebi.   | nastavna godina<br>2023./2024. | 1000                                       | Uspjesi i postignuća sa<br>nastupa, povratne<br>informacije učenika i<br>auditorija. |
| Baština moga<br>kraja             | Oblikovanje prikupljene<br>građe u formu filma ili<br>knjižica  | Potaknuti učenike<br>na vrednovanje<br>kulturnih i jezičnih<br>vrijednosti svog<br>kraja | Mirjana<br>Banković-<br>Malečić, učenici<br>3.k, 4.k razreda | Rad na terenu,<br>prikupljanje i<br>oblikovanje građe | nastavna godina<br>2023./2024. | Troškovi<br>kopiranja i izrade<br>knjižica | povratne informacije<br>učenika i javnosti   |
| Grupno<br>muziciranje             | Zajedničko sudjelovanje<br>u muziciranju (zbor,<br>solo pjevanje, sviranje,<br>manji vokalni sastavi) | Sudjelovanje na<br>školskim<br>priredbama  | Valentina<br>Antolčić Tumpa                                  | Održavanje proba                                      | nastavna godina<br>2023./2024. | Nema troškova                              | Povratna informacija<br>učenika i auditorija   |
| Maketarska grupa                  | Potaknuti kreativnost<br>kod zainteresiranih<br>učenika   | Obogaćivanje<br>nastavnog procesa  | Krešimir<br>Skupnjak   | Jednom tjedno<br>kroz radionice                       | nastavna godina<br>2023./2024. | Nema troškova                              | Izvješće o realizaciji   |

|  |  |   |  |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
| Stara zanimanja u novom ruhu                 | Potaknuti kreativnost kod zainteresiranih učenika  | Obogaćivanje nastavnog procesa  | Krešimir Skupnjak  | Jednom tjedno kroz radionice i posjet manifestacijama                               | nastavna godina 2023./2024.   | Nema troškova   | Izvješće o realizaciji  |
| Dramska grupa - individualni nastupi učenika | Poticati kazališnu kulturu i razvijati vještine govorenja.                                       | Pripremanje učenika za smotru LiDraNo.                                    | Milena Hruška  | Tijekom školske godine jedan sat tjedno.  | nastavna godina 2023./2024.   | Nema troškova.  | Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.   |
| Dramsko-recitatorska grupa                   | Poticati zanimanje za književnost, govorenu riječ i krasnoslov. Poticati zanimanje za kazalište. | Sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i Danu škole; organizacija Dana škole. | Ivana Dite, prof.  | skupno  | nastavna godina 2023./2024.   | prema potrebama   | Uspjesi i postignuća s nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.  |
| Dramska grupa - Križ                         | Razvoj kreativnosti, promicanje i razvijanje govorne kulture metodom dramskog odgoja             | Priprema za Lidrano, Dan škole, Božićni spektakl                          | Iskra Matejak, prof., zainteresirani učenici                                 | Po potrebi, u dogovoru s učenicima.   | nastavna godina 2023./2024.   | Nema troškova   | Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.   |
| Volonterski klub SŠ Ivan Švear Ivanić Grad   | Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti.          | Sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i lokalnoj zajednici.        | Ana Zoger (koordinator volontera), zainteresirani nastavnici i učenici škole | Radionice, predavanja o volontiranju, ekološke i humanitarne akcije, uključivanje u | Tijekom školske godine 2023./2024. u dogovoru s ustanovama u kojima se volontira. | Potrebno utvrditi tijekom aktivnosti projekta (majice za volontere, materijal za radionice). Troškove | Zadovoljstvo realiziranim, druženje učenika u školi i izvan nje. Praćenje na društvenim mrežama škole i šire. Prezentacija rada i |

|  |  |  |  |  |  |                            |   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---|
|  |  |  |  | volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici. |  | prijevoza snose roditelji. | potvrde o volontiranju (volonterske knjižice) |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---|

## 8. Natjecanja

| Aktivnost/<br>Program/Projekt   | Ciljevi aktivnosti  | Namjena aktivnosti  | Nositelji<br>aktivnosti i<br>njihova<br>odgovornost   | Način<br>realizacije                                 | Vremenik<br>aktivnosti                          | Detaljni<br>troškovnik                                    | Način vrednovanja i način<br>korištenja rezultata<br>vrednovanja                            |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Best in English -<br>međunarodno<br>natjecanje iz<br>engleskog jezika | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, želju za<br>proširivanjem znanja iz<br>engleskog jezika te<br>provjere usvojenog na<br>međunarodnoj razini | Međunarodno natjecanje<br>'Best in English' je<br>namijenjeno svim<br>zainteresiranim učenicima<br>od 14-19 godina koji žele<br>proširiti znanja iz<br>engleskog jezika te<br>provjeriti usvojeno na<br>međunarodnoj razini | Metka<br>Mladovan<br>Burton                           | Skupni rad<br>učenika i<br>mentora                   | 16. studeni<br>2023.                            | troškovi<br>printanja<br>materijala za<br>vježbu te papir | Rezultati se vrednuju prema<br>postignutom uspjehu na<br>natjecanjima, analiza<br>rezultata |
| Školsko natjecanje<br>iz engleskog jezika                             | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, želju za<br>obogaćivanjem znanja iz<br>engleskog jezika  | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, želju za<br>obogaćivanjem znanja iz<br>engleskog jezika  | Metka<br>Mladovan<br>Burton,<br>mentor,<br>učenici 2d | Individualni i<br>skupni rad<br>učenika i<br>mentora | Prema<br>propisanom<br>vremeniku<br>natjecanja- | troškovi<br>kopiranja<br>materijala i<br>papir            | Rezultati se vredniju prema<br>postignutom uspjehu na<br>natjecanjima, analiza<br>rezultata |

|   |   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |   |   | siječanj<br>2024                             |   |  |
| WorldSkills                                   | Specifične vještine i sposobnosti učenika                                     | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba                    | Leon Kepe                                       | Individualni i skupni rad učenika i mentora | Prema propisanom vremeniku natjecanja        | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima            |
| Školsko natjecanje iz Električnih instalacija | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba                    | Leon Kepe                                       | Individualni i skupni rad učenika i mentora | Prema propisanom vremeniku natjecanja        | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima            |
| Školsko natjecanje u znanju iz Biologije      | Poticati kreativnost, specifične vještine i sposobnosti učenika               | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima   | Snježana Pavunec, prof                          | Individualni i skupni rad učenika i mentora | Prema propisanom vremeniku natjecanja (AZOO) | Trošak kopiranja testova                        | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima            |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika        | Poticati kreativnost, produbiti znanje jezika                                 | Omogućiti zainteresiranim učenicima da prošire znanje stečeno na satu i da sami steknu uvid u svoje dodatne sposobnosti | Ina Dukarić i ostali profesori engleskog jezika | Individualni rad učenika i mentora          | Prema propisanom vremeniku natjecanja        | Nema troškova                                   | Prema postignutom uspjehu pripremati učenike za sljedeću razinu natjecanja |

|                                |  |   |  |  |                                       |   |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---|
| Natjecanje iz hrvatskog jezika | Poticati znanje, samostalnost, jezične vještine i sposobnosti učenika.                   | Aktivnosti su namijenjena svim zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovog interesa za jezikom.                  | Mirjana Banković<br>Malečić, Ivana Dite, Milena Hruška,<br>Zvezdana Kurešić, Iskra Matejak,<br>Valentina Pižir, Adrijana Rotkvić,<br>Vedrana Ždero | Individualni i skupni rad učenika i mentora. | Prema propisanom vremeniku natjecanja | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata. |
| Natjecanje iz fizike           | Poticati kreativnost, samostalnost i logičko zaključivanje.                              | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima  | Mirela Lukačević,<br>Damir Huljenić  | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju                       |
| Lidrano                        | Poticati kreativnost, samostalnost, glumačke i literarne vještine i sposobnosti učenika. | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih interesa za glumom i samostalnim pisanjem. | Mirjana Banković<br>Malečić, Ivana Dite, Milena Hruška,<br>Zvezdana Kurešić, Iskra   | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.                    |

|   |   |  |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|--|---|---|
|   |   |  | Matejak,<br>Valentina<br>Pižir, Adrijana<br>Rotkvić,<br>Vedrana<br>Ždero |  |  |   |   |
| Školsko natjecanje u skoku u vis za djevojke i mladiće  | Zadovoljenje potrebe čovjeka za kretanjem, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada | Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i timskog rada       | Aktiv profesora TZK  | Pojedinačno natjecanje u muškoj i ženskoj konkurenciji | Tijekom nastavne godine 2023./2024.          | / | Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti |
| <b>SPORTOM PROTIV OVISNOSTI</b> - školsko natjecanje u odbojci za djevojke i košarci za mladiće | Zadovoljenje potrebe čovjeka za kretanjem, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada | Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i timskog rada       | Aktiv nastavnika TZK   | Ekipno natjecanje - turnir                             | Tijekom mjeseca listopada ili studenog 2023. | / | Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti |
| Školsko natjecanje u stolnom tenisu (M + Ž)   | Zadovoljenje potrebe čovjeka za kretanjem, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada | Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i individualnog rada | Aktiv profesora TZK  | Pojedinačno sudjelovanje - turnir                      | Tijekom 12. mjeseca 2023.                    | / | Takmičari dobivaju ocjenu odličan (5) iz izvannastavnih aktivnosti          |



|  |  |   |                            |                            |   |               |  |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------|---|---------------|--|
| Županijsko natjecanje u stolnom tenisu (M + Ž) | Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada | Razvijanje natjecateljskog duha, timskog i individualnog rada   | Antonijo Pokas, prof.      | Ekipno natjecanje - turnir | Tijekom nastavne godine 2023./2024.                       | /             | Sudionici dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti           |
| Košarka (Mladići)                              | Poticanje natjecateljskog duha i utjecaj na međuljudske odnose.                      | Svi učenici koji žele predstavljati boje škole i natjecati se u košarci.                              | Branimir Andrušić mag.cin. | Treninzi u grupama         | Prema propisanom vremeniku natjecanja                     | Nema troškova | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Košarka (Djevojke)                             | Izgradnja natjecateljskog duha i utjecaj na međuljudske odnose.                      | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba  | Branimir Andrušić mag.cin  | Grupni treninzi            | Prema propisanom vremeniku natjecanja                     | Nema troškova | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Odbojka (Djevojke)                             | Poticati natjecateljski duh i izgradnje međuljudskih odnosa.                         | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. | Branimir Andrušić mag.cin. | Grupni treninzi            | Prema propisanom vremeniku natjecanja i pripremi za iste. | Nema troškova | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Odbojka (Mladići)                              | Poticati natjecateljski duh i graditi prijateljstva i međuljudske odnose.            | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. | Branimir Andrušić mag.cin. | Grupni treninzi            | Prema propisanom vremeniku natjecanja                     | Nema troškova | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |

|   |   |  |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|---|
| Županijsko natjecanje u streljaštvu (M + Ž)                         | Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, specifične vještine     | Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i individualnog rada                                     | Antonijo Pokas, prof.                                   | Pojedinačno i ekipno natjecanje - plasman                            | Tijekom mjeseca studenog ili prosinca 2023. | /   | Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti |
| Županijsko natjecanje u krosu (M + Ž)                               | Zadovoljenje čovjekove potrebe za kretanjem, bavljenjem sportom | Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa, timskog i individualnog rada                            | Antonijo Pokas, prof.                                   | Natjecanje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji djevojaka i mladića | Tijekom mjeseca listopada 2023.             | /   | Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti |
| Futsal M/Ž - županijsko natjecanje iz futsala za djevojke i mladiće | Usavršavanje specifične vještine i sposobnosti učenika          | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba | Ivan Breković, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture | Odlazak na natjecanje, treninzi prije natjecanja.                    | Ožujak 2024.                                | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultat natjecanja, nagraditi učenike ocjenom za sudjelovanje.             |
| RUKOMET (M i Ž)   | Ostvariti što bolji rezultat na Županijskom natjecanju          | Razvijanje međusobne suradnje, poštivanje pravila.   | Dora Krnjević Dokuzović                                 | Odlazak na natjecanje  | Prema propisanom vremeniku natjecanja       | -   | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima             |
| Županijsko natjecanje u tenisu (M + Ž)                              | Zadovoljenje čovjekove potrebe za kretanjem                     | Razvijanje natjecateljskog duha i individualnog rada   | Antonijo Pokas, prof.                                   | Pojedinačna konkurencija - turnir                                    | Tijekom mjeseca svibnja 2024.               | /   | Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u rubriku izvannastavne aktivnosti |

|   |  |  |   |   |   |   |  |
|---|--|--|---|---|---|---|--|
| Badminton M/Ž-školsko natjecanje                | Usavršavanje specifične vještine i sposobnosti učenika, najboljih četiri sudjeluje na županijskom natjecanju iz badmintona | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba                 | Ivan Breković, aktiv tjelesne i zdravstvene kulture | Treninzi prije natjecanja, natjecanje u školi, sportska dvorana | Siječanj 2024.                          | /   | Rezultat natjecanja, nagraditi učenike ocjenom za sudjelovanje.                    |
| Školsko i županijsko natjecanje iz povijesti    | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika  | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba                 | Ivana Mrazović, zainteresirani učenici              | Individualni i skupni rad učenika i mentora                     | Prema propisanom vremeniku natjecanja   | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| ŠAH (M i Ž)                                     | Poticati natjecateljski duh te specifične vještine učenika   | Odlazak na natjecanje učenicima koji su odlični u igri šaha.   | Dora Krnjević Dokuzović                             | Skupni rad učenika i mentora                                    | Prema propisanom vremeniku natjecanja   | nema  | Plasman na natjecanju  |
| Atletika  | Poticati učenike na natjecanje u različitim atletskim disciplinama u kojima su se pokazali najbolji na školi.              | Postizanje što boljih rezultata u disciplinama u kojima se natječu radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. | Dora Krnjević Dokuzović                             | Skupni rad učenika i mentora                                    | Prema propisanom vremeniku natjecanja   | nema  | Rezultati se vrednuju prema postignutom rezultatu na natjecanju                    |
| Ovisno o plasmanu sudjelovanje u svim dostupnim | Poticati samostalnost te potaknuti učenike da razvijaju specifične vještine  | Namijenjeno učenicima radi zadovoljavanja specifičnih potreba  | Nikolina Kucelj Tkalčić, Ivana Mrazović,            | Individualni radovi učenika                                     | Prema propisanom u vremeniku natjecanja | Ovise o kategoriji i razini                     | Vrednovanje prema postignutom rezultatu  |

|  |   |  |  |  |                                       |   |  |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|---|--|
| razinama natjecanja iz povijesti                   |   |  | Davor Matijević  |  |                                       |   |  |
| Natjecanje iz filozofije                           | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba | Dubravka Horvatić  | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja | -   | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Hrvatski sabor                                     | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba | Dubravka Horvatić i učenici 4a.4.b,i 4.c                     | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja | -   | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Projekt građanin                                   | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba | Dubravka Horvatić zainteresirani učenici                     | Individualni i skupni rad učenika i mentora) | nastavna godina 2023./2024.           | -   | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba | Helena Matić, zainteresirani učenici programa opće gimnazije | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja | Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
| Natjecanje komercijalista                                   | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba  | Jadranka Dorešić i profesori mentori određene kategorije natjecanja      | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | školska godina 2023./2024.<br>Prema propisanom vremeniku natjecanja.                       | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja       | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata |
| Školsko/Županijsko /Državno natjecanje iz engleskog jezika  | Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju.                               | Učenici 2. i 4. razreda gimnazije i struke.   | Profesori engleskoga jezika.   | Individualni i skupni rad učenika i mentora. | Prema propisanom vremeniku natjecanja.   | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.      | Rezultati natjecanja, usmene i pisane pohvale.                                     |
| Natjecanja iz njemačkog jezika 2024. (školsko + županijsko) | poticati izvrsnost i natjecateljski duh  | primjena jezičnih vještina u izvannastavnom kontekstu   | Mirela Marek Vulinec, Helena Seifried, Manuela Božić Buhač, Marko Lovrić | individualni rad mentora s učenicima         | 2024. - sredina siječnja - školsko natjecanje/ 2. polovica veljače - županijsko natjecanje | troškovi prijevoza do škole domaćina                  | Vanjsko vrednovanje, samovrednovanje učenika u odnosu na konkurenciju              |
| Natjecanje iz fizike, I - IV kategorija                     | Poticati kreativnost i sposobnost učenika                                      | Aktivnost namijenjena zainteresiranim učenicima za unapređivanje njihovih znanja i interesa iz fizike | Mirela Lukačević, Damir Huljenić   | Individualni i skupni rad učenika i mentora  | Prema propisanom vremeniku natjecanja  | Troškovi prijevoza koji ovise o kategoriji natjecanja | Vrednovanje rezultata prema uspjehu na natjecanju                                  |

|   |   |   |                                 |   |   |  |   |
|---|---|---|---------------------------------|---|---|--|---|
| Natjecanje Dabar  | Promiče informatiku i računalno razmošljanje kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.   | Postupno uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.   | Predmetni nastavnici i učenici. | Prema "Vježbalištu" i Loomen kolegiju                   | Studen 2023.  | Nema troškova (računala u učionici)  | Analiza rezultata prema postignutom uspjehu na natjecanju.  |
| Infkup - organizacija i provedba natjecanja iz informatike                                      | Popularizacija informatike - programiranja  | Otkrivati mogućnosti koje pruža znanje programiranja  | Predmetni nastavnici i učenici  | Prema naputcima organizirati učenike                    | siječanj 2024.  | Nema (učionica informatike)  | Učenici koji ostvare dobar plasman bit će nagrađeni ocjenom.  |
| Natjecanje iz informatike Infokup   | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika   | Popularizacija Informatike i programiranja  | Iva Ipšin, prof.                | Individualni i grupni rad učenika i mentora             | Prema propisanom vremeniku natjecanja                                       | Ispis materijala   | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata  |
| Natjecanje Dabar - natjecanje u logičkom razmišljanju   | Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika   | Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba  | Iva Ipšin, prof.                | Individualni i skupni rad učenika i mentora             | Studen 2023., prema propisanom vremeniku natjecanja                         | Ispis materijala   | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata  |
| Natjecanje učenika frizera; školsko natjecanje u okviru WSC; odlazak na regionalno natjecanje i | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje vještina potrebnih za vrsno obavljanje poslova | Prezentirati vlastita znanja i sposobnosti. Ostvarenje važnih životnih kompetencija u sferi društvene dimenzije kao što su međusobna suradnja | Senka Derifaj                   | Aktivnosti se provode izvan nastave u prostorima škole. | Pripreme se izvode tijekom listopada, studenog, prosinca i siječnja školske | Detaljan troškovnik će biti naknadno izrađen, a odnosi se na kupnju lutki, | Pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje |

|   |  |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
| <p>eventualno pripremanje za državno natjecanje</p> | <p>budućeg zanimanja i podizanje razine stručno - teorijskih znanja. Poticanje natjecateljskog duha , stvaralaštva i darovitosti, te poželjnog ponašanja među učenicima .<br/>Sudjelovanjem popularizirati natjecanja. Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave.</p> | <p>, uloga pojedinca u timskom radu , provođenje pravila natjecanja , primjereno iskazivanje emocija u pobjedi i porazu.</p> |  | <p>Sudjelovanje je dobrovoljno , uključuju se učenici koji su kreativni , daroviti , pokazuju interes , uspješni su u teorijskoj nastavi te su disciplinirani i uredni i precizni u radu .Praktična priprema se odnosi na izradu ženske i muške frizure na modelima</p> | <p>godine 2023./2024..<br/>Ukoliko se učenik plasira na državno natjecanje , pripreme se i dalje nastavljaju. Posebno aktivnosti za natjecanje koje se održava prema kalendaru školskih i regionalnih natjecanja koji donosi ASSO. Priprema za natjecanje među grupama jednog razreda se odvija tijekom cijele nastavne godine u sklopu</p> | <p>potrebnog pribora i materijala , troškove prijevoza , odnosno odlaska na natjecanje.</p> | <p>razvijanje interesa i kreativnih sposobnosti , te kao preporuka za obavljanje poslova budućeg zanimanja.</p> |
|---|--|--|--|---|---|---|---|

|  |   |  |   |   |                                  |  |   |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|--|---|
|  |   |  |   | lutke prema pravilima WSC natjecanja. Za natjecanje među grupama jednog razreda priprema se odnosi na izradu određenog zadatka na živim modelima. | aktivnosti Dani otvorenih vrata. |  |   |
| Školsko natjecanje iz matematike   | Popularizacija matematike   | Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku radi proširivanja znanja i natjecanja | Predmetni nastavnici i učenici            | Prema naputcima povjerenstva za natjecanje  | siječanj 2024.                   | Slobodna učionica , papir za ispis testova | Učenici koji ostvare dobar plasman bit će nagrađeni ocjenom |
| Školsko natjecanje iz njemačkog jezika kategorija I. i II.. Županijsko i | poticati specifične vještine, produbiti poznavanje jezika i kulture zemalja | namijenjena talentiranim i zainteresiranim učenicima drugog i četvrtog razreda svih usmjerenja         | profesori njemačkog jezika: Marko Lovrić, | priprema natjecanja od strane mentora,  | Prema vremeniku natjecanja       | troškovi tiskanja testova te prijevoza i   | analiza postignutih rezultata                               |



|   |  |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| eventualno<br>Državno natjecanje<br>iz njemačkog jezika   | njemačkog govornog<br>područja   |  | Manuela<br>Božić Buhač,<br>Mirela Marek<br>Vulinec,<br>Helena<br>Seifried i<br>učenici drugih<br>i četvrtih<br>razreda | rješavanje<br>zadataka od<br>strane<br>učenika                    |   | smještaja za<br>više razine<br>natjecanja                    |  |
| Ekipno<br>matematičko<br>natjecanje MAT<br>liga   | Popularizacija matematike  | Aktivnost je namijenjena<br>učenicima zainteresiranim<br>za matematiku radi<br>proširivanja znanja i<br>natjecanja                             | Predmetni<br>nastavnici i<br>učenici   | Organizacija<br>u školi,<br>prema<br>propozicijam<br>a natjecanja | kroz školsku<br>godinu<br>2023./2024., u<br>četiri kola | potrebna je<br>slobodna<br>učionica i<br>papir za<br>testove | Učenici koji ostvare<br>dobar plasman bit će<br>nagrađeni ocjenom                            |
| Državno prvenstvo<br>školskih sportskih<br>društava za učenike<br>s intelektualnim<br>teškoćama | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, specifične<br>vještine i sposobnosti<br>učenika s intelektualnim<br>teškoćama | Aktivnosti su namijenjena<br>zainteresiranim učenicima<br>s intelektualnim teškoćama<br>radi zadovoljavanja<br>njihovih specifičnih<br>potreba | Ivan Brcković<br>, Ana Zoger   | Individualni<br>i skupni rad<br>učenika i<br>mentora              | Ožujak 2024.g   | Troškovi<br>ovise o<br>kategoriji i<br>razini<br>natjecanja  | Rezultati se vrednuju<br>prema postignutom<br>uspjehu na natjecanjima                        |
| Natjecanje iz<br>geografije od 1. do<br>4. razreda<br>gimnazije<br>Natjecanje iz                | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, specifične<br>vještine i sposobnosti<br>učenika.                              | Aktivnosti su namijenjena<br>zainteresiranim učenicima<br>radi zadovoljavanja<br>njihovih specifičnih<br>potreba.                              | Marijana<br>Baksa, prof.<br>geografije   | Individualni<br>i skupni rad<br>učenika i<br>mentora.             | Prema<br>propisanom<br>vremeniku<br>natjecanja.         | Troškovi<br>ovise o<br>kategoriji i<br>razini<br>natjecanja. | Rezultati se vrednuju<br>prema postignutom<br>uspjehu na natjecanjima,<br>analiza rezultata. |

|   |  |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| geografija - A<br>kategorija za<br>srednje i strukovne<br>škole   |  |  |  |   |   |  |  |
| Ekipno<br>matematičko<br>natjecanje MAT<br>liga   | Popularizacija matematike  | Aktivnost je namijenjena<br>učenicima zainteresiranim<br>za matematiku radi<br>proširivanja znanja i<br>natjecanja                             | Predmetni<br>nastavnici i<br>učenici   | Organizacija<br>u školi,<br>prema<br>propozicijam<br>a natjecanja | kroz školsku<br>godinu<br>2023./2024., u<br>četiri kola | potrebna je<br>slobodna<br>učionica i<br>papir za<br>testove | Učenici koji ostvare<br>dobar plasman bit će<br>nagrađeni ocjenom                            |
| Državno prvenstvo<br>školskih sportskih<br>društava za učenike<br>s intelektualnim<br>teškoćama   | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, specifične<br>vještine i sposobnosti<br>učenika s intelektualnim<br>teškoćama | Aktivnosti su namijenjena<br>zainteresiranim učenicima<br>s intelektualnim teškoćama<br>radi zadovoljavanja<br>njihovih specifičnih<br>potreba | Ivan Brcković<br>, Ana Zoger           | Individualni<br>i skupni rad<br>učenika i<br>mentora              | Ožujak 2024.g   | Troškovi<br>ovise o<br>kategoriji i<br>razini<br>natjecanja  | Rezultati se vrednuju<br>prema postignutom<br>uspjehu na natjecanjima                        |
| Natjecanje iz<br>geografije od 1. do<br>4. razreda<br>gimnazije<br>Natjecanje iz<br>geografija - A<br>kategorija za<br>srednje i strukovne<br>škole | Poticati kreativnost,<br>samostalnost, specifične<br>vještine i sposobnosti<br>učenika.                              | Aktivnosti su namijenjena<br>zainteresiranim učenicima<br>radi zadovoljavanja<br>njihovih specifičnih<br>potreba.                              | Marijana<br>Baksa, prof.<br>geografije | Individualni<br>i skupni rad<br>učenika i<br>mentora.             | Prema<br>propisanom<br>vremeniku<br>natjecanja.         | Troškovi<br>ovise o<br>kategoriji i<br>razini<br>natjecanja. | Rezultati se vredniju<br>prema postignutom<br>uspjehu na natjecanjima,<br>analiza rezultata. |

|   |  |   |                               |   |  |   |  |
|---|--|---|-------------------------------|---|--|---|--|
| Natjecanje učenika frizera  | poticati kreativnost, specifične vještine i sposobnosti u samostalnom radu učenika na modelu   | Aktivnost je namijenjena učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba   | Nastavnice Gabrijel i Derifaj | Individualni i skupni rad učenika i mentora   | Prema propisanom vremeniku natjecanja  | Ovise o kategoriji i razini natjecanja  | Prema postignutom uspjehu, svakako pohvala za sudjelovanje   |
| Izložba inovacija u suradnji s Udrugom inovatora Hrvatske i zajednicom tehničke kulture Zagrebačke županije | Otkriti , pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti , sposobnosti i kreativnosti .Razvijanje vještina potrebnih za obavljanje poslova budućeg zanimanja.Poticanje natjecateljskog duha i stvaralaštva. Poticanje redovitog učenja i pohađanja nastave. | Prezentiranje vlastita znanja te usmjeravanje ostvarenju važnih životnih kompetencija ,međusobne suradnje te uloga pojedinca u timskom radu i iskazivanje emocija u pobjedi i porazu. | Ivan Turčin                   | Aktivnosti se provode izvan nastave u prostorima škole .<br>Sudjelovanje učenika je dobrovoljno .Uključuju se učenici koji su daroviti , pokazuju interes te su disciplinirani , uredni i precizni u radu.<br>Praktična priprema se | Pripreme se izvode tijekom studenog , prosinca , siječnja ,veljače i ožujka školske godine 2023./2024. | Detaljni troškovnik će biti naknadno izrađen , a odnosi se na kupnju potrebnog materijala i pribora za izvedbu zadanog zadatka. | Pohvale , priznanja , poticanje ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa i kreativnih sposobnosti , te kao preporuka za obavljanje poslova budućeg zanimanja. |

|  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
|  |   |  |  | odnosi na izradu funkcionalnih predmeta koji se mogu dekorirati dajući im posebno elegantan izgled .Priprema se odnosi na izradu određenog zadatka. |  |  |   |
| Natjecanje iz latinskog jezika (školsko, županijsko, državno). | Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. | Klaudia Pilko, učenici koji izraze želju za natjecanjem iz latinskog jezika. | Individualni i skupni rad učenika i mentora.  | Prema propisanom vremeniku natjecanja. | Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja. | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata. |
| Natjecanje iz latinskog jezika, kategorija - gimnazije.        | Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja                               | Klaudia Pilko, učenici koji će biti zainteresirani                           | Individualni i skupni rad učenika i mentora.  | Prema propisanom vremeniku natjecanja. | Troškovi ovise o kategoriji i                    | Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata. |

|  |  |                                  |  |  |  |                       |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  | njihovih specifičnih<br>potreba. | za natjecanje<br>iz latinskog<br>jezika. |  |  | razini<br>natjecanja. |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|

## 9. Projekti škole

| Aktivnost/<br>Program/<br>Projekt   | Ciljevi aktivnosti  | Namjena aktivnosti   | Nositelji<br>aktivnosti i<br>njihova<br>odgovornost  | Način realizacije   | Vremenik<br>aktivnosti   | Detaljni<br>troškovnik   | Način<br>vrednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja   |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ŠKOLSKI<br/>PREVENTIVNI<br/>PROGRAM (Školska<br/>preventivna<br/>strategija)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati pozitivan i cjelokupan razvoj (tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i profesionalni) učenika</li> <li>• poticati razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj samopouzdanja</li> <li>• usvojiti zdrave stilove života i prosocijalne oblike ponašanja</li> <li>• educirati roditelje i učenike o ovisnostima s ciljem unapređenja zdravlja mladih, usvajanja zdravih stilova življenja</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenici i nastavnici<br/>škole, roditelji</p> | <p style="text-align: center;">Stručne<br/>suradnice,<br/>zainteresirani<br/>nastavnici i<br/>vanjski<br/>suradnici<br/>škole.</p> | <p style="text-align: center;">Radionice,<br/>predavanja.<br/>Sadržaji<br/>preventivnog<br/>programa integrirani<br/>su u redovitu<br/>nastavu, satove<br/>razrednog odjela,<br/>izvannastavne i<br/>izvanškolske<br/>aktivnosti.</p> | <p style="text-align: center;">Tijekom školske<br/>godine<br/>2023./2024</p> | <p style="text-align: center;">Potrebno<br/>utvrditi tijekom<br/>aktivnosti<br/>projekta</p> | <p style="text-align: center;">Zadovoljstvo<br/>realiziranim,<br/>povratna<br/>informacija<br/>učenika, rezultati<br/>ankete.<br/>Praćenje na<br/>društvenim<br/>mrežama škole i<br/>šire.</p> |

|                   |   |                                     |           |                                   |  |           |                   |
|-------------------|---|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|-----------|-------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti vlastite vještine učenja</li> <li>• prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu</li> <li>• upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada</li> <li>• poučiti o filozofiji volontiranja i senzibilizirati učenike za rad s osobama s invaliditetom</li> </ul> |                                     |           |                                   |  |           |                   |
| Električno vozilo | Izrada električnog vozila   | Praktična izrada električnog vozila | Leon Kepe | Realizacija putem izrade projekta | Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 40 školskih sati | 1200 eura | Zalaganje učenika |

|  |  |   |   |                                     |   |   |   |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>Obilježavanje<br/>Europskog dana<br/>jezika 2023</p>            | <p>Posjet Festivalu jezika<br/>na Filozofskom<br/>fakultetu u Zagrebu</p>  | <p>Popularizacija učenja<br/>stranih jezika,<br/>osvješćivanje svrhe<br/>bavljenja stranim<br/>jezikom i njegovanjem<br/>znanja jezika općenito</p> | <p>Mirela Marek<br/>Vulinec</p>                   | <p>Posjet Festivalu<br/>jezika</p>  | <p>23. rujna 2023.<br/>od 10-17</p>               | <p>Karta za<br/>putovanje<br/>željeznicom,<br/>trošak hrane i<br/>pića (snose<br/>učenici<br/>individualno)</p> | <p>Izvješće pred<br/>kolegama u razredu<br/>i kolegama u<br/>kolektivu</p>                |
| <p>Erasmus +<br/>akreditacija za<br/>strukovno<br/>obrazovanje</p> | <p>Razviti specifične<br/>vještine strukovnih<br/>učenika u području<br/>robotike i zavarivanja<br/>kroz provođenje<br/>stručne prakse</p> | <p>Stjecanje većeg<br/>stupanja tehnološke<br/>osposobljenosti učenika</p>  | <p>Lidija Samac,<br/>voditeljica<br/>projekta</p> | <p>Praktičan rad,<br/>radionice</p> | <p>Tijekom školske<br/>godine<br/>2023./2024.</p> | <p>59.006,00 euro</p>   | <p>Dnevnik rada,<br/>praktični testovi,<br/>radionice za<br/>učenike i<br/>nastavnike</p> |



|   |   |  |  |   |   |                      |  |
|---|---|--|--|---|---|----------------------|--|
| <p>KREATIVNOST I<br/>INOVATIVNOST<br/>KROZ<br/>ISKUSTVENU<br/>NASTAVU</p> | <p>1. Unaprijediti vještine i znanja nastavnika o metodologiji poučavanja i učenja kroz iskustvenu nastavu<br/>2. Razviti vještine učenja učenika kroz iskustvenu nastavu</p> | <p>Omogućiti učenicima i nastavnicima nova znanja i vještine kroz mobilnost.</p> | <p>Lidija Samac i Lucija Labaš, voditeljice projekta</p> | <p>Radionice, iskustvena nastava</p>                                      | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>50.413,00 EUR</p> | <p>Dnevnik rada, radionice, predavanja</p>                             |
| <p>Švear 5.0</p>  | <p>Stjecanje praktičnih znanja i vještina Industrije 5.0</p>  | <p>Omogućiti učenicima nova znanja i vještine kroz praktičan rad</p>             | <p>Lidija Samac, voditeljica projekta</p>                | <p>Grupni rad, individualni rad, projektni zadaci, iskustvena nastava</p> | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>0</p>             | <p>Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, Praktične vježbe</p> |

|                            |  |  |   |  |   |          |  |
|----------------------------|--|--|---|--|---|----------|--|
| <p>Mislim, dakle jesam</p> | <p>Opći cilj projekta je osvijestiti učenike o važnosti političkog angažmana u zajednici i utjecaju medija na svakodnevicu.</p> <p>Upoznati mlade s Vladavinom prava odlaskom u Hrvatski sabor, Dom Europe i Hrvatsku narodnu banku. Jednako tako jedan od važnijih ciljeva projekta je zainteresirati mlade za politiku i potaknuti različite rasprave o poboljšanju lokalne zajednice i postojanju te prepoznavanju ugroženih skupina.</p> <p>Upoznati se s temeljima financijske pismenosti i opasnostima</p> | <p>Unaprijediti socijalne vještine učenika, osvijestiti ih na važnost, potaknuti empatiju i toleranciju te im ponuditi učinkovite načine suosjećanja za one koji su pripadnici ugroženih skupina i na margini društva.</p> | <p>Dubravka Horvatić i Lucija Labaš</p> | <p>Kroz razgovor, terensku nastavu ,iskustvenu nastavu</p> | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>-</p> | <p>Zadovoljstvo realiziranim, druženje</p> |
|----------------------------|--|--|---|--|---|----------|--|

|           |   |   |                                  |   |                                    |   |                                      |
|-----------|---|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|
|           | kibernetičkih napada na financije.  |   |                                  |   |                                    |   |                                      |
| Holokaust | <p>Žute šafrane sadimo u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća nas na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula.</p> | Potaknuti na sjećanje žrtava Holokausta | Dubravka Horvatić i Višnja Jeren | kroz čitanje ,gledanje filmova i slušanje muzike. | Tijekom školske godine 2023./2024. | - | Zadovoljstvo sudjelovanja u projektu |

|                            |  |                             |  |   |                        |          |                 |
|----------------------------|--|-----------------------------|--|---|------------------------|----------|-----------------|
| <p>Neovisno odrastanje</p> | <p>1. Unaprijediti roditeljske kompetencije u svrhu ostvarivanja pozitivnog obiteljskog ozračja i odgoja djece<br/> 2. Razvoj i unaprjeđenje socijalne i emocionalne kompetencije kod djece<br/> 3. Osnažiti kapacitete učiteljskog vijeća škole za izgradnju školskog okruženja koje prevenira i smanjuje pojavu neprihvatljivih ponašanja među učenicima</p> | <p>usvojiti nova znanja</p> | <p>Dubravka Horvatić i udruga SIRIUS</p> | <p>Programske aktivnosti:<br/> 1. Aktivnosti usmjerene roditeljima<br/> 1.1. Provedba radionica za roditelje - uključuje 5 tematskih cjelina važnih za razvoj i unaprjeđenje roditeljskih kompetencija:<br/> Odgojno učinkovita komunikacija;<br/> Discipliniranje djeteta; Razvoj samopoštovanja kod djeteta; Rješavanje sukoba u obitelji;<br/> Kako dijete zaštititi od ovisnosti<br/> 1.2. Provedba predavanja za</p> | <p>2 kolske godine</p> | <p>-</p> | <p>anonimno</p> |
|----------------------------|--|-----------------------------|--|---|------------------------|----------|-----------------|

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>roditelje - uključuje<br/> 5 tematskih,<br/> interaktivnih tema u<br/> trajanju<br/> od 120 minuta:<br/> Suočavanje s<br/> djetetovom ljutnjom;<br/> Kako potaknuti<br/> razvoj emocionalne<br/> inteligencije kod<br/> djeteta; Prilagodba<br/> djeteta na školu;<br/> Pubertet i<br/> adolescencija;<br/> Načini nošenja<br/> sa roditeljskim<br/> stresom<br/> 1.3. Provedba<br/> likovno-kreativnih<br/> radionica za roditelje<br/> i djecu s ciljem<br/> provođenja<br/> kvalitetnog<br/> zajedničkog<br/> slobodnog vremena</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>roditelja i djece</p> <p>1.4. Individualno savjetovanje korisnika bit će namijenjeno roditeljima izloženima socijalnim i zdravstvenim rizicima</p> <p>Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje<br/>10000 Zagreb,<br/>Bužanova 10</p> <p>tel: +385 1 6701 224<br/>web: <a href="http://www.centar-sirius.hr">www.centar-sirius.hr</a><br/>e-mail: <a href="mailto:info@centar-sirius.hr">info@centar-sirius.hr</a></p> <p>2. Aktivnosti</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>usmjerene djeci</p> <p>2.1. Provedba radionica za djecu – učenike uključuje 6 tematskih cjelina:</p> <p>Razvoj vlastitog identiteta; Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja; Odnosi s drugima; Kako se zaštititi od ovisnosti; Razvoj empatije; Lakše učenje i pamćenje</p> <p>2.2. Pomoć u učenju organizirat će se za učenike koji pokazuju veće teškoće u savladavanju školskog gradiva, a sukladno iskazanim potrebama</p> <p>3. Aktivnosti usmjerene</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|                                  |  |   |   |   |  |                     |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|---------------------|---|
|                                  |  |   |   | <p>učiteljskim vijećima<br/>škola</p> <p>3.1. Provedba<br/>stručnih predavanja<br/>za učiteljska vijeća<br/>škola uključit će<br/>teme prevencije<br/>ovisnosti, uspostave<br/>i razvoja poticajnog<br/>okružja u školi te<br/>vođenja<br/>motivacijskog<br/>intervjua s<br/>djecom i mladima s<br/>problemima u<br/>ponašanju.</p> |  |                     |   |
| <p>Financijska<br/>pismenost</p> | <p>Podizanje svijesti<br/>učenika o važnosti<br/>odgovornog upravljanja<br/>novcem i odnosa prema<br/>novcu.</p> | <p>Svim učenicima SŠ<br/>Ivan Švear Ivanić Grad</p> | <p>Voditelj:<br/>Tijana Golak,<br/>dipl.oec i<br/>Silvija<br/>Svetoivanec-<br/>Marinčić<br/>Sudionici:<br/>članovi<br/>stručnog</p> | <p>Radionice,<br/>predavanja, kvizovi,<br/>plakati</p>  | <p>Tijekom<br/>nastavne godine<br/>2023./24.</p> | <p>Bez troškova</p> | <p>Diskusije, rezultati<br/>kvizova</p> |



|                                 |   |   |   |  |   |                            |  |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------|--|
|                                 |   |   | vijeća<br>ekonomija,<br>trgovina i<br>poslovna<br>administracija<br>, učenici<br>ekonomskog<br>usmjerenja |  |   |                            |  |
| Škola budućnosti -<br>STEMI     | Upoznavanje učenika i<br>nastavnika s<br>najmodernijim<br>znanjima iz industrije i<br>načinima rada iz<br>područja umjetne<br>inteligencije, robotike i<br>dr..                                 | Svim učenicima i<br>nastavnicima                                  | Voditelji:<br>Tijana Golak,<br>dipl. oec<br>Sudionici:<br>zainteresirani<br>učenici i<br>nastavnici       | Stemi Lab aplikacija   | Tijekom<br>nastavne godine<br>2023./24. | Bez troškova               | Vrednovanje<br>sudjelovanja<br>učenika kroz rad u<br>nastavi<br>(nastavnici),<br>vrednovanje<br>izvršenog projekta<br>(STEMI stručnjaci) |
| The Reading Club<br>2023./2024. | Poticati čitanje tekstova<br>na engleskom jeziku.<br>Stvarati čitalačke<br>navike na stranom<br>jeziku (engleskom), a<br>kroz razne tekstove i<br>upoznavanje drugih<br>kultura kao i usporedba | Aktivnost je<br>namijenjena svim<br>zainteresiranim<br>učenicima. | Marijana<br>Puljar, prof.   | Čitanje kraćih i<br>dužih tekstova na<br>engleskom jeziku,<br>pisanje sažetaka,<br>pisanje preporuka,<br>ocjenjivanje<br>pročitano, i<br>prezentacija autora i | Školska godina<br>2023./ 2024.          | Troškovi<br>fotokopiranja. | Samoprocjena,<br>vršnjačko<br>ocjenjivanje,<br>ocjena nastavnika.  |

|                            |  |   |   |  |                                     |                               |   |
|----------------------------|--|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|
|                            | <p>sa vlastitom kulturom. Uvježbati ekstenzivno čitanje. Upoznavanje učenika sa piscima i djelima engleskog govornog područja. Motivirati učenike za čitanje, jezično igranje, promišljanje i komunikaciju. Jezično posredovanje.</p>  |   |   | <p>djela za druge učenike.</p>                     |                                     |                               |   |
| <p>Words, words, words</p> | <p>Proširiti jezični fond engleskog jezika riječima koje se na nastavi često ne spominju i ne uče, istražiti značenje riječi iz raznih medija, tekstova u udžbeniku, ali i izvan udžbenika i nastave. Učenici će ovladati vokabularom, riječima i frazama, te ih koristiti u vlastitim tekstovima.</p> | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i razreda.</p> | <p>Marijana Puljar - voditelj, učenici 3. i razreda - izvršitelji</p> | <p>U okviru nastavnog predmeta: engleski jezik</p> | <p>Školska godina 2023. / 2024.</p> | <p>Nema dodatnih troškova</p> | <p>Izrada eknjige s primjerima uporabe odabranih izraza, samoprocjena, vršnjačko ocjenjivanje, ocjena nastavnika.</p> |

|                                    |   |   |                          |   |   |                                |                      |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------------|----------------------|
| <p>Skupljanje starih baterija</p>  | <p>Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja.</p> | <p>Osvijestiti učenike o važnosti odvajanja starih baterija</p> | <p>Krešimir Skupnjak</p> | <p>Skupljanje u odgovarajući spremnik</p> | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>Nema dodatnih troškova.</p> | <p>Javna pohvala</p> |
| <p>Zasadi stablo, ne budi panj</p> | <p>Cilj ove sadnje je približiti potrebu osobnog i društvenog ekološkog doprinosa koji rezultira sinergijskim učinkom. Sukladno načinu umrežavanja sudionika trebamo poticati jedni druge na održivosti</p>   | <p>Obogaćivanje travnate površine ispred škole</p>              | <p>Krešimir Skupnjak</p> | <p>Sadnja i briga za stabala</p>          | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>Nema dodatnih troškova.</p> | <p>Javna pohvala</p> |

|  |   |  |  |  |  |                         |               |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------|---------------|
|  | koncept ophođenja prema okolišute povećati broj usmjerenih na očuvanje prirode.                                 |  |  |  |  |                         |               |
| Šumoborci                              | Neutralizaciju vlastitog ugljičnog otiska putem sadnje stabala  | Aktivnost je namjenjena svim učenicima, zainteresiranim nastavnicima kako bi vlastitim djelovanjem pripomogli u borbi protiv klimatskih promjena | Krešimir Skupnjak                                    | Sadnja stabala   | Jesenska i proljetna sadnja u šk. god. 2023./2024. | Nema dodatnih troškova  | Javna pohvala |
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova | Razvijati empatiju kod naših učenika simbolično pomažući oboljelima, podižemo svijest o očuvanju našeg okoliša. | Uključivanje učenika u humanitarni rad. Aktivnost je namijenjena učenicima cijele škole (Ivanić-Grad i Križ),ali i ostalim zainteresiranim       | Gordana Celinić<br>Haramustek i<br>Krešimir Skupnjak | Prikupljanje čepova u školi i odvoženje na mjesta predaje. | Cijela školska godina 2023./2024.                  | Nema dodatnih troškova. | Javna pohvala |

|                                 |   |  |                                       |  |                                    |  |   |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| Stara zanimanja u novom ruhu    | Potaknuti kreativnost kod zainteresiranih učenika   | Obogaćivanje nastavnog procesa   | Krešimir Skupnjak                     | Jednom tjedno kroz radionice i posjet manifestacijama (Bučijada, Božićni sajam, Festival igračaka)   | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nema troškova                              | Izvješće o realizaciji                              |
| Igrom do znanja                 | Uključivanje učenika pomoćnih zanimanja u kreativni rad   | Poticanje na pomaganje drugim osobama i razvijanje motoričkih vještina   | Josipa Hlevnjak, Krešimir Skupnjak    | Učenici uz podršku nastavnika izrađuju didaktičke igračke  | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nema dodatnih troškova                     | Pohvala učenicima koji će odvojiti slobodno vrijeme |
| Kod nas reciklaža nije gnjavaža | Smanjiti potrošnju brze mode i pronaći alternative koje su puno održivije. Podizanje svijesti o mogućnosti prodaja i kupnja second hand odjeće, razmjene i poklanjanje odjeće i sl. | Zainteresirani učenici i ostali sudionici preuzimaju i sortiraju prikupljeni tekstil čime se smanjuje ukupna količina tekstilnog otpada. | Udrugom Ženske ruke Križ, Sanja Njari | Sakupiti što više čistog tekstila kao što je odjeća, zavjese, posteljina i slično te isto donirati socijalnoj zadruzi HUMANA NOVA u Čakovcu prilikom jednodnevnog posjeta. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Troškove podmiruje Udruga ženske ruke Križ | Evaluacija, pohvala                                 |

|   |  |  |   |  |   |                 |   |
|---|--|--|---|--|---|-----------------|---|
| <p>Projekt u nastavi<br/>Poznavanje robe:<br/>1.Domaća zadaća i vježbanje<br/>2.Povećanje truda i davanje priznanja</p> | <p>Aktivno uključenje učenika u maštovito kreiranje nastave istraživačkim i iskustvenim učenjem, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o prehrambenoj robi 1.i, te 2.i i 2.j razreda.</p> | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.i razreda, zanimanje komercijalist, te 2.i i 2.j razreda zanimanje komercijalist i prodavač.</p> | <p>Predmetna profesorica Gordana Celinić Haramustek (koordinator) i učenici 1.i, te 2.i i 2.j razreda, zanimanje komercijalist i prodavač (istraživači)</p> | <p>Istraživanje učenika, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata kroz cijelu nastavnu godinu.</p> | <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>             | <p>Nema ih.</p> | <p>Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja 2 puta u polugodištu ili ovisno o dinamici samog projekta. Na kraju nastavne godine godine radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta, a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p> |
| <p>Bučijada</p>   | <p>Aktivno uključivanje učenika u manifestaciju Grada; uređenje škole i prostora oko škole donešenim jesenskim plodovima, s naglaskom na buče i tikvice; povećanje</p>   | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.g. 1.i, 1.k, 2.i i 2.j razreda. Razredi gdje predajem.</p>                                       | <p>Gordana Celinić Haramustek i učenici 1.g. 1.i, 1.k, 2.i i 2.j razreda</p>  | <p>Donošenje plodova jeseni u knjižnicu te uređenje prostora u školi i oko škole.</p>                        | <p>Druga polovica rujna i početak listopada 2023.</p> | <p>Nema ih.</p> | <p>pohvala</p>  |

|                               |  |  |  |  |  |                                |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|
|                               | zalaganja, suradnje te razvijanja kreativnosti učenika.  |  |  |  |  |                                |  |
| British Rock Bands<br>- Queen | Glazba ima snažan utjecaj na kolektiv jer obuhvaća značenja i smislove koje skupina dijeli te potiče razvoj i dobrobit pojedinca, skupine, kulturnih i nacionalnih cjelina. Uz učenje o kulturnoj grupi Queen učenici će usvajati nove riječi i izraze na engleskom jeziku na zabavan način. Aktivnost će potaknuti estetski užitak i pojačati utjecaj glazbenog vida umjetnosti na razvoj njihovog intelekta. | Namjene aktivnosti uključuju usvajanje novih informacija o kulturnim bendovima s engleskog govornog područja, poticanje na razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja i razvijanje razumijevanja i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama. | dr.sc. Ivana Marinović<br>(Aktivnost je namijenjena učenicima III. i - StrB ). | Timski rad učenika uz podršku predmetnog nastavnika. | Predviđeno trajanje projekta je od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. | Troškovi kopiranja materijala. | Projekt će biti urađen u obliku PPT prezentacije/plakata a nakon čega će uslijediti formativno i sumativno ocjenjivanje procesa. |

|   |   |   |   |   |  |                                       |   |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| <p>Blackout Poetry<br/>(ENG)</p> <p>Blackout pjesništvo<br/>(HRV)</p> | <p>Učenici će pripremati i oblikovati literarne radove potaknuti tekstom ili umjetničkim djelom. Prilikom stvaranja radova do izražaja će doći njihova kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Učenicima će biti omogućeno da vlastitim iznošenjem poetske riječi, na nov način, spoznaju ljepotu poezije služeći se duljim proznim tekstovima, koristeći specifična znanja i vještine i pažljivo birajući riječi i fraze stvore lirsku pjesmu koja će naglasiti temu, motiv ili simbol iz djela</p> | <p>Namjene aktivnosti uključuju poticanje na stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, povezivanje jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i stečenoga znanja radi dubokoga i asocijativnog razumijevanja teksta te promociju književnosti.</p> | <p>dr.sc. Ivana Marinović</p> <p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima u sklopu predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik (III.g, III.i, III.n II.n I.l, I.f, I.i, I.g). Ishod se može ostvarivati individualnim i timskim radom.</p> | <p>Samostalan rad učenika uz podršku predmetnog nastavnika.</p> | <p>Predviđeno trajanje projekta je od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p> | <p>Troškovi kopiranja materijala.</p> | <p>Predmetni nastavnik, prema svojoj profesionalnoj procjeni, učenikov rad može vrednovati i formativno i sumativno. Projekt će se predstaviti na razini škole u dogovoreno vrijeme, u stvarnom ili digitalnom okruženju.</p> |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|



|  |   |   |  |  |   |                         |   |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------|---|
|  | kojega je nastala ili će pak dobiti potpuno novo značenje, neovisno o polazišnom tekstu. Cilj je promocija književnosti i kreativnosti učenika.   |   |  |  |   |                         |   |
| The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Učenici će se upoznati s pojmovima vezanim uz kulturu prilikom istraživanja tema vezanih uz Veliku Britaniju u povijesnom i suvremenom kontekstu. Cilj aktivnosti je razviti svijest učenika o vlastitom kulturnom identitetu i kulturnim različitostima te potaknuti otvorenost prema drugim kulturama. U isto vrijeme, učenici će razviti vještine slušanja | Namjene aktivnosti uključuju razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika te sposobnost uočavanja i interpretiranja sličnosti i razlika među kulturama. | dr.sc. Ivana Marinović<br><br>Aktivnost je namijenjena učenicima I. i I.f razreda. | Grupni rad učenika uz podršku predmetnog nastavnika. | Predviđeno trajanje projekta je od rujna 2023. do travnja 2024. godine. | Nema dodatnih troškova. | Projekt će biti urađen u obliku PPT prezentacije/plakat a nakon čega će uslijediti formativno i sumativno ocjenjivanje procesa. |

|                                       |  |  |  |   |   |                                |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|--------------------------------|---|
|                                       | <p>i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja s naglaskom na usvajanju što šireg vokabulara iz raznih područja kulture i civilizacije.</p>  |  |  |   |   |                                |   |
| <p>Short stories in EFL classroom</p> | <p>Novele na stranom jeziku mogu biti snažan i motivirajući izvor, kako za učenike, tako i za predmetnog nastavnika. Uvođenje učenika u proces čitanja literature na engleskom jeziku razvijat će vještine čitanja s razumijevanjem, s neposrednim utjecajem na razvijanje vještine govora i pisanja. Cilj projekta je potaknuti naviku čitanja kod učenika te utjecati na</p> | <p>Namjene aktivnosti uključuju razumijevanje, interpretacija i vrednovanje književnoga teksta radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva, povezivanje jezičnih djelatnosti, kao i razumijevanje stvaralačke i umjetničke uloge jezika i njegova kulturnoga značenja.</p> | <p>dr.sc. Ivana Marinović</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima III. i (StrB).</p> | <p>Samostalan rad učenika uz podršku predmetnog nastavnika.</p> | <p>Predviđeno trajanje projekta je od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.</p> | <p>Nema dodatnih troškova.</p> | <p>Projekt će biti urađen u obliku PPT prezentacije nakon čega će uslijediti formativno i sumativno ocjenjivanje procesa.</p> |

|                                     |  |  |  |   |                                     |                          |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
|                                     | osobni razvoj pojedinca i kritičkog mišljenja.   |  |  |   |                                     |                          |  |
| Crocus - Žuti šafran                | Odati počast djeci stradaloj tijekom holkausta, ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem. | Razvijati moralna i humana načela, prepoznati i vrednovati toleranciju, osuditi predrasude i sve oblike diskriminacije, uvažavati različitosti | Ivana Mrazović, prof. , učenici 3.a              | Sadnja šafrana, održavanje radionica s temom holokausta, tolerancije, diskriminacije, genocida, etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva. | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Sve troškove snosi škola | Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana                         |
| Internetske trgovine / online shops | Istraživanje, traženje i prikupljanje informacija o trgovinama na internetu,   | 2. J razred (smjer: prodavač)  | Gordana Celinić Haramustek (voditelj, poznavanje | Istraživanje učenika, izradba prezentacijskih radova i objava istih na panoima u školi  | Školska godina 2023./ 2024.         | Nema dodatnih troškova   | Prikupljene informacije (na hrvatskom i engleskom jeziku) učenici će |

|  |  |  |  |                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>mogućnostima sigurne prodaje i kupovine na internetu. Isticanje dobrih primjera trgovine na daljinu s posebnim naglaskom na korištenje interneta tj. mrežnu suradnju..</p> <p>Stjecanje socijalnih vještina kroz timski rad, razvoj interesa i motivaciju za učenje.</p> <p>Povezivanje znanja različitih predmeta u cjelinu - u ovom slučaju jezika struke iz predmeta prodaja neprehrambene robe s jezikom struke na engleskom jeziku, što će biti poticaj za samostalnu i točnu upotrebu hrvatskog i engleskog jezika u govoru i pismu u</p> |  | <p>neprehrambene robe),<br/>         Marijana Puljar (voditelj, engleski jezik),</p> | <p>i/ili web stranicama škole.</p> |  |  | <p>sistematizirati u mali vodič kroz trgovine i klasifikaciju proizvoda: kozmetičko - parfumerijska roba, papir i sredstva za pisanje, tekstilna roba (materijali), tekstilna roba - konfekcija, koža i proizvodi od kože, guma i proizvodi od gume, plastične mase. Prezentacije će biti objavljene na web stranici škole. Završni radovi bit će ocijenjeni kroz samovrednovanje, formativno vrednovanje i na</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|

|                                   |  |  |  |   |                                     |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
|                                   | kontekstu strukovnih predmeta.   |  |  |   |                                     |  | kraju i sumativno vrednovanje.   |
| Projekt "Enigmatika i matematika" | Povećati zainteresiranost za matematiku kroz istraživanje te osmišljavanje kako ispreplesti enigmatiku i matematiku  | Poticati učenike na istraživanje sadržaja, razvoj vlastite kreativnosti, | predmetni nastavnik Anita Jurina te učenici 1.a, 1.b i 1.k     | Istraživanje sadržaja, uporaba digitalnih alata, osmišljavanje i moderiranje radionice na Večeri matematike | 1. polugodište šk. god. 2023./2024. | Troškovi za kupnju materijala za radionicu | Vvrednovanje angažiranosti i kreativnosti učenika, prezentacija projekta javnosti putem izložbe ili na radionicama |
| Logistička matrica                | projekta jest prevencija i sprječavanje pojave neprihvatljivih oblika ponašanja među i nad mladima te ublažavanje njegovih posljedica korištenjem inovativne metodologije. | Zadovoljstvo i upoznavanje učenika sa štetnostima igara na sreću         | Dubravka Horvatić, učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c i udruga SIRIUS | kroz razgovor, predavanje, kreativno izražavanje, radionice   | 2023-20234                          | Hameri, flomasteri itd do 20 Eura          | Zadovoljstvo postignutih ishoda  |

|                 |  |                             |   |  |                                   |                               |  |
|-----------------|--|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>Nail Art</p> | <p>Razvijati smisao za estetiku i poticati osobnost u ostvarivanju zamisli. Poticati kreativnost.<br/>Usavršavati znanja i vještine, koncentraciju i strpljivost. Koristiti hrvatski i engleski jezik u kontekstu strukovnih predmeta.</p> | <p>2. G (smjer: frizer)</p> | <p>Nastavnice<br/>voditeljice:<br/>Marija<br/>Gabrijel,<br/>Marijana<br/>Puljar</p> | <p>Tijekom nastave kroz nastavnu godinu.</p> | <p>Školska godina 2023./2024.</p> | <p>Nema dodatnih troškova</p> | <p>Prezentacije će biti objavljene na web stranici škole.<br/>Završni radovi bit će ocijenjeni kroz samovrednovanje, formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje.</p> |
|-----------------|--|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|

|                                 |  |                            |   |  |                                    |                                |   |
|---------------------------------|--|----------------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
| Bučijada                        | uključivanje učenika u uređenje škole i prostora oko škole bućama i drugim jesenskim plodovima | 1.i, 2.i, 3.i i 4.i razred | Višnja Jeren i<br>Jadranka<br>Dorešić<br>voditeljice,<br>učenici                  | Donošenje plodova jeseni u knjižnicu te uređenje prostora u školi i oko škole.   | prvi tjedan u listopadu 2023.      | nema troškova                  | pohvala i javna objava na internet stranici škole                 |
| Obračun plaće                   | informirati učenike o metodologiji obračuna plaće  | neekonomski razredi        | Jadranka<br>Dorešić -<br>voditeljica,<br>razrednici ili<br>predmetni<br>nastavnik | SRO ili nastavni sat koji prati tu tematiku (npr. iz matematike), u dogovoru s razrednikom ili predmetnim nastavnikom, radionica za učenike, prezentacija nastavnice i samostalni rad učenika prema uputi nastavnice | tijekom školske godine 2023./2024. | trošak papira za fotokopiranje | pohvala i javna objava o provedbi projekta na stranici škole      |
| Kako napisati molbu i životopis | informirati učenike o načinu pisanja molbe i životopisa  | neekonomski razredi        | Jadranka<br>Dorešić -<br>voditeljica  | SRO (u dogovoru s razrednikom), radionica za učenike, prezentacija nastavnice i  | tijekom školske godine 2023./2024. | trošak papira za fotokopiranje | pohvala i javna objava na stranici škole nakon završetka projekta |

|  |   |   |  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  | <p>samostalni rad<br/>učenika</p>   |   |  |  |
| <p>Suradnja s<br/>poduzetnicima<br/>lokalne zajednice -<br/>u susret<br/>poduzetništvu</p> | <p>povezati teorijska<br/>znanja sa stvarnim<br/>poslovanjem<br/>(računovodstvo;<br/>poslovne komunikacije;<br/>marketing; trgovinsko<br/>poslovanje; transport,<br/>špedicija i osiguranje;<br/>strukovne vježbe;<br/>poduzetništvo;<br/>matematika; hrvatski<br/>jezik.<br/>Suradnja s<br/>gospodarskim<br/>subjektima na području<br/>Ivanić-Grada</p> | <p>1.i, 2.i 3.i te 4.i razred u<br/>kojima predajem</p> | <p>Jadranka<br/>Dorešić i<br/>Josipa<br/>Hlevnjak -<br/>voditeljice,<br/>razrednici i<br/>članovi<br/>stručnog<br/>vijeća<br/>ekonomista</p> | <p>posjet učenika u<br/>poslovni prostor<br/>poslodavca ili<br/>pozivanje<br/>predstavnika<br/>poslovnog subjekta<br/>u prostor škole -<br/>ovisno o mogućnosti<br/>poslodavaca i<br/>učenika</p> | <p>tijekom školske<br/>godine<br/>2023./2024.</p> | <p>trošak papira za<br/>fotokopiranje i<br/>možebitni<br/>trošak prijevoza<br/>do poslovnog<br/>subjekta</p> | <p>pohvala i javna<br/>objava na stranici<br/>škole nakon<br/>provedbe projekta.<br/>upis bilješke za<br/>svakog učenika u e<br/>dnevnik</p> |



|   |   |   |   |  |   |                      |  |
|---|---|---|---|--|---|----------------------|--|
| <p>Poduzetnička<br/>/poslovna/obrazovna<br/>priča bivših<br/>učenika naše škole</p> | <p>povezati teorijska<br/>znanja sadašnjih<br/>učenika s<br/>poduzetničkim i/ili<br/>poslovnim i/ili<br/>obrazovnim<br/>iskustvima bivših<br/>učenika naše škole</p>  | <p>svim učenicima i<br/>nastavnicima.<br/>Prvenstveno 1.i, 2.i.,<br/>3.i,te 4.i - razredi u<br/>kojima predajem</p> | <p>Jadranka<br/>Dorešić i<br/>Josipa<br/>Hlevnjak -<br/>voditeljice</p> | <p>posjet bivših učenika<br/>u prostor škole,<br/>prezentacija, usmena<br/>i pisana<br/>komunikacija</p> | <p>tijekom školske<br/>godine<br/>2023./2024.</p> | <p>nema troškova</p> | <p>pohvala i javna<br/>objava na<br/>stranicama škole<br/>nakon realizacije<br/>projekta</p>   |
| <p>Međupredmetna<br/>(kolegijalna)<br/>suradnja (podrška)</p>                       | <p>davanje<br/>dobronamjernog<br/>mišljenja i sugestija o<br/>radu drugog kolege i<br/>/ili zajednički<br/>osmišljavanje i<br/>realizacija nastavnog<br/>sadržaja</p> | <p>svi zainteresirani<br/>nastavnici</p>  | <p>Jadranka<br/>Dorešić i<br/>Josipa<br/>Hlevnjak -<br/>voditeljice</p> | <p>tijekom redovne<br/>nastave</p>   | <p>tijekom školske<br/>godine<br/>2023./2024.</p> | <p>nema troškova</p> | <p>povratna<br/>informacija<br/>dobronamjernog<br/>mišljenja i<br/>sugestije o radu<br/>drugog kolege,<br/>kvalitetniji<br/>rad nastavnika</p> |

|   |   |                                      |   |  |   |                      |                                |
|---|---|--------------------------------------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|
| <p>Suradnja s nastavnicima i poticaj za napredovanje u zvanju</p> | <p>potaknuti i ohrabriti nastavnike za pokretanje postupka napredovanja u zvanju, zadovoljstvo nastavnika</p> | <p>svi zainteresirani nastavnici</p> | <p>Jadranka Dorešić i Josipa Hlevnjak - voditeljice</p> | <p>prezentacija, usmena i pisana komunikacija (suradnja)</p> | <p>tijekom školske godine 2023./2024.</p> | <p>nema troškova</p> | <p>zadovoljstvo nastavnika</p> |
|---|---|--------------------------------------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|

|   |   |   |  |  |   |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| Projekt eŠkole:<br>Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)             | Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. | Kako bi škole povećale razinu digitalne zrelosti ključna je uloga ravnatelja, učitelja i nastavnika te drugih djelatnika koji su spremni za korištenje novih tehnologija i pristupa poučavanju. | Koordinator eŠkole projekta Iva Ipšin, prof., nastavnici, stručni suradnici, učenici | Kroz edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika u organizaciji CARNET-ovog programa eŠkole, te opremanje škole IKT tehnologijom | Do kraja 2023. godine, odnosno do završetka trajanja projekta | Financirano iz fondova EU, Troškove snosi eŠkole organizator | Podizanje digitalnih kompetencija nastavnika i ostalih korisnika, podizanje digitalne zrelosti škole |
| Primjeri dobre prakse i kolegijalna podrška u području primjene IKT tehnologija | Kroz primjere dobre prakse i kolegijalnu podršku poticati nastavnike na korištenje IKT-a u nastavi  | Informirati nastavnike o IKT alatima, programima i uslugama, te ih educirati o ispravnom korištenju IKT uređaja i sustava   | Iva Ipšin, prof., ostali zainteresirani nastavnici                                   | Kroz sastanke i sjednice po potrebi  | Tijekom školske godine 2023./2024.                            | ---  | Izvešće o realizaciji, podizanjem kompetencija   |
| Tjedan kodiranja (Code Week)  | Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem na zanimljiv i kreativan način   | Poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT, razvijanje svijesti o korisnosti programiranja  | Iva Ipšin, prof.   | Radionice kroz projektni tjedan integrirane u satove informatike/računalstva   | 7. – 22. listopada 2023.                                      | ---  | Izlazne ankete, diplome o položenim tečajevima   |

|  |   |  |  |  |                                   |   |   |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| <p>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECISM)</p> | <p>Stvaranje opće svijesti o kibernetičkoj sigurnosti, s naglaskom na mrežnu i informacijsku sigurnost te promociju sigurnijeg korištenja interneta za sve korisnike.</p>   | <p>Osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.</p>                                | <p>Iva Ipšin, prof.</p>  | <p>Predavanje za učenike i djelatnike</p>  | <p>Listopad 2023.</p>             | <p>---</p>  | <p>Izlazni podaci ankete</p>  |
| <p>Projekt DRVOKOD</p>                                 | <p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i</p> | <p>Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena</p> | <p>Nastavnica biologije Snježana Pavunec, prof., nastavnica informatike Iva Ipšin, prof.</p> | <p>Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja</p> | <p>Školska godina 2023./2024.</p> | <p>Materijal za izradu pločica sa QR kodovima</p> | <p>Rezultatima rada, izvješćima, člancima na školskoj mrežnoj stranici Drvokod projekta</p> |

|                          |  |  |                  |  |               |     |  |
|--------------------------|--|--|------------------|--|---------------|-----|--|
|                          | obilježavanje na elektronički način.   | suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. |                  | (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).   |               |     |  |
| Dani medijske pismenosti | Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih | Jačati kompetencije mladih za život i rad u digitalnome svijetu (zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka)  | Iva Ipšin, prof. | Predavanja i radionice integrirane u nastavu informatike i računalstva; Izrada digitalnih sadržaja | Svibanj 2024. | --- | Izvješćima i člancima na školskoj mrežnoj stranici |

|  |   |   |  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| <p>Znanstveno istraživanje učinaka provedbe projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)“</p> | <p>Istražiti učinak druge faze projekta e-Škole na odabrane populacije u obrazovnom sustavu RH.</p>   | <p>Prikupljanje podataka anketnim upitnicima u svrhu obrade i analize podataka.</p>           | <p>Koordinatorica istraživanja<br/>Iva Ipšin</p>   | <p>Online ispitivanja</p>                       | <p>Do kraja 2023. godine, odnosno do završetka projekta eškole</p>                      | <p>---</p>   | <p>Strateške i operativne preporuke za planiranje mjera održivosti i za planiranje budućih projekata informatizacije hrvatskog obrazovnog sustava.</p> |
| <p>RCK industrija 4.0</p>  | <p>Osigurati relevantno strukovno obrazovanje i osposobljavanje s osobitim naglaskom na provedbi učenja temeljenog na radu, inovacijama i potrebama tržišta rada. Ojačati suradnju između škola i regionalnog gospodarstva. Poticanje kreativnosti i inovativnost</p> | <p>Učenicima strojarskog i elektrotehničkog područja i ostalim zainteresiranim učenicima.</p> | <p>Iva Ipšin - član školskog promotivnog tima. (Nositelj projekta je Srednja škola Velika Gorica a Srednja škola Ivan Švear jedan od partnera)</p> | <p>Prema prijavi Projekta UP.03.3.1.04.0001</p> | <p>Do kraja 2023. godine, odnosno do završetka trajanja RCK projekta Industrija 4.0</p> | <p>Financiran o iz Europskog fonda za regionalni razvoj i od strane Zagrebačke županije.</p> | <p>Prema prijavi Projekta UP.03.3.1.04.0001</p>  |

|   |  |   |  |   |                                   |   |  |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|---|--|
| <p>Šarolikost<br/>jedinstva-<br/>Međužupanijski<br/>projekt</p> | <p>Kod učenika razvijanje kompetencija za demokratsku kulturu.<br/>Promicanje znanja i kritičkog razumijevanja Holokausta, poštovanje ljudskog dostojanstva svih ljudi, a posebice marginaliziranih skupina unutar društva te razvijanje građanske svijest</p> | <p>Izrada učeničkih radova na gore navedenu temu.<br/>Suradnja s ustanovama I organizacijama koje se bave tematikom Roma</p>  | <p>Dubravka Horvatić, prof. mentor i Željka Holjević, prof savjetnik, učenici 1a./b i 2a/b</p> | <p>Kroz razgovor, prezentacije , i druge metode rada</p>  | <p>2023-2024</p>                  | <p>Potrošni material. Trošak eventualnog posjeta institucijama.</p> | <p>Prezentiranje radova povodom u školi, te prilikom obilježavanja Međunarodnog dana Roma.</p> |
| <p>Mislim, dakle jesam</p>                                      | <p>Opći cilj projekta je osvijestiti učenike o važnosti političkog angažmana u zajednici i utjecaju medija na svakodnevicu.</p>  | <p>Upoznati mlade s Vladavinom prava i temeljima financijske pismenosti.<br/>Zainteresirati ih za politiku te potaknuti različite rasprave o poboljšanju lokalne zajednice i postojanja te prepoznavanja ugroženih skupina.</p> | <p>Dubravka Horvatić i Lucija Labaš, nositeljice</p>   | <p>U sklopu redovitog programa etike, sociologije, politike i gospodarstva. Na fakultativnoj nastavi (Istraživački tim).<br/>Putem radionica, plakata, digitalnih alata i predavanja.</p> | <p>Školska godina 2023./2024.</p> | <p>Hamer papir za plakate, uredski pribor.</p>                      | <p>Zadovoljstvo realiziranim, druženje.</p>  |

|  |  |  |                                 |  |               |  |   |
|--|--|--|---------------------------------|--|---------------|--|---|
| Večer matematike                                     | Popularizacija matematike  | Otkrivanje zabavne strane matematike, osvještavanje da matematičke probleme svakodnevno i uspješno svi rješavanju  | Nastavnici matematike i učenici | Organizirati radionice u školi, prema naputcima i materijalima HMD-a | prosinac 2023 | Umnožavanje materijala za radionice        | Učenike aktivne u pripremi nagraditi ocjenom            |
| Sat kodiranja - tjedan programiranja                 | Popularizacija informatike   | Shvatiti da je računalna znanost zabavna, demistifikacija kodiranja i dokaz da svatko može naučiti osnove          | Predmetni nastavnici i učenici  | Prema tutorijalima upoznati učenike                                  | prosinac 2023 | Računala                                   | Učenici će kroz igru i zabavu steći iskustvo kodiranja  |
| Obilježavanje međunarodnog dana sigurnijeg interneta | Osvijestiti koje sve opasnosti postoje korištenjem interneta. Načinima zaštite na digitalnim platformama | Odgovorno djelovanje kako bi poštivali pravila i načine komunikacije na internetu, a posebno na društvenim mrežama | Predmetni nastavnici i učenici  | U školi na satovima informatike razgovarati i anketirati učenike     | Veljača 2024  | Umnožavanje materijala za plakate i ankete | Učenici zaduženi za izlaganje bit će nagrađeni ocjenom  |
| Obilježavanje Dana broja pi                          | Popularizacija matematike  | Otkrivati matematiku kroz zanimljive i zabavne sadržaje  | Nastavnici matematike i učenici | Zadužiti učenike da prikupe zanimljive materijale vezane uz broj pi  | 14.3.2024.    | Umnožavanje materijala za plakate          | Učenici aktivni u organizaciji bit će nagrađeni ocjenom |



|  |  |  |   |   |                                  |   |  |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| Dani medijske pismenosti   | Osvještavanje mladih o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti.           | Osvijestiti utjecaj youtubera i influencera na društvenim mrežama na djecu i mlade                                       | Predmetni nastavnici i učenici  | Prema pravilima agencije za elektroničke medije   | Travanj 2024.                    | Računalo i projektor                                  | Upoznavanje s procesom nastanka vijesti i funkcioniranjem medijskih kuća. učenici analiziraju medijske sadržaje i poticati ih na kritičko razmišljanje |
| Dan škole, Dani grada, Izrada edukativne knjižice iz manikiranja na hrvatskom i engleskom jeziku | Pokazati drugim učenicima i građanima poznavanje zanimanja koje učenici polaze, Učenje stranog jezika kroz praktičan rad           | Važnost poznavanja stranog jezika u zanimanju frizer, pružiti priliku učenicima frizerima u samostalnom radu na modelima | Marijana, prof. engl. jezika i Marija - stručni učitelj-frizer              | Izrada edukativne knjižice, sudjelovanje u javnom nastupu (revija), rad na modelima   | Po dogovoru sa ostalim članovima | Nepoznato   | Ocjena pod aktivnost u e-dnevnik, nagrada za uloženi rad   |
| Božićni spektakl u Križu   | Osvijestiti kod učenika potrebu za humanitarnim djelovanjem kako bi se pomoglo onim kojima je potrebna pomoć. Potaknuti učenike na | Svim učenicima škole, roditeljima i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.  | Iskra Matejak, prof., učenici 4.c, ostali učenici izdvojene lokacije Križte | Prodaja kolača čiji će prihod ići u humanitarne svrhe. Odbojkaške utakmice profesora i učenika. Održavanje prigodnog programa | prosinac 2023.                   | Sukladan propozicijama zadanog projekta. Do 250 eura. | Pisano izvješće, fotodokumentacija, novčana sredstva prikupljena prodajom kolača.  |

|                                     |   |   |  |  |                                |                                |   |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
|                                     | <p>sudjelovanje u sportskim aktivnostima (odbojka). Osmisliti i organizirati provedbu prigodnog programa.</p> <p>Izraditi plakate i pozivnice.</p>  |   | <p>zainteresirani nastavnici</p>                       | <p>s glazbenim i recitatorskim točkama. Izrada plakata i pozivnica.</p> <p>Organizacija prijevoza do Križa.</p>                      |                                |                                |   |
| <p>"Boca za baku i djeda"</p>       | <p>Izgrađivanje svijeti o ekološkom zbrinjavanju plastičnog otpada kroz jačanje empatije prema starijim i nemoćnom osobama našeg društva.</p>       | <p>Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje kroz prikupljanje pranih plastičnih boca, upućivanje na starije i nemoćne osobe iz naše okoline te pomoć njima kroz donaciju prikupljenih novčanih sredstava.</p> | <p>Josipa Hlevnjak, Jadranka Dorešić</p>               | <p>Prikupljanje i sortiranje plastičnih boca, zamjena, doniranje novčanih sredstava</p>  | <p>Korizmeno vrijeme 2024.</p> | <p>-</p>                       | <p>Zadovoljstvo učenika, javna glasila Škole</p>      |
| <p>"Mala djela, velika razlika"</p> | <p>Upoznavanje učenika s organizacijom "Marijini obroci" te njihovim humanitarnim radom, uključivanje učenika u konkretno prikupljanje novčanih</p> | <p>Prikupljanje donacija potrebnih za jedan obrok dnevno kroz organizaciju raznih volonterskih akcija tokom cijele školske godine, a namijenjeno</p>  | <p>Josipa Hlevnjak, Jadranka Dorešić, Petra Fijala</p> | <p>Osvješčivanje učenika o potrebama djece Afrike prikazom konkretnih materijala, razgovor o viđenom, izrada plakata i međusobno</p> | <p>Šk. god. 2023./2024.</p>    | <p>Troškovi izrade plakata</p> | <p>Plakati, usmeno izlaganje, javna glasila Škole</p> |

|                   |   |   |                                      |   |  |                                     |                                     |
|-------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                   | sredstava za jedan obrok dnevno.  | djeci Afrike od strane učenika i profesora naše Škole.  |                                      | poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u prikupljanju novčanih sredstava od vlastita suviška i organizacijom raznih volonterskih aktivnosti. |  |                                     |                                     |
| "Veliko srce"     | Izgrađivanje svijesti učenika naše škole o potrebama i neimaštini bližnjih te mogućnosti pomoći potrebitim učenicima kroz organizaciju humanitarno-volonterskih akcija u svrhu prikupljanja novčanih sredstava. | Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje te osvješćivanje osnovnih potreba pojedinca i društva. | Josipa Hlevnjak,<br>Petra Fijala     | Organizacija humanitarno - volonterskih događanja u Školi   | Božićno i korizmeno vrijeme šk. god. 2023./2024.             | Materijalni troškovi izrade plakata | Anketa učenika, javna glasila Škole |
| "Radost starijih" | Senzibilizacija srednjoškolaca za aktivno provođenje vremena i pružanje socijalne podrške osobama starije životne   | Posjet staračkom domu u blizini Škole te druženje srednjoškolaca sa osobama starije životne dobi.       | Jadranka Dorešić,<br>Josipa Hlevnjak | Posjet staračkom domu   | Šk. god. 2023./2024., prema prilici i potrebama korisnika te | -                                   | Javna glasila Škole                 |

|                  |   |   |  |   |                                    |   |   |
|------------------|---|---|--|---|------------------------------------|---|---|
|                  | dobi kroz čitanje, igranje društvenih igara, učenju izrade ručnih radova.   |   |  |   | mogućnosti učenika                 |   |   |
| EUsolis          | podupirati cjeloživotno učenje u kontekstu europskih tema; osigurati okruženje za bolje razumijevanje funkcioniranja Europske unije; promicati jednakost, uključivost, pravednost i suradnju među mladima | nastavnicima srednjih škola, knjižničarima te stručnjacima u području obrazovanja i osposobljavanja | stručna suradnica – knjižničarka i zainteresirani nastavnici ekonomske grupe predmeta      | okrugli stolovi i višednevna terenska nastava   | tijekom školske godine 2023./2024. | troškove snosi nositelj projekta Ekonomski fakultet u Zagrebu                                 | zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija sudionika, praćenje na društvenim mrežama škole |
| Božićni pub kviz | Povezivanje učenika Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad i izdvojene lokacije Križ. Uključivanje i rad s darovitim učenicima. Suradnja razrednika i učenika.  | Razvoj pozitivnog okružja škole. Razvoj timskog rada nastavnika. Nagrađivanje darovitih učenika     | Doris Barišec, Anita Jurina-organizacija Nikola Kamenarić, Danijela Huljenić, Sonja Banić, | 22.12.2023. - prilagodba nastave (satnice) uz zajedničko druženje učenika Gimnazijske smjene, te Ekonomske smjene | 22.12.2023.                        | Troškovi za sokove i grickalice za učenike i nastavnike, kemijske olovke, papir. Osiguravanje | Analiza provedenog, sastanjanje organizacijskog tima i vrednovanje provedenog projekta.         |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Damir<br/>Huljenić,<br/>Davor<br/>Matijević -<br/>izrada pitanja<br/>za kviz,<br/>koordinacija i<br/>vođenje kviza</p> <p>Valentina<br/>Pižir, Ivana<br/>Dite i<br/>Zvezdana<br/>Kurešić - rad<br/>s voditeljima<br/>(učenicima)</p> <p>kviza</p> <p>Valentina<br/>Antolčić -<br/>priprema<br/>glazbene<br/>točke</p> <p>Vedran<br/>Berlan -<br/>razglas</p> |  |  | <p>nagrade za<br/>pobjednike<br/>kviza. (50 - 70<br/>eura)</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Obrtnički sajam<br/>Ivanić-Grad -<br/>natjecanje učenika<br/>SŠ Ivan Švear<br/>Ivanić Grad</p> | <p>Ohrabriti učenike za<br/>sudjelovanje u<br/>natjecanju povodom<br/>Obrtničkog sajma.<br/>Nagrađivanje učenika i<br/>završnih radova<br/>strukovnih zanimanja.</p> | <p>Promocija strukovnih<br/>zanimanja u Srednjoj<br/>školi Ivan Švear Ivanić<br/>Grad.<br/>Suradnja s lokalnom<br/>zajednicom.<br/>Nagrađivanje učenika.</p> | <p>ravnateljica<br/>Josipa Ilić -<br/>nositelj<br/>projekta<br/>Pedagoginja<br/>Doris Barišec<br/>koordinatorica<br/>projekta<br/>Mentori<br/>završnih<br/>radova<br/>strukovnog<br/>zanimanja -<br/>motiviranje<br/>učenika,<br/>prilagodba<br/>tema za<br/>natjecanje,<br/>suradnja s<br/>nositeljicom i<br/>koordinaticom<br/>om projekta</p> | <p>Sastanci s<br/>Udruženjem<br/>obrnika.<br/>Sastanci s mentorima<br/>zaineresiranih<br/>učenika.<br/>Sudjelovanje na<br/>natjecanju na<br/>Obrtničkom sajmu<br/>(Dani Grada)</p> | <p>Tijekom godine<br/>se održavaju<br/>sastanci.<br/>Sudjelovanje na<br/>Danima Ivanić<br/>Grada (lipanj).</p> | <p>Prema potrebi<br/>(za izradu<br/>radova učenika,<br/>osiguravanje<br/>pića i kolača za<br/>sastanke).</p> | <p>Analiza uspješnosti<br/>projekta sa svim<br/>sudionicima<br/>projekta, a u svrhu<br/>poboljšanja<br/>provedbe projekta.</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|                                   |  |  |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>Zagrebački obrtnički sajam</p> | <p>Potaknuti i ohrabriti učenike za sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajma, izlaganje i prezentaciju svojih radova</p> | <p>Promocija obrtničkih zanimanja Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad.<br/>Suradnja s lokalnom zajednicom.<br/>Nagrađivanje učenika</p>   | <p>ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici strukovnih predmeta</p>  | <p>Sastanci s predstavnicima Udruženja obrtnika Zagreb;<br/>Sastanci s mentorima zaineresiranih učenika.<br/>Sudjelovanje na natjecanju na Zagrebačkom obrtničkom sajmu</p> | <p>Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023./2024.</p> | <p>Za potrebe izrade radova učenika; prijevoz u Zg</p> | <p>Analiza uspješnosti projekta sa svim sudionicima projekta, a u svrhu poboljšanja provedbe projekta.</p>                           |
| <p>Dan Bez Veze</p>               | <p>Potaknuti tjelesnu aktivnost učenika. Povezivanje učenika unutar razrednih odjela kroz timski rad.</p>                    | <p>Prevenција pretilosti učenika uz pomoć promocije tjelesne aktivnosti učenika.<br/>Odmaknuti učenike od društvenih mreža kroz sportske igre.<br/>Stvaranje pozitivnog ozračja škole.</p> | <p>ravnateljica, stručne suradnice; Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture-kondicijska priprema učenika i osmišljavanje igara<br/>Ostali</p> | <p>Igre se provode u svakoj smjeni (ekonomskoj i gimnazijskoj)</p>  | <p>Posljednji dan nastave, 21.6.2024.</p>             | <p>Prema potrebi- za igre i nagrade.</p>               | <p>Analiza provedenog projekta - vrednovanje pojedinih kategorija svih dionika, a u svrhu poboljšanja projekta za buduće godine.</p> |

|                         |  |   |  |   |   |   |  |
|-------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
|                         |  |   | nastavnici-<br>dežurstvo   |   |   |   |  |
| Uređenje prostora škole | Unaprjeđenje izgleda i ozračja škole.<br>Poticanje timskog rada. | Uređivanje škole uz suradnju svih zaposlenika i polaznika škole.<br>Uključivanje uspješnih učenika u stvaranju ugodnog ozračja škole.<br>Uključivanje svih razrednih odjela i zainteresiranih učenika i nastavnika za razradu projekta tijekom godine.<br>Uključivanje razrednika za dio projekta (bojanje vrata) - motivacija, koordinacija i nadgledanje provedbe projekta. | ravnateljica,<br>pedagoginja<br>Doris Barišec<br>- vođenje projekta,<br>koordinacija knjižničarka<br>Višnja Jeren - uređivanje galerije škole,<br>sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma<br>Ostali nastavnici i stručni suradnici - sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma | Prigodno ukrašavanje tijekom godine (godišnja doba i obilježavanje posebnih datuma)<br>Projekt bojanja vrata i natjecanje razreda | Prigodno ukrašavanje tijekom godine (godišnja doba i obilježavanje posebnih datuma)<br>Projekt bojanja vrata i natjecanje razreda - drugo polugodište<br>Nabava Karte svijeta za promociju Erasmus+ projekta. | Hamer papir, ljepilo, škare - tijekom godine<br>Boja za vrata - prema cijenama i mogućnostima u drugom polugodištu.<br>Nabava Naljepnice karte svijeta. | Vrednovanje rezultata, odnosno zadovoljstva učenika - na Vijeću učenika i kroz razgovor s učenicima tijekom godine. U svrhu unaprjeđenja projekta. |



|   |   |                                    |  |   |               |                 |  |
|---|---|------------------------------------|--|---|---------------|-----------------|--|
|   |   |                                    | (prema dogovoru)   |   |               |                 |  |
| Švearovi maturanti<br>ZA život!<br>(u suradnji sa<br>Zakladom Ana<br>Rukavina i<br>Veleučilištem<br>Ivanić-Grad | Potaknuti učenike na uključivanje u Registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica i pomoć osobama oboljelim od leukemije | Učenici, nastavnici, roditelji,... | ravnateljica, stručne suradnice, maturanti i njihovi razrednici, ostali zainteresirani nastavnici, studenti, vanjski suradnici škole i ostalo građanstvo | Predavanje, akcija dobrovoljnog darivanja krvotvornih matičnih stanica      | svibanj 2024. | Nema troškova   | Praćenje na društvenim mrežama i u ostalim medijima                                    |
| Dan otvorenih vrata Škole   | poticanje učenika 8. razreda na upis u našu Školu; prezentacija programa, projekata i rada Škole  | Učenici i nastavnici               | ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, učenici   | Uređenje cijele Škole s ciljem prezentacije cjelokupnog rada i života Škole | svibanj 2024. | Troškovi opreme | Učnički radovi, praćenje na društvenim mrežama i u ostalim medijima, broj posjetitelja |

## 10. Izleti

### 1.1 Poludnevni izleti

| Nastavni odjel - Aktivnost                       | Ciljevi aktivnosti  | Namjena aktivnosti  | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Način realizacije                                | Vremenik aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--|---|---|--|--|---------------------|-----------------------|--|
| Mato el-d d.o.o.                                 | Priprema učenika za praktičan rad u školi   | Stjecanje znanja iz područja elektrotehnike   | Leon Kepe - nositelja<br>Rozario Ivačić    | Obilazak radione                                 | 8h                  | 0                     | Diskusija  |
| 1b- poludnevni izlet<br>Zagreb(Advent u Zagrebu) | Obilazak Zagreba, upoznavanje sa znamenitostima grada, doživljaj adventskog ozračja | Druženje unutar razreda, boravak na svježem zraku, uživanje u zagrebačkom božićnom duhu | Franjo Baković, članovi Razrednog vijeća   | U skladu s Pravilnikom o izletima i ekskurzijama | Prosinac 2023       | 20 eura               | Izvješće o realizaciji                                     |

|  |  |  |   |  |                                     |                            |  |
|--|--|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 3.k - poludnevni izlet u Zagreb                | Točnu destinaciju dogovorit ćemo tijekom nastavne godine 2023./2024. | Zbližavanje učenika razrednog odjela, dobivanje novih saznanja i informacija           | Antonijo Pokas - razrednik  | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Prijevozna karta, džeparac | Diskusija s učenicima o provedenom izletu, njihovi dojmovi |
| Svi razredi, posjeti - kazališta, muzeji, kina | Poticati ljubav prema kulturi.                                       | Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti. | Mirjana Banković<br>Malečić, Ivana Dite, Milena Hruška,<br>Zvezdana Kurešić, Iskra Matejak,<br>Valentina Pižir,<br>Adrijana Rotkvić,<br>Vedrana Ždero | Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza.            | Tijekom školske godine 2023./2024.  | 15 EUR                     | Razgovor i pisano izražavanje nakon pogledane predstave.   |

|   |   |  |   |                                   |  |         |                                      |
|---|---|--|---|-----------------------------------|--|---------|--------------------------------------|
| 2.E, 2.L -<br>Poludnevni izlet<br>u Croscu i STSI | Stjecanje praktičnih<br>znanja i vještina   | Stjecanje većeg<br>stupanja tehnološke<br>osposobljenosti<br>učenika | Lidija Samac  | Iskustvena nastava                | Studeni<br>2023.                               | 0       | Izvješće o realizaciji               |
| 3.E - Ivanićplast i<br>STSI                       | Stjecanje praktičnih<br>znanja i vještina   | Stjecanje većeg<br>stupanja tehnološke<br>osposobljenosti<br>učenika | Lidija Samac  | Iskustvena nastava                | Studeni<br>2023.                               | 0       | Diskusija, izvješće o<br>realizaciji |
| 2. E, Poludnevni<br>izlet u Zagreb                | Razgledavanje Zagreba te<br>dijelove grada vezano za<br>struku učenika                | Povezati struku i<br>mogućnosti koje nudi<br>Zagreb                  | Ivan Brcković   | Javni prijevoz                    | Prvo<br>polugodište<br>šk. god.<br>2023./2024. | 30 eura | Izvješće o realizaciji               |
| 1.K (Tehnički<br>muzej Zagreb i<br>Advent)        | Pobliže se upoznati sa<br>strukom i izgradnja<br>razredne i međurazredne<br>suradnje. | Prvi razredi srednje<br>škole  | Branimir<br>Andrušić mag.<br>cin. te ostale<br>kolege | Javni prijevoz (vlak,<br>tramvaj) | Prvo<br>polugodište<br>šk. god.<br>2023./2024. | 20 eura | Izvješće o realizaciji               |

|  |  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 1. k razred (Kino projekcija i ZOO)                                | Upoznati domaće i svjetske životinje   | Poticati druženje, suradnja učenika.   | Branimir Andrušić i suradnici (kolege)        | Javni prijevoz (nakon nastave)   | drugo polugodište šk. god. 2023./2024. | 20  | Izvješće o realizaciji   |
| 1E, 1L - terenska nastava/poludnevni izlet u IMPK i/ili EMP usluge | Upoznati učenike s strojnom obradom materijala i ljevarstvom.                    | Realizirati dio nastavnog plana i programa koji nije moguće izvesti u školskim radionicama zbog postojećih materijalnih uvjeta.              | Branko Gretić                                 | Posjet i obilazak pogona za strojnu obradu i lijevanje metala u poduzećima IMPK i EMP usluge u Ivanić Gradu. | Travanj-svibanj 2024. god.             | Nema.                                       | Opis zapažanja učenika u dnevnik rada, diskusija. Izvješće nastavnika o provedbi terenske nastave. |
| 3.a, 3.b, 3.e - posjet muzeju, kazalištu, kinu                     | Razgledati znamenitosti određenog mjesta, pogledati kazališnu ili kino predstavu | Razviti kod učenika naviku posjeta kazalištu, kinu, upoznati scenski izražaj   | Ivana Mrazović, Helena Matić, Valentina Pižir | Organizacija prijevoza, odabir predstave, filma  | Tijekom nastavne godine 2023./2024.    | Trošak prijevoza, ulaznice, okvirno 20 eura | Izvješće o realizaciji   |
| 4.a, 4.b, - JUSP Jasenovac   | Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti    | Razvijati moralna i humana načela, prepoznati i vrednovati toleranciju, osuditi predrasude i sve oblike diskriminacije, razvijati empatiju i | Ivana Mrazović, Marijana Baksa, Vedran Berlan | Organizacija prijevoza, razgled izložbenog postava, sudjelovanje u radionici                                 | Siječanj/veljača 2024.                 | Troškove prijevoza pokriva MZOS             | Diskusija, izvješće o realizaciji  |

|   |   |   |                                |  |   |                           |                        |
|---|---|---|--------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------|
|   |   | pijetet prema civilnim<br>žrtvama   |                                |  |   |                           |                        |
| 4.d -<br>Jednodnevna<br>terenska nastava<br>u Samobor,<br>posjet Siže<br>Kupres d.o.o.;<br>Razgled<br>kulturnih<br>znamenitosti<br>grada i tvrtke.<br>Posjet Aquatici –<br>Slatkovodni<br>akvarij Karlovac. | Prepoznati povijesne<br>znamenitosti Samobora,<br>upoznati nove turističke<br>„adute“ grada, razviti<br>svijest o kulturi i očuvanju<br>kulturne baštine. Povezati<br>nastavne sadržaje s<br>konkretnim primjerima na<br>terenu – asortiman,<br>izlaganje robe, ponuda,<br>potražnja. | Uočavanje prednosti<br>poslovanja poduzeća.<br>Uputiti učenike na<br>pravilno ponašanje.<br>Poticati učenike na<br>prijateljske odnose. | Alen Ištvančić,<br>Davor Šofić | Rezervirati vrijeme<br>posjeta, organizirati i<br>rezervirati prijevoz,<br>prikupiti suglasnosti<br>roditelja, prijaviti<br>terensku nastavu | Tijekom<br>školske<br>godine<br>2023./2024. | Oko 35,00 €<br>po učeniku | Izvješće o realizaciji |
| 4.d - Poludnevna<br>terenska nastava<br>– posjet Muzeju<br>u Ivanić Gradu i<br>određena<br>kazališna<br>predstava u<br>Ivanić Gradu   | Povezati nastavne sadržaje<br>nastavnih predmeta<br>hrvatskog jezika,<br>društveno-humanističke i<br>ekonomske grupe<br>predmeta sa konkretnim<br>sadržajem.  | Razviti kod učenika<br>naviku posjeta<br>kazalištu; upoznati<br>scenski izražaj; uputiti<br>učenika na pravilno<br>ponašanje.           | Alen Ištvančić,<br>Davor Šofić | Prikupiti suglasnosti<br>roditelja.  | Tijekom<br>školske<br>godine<br>2023./2024. | Oko 5,00 € po<br>učeniku  | Izvješće o realizaciji |

|  |  |   |   |  |                                    |                       |                        |
|--|--|---|---|--|------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 4.d - Projektna nastava – Zagreb, Hrvatska gospodarska komora, Državni zavod za statistiku | Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima iz prakse.                            | Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima iz prakse.                                       | Alen Ištvančić,<br>Davor Šofić                              | Organizirati prijevoz, rezervirati vrijeme posjeta, prikupiti suglasnosti roditelja. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Do 15,00 € po učeniku | Izvješće o realizaciji |
| 4.d - KINO   | Produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kino predstavi.                           | Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.                     | Alen Ištvančić,<br>Davor Šofić                              | Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza                         | Tijekom školske godine 2023./2024. | Do 15,00 € po učeniku | Izvješće o realizaciji |
| 4.d - KAZALIŠTE  | Proširiti opću kulturu učenika produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kazalištu. | Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose                      | Alen Ištvančić,<br>Davor Šofić                              | Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza                         | Tijekom školske godine 2023./2024. | Do 15,00 € po učeniku | Izvješće o realizaciji |
| 2.a, 2.b, 1.i - poludnevni izlet u tvornicu Kraš - Zagreb                                  | Steći uvid u rad tvornice te njeno funkcioniranje i način poslovanja.                    | Pokazati učenicima kako je raditi u tvornici te s kojim situacijama se radnici i poslovođe susreću. | Jadranka Dorešić, Dora Krnjević Dokuzović, Zvezdana Kurešić | Odlazak u Zagreb autobusom i jednak povratak kući                                    | 10.mjesec šk. god. 2023./2024.     | 25 eura               | Izvješće o realizaciji |

|   |  |   |   |  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| 4.n - poludnevna izvanučionička nastava - posjet izložbi, kazališnoj ili kino predstavi     | Upoznati učenike s postavom neke izložbe, izvedbom nekog djela u kazalištu ili kinu  | Razviti kod učenika naviku posjeta muzeju, kazalištu, upoznati scenski izražaj. Uputiti učenike na pravilno ponašanje | Razrednica Anita Jurina i nastavnici razrednog vijeća | Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza   | Tijekom školske godine 2023./2024.      | Troškovi prijevoza i karata                | Vrednovati na način da učenici pripreme izvješće, svoja zapažanja i razmijene mišljenja |
| 2.a/2.b, 3.a/3b, Otvoreni dani FKIT-a; PMF-a, Advent u Zagrebu, posjet muzejima po dogovoru | Povezati sadržaje kemije u muzejima i građevinama, njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje | Iskustveno učenje   | Helena Matić, Ivana Mrazović                          | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta   | Tijekom školske godine 2023./2024.      | Troškovi autobusne karte i karte za muzeje | Izvješće o realizaciji  |
| 4n - INA d.d. - Sabirna stanice IVA-2 - Savska cesta Ivanić Grad - izvanučionička nastava   | Razgledavanje tipskih elemenata u sabirno transportnom sustavu za naftu na sabirnoj stanici.                                       | Povezivanje teorije i prakse, upoznavanje sa mogućim radnim mjestima te potaknuti učenike na zapošljavanje u struci   | Ozana Lucić Magdić                                    | Učenice pješke odlaze iz škole da sabirne stanice i vraćaju se na kraju 6. sata kako bi se redovnim prijevozom vratili kući. | 10. ili 11. mjesec šk. god. 2023./2024. | nema troškova                              | Učenik iznosi mišljenje o posjećenoj lokaciji i povezati s naučenim građivom u školi    |
| 4n - Croscod d.d. - naftni servisi - industrijska zona                                      | Učenik će obrazložiti rad pojedinih alatki na opremanju i održavanju te proizvodnji nafte  | Povezivanje naučenog i stvarne situacije.   | Ozana Lucić Magdić                                    | Učenici uz pratnju profesora pješke odlaze na zadanu lokaciju  | 3. mjesec 2024.                         | Nema troškova                              | diskusija   |



|  |   |   |   |  |                                     |   |   |
|--|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|
| 3n - Croscoski d.o.o.<br>- naftni servisi -<br>industrijska zona                                   | Učenik će obogatiti stručna znanja u direktnom kontaktu s opremom koja se koristi na opremanju i održavanju te proizvodnji nafte  | Povezivanje naučenog i stvarne situacije, motiviranje učenika za buduće zanimanje | Ozana Lucić<br>Magdić                                     | Učenici uz pratnju profesora pješke odlaze na zadanu lokaciju  | 4-5 mj. 2024.                       | Nema troškova   | Diskusija   |
| 1.i, 2.i, 3.i, 4.i<br>komercijalna<br>usmjerenja -<br>Posjet Izložbi<br>inovacija -<br>Ivanić-Grad | Upoznati učenike s inovativnim radovima učenika vršnjaka i potaknuti i njihovo uključivanje u iste.<br>Povezivanje učenika naše škole s učenicima drugih škola i ostvarivanje međusobne suradnje kako među učenicima tako i među nastavnicima | Stjecanje novih znanja i vještina   | Jadranka Dorešić<br>i Josipa<br>Hlevnjak -<br>voditeljice | organizirani posjet - pješice ili možebitni troškovi prijevoza | Proljeće<br>2024. godine            | Možebitni troškovi prijevoza                                  | Izvešće o realizaciji i javna objava na internet stranici škole |
| Poludnevni izlet prema želji i mogućnostima učenika 1.c razreda.                                   | Proširiti znanja iz nastavnih predmeta i povezati s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice.   | Učenici 1.c razreda i ostali zainteresirani učenici.                              | Razrednica 1.c i ostali predmetni profesori.              | Putovanje autobusom ili vlakom.                                | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice u | Aktivnost učenika, diskusija, izvješće o realizaciji.           |

|   |  |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|--|---|--|---|
|   |  |  |  |  |   | objekte. Do 30 eura.                                 |   |
| 1.a Poludnevni izlet/posjet                   | Pogledati odabranu i primjerenu kazališnu / kino predstavu                                     | Poticanje učenika na druženje, iskustvena nastava  | Snježana Pavunec, razrednica; Valentina Pižir, prof hrvatskog jezika | Posjet odabranom kazalištu ili kinu  | Prvo i drugo polugodište šk. god. 2023./2024. | Troškovi prijevoza i ulaznica                        | izvješće o realizaciji                          |
| 4.k - HEP Križ - Jednodnevna terenska nastava | Upoznavanje sa SCADA nadzornim sustavom  | Povezivanje teorije i prakse   | Iva Ipšin prof., stručno vodstvo pri HEP Križ, učenici               | Dogovoriti termin posjeta, organizirati prijevoz, prikupiti suglasnost roditelja | Travanj/svibanj 2024., prema dogovoru         | Troškovi prijevoza                                   | Razgovor, prezentacija, izvješće o realizaciji. |
| 1.e i 2.j- Poludnevni izlet, Zagreb           | Šetnja centrom Zagreba (Advent u Zagrebu), gledanje predstave ili razgledavanje postava muzeja | Stjecanje novih znanja i vještina, učenje bontona, razvijanje dobrih međuljudskih odnosa | Petra Fijala i Lucija Labaš  | organizirani posjet  | prosinac                                      | troškovi prijevoza i ulaznice za kazalište ili muzej | diskusija, izvješće o realizaciji               |

|   |  |   |   |  |                                     |  |                                   |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 3.g posjet tematskom sajmu u Zagrebu  | Potaknuti učenike na druženje i istraživanje ponude sajma.               | Proširivanje znanja i poboljšanje odnosa među učenicima.                              | Kristina Krajnović Gorčan                                   | Odlazak u Zagreb tijekom jednog poslijepodneva.              | Nastavna godina 2023/24             | do 30€                                   | Izvješće o realizaciji            |
| Zainteresirani učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c - Interliber Zagreb (poludnevni posjet)                  | Poticati kulturu čitanja, usvajanja znanja i naobrazbe kroz pisanu riječ | Potaknuti kod učenika zanimanje za pisanu riječ i čitanje.                            | Iskra Matejak, zainteresirani profesori                     | Grupni posjet, organizacija prijevoza                        | studeni 2023.                       | Cijena prijevoza, 15-20 eura             | Izvješće o realizaciji            |
| Posjet kazalištu, muzeju, koncertnoj ili kino predstavi - zainteresirani učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c | Poticati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i kulturi                    | Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti | Iskra Matejak, ostali razrednici i zainteresirani profesori | Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Trošak prijevoza i ulaznice (do 30 eura) | Diskusija, izvješće o realizaciji |
| Posjet crkvi, džamiji i sinagogi u  | širiti vidike i granice obrazovanja, upoznati učenike s bogomoljama      | stjecanje novih znanja, razvijanje  | Petra Fijala, Josipa Hlevnjak, Ana                          | organizirani posjet prema Pravilniku o izvođenju izleta,     | tijekom nastavne                    | troškovi prijevoza                       | izvješće o realizaciji            |

|  |  |   |   |   |                       |           |                     |
|--|--|---|---|---|-----------------------|-----------|---------------------|
| Zagrebu - prvi razredi   | triju monoteističkih religija  | prijateljskih odnosa i promicanje tolerancije           | Mihovilović, Lucija Labaš i Dubravka Horvatić | ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti | godine 2023./2024.    |           |                     |
| Polaznici fakultativne nastave/ Muzej Ivanić Grada, Muzej Moslavine, Sisačka utvrda, Sipčina, Garić grad | Upoznati osnovne elemente svakodnevnog života na području Moslavine i okolice u razdoblju stari/srednji/novi vijek | Razvoj kritičkog mišljenja i analize povijesnih procesa | Nikolina Kucelj Tkalčić                       | Poludnevne ekskurzije                             | Tokom nastavne godine | Do 50 EUR | Diskusija i analiza |

## 1.2 Jednodnevni/višednevni izleti

| Nastavni odjel - Aktivnost  | Ciljevi aktivnosti   | Namjena aktivnosti   | Nositelji aktivnosti njihova odgovornost  | Način realizacije  | Vremenik aktivnosti                    | Troškovnik aktivnosti  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja       |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 2.i., 2.a i 2.b<br>Zagreb - Kraš,<br>HRT, Spilja<br>Veternica, Muzej<br>iluzija, TOZ, HCK,<br>Zagrebački<br>aerodrom, HNB i<br>dr. institucije na<br>području Zagreba | Povezivanje teorije s praksom, upoznati učenike s postavom Muzeja iluzija. Stjecanje novih znanja i iskustva. Također, cilj je i upoznati učenike s kulturnim znamenitostima centra Zagreba. | Stjecanje novih znanja i iskustva. Poticati na istraživanje.                 | Jadranka Dorešić,<br>Josipa Hlevnjak,<br>Manuela Božić<br>Buhač - voditeljice, razrednici i zainteresirani nastavnici | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | listopad 2023.                         | Prema ponudama prijevoznika i ulaznice                               | Izvješće o realizaciji i javna objava na internet stranici škole |
| 1.a Jednodnevna terenska nastava u Hrvatskoj  | Upoznavanje s baštinom RH te povezivanje s predmetima po dogovoru  | Poticati druženje učenika te održavati prijateljsku atmosferu među učenicima | Snježana Pavunec  | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  | drugo polugodište šk. god. 2023./2024. | Troškovi prema ponudi Turističke agencije, a prema odabiru roditelja | izvješće o realizaciji   |

|   |   |  |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| 1.c - jednodnevni izlet (prema želji razreda i roditelja) | Proširiti znanja iz nastavnih predmeta i povezati s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice. | Učenici 1.c i ostali zainteresirani učenici drugih razreda.                      | Razrednica i ostali predmetni profesori.     | Putovanje autobusom ili vlakom.  | Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.   | Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice. | Ankete, diskusija i izvješće o realizaciji.  |
| 1.d, 1.f - jednodnevni izlet unutar Hrvatske              | Kulturom lokacije podići razinu svjesnosti o povezanosti književnosti sa životom ljudi.   | Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje. | Ivana Dite, prof.; Ivana Marinović, prof.    | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024. | Prema ponudama agencija                                      | Izvješće o realizaciji   |
| 1.e - jednodnevna izvanučionička nastava po želji učenika | upoznati ljepotu i baštinu Hrvatske, usvajati novo znanje i vještine  | razvijati dobre međuljudske odnose   | Petra Fijala                                 | organizirana jednodnevna izvanučionička nastava prema Pravilniku   | Tijekom školske godine 2023./2024.              | troškovi prijevoza, ulaznica i ručka                         | izvješće o realizaciji   |
| 1.g, 2.g - Sajam; Beauty & hair expo Zagreb (jednodnevna) | Prezentacijom, demonstracijom i edukacijama stručnjaka iz hairstyle i kozmetičke industrije učenici će se upoznati s novitetima         | Unaprjeđenje teoretskih znanja, pobuđivanje interesa i motivacije za permanentno | Marina Mihaljević Hranitelj, Gordana Celinić | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | ožujak 2024.                                    | do 20 eura.  | Učenici će nakon terenske nastave kroz anketu iznijeti svoje mišljenje o zadovoljstvu, nezadovoljstvu, |

|  |  |  |                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>dekorativne i preparativne kozmetike, najnovijim trendovima u šišanju i bojanju kose, njegom i uređenjem noktiju te povezati gradivo stručnih predmeta tehnoloških vježbi, poznavanja materijala, tehnologije frizerstva, praktične nastave, dekorativne kozmetike i manikiranja.</p> | <p>usavršavanje i praćenje trendova te napredovanje u struci kako bi povećali konkurentnost na tržištu rada.</p> | <p>Haramustek i Senka Derifaj</p> |  |  |  | <p>korisnosti te iznijeti svoje prijedloge za buduću terensku nastavu. Iz bilješki koje će voditi tijekom terenske nastave u prethodno zadanom listiću napraviti će seminarski rad ili prezentaciju u kojima će sintetizirati doživljeno i ono što ih se najviše dojmilo te iznijeti svoje stavove i zaključke. Pojedini učenici će demonstrirati na modelu naučenu metodu izvođenja procesa ili tehnika na kosi. Seminarski radovi, prezentacije i praktični radovi biti će ocijenjeni. Tijek terenske nastave bit će</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |                                   |                                  |  |
|--|---|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|
|  |   |  |  |   |                                   |                                  | prezentiran i objavljen na web stranici škole.                   |
| 1.i i drugi zainteresirani učenici i razrednici - Varaždin, Hlebine, Koprivnica, Zagreb, Karlovac, Osijek, Vukovar, Vinkovci, Kopački rit, Đakovo i dr mjesta u RH (ovisno o interesima učenika i roditelja) | Posjetiti Vindiju Varaždin, stari grad. Upoznati učenike sa stalnom postavom gradskog muzeja i entomološkog muzeja, posjetiti najstarije groblje. Također, cilj je i upoznati učenike s kulturnim znamenitostima Varaždina. Posjetiti znamenitosti Hlebina, Koprivnice, Zagreba, Osijeka, Vukovara, Vinkovaca, Kopačkog rita, Đakova, Karlovca i drugih mjesta u RH (ovisno o interesima učenika i roditelja) | Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje i povezivanje teorije s praksom. | Jadranka Dorešić i zainteresirani razrednici i učenici | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | tijekom školske godine 2023./2024 | troškovi prijevoznika i ulaznica | izvješće o realizaciji i javna objava na internet stranici škole |



|   |  |  |  |  |                                |                    |                               |
|---|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| <p>1b- jednodnevno putovanje<br/>Lika/Dalmacija/Slavonija</p> | <p>Povezivanje prirodne raskoši hrvatskih krajeva s prirodoslovnim predmetima, te upoznavanje i obilazak kulturno-povijesnih spomenika</p> | <p>Jačanje kolegijalnih veza u razredu, boravak u prirodi, istraživački rad</p>        | <p>Franjo Baković, ostali članovi Razrednog vijeća</p>                   | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> | <p>Proljeće 2024</p>           | <p>50 eura</p>     | <p>Izvješće o realizaciji</p> |
| <p>1c,2c,3c i 4c - Advent u Budimpeštu</p>                    | <p>Primjere običaja u Mađarskoj povezati sa gradivom iz etike</p>  | <p>Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje</p> | <p>Danijela Huljenić, Iskra Matejak ,Dubravka Horvatić i Robert Haim</p> | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> | <p>studeni / prosinac 2023</p> | <p>Do 100 Eura</p> | <p>izvješće o realizaciji</p> |

|  |  |   |   |   |                       |                |                                      |
|--|--|---|---|---|-----------------------|----------------|--------------------------------------|
| 2.a, 2.b, 2.c - Beč -<br>jednodnevna                           | Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji | Upoznati različite kulture i kulturne navike i družiti se s prijateljima iz srednje škole.    | Zvezdana Kurešić, Dora Krnjević Dokuzović, Iskra Matejak                | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Prosinac 2024.        | 50 eura        | Ankete, esej, izvješće o realizaciji |
| 2.a, 2.b, 2.c i 2.d - Gardaland, Verona, Venecija (dvodnevna)  | Posjetom na slavni balkon Romea i Julije povezati gradivo predmeta Hrvatski jezik i djelo Shakespearea                   | Razvoj prijateljskih odnosa između razrednog odjela te jačati odnose između razrednih odjela. | Dora Krnjević Dokuzović, Zvezdana Kurešić, Iskra Matejak i Tijana Golak | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | travanj/svibanj 2024. | 200-250 eura   | Izvješće o realizaciji               |
| 2.a, 2.b, 2.c, 2.d - Verona - Gardaland - Venecija - dvodnevna | Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji | Upoznati različite kulture i kulturne navike i družiti se s prijateljima iz srednje škole.    | Zvezdana Kurešić, Dora Krnjević Dokuzović, Iskra Matejak, Tijana Golak  | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Travanj 2024.         | 200 - 250 eura | Ankete, esej, izvješće o realizaciji |

|  |   |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 2.b, 2.c, polaznici fakultativne nastave i ostali zainteresirani - Nin-Zadar | Posjetom lokacijama povezati teorijski dio nastavnih sadržaja sa utjecajem na današnji razvoj navedenog područja.   | Poticati istraživanje   | Nikolina Kucelj Tkalčić (organizacija) i razrednici (pratnja) | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih oo aktivnosti izvan škole                 | Tijekom školske godine 2023./2024.         | do100 EUR                                     | Izvješće o realizaciji, prigodna izložba |
| 2.E - terenska nastava prema odabiru učenika                                 | Povezati struku sa terenskom nastavom   | Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje               | Ivan Breković   | Prema Pravilniku o izvođenju izleta   | Drugo polugodište šk. god. 2023./2024.     | 80 eura                                       | Izvješće o realizaciji                   |
| 2.k - Jednodnevna izvanučionička nastava                                     | Motivirati učenike za svoje buduće zanimanje i struku, povezati teorijsko i praktično znanje. Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima | Jačanje odnosa unutar razreda, izvođenje terenske nastave, upoznavanje kulture i znamenitosti | Razrednica Iva Ipšin, učenici, nastavnici u pratnji           | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Školska godina 2023./2024., prema dogovoru | Troškovi ovise o odabiru destinacije i ponude | Izvješće o realizaciji                   |

|   |  |  |  |   |                |                         |                                      |
|---|--|--|--|---|----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 3.a, 3.b.,3.c, 3.e - Advent u Beču, Grazu ili Ljubljani | Upoznati nova mjesta i kulturne sadržaje, razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine   | Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati istraživanje                               | Ivana Mrazović, Helena Matić, Valentina Pižir, Dubravka Horvatić | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole               | Prosinac 2023. | Okvirno 30 eura         | Izvješće o realizaciji               |
| 3.d - Istra - Poreč                                     | Prepoznati povijesne znamenitosti Poreča, upoznati nove turističke adute grada, razviti svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima na terenu - asortiman, izlaganje robe, ponuda i potražnja. | Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima u praksi, njegovati prijateljske odnose unutar razreda. | Davor Šofić, Siniša Vodopija                                     | Rezervirati vrijeme posjeta, organizirati i rezervirati prijevoz, prikupiti suglasnosti roditelja, prijaviti terensku nastavu | Ožujak 2024    | 50 eura                 | Ankete, izvješća, diskusija          |
| 3.i - Istra - Poreč                                     | Primjerom rada turističkih gospodarskih subjekata povezati gradivo Trgovinskog poslovanja.   | Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje                            | Siniša Vodopija, Davor Šofić                                     | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole               | siječanj 2024. | 30 - 50 eura po učeniku | Ankete, esej, izvješće o realizaciji |

|   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 3.k - Sarajevo -<br>jednodnevna/višedn<br>evna    | Obilazak Sarajeva,<br>upoznavanje s kulturom<br>grada i znamenitostima   | Poticati<br>prijateljske<br>odnose unutar<br>razrednog odjela,<br>poticati učenike<br>na istraživanje                          | Antonijo<br>Pokas -<br>razrednik,<br>Mirjana<br>Banković-<br>Malečić -<br>voditelj | Organizacija prema<br>Pravilniku o izvođenju<br>izleta, ekskurzija i drugih<br>odgojno-obrazovnih<br>aktivnosti izvan škole | Tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2023./2024. | Autobusna<br>karta +<br>džeparac       | Izvješće o realizaciji,<br>impresije učenika<br>nakon provedene<br>izvanučioničke<br>nastave     |
| 3a, 3b, 4a, 4b -<br>Izborna<br>matematika, Zagreb | Posjet manifestaciji Dan i<br>noć PMF-a  | Proširivanje<br>znanja i interesa<br>učenika<br>sudjelovanjem na<br>predavanjima i<br>radionicama<br>organiziranim na<br>PMF-u | Predmetna<br>nastavnica,<br>razrednici i<br>učenici                                | Organizacija prema<br>Pravilniku o izvođenju<br>izleta, ekskurzija i drugih<br>odgojno-obrazovnih<br>aktivnosti izvan škole | Travanj 2023                                 | Prijevoz<br>autobusom (7<br>- 10 eura) | Učenici će na nastavi<br>dati izvještaj o<br>predavanjima i<br>radionicama na kojima<br>su bili. |
| 4.a, 4.b - Vukovar                                | Posjetiti lokacije koje su<br>obilježile stradanja<br>Vukovara tijekom<br>Domovinskog rata -<br>Memorijalna bolnica,<br>Memorijalno groblje,<br>spomen područje Ovčara,<br>"groblje tenkova" na<br>Trpinskoj cesti, posjet<br>franjevačkom samostanu | Njegovati<br>prijateljske<br>odnose unutar<br>razrednog odjela,<br>odati počast<br>žrtvama<br>Domovinskog<br>rata              | Ivana<br>Mrazović,<br>Marijana<br>Baksa, Vedran<br>Berlan                          | Organizacija prema<br>Pravilniku o izvođenju<br>izleta, ekskurzija i drugih<br>odgojno-obrazovnih<br>aktivnosti izvan škole | Tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2023./2024. | Okvirno 40<br>eura                     | Provedba anketa,<br>izvješće o realizaciji   |

|   |  |   |  |  |   |   |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>4.a, 4.b i 4.c - Školska ekskurzija u neku od obližnjih regija snažne gospodarske aktivnosti (Istra, Austrija, Mađarska, Italija...)</p> | <p>Učenici će analizirati, usporediti i opisati gospodarske aspekte te kritički analizirati pozitivne i negativne utjecaje gospodarskog razvoja na prirodni i društveni segment geoprostora.</p> | <p>Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti i društvenih odnosa kao važnih metoda geografske analize i sinteze.</p> | <p>Marijana Baksa, Robert Haim i Vedran Berlan</p> | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> | <p>Siječanj 2024. - dogovor odredišta, veljača 2024. - provedba Javnog poziva; dodjeljivanje zadataka učenicima, travanj 2024.: realizacija</p> | <p>Od 75.00€ do 200.00€ ovisno o izboru odredišta, programu terenske nastave i kupovnoj moći roditelja.</p> | <p>Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata ekskurzija (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donose zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.</p> |
| <p>4.d - Višednevna terenska nastava - inozemstvo ili RH</p>  | <p>Učenici će se upoznati s prostorom koji se posjećuje te njegovim društvenim specifičnostima. Razvijati vještine prostornog uočavanja, analiziranja uočenog i stvaranja</p>                    | <p>Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika; zabava učenika.</p>                             | <p>Alen Ištvančić, Anita Jurina, Davor Šofić</p>   | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> | <p>rujan 2023.: razgovori s učenicima oko odabira odredišta, roditeljski sastanak, imenovanje povjerenstva</p>                                  | <p>U rasponu od 300,00 € do 600,00 €; ovisno o ponudama i konačnom odabiru ponude.</p>                      | <p>Izvjeshće o realizaciji</p>   |

|   |  |                          |                          |   |  |          |                        |
|---|--|--------------------------|--------------------------|---|--|----------|------------------------|
|   | konkretnih zaključaka i zakonitosti.             |                          |                          |   | listopad 2023.:<br>javni poziv agencijama u skladu s prethodnim dogovorima<br>studenj 2023.:<br>otvaranje Javnog poziva od strane povjerenstva i odabir prihvatljivih ponuda, odabir najprihvatljivije ponude od strane roditelja;<br>potpisivanje ugovora |          |                        |
| 4.k - dvodnevna izvanučionička nastava u Sarajevu | Upoznati kulturnopovijesne znamenitosti Sarajeva | poticati na istraživanje | Mirjana Banković-Malečić | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | ožujak 2024.   | 200 eura | izvješće o realizaciji |

|  |   |   |   |  |                                    |   |   |
|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| 4.n-višednevna učionička nastava u inozemstvu  | Stjecanje znanja o povijesti nekog kraja, upoznavanje s kulturom i načinom života njegovih stanovnika, motiviranje učenika za njegovanjem kulture putovanja i istraživanja turističkih destinacija izvan RH | Educirati učenike, poticati na prijateljske odnose, razviti modele ponašanja izvan učionice, posebno izvan granica RH | Razrednica Anita Jurina, predmetni nastavnici pratitelji i učenici  | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  | Tijekom školske godine 2023./2024. | Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica za objekte koji se posjećuju | Diskusija, izvješće o realizaciji                                   |
| 4a,4b,4c - HNB,Kuća Europe i Hrvatski sabor  | Primjerima iz prakse povezati sa gradivom politike i gospodarstva   | Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje                                       | Lucija Labaš, Dubravka Horvatić   | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole) | Tijekom školske godine 2023./2024. | Trošak autobusa do 15 Eura  | Izvješće o realizaciji  |
| Dani mode i ljepote - Zagrebački velesajam, Posjet vlasuljarnici šminkeraju - Zagreb | Uvidjeti važnost praktičnog rada i teorije u nastavnim predmetima   | Poticati na važnost zanimanja u različitim vrstama poslova  | Nastavnice Derifaj i Gabrijel te učenici , pokazati odgovornost i prijateljske odnose u grupi te pravilno ponašanje u | Prema pravilniku o izvođenju izleta  | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nepoznat  | Izvješće o realizaciji, ponavljanje viđenog kroz usmeno odgovaranje |



|   |   |  |   |   |                                    |                    |   |
|---|---|--|---|---|------------------------------------|--------------------|---|
|   |   |  | drugim<br>poslovnicama                                      |   |                                    |                    |   |
| Jednodnevna izvanučionička nastava u Hrvatskoj 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 1.c, 3.c, 4.c(prema želji zainteresiranih razreda i roditelja) | Stručno usavršavanje učenika - povezati viđeno s nastavom, proširiti znanja, educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar odjela.  | Stručno usavršavanje učenika - povezati viđeno s nastavom, proširiti znanja, educirati učenike, razvijati prijateljske odnose unutar odjela. | Iskra Matejak, ostali razrednici i zainteresirani profesori | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Tijekom školske godine 2023./2024. | 30-40 eura         | Izvješće o realizaciji                        |
| Jednodnevna izvanučionička nastava na Trsat i Krasno - svi učenici škole  | Upoznavanje kulturne baštine i vrijednosti svetišta u vjerničkom životu svakog pojedinca te posvješćivanje utjecaja na izgrađivanje vlastitog vjerničkog iskustva, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima te | Njegovati toleranciju i prijateljske odnose  | Josipa Hlevnjak i Petra Fijala                              | Organizacije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | tijekom školske godine 2023./2024. | troškovi prijevoza | anketa, glasila škole, izvješće o realizaciji |

|  |  |  |   |   |  |                                     |   |
|--|--|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
|  | gospodarskim obilježjima<br>Trsata i Krasnog kao<br>svetišta.  |  |   |   |  |                                     |   |
| Jednodnevna<br>izvanučionička<br>nastava u Mariju<br>Bistricu - svi<br>učenici škole | Upoznavanje kulturne<br>baštine i vrijednosti<br>svetišta u vjerničkom<br>životu svakog pojedinca<br>te osvješćivanje utjecaja<br>vjere na izgrađivanje<br>vlastitog vjerničkog<br>iskustva, upoznavanje s<br>kulturnim i povijesnim<br>znamenitostima te<br>gospodarskim obilježjima<br>Marije Bistrice | Njegovati<br>toleranciju i<br>prijateljske<br>odnose           | Josipa<br>Hlevnjak i<br>Petra Fijala                        | Posjet Nacionalnom<br>svetištu Majke Božje<br>Bistričke   | nastavna<br>godina<br>2023./2024.        | troškovi<br>prijevoza               | zadovoljstvo učenika,<br>razgovor, glasila naše<br>škole, izvješće o<br>realizaciji |
| Jednodnevni izlet u<br>Hrvatsku ili<br>Sloveniju                                     | Iskustveno učenje  | Njegovati<br>prijateljske<br>odnosa unutar<br>razrednog odjela | Helena Matić,<br>Ivana<br>Mrazović,<br>Dubravka<br>Horvatić | Organizacija prema<br>Pravilniku o izvođenju<br>izleta, ekurzija i drugih<br>odgojno-obrazovnih<br>aktivnosti izvan škole | Tijekom<br>školske godine<br>2023./2024. | Troškovnik<br>ovisi o<br>agencijama | Izvješće o realizaciji  |

### 1.3 Maturalna putovanja

| Nastavni odjel-destinacija                            | Ciljevi aktivnosti  | Namjena aktivnosti   | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost         | Način realizacije   | Vremenik aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|--|--|---|---------------------|-----------------------|--|
| 3.d - JUŽNA DALMACIJA<br>- Korčula - Konavle - Cavtat | Prepoznati povijesne znamenitosti južne Dalmacije, upoznati nove turističke „adute“ regije, razviti svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima na terenu – asortiman, izlaganje robe, ponuda, potražnja. | Uočavanje prednosti poslovanja poduzeća. Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose. | Davor Šofić,<br>Siniša Vodopija                    | Rezervirati vrijeme posjeta, organizirati i rezervirati prijevoz, prikupiti suglasnosti roditelja, prijaviti terensku nastavu. Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | Svibanj, 2024.      | 400 eura              | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije     |
| 3.d - Zagreb  | Prepoznati povijesne znamenitosti Zagreba, upoznati nove turističke „adute“ grada, razviti svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima na terenu – asortiman, izlaganje robe, ponuda, potražnja.          | Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje  | Davor Šofić,<br>Siniša Vodopija,<br>Alen Ištvančić | Rezervirati vrijeme posjeta, organizirati i rezervirati prijevoz, prikupiti suglasnosti roditelja, prijaviti terensku nastavu   | Prosinac, 2023.     | 30 eura               | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije     |

|   |   |   |   |  |                          |  |   |
|---|---|---|---|--|--------------------------|--|---|
| 3.k - destinaciju ćemo znati nakon pristiglih ponuda agencija i odabira određenog aranžmana (biraju roditelji), tijekom nastavne godine 2023./2024. | Upoznavanje učenika s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi određeno mjesto.  | Poticati učenike na prijateljske odnose unutar razreda i na pravilno ponašanje. | Antonijo Pokas - razrednik  | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | Lipanj ili kolovoz 2024. | Prema cijenama odabranog aranžmana, džeparac | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije, impresije učenika o provedenoj ekskurziji |
| 3.i - južna Hrvatska  | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima južnog hrvatskog primorja. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. | Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.                | Siniša Vodopija - razrednik/voditelj, Davor Šofić - razrednik/zamjenik voditelja          | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  | svibanj 2024.            | Prema ponudama.                              | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije  |
| 3.i - južna Hrvatska  | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.     | Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.                | Siniša Vodopija - razrednik 3.i/voditelj i Davor Šofić - razrednik 3.d/zamjenik voditelja | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  | svibanj 2024.            | Prema ponudama.                              | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.   |

|   |   |  |  |   |                                   |                        |  |
|---|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|--|
| <p>2.g<br/>Destinacija po izboru učenika i roditelja</p>  | <p>Upoznavanje učenika s povijesnim, geografskim, kulturnim i drugim sadržajima koje nudi destinacija. Razvijanje višejezičnosti te interesa i znanja o drugim kulturama.</p> | <p>Poticanje učenika na edukaciju, druženje, suradnju, toleranciju i osobnu odgovornost.</p> | <p>Gordana Celinić<br/>Haramustek te ostali članovi RV prema naknadnom dogovoru - organizacija i realizacija maturalnog putovanja, briga o učenicima; učenici i roditelji 2.g razreda - odabir odredišta putovanja; odabrana turistička agencija izabrana prema konačnom odabiru ponude putovanja - organizacija i realizacija maturalnog putovanja.</p> | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> | <p>Školska godina 2023./2024.</p> | <p>Prema ponudama.</p> | <p>Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.</p> |
| <p>3.a, 3.b, 3.c, 3.e - destinacija po izboru učenika</p> | <p>Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine</p>   | <p>Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje</p>                       | <p>Ivana Mrazović,<br/>Helena Matić,<br/>Valentina Pižir,</p>  | <p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>  | <p>lipanj ili kolovoz 2024.</p>   | <p>Prema ponudama</p>  | <p>Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije</p>  |

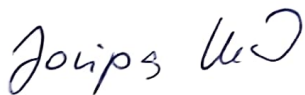
|  |  |   |   |   |                          |                |  |
|--|--|---|---|---|--------------------------|----------------|--|
|  |  |   | Dubravka Horvatić                               |   |                          |                |  |
| 3.a,3.b.3.c<br>Maturalno putovanje u Hrvatsku ili neku drugu stranu državu | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine | Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje | Helena Matić, Ivana Mrazović, Dubravka Horvatić | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | lipanj ili Kolovoz 2024. | Prema ponudama | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije |
| 3c -nepoznata ( Prag, Atena, Barcelona itd)                                | Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine | Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje | Dubravka Horvatić i učenici 3c                  | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | lipanj / kolovoz 2024    | Prema ponudama | Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije |

KLASA: 602-02/23-01/119

URBROJ: 238-10-51-01/1-23-1

Ivanić-Grad, 5. listopada 2023.

Ravnateljica:



Josipa Ilić, dipl. oec., pred.



Predsjednica Školskog odbora:

Ana Zoger, prof.

