

Ivanić Grad, 4. listopada 2024.g.

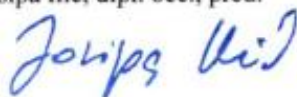
Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10/, 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12. – Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14. 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22, 155/23, 156/23), članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad (Klasa: 602-03/19-01/179,Urbroj:238/10-51-01-19-3, od 25. ožujka 2019. i Klasa: 602-03/20-17/8, Urbroj: 238/10-51-06-20-5, od 03. lipnja 2020.), a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 01.10.2024. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 30.9.2024.godine, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD

za školsku godinu 2024./2025.

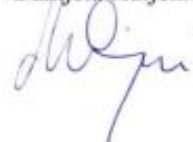
Ravnateljica:

Josipa Ilić, dipl. oec., pred.



Predsjednik Školskog odbora:

Danijela Huljenić, prof.



Sadržaj

1.	MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	1
2.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	2
	AKCIJSKI PLAN	6
	<i>DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA</i>	<i>6</i>
	<i>DEFINIRANJE CILJA 1.....</i>	<i>7</i>
	<i>DEFINIRANJE CILJA 1.....</i>	<i>8</i>
	<i>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA</i>	<i>9</i>
	<i>NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)</i>	<i>10</i>
	<i>ODGOVORNOST, DELEGIRANJE.....</i>	<i>10</i>
	<i>TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE</i>	<i>11</i>
	<i>MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA.....</i>	<i>11</i>
	<i>ANALIZA RIZIKA.....</i>	<i>11</i>
3.	DODATNA NASTAVA.....	12
4.	DOPUNSKA NASTAVA.....	16
5.	IZBORNA NASTAVA	20
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	26
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
8.	NATJECANJA	36
9.	PROJEKTI ŠKOLE	59
10.	IZLETI	88
1.1	POLUDNEVNI IZLETI	88
1.2	JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLETI	93
1.3	MATURALNA PUTOVANJA.....	111

1. Misija i vizija škole

Misija odnosno svrha i smisao postojanja naše škole je, u partnerstvu s obiteljima i zajednicom, pružiti visokokvalitetno obrazovanje i brigu o djeci u sigurnom, podržavajućem i inkluzivnom okruženju koje gradi temelje za cjeloživotno učenje, a pri tome razviti samopouzdanu i odgovornu pojedinca koji teže ostvariti svoj puni potencijal te biti odgovorni građani spremni na izazove budućnosti u tehnološki naprednom svijetu

Vizija Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad je postati jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova koja će vrhunskom kvalitetom prijenosa znanja i kompetencija te ponudom upisa atraktivnih i deficitarnih zanimanja stvarati uspješne mlade ljude, osnaživati ih za aktivno uključivanje u tržište rada i cjeloživotno učenje te sudjelovanje u globalnom svijetu, promičući temeljne vrijednosti škole: poštovanje, toleranciju, uključivanje i izvrsnost.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

Strategija rada škole

Strategija sadržava **Akcijski plan** za razvoj područja iz djelokruga rada Škole te se odnosi na razdoblje od dvije godine. Isti se temelji na rezultatima postupka samovrednovanja i neovisnog vanjskog vrednovanja ASOO certificiranog stručnjaka za osiguranje kvalitete (neovisnog vanjskog vrednovanja provedenog u sklopu projekta RCK u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0)

<i>Prioritetna područja</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Planirane aktivnosti</i>	<i>Nužni resursi</i>	<i>Nositelji/ odgovorne osobe</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja</i>
Planiranje i programiranje rada	Razvijanje modela tj. mjera i akcijskog plana za program obrazovanja odraslih u suradnji s lokalnom, županijskom upravom	Uskladiti planove i programe sa zahtjevima tržišta rada te uvažavajući odredbe Nacionalnog okvirnog kurikulumu.	Financijska sredstva od strane Županije i Grada.	Ravnateljica, članovi Školskog odbora iz reda Škole	Dobivanje programa za obrazovanje odraslih. Zapisnici, Godišnji planovi i programi.
Pučavanje i podrška učenju	Oformiti Grupu za pomoć i podršku u učenju-uspješni učenici viših razreda iz pojedinih predmeta koji bi učenicima 1. i 2. razreda pomagali u učenju i savladavanju gradiva. Primjerice učenicima slabijeg fin. statusa koji nemaju mogućnost platiti instrukcije, i sl. Unaprjeđivanje rada i osiguravanje podrške učenicima s posebnim	Aktivirati radne skupine po stručnim vijećima radi razrade operativnih aktivnosti ovog područja i provedba stručnog usavršavanja nastavnika vezano uz programiranje rada te revidiranje nastavnih (operativnih) planova i programa.	Osigurati prostor i financijska sredstva za stručno usavršavanje	Voditelji stručnih vijeća (svi nastavnici)	Ocjena iz predmeta, formirane grupe za pomoć i podršku u učenju

	odgojno-obrazovnim potrebama uz uvođenje dodatnih sadržaja (u okviru projekata, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti) za navedenu skupinu učenika.	Razraditi metode pronalaženja talentiranih i darovitih učenika. Poticati suradnju Škole s ključnim dionicima te participativno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi aktivnosti.			
Postignuća učenika i ishodi učenja	Donošenje Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Snažnija uključenost u vanjske procese (izložbe, natjecanja, smotre, projekte...) Poticanje nastavnika na osmišljavanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti te motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (posebice u području strukovnog obrazovanja).	Osnivanje radne skupine za izradu Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Planirati i realizirati veći broj sati dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanja i smotre. Povećati suradnju između nastavnika putem aktiva, interdisciplinarnih projekata. Izraditi sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom	Uloženo vrijeme svih dionika sustava (ravnateljica, stručno-pedagoška služba, nastavnici, administrativno-tehničko osoblje, i dr.). Materijalna sredstva	Stručno-razvojna služba	Izrađen Protokol za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Razrađen sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom. Kreirana evidencija sudjelovanja nastavnika i učenika na smotrama, izložbama i natjecanjima. <input type="checkbox"/> Katalog uspjeha, evidencija u Školskom godišnjaku, web stranica.
Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika	Opremanje učionica i praktikuma suvremenom opremom za sva usmjerenja. Nastavak podizanja ugleda i kvalitete naše škole	Povlačenje novca iz EU fondova - izrada projekta Pronaći mogućnosti i sredstva te poduprijeti želju nastavnika/učenika za pojačani rad u školi	Zaposlenici škole, financija sredstva	Pravna služba – tajništvo i računovodstvo	Opremljene učionice, odobreni projekti. Zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici
Suradnja unutar ustanove –	Više sudjelovanja na manifestacijama (sajmovi)	Organizirati aktivnosti (predavanja/radionice) na temu	Financijska sredstva za	Ravnateljica	Prikupljena količina novaca u školskoj

<p>suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove</p>	<p>Promidžba škole kroz prodaju proizvoda/usluga naših učenika strukovnjaka</p> <p>Poboljšati suradnju sa vanjskim dionicima koji mogu pomoći u poboljšanju strukovnog obrazovanja.</p>	<p>kvalitetne komunikacije u profesionalnom kontekstu.</p> <p>Organizirati zajedničke sastanke s poslodavcima.</p>	<p>promidžbu škole, sajmove</p>		<p>blagajni, količina prodanih proizvoda/usluga</p>
<p>Upravljanje</p>	<p>Osvještavanje važnosti rada na kvaliteti.</p> <p>Kontinuirano provođenje postupka samovrjednovanja.</p> <p>Razraditi strategiju nadzora kvalitete rada nastavnika, stručnih suradnika, djelatnika i vanjskih dionika (tvrтки koje osiguravaju praksu za učenike).</p>	<p>Sastanci članova Povjerenstva i ravnateljice, priprema dokumentacije. Sastanci članova Povjerenstva, ravnateljice, Školskog odbora i pravne službe, priprema dokumentacije. Sastanci članova povjerenstva, priprema dokumentacije, usklađivanje s školskim kurikulumom. Sastanak (fokus-grupa) ravnateljice, predstavnika lokalne samouprave i predstavnika lokalnih dionika (tvrтки koje pružaju praksu), priprema dokumentacije.</p> <p>Imenovati Tim za kvalitetu uz izradu plana njihovog rada.</p> <p>Evaluirati provedene aktivnosti i sukladno rezultatima definirati planove unapređenja.</p>	<p>Izvešća o samovrjednovanju za pojedina područja.</p> <p>Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>Zakon o strateškom planiranju.</p> <p>Godišnji planovi stručnih aktiva.</p> <p>Strategija razvoja pojedinih poduzeća, strategija razvoja lokane samouprave, strategija razvoja</p>	<p>Tim za kvalitetu</p>	<p>Donošenje zajedničkog stava i preporuka za poboljšanje suradnje te u konačnici strategije razvoja škole</p> <p>Donošenje usuglašene strategije o nadzoru rada nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih dionika o unutarnjim i vanjskim pokazateljima uspješnosti rada</p>

			škole. Intervjui, ankete, vanjski pokazatelji, uspjeh na Državnoj maturi, praćenje zaposlenja.		
--	--	--	--	--	--

AKCIJSKI PLAN

DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA

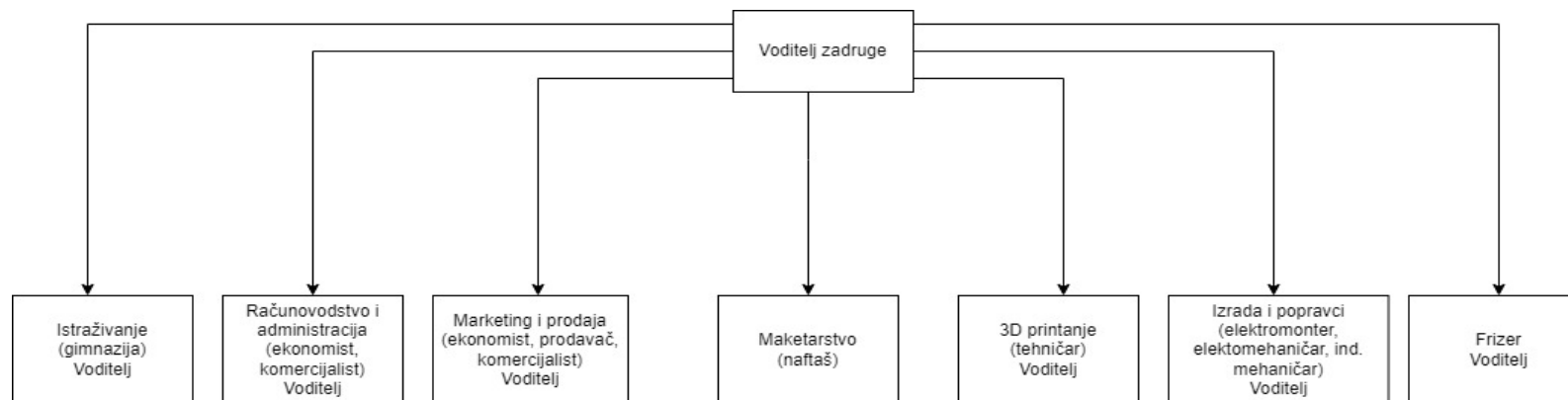
Na osnovi prethodne samoanalize i rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postizemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.



DEFINIRANJE CILJA 1

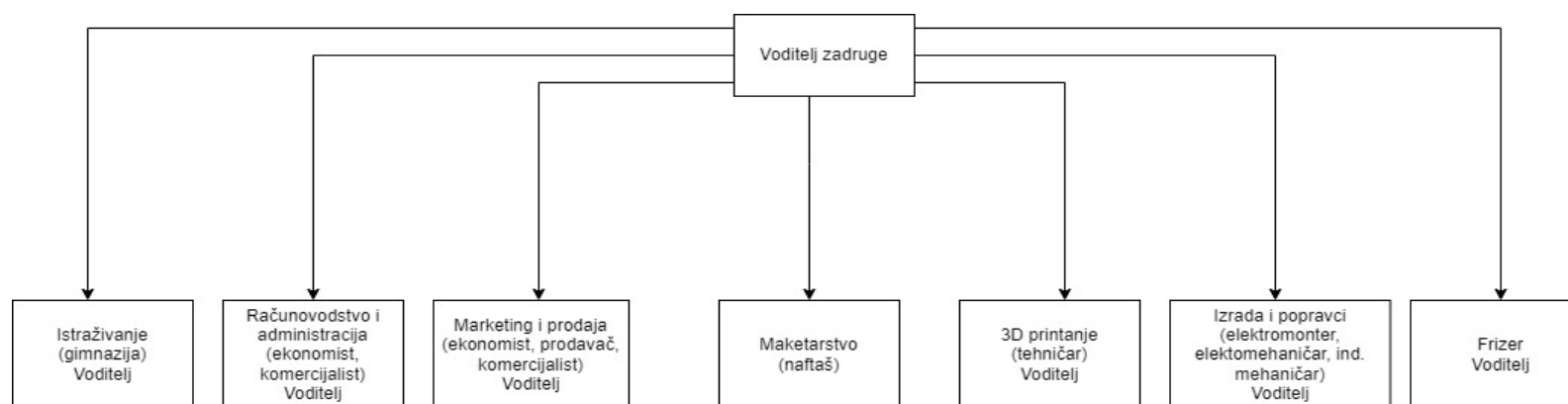
Na osnovi prethodne samoanalize i **rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima**, što smatrate **prioritetnim područjima** koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postignemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad škole.



DEFINIRANJE CILJA 1

Navedite najvažniji cilj koja želite ostvariti svojim razvojnim planom u ovoj školskoj godini. Detaljno ga opišite.

Cilj mora biti: (1) dobro specificiran; (2) mjerljiv; (3) važan, relevantan; (4) vremenski definiran; (5) ostvariv.

Otvaranje učeničke zadruge

Unaprjeđenje percepcije nastave i škole od strane učenika i roditelja. - Ostvarivanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktičan rad.

Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.

Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i vrednovanja rezultata rada.

Navedite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

Želimo potaknuti učenike na kvalitetnu komunikaciju, toleranciju i međusobnu suradnju. Postoji jaz između trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosegima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.

Želimo uključiti učenike i roditelje u razne aktivnosti škole jer je roditeljska uključenost ključan faktor za akademsko postignuće i osobnu kompetenciju djeteta.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA

Kronološki opišite faze rada u sklopu plana kojima ćete ostvariti postavljeni cilj. Što se sve mora učiniti da bi se cilj ostvario? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?	Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze plana.
Kreiranje dokumenata za osnivanje učeničke zadruge	Tajnica Škole kreira sve potrebne dokumente.
Ravnateljica stavlja na dnevni red Nastavničkom vijeću raspravu o osnivanju učeničke zadruge	Javno glasanje za ili protiv. Nastavničko vijeće daje prijedlog "privremenog tročlanog zadružnog odbora" i prijedlog za osnivanje učeničke zadruge Školskom odboru.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge s kojom upoznaje: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Upravu za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Odjel za društvene djelatnosti u županiji.
Sastanak privremenog zadružnog odbora	Privremeni zadružni odbor radi do proglašenja osnutka učeničke zadruge. Vršiti upis članova, priprema prijedlog programa rada učeničke zadruge, priprema Osnivačku skupštinu učeničke zadruge i obavlja ostale poslove.
Ravnateljica saziva Osnivačku skupštinu učeničke zadruge.	Na Osnivačkoj skupštini (o kojoj se vodi zapisnik) bira se Zadružni odbor (od preporučeno 7 članova, može i više) kojeg potvrđuje-imenuje Školski odbor. Također se usvajaju akti Zadruga - Pravila o radu UZ, Plan i program rada UZ.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor potvrđuje-imenuje članove Zadružnog odbora
Prikupljanje i slanje dokumenata	<p>Nakon održane Osnivačke skupštine, Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva se šalje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Odluku o osnivanju UZ 2.) Zapisnik sa Osnivačke skupštine 3.) Pravila o radu UZ 4.) Program rada UZ 5.) Popunjene i od škole ovjerene obrasce Pristupnice i Vjerodajnice

NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)

Specificirajte resurse potrebne za ostvarenje cilja.

Kako ostvariti cilj s najmanje troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene ljudske resurse se može iskoristiti?

Kvalitetni nastavnički kadar koji se može dodatno razvijati i profesionalno usavršavati (značajni ljudski potencijali). Zajednička strategija rada ustanove. Iskoristiti raspoloživu tehnologiju. Uređenje prostora za učenje i Zadrugu. Stvaranje mogućnosti za organizirani dodatni rad za učenike koji pokazuju interes. Uključiti više učenika u izradu praktičnog (projektnog) završnog rada kroz koji bi pratili nove tehnologije i postajali kompetentniji u tom području, te tako stvarali proizvod ili model. Motivirati nastavnike (za početak sustavnom i kvalitetnom izobrazbom) Uloženo vrijeme nastavnika, pedagoginja, pravnice. Troškovi za planove unaprjeđenja kvalitete rada ustanove.

Kako ćete osigurati pokrivanje svih troškova i ostalih resursa za ostvarivanje cilja?

Preko Županije, Grada, gospodarskih subjekta ,poduzetnika na području lokalne zajednice, RCK-a,...

ODGOVORNOST, DELEGIRANJE

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi razvojni program?

Ravnateljica, Tim za kvalitetu

Tko će sve sudjelovati u radu na ostvarivanju razvojnog programa? S kojim zadacima?

Ravnateljica i tim za kvalitetu – praćenje ostvarivanja cilja
Pravnica – donošenje pravnih dokumenata
Školski odbor – izglasavanje Zadruge
Nastavničko vijeće – predlaganje članova zadružnog odbora
Nastavnici – donose Pravila i Program rada Zadruge
Učenici – biraju predsjednika, tajnika Zadruge

TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?
Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?
1. Kreiranje dokumenata - do 01.12.2024. 2. Rasprava o osnivanju Zadruga – do 01.02.2025. 3. Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge – do 01.04.2025. 4. Sastanak privremenog zadružnog odbora – do 01.05.2025. 5. Osnivačka skupština učeničke zadruge – do 01.06.2025. 6. Prikupljanje i slanje dokumenata – do 01.08.2025.
Navedite konačan datum za ostvarenje cilja.
Do 01.09.2025.

MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj. Kako se to može „opipljivo“ dokazati?
Dobivanje dozvole za otvaranje Zadruga

ANALIZA RIZIKA

Koji se rizici vezuju uz provedbu plana? Što sve može priječiti ili usporiti provedbu plana?
Nedovoljno dobro razrađen Kurikulum i Plan i program rada Zadruga. Materijalni uvjeti Škole. Preopterećenost nastavnika svojim zaduženjima. Slab interes nastavnika i vanjskih dionika za suradnju. Ograničene mogućnosti usavršavanja nastavnika ili manjak interesa za redovitim usavršavanjem.
Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.
Suradnja s relevantnim dionicima lokalne zajednice. Popraviti tehničke i materijalne uvjete. Povećati angažman pojedinih nastavnika. Redovito usavršavanje nastavnika o radu s novim tehnologijama

3. Dodatna nastava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ciljevi; Način realizacije	Vremenik aktivnosti; Razredni odjeli	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Valentina Pižir	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2024./2025.; 1.a, 3.a, 4.a, 4.b - Hrvatski jezik (jezična grupa)	Nema troškova.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Renata Škrivanek	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. 1 sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja	Nastavna godina 2024./2025.; 3.a, 3.b - Matematika	Nema troškova.	Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika i postignuća na natjecanjima.
Sonja Banić prof. Marija Tomić-Kruljac, prof.	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2024./2025.; 1.a, 1.b - Matematika	Troškovi natjecanja MAT-liga	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima
Franjo Baković	Poboljšanje ishoda vezanih za jezične kompetencije Dva sata, svaki drugi tjedan, skupno	Nastavna godina 2024./2025. 2.b - Engleski jezik	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.

Anita Jurina	Ppriprijeti učenike za školsko natjecanje i natjecanje višeg ranga; Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2024./2025.; 2.a, 2.b - Matematika	Nema troškova.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju
Josipa Hlevnjak	Skupno, uz intenzivnije pripreme pred samo natjecanje, u ukupnom trajanju od 35 sati	Nastavna godina 2024./2025.	Odlazak na natjecanje (ako nije organiziran od strane Sisačke biskupije, a ne bude online)	Skupno opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja
Marijana Baksa	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području geografije. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2024./2025.; 1. do 4. razreda gimnazijskog usmjerenja, 1.k, 2.k - Geografija	Papir za fotokopiranje.	Postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Nikolina Kucelj Tkalcic	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika Jedan sat tjedno tijekom godine; skupno	Nastavna godina 2024./2025.; Izdvojena lokacija Križ - 1., 2., 3. i 4.C - Povijest	korištenje papira i printera za potrebe nastave	Javna pohvala
Mirela Lukačević	Produblјivanje znanja učenika i sposobnosti učenika na području fizike. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (svi razredi skupno)	Nastavna godina 2024./2025.	Prijevoz	Opisno praćenje, rezultati na natjecanjima.
Helena Matić	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije; Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno.	Nastavna godina 2024./2025.; 1.a/1.b, 2.a/2.b, 3.a/3.b, 4.a/4.b	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Helena Seifried	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva četvrtog razreda.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika.</p> <p>Jednom tjedno tijekom školske godine.</p>	Nastavna godina 2024./2025.; 4.b	troškovi prijevoza i smještaja u slučaju plasmana na županijsko ili državno natjecanje	praćenje uspješnosti učenika prema rezultatima na natjecanju, odnosno plasmanu na više razine natjecanja
Marijana Džepina	<p>Produbljivanje znanja i vježbe crtanja kao priprema za prijemne ispite na fakultetima, priprema skupne izložbe u školskoj galeriji i pripreme za natjecanje.</p> <p>Jedan sat tjedno; skupno</p>	Nastavna godina 2024./2025.; Likovna grupa	Blokovi, olovke, flomasteri	Individualno praćenje napredovanja učenika
Sanja Njari	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	Nastavna godina 2024./2025.; 3.c ; Biologija	nema troškova	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Marijana Puljar	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika. Priprema učenika za polaganje DM. Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje i za natjecanje višeg ranga.</p>	Nastavna godina 2024./2025.; 4.i – Engleski jezik	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i na kraju rezultati na natjecanjima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
Manuela Božić Buhač	<p>Ponavljanje, sistematizacija, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području njemačkog jezika kao dodatna priprema za Državnu maturu.</p> <p>Ponavljanje jezičnih, gramatičkih i pravopisnih elemenata te općeg rječnika kao priprema za Državnu maturu. Učenike se priprema na postupak provođenja Državne mature te zastupljene vještine koje se ispituju Državnom maturom: čitanje s razumijevanjem, pisanje eseja, slušanje s razumijevanje i gramatika u obliku dopunjavanja.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	Nastavna godina 2024./2025.; 4.a, 4.d, 4.c	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na Državnoj maturi iz njemačkog jezika.

<p>Sonja Banić, prof.</p>	<p>Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nastavna godina 2024./2025.; 4.a, 4.b - Matematika</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Rad učenika bit će vrednovan kroz sudjelovanja na natjecanjima iz matematike i dodatno ocjenom.</p>
<p>Robert Haim, prof.</p>	<p>Produbljivanje sposobnosti i vještina u poznavanju foto i video tehnike te obrada fotografija i video uradaka.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nastavna godina 2024./2025.;</p>	<p>Troškovi ovise o nabavci nove opreme.</p>	<p>Praćenje individualnih razina usvojenosti planiranih sadržaja</p>
<p>Iva Ipšin</p>	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Jedan sat tjedno kroz individualne ili grupne vježbe, prije samog natjecanja intenzivnije.</p>	<p>Nastavna godina 2024./2025.;</p>	<p>Troškovi ispisa materijala</p>	<p>Postignuća na natjecanjima</p>

4. Dopunska nastava

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4K - Automatsko upravljanje dopunska nastava	Obraditi gradivo potrebno za savladavanje predmeta automatskog upravljanja	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Slavko Horvatek	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	Laboratorijski elementi; intelektualni rad	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem
2.k, 3.k; Hrvatski jezik	Ponoviti i sistematizirati gradivo	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Mirjana Banković-Malečić	1 sat tjedno kroz godinu	Nastavna godina 2024./2025.	Kopirni papir	Rezultati su vidljivi na redovitoj nastavi predmeta Hrvatski jezik
2.d, 2.i, 2f - Matematika	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda. Dopuniti tekuće gradivo, rješavati zadatke.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Lovorka Horvat	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2024./2025.	Nema ih.	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem.

4.a, 4.b Kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Priprema za polaganje DM.	Helena Matić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz uspjeh na DM.
2.a,2.b,.2.k- Matematika	Popuniti praznine u znanju gradiva iz osnovne škole, sistematizirati gradivo te provježbati tipove zadataka s redovne nastave koji su učenicima prezahtjevni	Uvježbavanje i utvrđivanje potrebnog gradiva za učenike koji to nisu uspjeli samostalno	Anita Jurina	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu, prije ili nakon redovne nastave	Nastavna godina 2024./2025.	nema troškova	Rezultati se očituju vrednovanjem na redovnoj nastavi- očekuje se bolji uspjeh
4.a, 4b, Matematika	Uvježbati i dodatno objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Zadovoljiti potrebe učenika za dodatnom pomoći u savladavanju matematičkih ishoda	Sonja Banić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	nema	Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi
1.a, 1.b - Matematika	Pružiti podršku i omogućiti dodatno vježbanje učenicima koji iskazuju potrebu	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. Poraditi na ishodima koje učenici	Sonja Banić, Marija Tomić Kruļjac	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2024./2025.	nema	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.

	za pomoć u učenju matematike.	nisu u dovoljnoj mjeri ostvarili u osnovnoj školi.					
1.d, 2.d, 2.i, 3.i - Engleski jezik	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Marijana Puljar	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno, frontalno i online (Google Classroom)	Nastavna godina 2024./2025.	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i na kraju rezultati na državnoj maturi iz engleskog jezika.
1.d /i	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Romana Lešković	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova.	opisno ocjenjivanje napredaka učenika
4.a, 4.b, 4.c	Ponoviti i sistematizirati gradivo potrebno za polaganje državne mature	Odgovoriti na pitanja učenika i pojasniti sve što je potrebno te pripremiti učenike na stil pitanja koji se koristi na državnoj maturi.	Sanjin Linić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	potrošni materijal	kroz uspjeh na ispitu državne mature te zadovoljstvom učenika
2.g – Poznavanje materijala	Utvrđivanje osnovnih teorijskih znanja o građi tvari, kemijskom računu, osnovnim skupinama organskih te biološki važnih spojeva. Povezivanje	Objašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja redovne nastave poznavanja materijala 1. i 2. razreda koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova.	Vrednovanje na redovnoj nastavi iz Poznavanja materijala jednom u polugodištu u rubriku Primjena znanja.

	znanja iz poznavanja materijala s tehnološkim vježbama i tehnologijom frizerstva.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. Izborna nastava

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.a/b Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Valentina Pižir	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
4.d - Marketing usluga	Usvajanja i produbljivanje znanja, povezivanje teorije i prakse	Upoznati učenike s poslovanjem i uslugama banke i hotela	Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.d - Upravljanje prodajom	Povezati teoriju i praksu	Upoznati učenike kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama te kako funkcionira unapređenja prodaje usmjerene na kupce u stvarnim poslovnim organizacijama.	Silvija Svetoivanec-Marinčić / Tijana Golak	Četiri sata tijekom nastavne godine i stručne posjete	Drugo polugodište 2024./2025.	do 10 eura	Redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, izradom plakata

2.c - Kemija	Usvajanje i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes da izborne sadržaje iz kemije.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
2.g - Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema ranije usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja.
3.k - Računalstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Iva Ipšin, prof.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2024./2025.	---	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema dogovorenim elementima i kriterijima.
3a i 3b Matematika	Usvajanje proširenih matematičkih ishoda korisnih za	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Renata Škrivanek	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2024./2025.	nema	Rezultati se vrednuju redovitim

	nastavak školovanja, utvrđivanje ishoda potrebnih za polaganje DM						praćenjem i ocjenjivanjem.
3.abc - Psihologija	Proširivanje i praktična primjena znanja stečenih na nastavi psihologije.	Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem do sada stečenih znanja.	Sanji Linić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2023/24.	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
4. a i 4. b - Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Zvezdana Kurešić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM
4.a, 4.b Izborna nastava Biologija	Sistematizacija gradiva te ponavljanje i priprema za polaganje ispita iz biologije na Državnoj maturi	Izborna nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4.a i 4.b koji će polagati ispit iz Biologije na DM	Snježana Pavunec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2024./2025.	troškovi kopiranja nastavnih materijala	Redovito praćenje i ocjenjivanje, rezultati na DM

4.C - Biologija	Ponavljjanje te utvrđivanje nastavnih sadržaja biologije od 1. do 3.razreda s ciljem postizanja što boljeg uspjeha na DM.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, Omogućiti polaganje ispita iz biologije na DM.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
1.G Nauka o čovjeku	Usvajanje osnovnih znanja iz područja građe i životnih procesa ljudskog organizma i uvjerenja o potrebi očuvanja zdravlja čovjeka.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za usvajanjem i stjecanjem novih znanja o funkcioniranju ljudskog organizma, kao i pravilnoj prehrani.	Gordana Celinić Haramustek i učenici 1.g razreda	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema ih.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem u nastavi.
4.c - Hrvatski jezik	Poticati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, ponoviti i utvrditi potrebno znanje za polaganje ispita na državnoj maturi	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Iskra Matejak, prof., zainteresirani učenici	Dva sata tjednom	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, učenici provode evaluaciju, rezultati s ispita državne mature

2a, 2.b - Kemija	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Helena Matić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2024./2025.	Troškovi ovise o upotrebi kemikalija i ostalog kemijskog pribora.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
4.a i 4.b Matematika	Usvajanje proširenih matematičkih ishoda korisnih za nastavak školovanja, utvrđivanje ishoda potrebnih za polaganje DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Sonja Banić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2024./2025.	nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
2.c - Informatika	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Iva Ipšić	Dva sata tjedno	Nastavna godina 2024./2025.	--	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema dogovorenim elementima i kriterijima vrednovanja

3.c Matematika	Proširiti gradivo sa redovne nastave matematike, obraditi dodatne sadržaje i teme, pripremati učenike za polaganje ispita državne mature.	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina iz matematike.	Dalibor Ozvačić	2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	--	Redovito praćenje i ocjenjivanje putem ispita znanja, višeminutnih provjera i usmenih ispitivanja.
2.d – Uvod u poslovno upravljanje	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.	Zadovoljiti interese učenika za stjecanjem znanja u području poslovnog upravljanja.	Dolores Pilko	2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu	Nastavna godina 2024./2025.	--	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

6. Fakultativna nastava

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.a, 2.b, 4.a, 4.b- Istraživački tim	Cilj je učenike motivirati i uputiti za samostalnu obradu relevantnih tema i istraživanja. Naglasak je na aktivnom učenju i poučavanju gdje će učenici identificirati probleme u zajednici te predlagati njihova rješenja uz vodstvo nastavnika. Učenici se upoznaju sa znanstveno-istraživačkim pristupom te	Učenici će moći prepoznati i objasniti vrste znanstvenih istraživanja te ih primijeniti na odabranim primjerima. Kritički preispitivati društvene odnose, pojave i procese u svojoj lokalnoj zajednici i široj okolini. Izražavati pozitivne osobne i društvene vrijednosti te istražiti probleme koji su vezani za pojave u zajednici.	Lucija Labaš	Korištenje audio i audiovizualnih materijala, provedba kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja (intervju, anketa, fokus grupa, analiza sekundarnih podataka), projektna i terenska nastava (Ivanić- Grad i okolica) i posjete gosta predavača.	Školska godina 2024./2025. (rujan 2024.- lipanj 2025.)	Hamer za plakate i uredski pribor	Praćenje učeničkih postignuća provodi se putem izrade portfolia tijekom cijele nastavne godine, opažanjem ponašanja učenika tijekom rada, konzultacijama s učenicima tijekom provedbe istraživačkog rada ili projektnih aktivnosti i predstavljanjem učeničkih radova. Njihov rad će se vrednovati formativno i sumativno ocjenama od dovoljan do odličan.

	<p>putem raznih projekata i istraživačkih radova provode ankete, intervjue i analize sadržaja.</p> <p>Kroz aktivno sudjelovanje razvijaju solidarnost, pripadnost, prihvaćanje različitosti i sposobnost empatije i solidarnosti.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>4.a, 4.b, 2.a, 2.b- Istraživački tim</p>	<p>Cilj je učenike motivirati i uputiti za samostalnu obradu relevantnih tema i istraživanja. Naglasak je na aktivnom učenju i poučavanju gdje će učenici identificirati probleme u zajednici te predlagati njihova rješenja uz vodstvo nastavnika.</p>	<p>Učenici se upoznaju s znanstveno-istraživačkim pristupom te putem raznih projekata i istraživačkih radova provode ankete, intervjue i analize sadržaja. Kroz aktivno sudjelovanje razvijaju solidarnost, pripadnost, prihvaćanje različitosti i sposobnost empatije i solidarnosti. Razvijaju kreativnost, kritičko razmišljanje i rješenja problema na inovativne načine.</p>	<p>Lucija Labaš</p>	<p>Dva puta tjedno ili dvosat.</p>	<p>Školska godina 2024. / 2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje učeničkih postignuća provodi se putem izrade portfolia tijekom cijele nastavne godine, opažanjem ponašanja učenika tijekom rada, konzultacijama s učenicima tijekom provedbe istraživačkog rada ili projektnih aktivnosti i predstavljanjem učeničkih radova. Njihov rad će se vrednovati formativno i sumativno ocjenama od dovoljan do odličan.</p>
---	---	---	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---

<p>Audiotehnologija i obrada zvuka</p>	<p>Cilj je fakultativne nastave osposobiti učenike temeljnim znanjima iz polja akustike i vještinama uz pomoć kojih samostalno mogu rabiti razglasne sustave pri manje zahtjevnim javnim događajima, kao i stvoriti preduvjete za usvajanje naprednih znanja i daljnje usavršavanje. Učenici će samostalno, individualno i suradnički otkrivati i primjenjivati audio tehnologiju u različitim situacijama iz stvarnoga života. Cilj je kod učenika razviti logički način razmišljanja i zaključivanja, potaknuti kreativnost, poduzetnost, odgovornost, kritičnost i samostalnost u radu. Također je cilj kod učenika probuditi</p>	<p>Fakultativna nastava audiotehnologija i obrada zvuka temelji se na fizičkim, psihološkim i tehnološkim spoznajama iz polja akustike te na izravnoj primjeni profesionalnih audio uređaja i alata, s posebnim naglaskom na razglasne sustave i njihovu uporabu u različitim prigodama i prostorima. Znanja i vještine usvojene kroz mjerljive ishode, čine ovaj oblik fakultativne nastave specifičnim i razmjerno rijetko prisutnim u obrazovnim praksama srednjoškolskog obrazovanja. Ovakvim oblikom fakultativne nastave promiču se suradničko učenje, individualizirana nastava te suvremeni oblici praćenja i vrednovanja. Nastava se provodi kroz teoretska predavanja i praktične vježbe uporabom najsuvremenije profesionalne audio opreme. Primjenom tehnologije učenici potvrđuju prethodno usvojena znanja te na empirijskoj razini donose zaključke i stvaraju spoznaje. Nadalje suočavaju se s</p>	<p>Vedran Berlan</p>	<p>Nastava se provodi kroz 11 tematskih cjelina dodatno podijeljenih na teme te kombinira teoretski i praktični rad u ukupnom trajanju od 70 sati.</p>	<p>Nastavna godina 2024./2025.</p>	<p>Kurzweil KB88 torba za klavijature s 88 tipki - 126.00€ Allen & Heath torba za CQ-18T digitalnu miksetu - 110.70€ Adam Hall Cables 4 STAR YWPP 0300 Y-kabel - 14.60€ Adam Hall Cables 4 STAR YWCC 0600 Y-kabel - 17.31€ Produžni kabel 7 metara 2 komada - 60€ Ukupno: 328.61€</p>	<p>Vrednovanje se vrši formativnim i sumativnim oblicima. U početku kad prevladavaju teoretska predavanja uz formativne oblike vrednovanja, vrše se pisani i usmeni oblici sumativnog vrednovanja. Kako se povećava fond praktičnih sati vrednuje se primjena praktičnih vještina i rukovanje audio tehnologijom. Na završetku programa provodi se projektno-praktični rad u trajanju od 10 sati u kojem se timskim radom, primjenom usvojenih znanja i razglasne opreme, vrši ozvučenje manjeg javnog događaja.</p>
--	--	--	----------------------	--	------------------------------------	---	--

	zanimanje za ovim temama i potaknuti ih na promišljanje o daljnjoj profesionalizaciji na ovom polju.	konkretnim terenskim problemima pri različitim oblicima aplikacije tehnologije i promišljaju izazovne situacije proizašle iz interakcije tehnologija-prostor-izvođač-publika. Učenici će imati priliku nazočiti javnim događajima, izravno rabiti tehnologiju, razvijati komunikacijske i organizacijske vještine te reagirati na iznenadne i novonastale okolnosti u stvarnom vremenu.					
1.f, 2.L, 4.n- Kineziterapija	Naučiti osnove ispravnog držanja, disanja i vježbanja	Učenicima prikazati aktivnost i usmjeriti ih detaljnije u	Branimir Andrušić i učenici spomenutih razreda	Nastava u dvorani i teretani	Dva sata tjedno, prema rasporedu	rekviziti	Praćenje i ocjenjivanje

		kineziterapijske vježbe, te preventivske vježbe.					
2.a, 3.a i 3.b - Kondicijska priprema	Razvoj kondicijskih sposobnosti učenika, upoznavanje učenika sa različitim načinima vježbanja u dvorani i na otvorenom, razvoj motoričkih sposobnosti učenika	Priprema učenika za samostalno vježbanje i planiranje i programiranje treninga	Dora Krnjević Dokuzović	2 sata tjedno	utorak i četvrtak 8.sat u Križu	nema	redovito praćenje i ocjenjivanje učenika

Razredi IL Križ, Povijest	Upoznavanje i razumijevanje načina života stanovništva u i podno dvoraca i utvrda u Hrvatskoj u srednjem i novom vijeku	Uočavati uzročno posljedične veze, razvijati radoznalost, imaginaciju i analitičko mišljenje učenika.	Nikolina Kucelj Tkalčić	Nastava u učionici i posjeti pojedinim lokacijama	Tijekom nastavne godine	Troškovi odlaska na pojedine povijesne lokacije	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika
------------------------------	---	---	----------------------------	---	-------------------------	---	---

7. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost/ program/ projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska grupa	Razvijati senzibilitet spram kazališne umjetnosti.	Priprema za Lidrano i Dan škole.	Valentina Pižir	Po potrebi.	Nastavna godina 2024./2025.	1000	Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
Baština moga kraja	Oblikovanje prikupljene građe u formu filma ili knjižica	Potaknuti učenike na vrednovanje kulturnih i jezičnih vrijednosti svog kraja	Mirjana Banković-Malečić, učenici 3.k, 4.k razreda	Rad na terenu, prikupljanje i oblikovanje građe	Nastavna godina 2024./2025.	Troškovi kopiranja i izrade knjižica	povratne informacije učenika i javnosti
Grupno muziciranje	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (zbor, solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)	Sudjelovanje na školskim priredbama	Valentina Antolčić Tumpa	Održavanje proba	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Povratna informacija učenika i auditorija
Maketarska grupa	Potaknuti kreativnost kod zainteresiranih učenika	Obogaćivanje nastavnog procesa	Krešimir Skupnjak	Jednom tjedno kroz radionice	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Izvješće o realizaciji

Stara zanimanja u novom ruhu	Potaknuti kreativnost kod zainteresiranih učenika	Obogaćivanje nastavnog procesa	Krešimir Skupnjak	Jednom tjedno kroz radionice i posjet manifestacijama	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Izvješće o realizaciji
Dramska grupa - individualni nastupi učenika	Poticati kazališnu kulturu i razvijati vještine govorenja.	Pripremanje učenika za smotru LiDraNo.	Milena Hruška	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova.	Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
Dramsko-recitatorska grupa	Poticati zanimanje za književnost, govorenu riječ i krasnoslov. Poticati zanimanje za kazalište.	Sudjelovanje na natjecanju LiDraNo i Danu škole; organizacija Dana škole.	Ivana Dite, prof.	skupno	Nastavna godina 2024./2025.	prema potrebama	Uspjesi i postignuća s nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
Dramska grupa - Križ	Razvoj kreativnosti, promicanje i razvijanje govorne kulture metodom dramskog odgoja	Priprema za Lidrano, Dan škole, Božićni spektakl	Iskra Matejak, prof., zainteresirani učenici	Po potrebi, u dogovoru s učenicima.	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
Volonterski klub SŠ Ivan Švear Ivanić Grad	Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti.	Sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i lokalnoj zajednici.	Lucija Deković (koordinator volontera), zainteresirani nastavnici i učenici škole	Radionice, predavanja o volontiranju, ekološke i humanitarne akcije, uključivanje u volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s ustanovama u kojima se volontira.	Potrebno utvrditi tijekom aktivnosti projekta (majice za volontere,	Zadovoljstvo realiziranim, druženje učenika u školi i izvan nje. Praćenje na društvenim mrežama škole i šire. Prezentacija rada i

						materijal za radionice). Troškove prijevoza snose roditelji.	potvrde o volontiranju (volonterske knjižice)
--	--	--	--	--	--	--	---

8. Natjecanja

Aktivnost/Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Valentina Pižir	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Povijest	Poticati kreativnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Ivana Mrazović, Nikolina Kucelj Tkalčić, Davor Matijević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata
LiDraNo - Hrvatska smotra literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva	Poticati kreativnost i umjetnički izričaj.	Aktivnost je namijenjena učenicima sa senzibilitetom za umjetničko stvaralaštvo kod kujih se potiče slobodno stvaralačko izražavanje.	Milena Hruška	Individualni rad s učenicima.	Tijekom prvog polugodišta do smotre u veljači 2025.	Nema troškova.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Worldskills Croatia 2025	poticati samostalnost, kreativnost te specifične vještine kod učenika	natjecanje namijenjeno zainteresiranim učenicima	Senka Derifaj, Marija Gabrijel, razrednica, učenici	individualni rad učenika	prema propisanom vremeniku natjecanja	ovise o kategoriji natjecanja	Rezultati se upisuju u e dnevnik, zalaganje učenika

Natjecanje iz geografije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Marijana Baksa, zainteresirani učenici 1.-4. razred gimnazijskog usmjerenja, 1.-2. razred tehničara za električne strojeve s primijenjenim računalstvom.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovisе o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz engleskog jezika	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost, te specifične vještine i sposobnosti učenika.	Učenici 2. i 4. razreda gimnazijskog i strukovnih usmjerenja.	Profesori engleskog jezika: Franjo Baković, Ina Dukarić, Danijela Huljenić, Ivana Marinović, Metka Mladovan Burton, Marijana Puljar	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Trošak kopiranja materijala	Rezultati natjecanja, izvješće o natjecanju, usmene i pisane pohvale
Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz njemačkog jezika	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost, te specifične	Učenici 2. i 4. razreda gimnazijskog i strukovnih usmjerenja.	Profesori njemačkog jezika: Manuela Božić-Buhač,	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi kopiranja materijala	Rezultati natjecanja, izvješće o natjecanju, usmene i pisane pohvale.

	vještine i sposobnosti učenika.		Marko Lovrić, Mirela Marek Vulinec, Helena Seifried				
Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz latinskog jezika	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost, te specifične vještine i sposobnosti učenika.	Učenici 2. i 4. razreda gimnazijskog usmjerenja	Profesorica latinskog jezika: Klaudija Pilko	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi kopiranja materijala	Rezultati natjecanja, izvješće o natjecanju, usmene i pisane pohvale.
Školsko/županijsko/d ržavno natjecanje iz Matematike	Poticati kreativnost, samostalnost, specifična znanja, vještine i sposobnosti učenika u području matematike.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku radi proširivanja znanja i natjecanja.	Ivan Belavić, Dalibor Ozvačić, Marija Tomić Kruljac, Sonja Banić, Anita Jurina, Renata Škrivanek, učenici	Prema naputcima državnog povjerenstva za natjecanje	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Ekipno matematičko natjecanje MAT liga	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika, popularizirati matematiku.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku radi proširivanja znanja i natjecanja.	Sonja Banić, Renata Škrivanek, Anita Jurina, Ivan Belavić, Marija Tomić Kruljac	Organizacija u školi, prema propozicijama natjecanja.	Kroz školsku godinu 2024./2025., u četiri kola.	Troškovi kotizacije za ekipe i troškovi ispisa testova.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.

LiDraNo	Poticati kreativnost	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Mirjana Banković-Malečić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Propisani vremenik natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticati specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Mirjana Banković-Malečić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa...	Antonijo Pokas, prof.	Turnir	Tijekom 12. ili 1. mjeseca školske godine 2024./2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)
ŠKOLSKO NATJECANJE U SKOKU U VIS (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha	Stručno vijeće profesora TZK	Natjecanje u muškoj i ženskoj konkurenciji	Tijekom školske godine 2024./2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STRELJAŠTVU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje kompetitivnosti, pridržavanje načela fair playa	Antonijo Pokas, prof.	Turnir	Tijekom 12. ili 1. mjeseca školske godine 2024./2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)

ŠAH	Poticati učenike na postizanje što boljeg rezultata i poticati na postizanje što boljeg rezultata.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji znaju i žele se natjecati u odigravanju šaha.	Dora Krnjević Dokuzović	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškove snosi Županijski školski sportski savez	Postignuti rezultat na natjecanju
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje kompetitivnosti, pridržavanje načela fair playa	Antonijo Pokas, prof.	Natjecanje po skupinama, ekipno	Tijekom 1. ili 2. mjeseca školske godine 2024./2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U TENISU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje kompetitivnosti, pridržavanje načela fair playa	Antonijo Pokas, prof.	Turnir, pojedinačna konkurencija	Tijekom mjeseca svibnja školske godine 2024./2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU (M + Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, utjecati na povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha, pridržavanje načela fair playa	Antonijo Pokas, prof.	Ekipno natjecanje u muškoj i ženskoj konkurenciji	Tijekom 10. mjeseca 2024. godine	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu više iz aktivnosti za tekući mjesec (ocjena odličan)
RUKOMET (M i Ž)	Poticati učenike na ostvarivanje što boljeg rezultata na natjecanju u sportu kojim se bave i izvan škole.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji treniraju rukomet kako bi svoja znanja i vještine pokazali i postigli	Dora Krnjević Dokuzović	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškove snosi Županijski školski sportski savez	Postignut rezultat na natjecanju

		što bolji rezultat u sportu koji treniraju u slobodno vrijeme.					
Županijsko natjecanje košarka m i ž	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrjednjuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Županijsko natjecanje odbojka m i ž	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika)	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrjednjuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Worldskills Croatia Električne instalacije	Stjecanje iskustva kod izrade praktičnih modela	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Leon Kepe	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Školsko natjecanje
Obrtnički sajam	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Leon Kepe	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednjuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Sajam inovacija	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Leon Kepe	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednjuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

INA natjecanje završnih radova	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Leon Kepe	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Vjeronaučna olimpijada	Poticanje i stjecanje dodatnog znanja, kreativnosti, samostalnosti, specifičnih vještina i sposobnosti učenika.	Svim zainteresiranim učenicima četverogodišnjih usmjerenja.	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o razini natjecanja (prijevoz učenika).	Uspjeh na natjecanjima, analiza rezultata.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BADMINTONA (M/Ž)	Poticati sportski duh, promocija sporta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem.	Učenicama i učenicima srednje škole radi zadovoljavanja potrebe za sportskim natjecanjem.	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture	Natjecanje u dvorani škole	Prosinac/siječanj	/	Natjecanje će se održati po kup sistemu, četiri najbolje djevojke i mladića sudjelovat će na županijskom natjecanju iz badmintona.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BADMINTONA (M/Ž)	Promocija sporta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem.	Djevojkama i mladićima srednje škole koji su ostvarili plasman na županijsko natjecanje	Ivan Brcković, mag. cin.	Ekipno natjecanje po skupinama	Siječanj/veljača 2025.g	/	Natjecatelji će biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti za tekući mjesec.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FUTSALA (M/Ž)	Promocija sporta, zadovoljavanje potrebe za kretanje, potreba za natjecanjem.	Djevojkama i mladićima zainteresiranim za natjecanje u futsalu	Ivan Brcković, mag.cin.	Ekipno natjecanje po skupinama	Veljača/ožujak 2025.g	/	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, aktivnost za tekući mjesec.

Natjecanje Dabar	Promiče informatiku i računalno razmišljanje kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.	Postupno uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.	Natavnici Informatike/Računalstva i učenici	Prema "Vježbalištu" i Loomen kolegiju organizatora natjecanja.	Studeni 2024.	Nema troškova (računala u učionici).	Analiza rezultata prema postignutom uspjehu na natjecanju.
Infkup - natjecanje iz informatike	Poticati učenike na otkrivanje mogućnosti koje pruža znanje programiranja.	Popularizacija informatike i programiranja.	Nastavnici Informatike/Računalstva	Individualni i skupni rad učenika i mentora	siječanj 2025.	Nema troškova (učionica informatike).	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje iz fizike	Poticati kreativnost, samostalnost i logičko zaključivanje.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	Damir Huljenić, Mirela Lukačević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju
Državno prvenstvo učenika s intelektualnim teškoćama za školsku godinu 2024/2025.	Poticati učenike na kretanje, razvijanje sportskih navika	Natjecanje je namijenjeno učenicima sa intelektualnim teškoćama	Aktiv tzv-a.	Državno natjecanje	18-21.3.2025	/	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Natjecanje iz latinskog jezika, kategorija: gimnazije	Poticati samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Klaudia Pilko, zainteresirani učenici 2. razreda usmjerenja Opća gimnazija.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.

Međužupanijsko natjecanje iz filozofije i logike	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić i učenici 3a,b,c i 4a,b,c	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Utvrditi, uvježbati i dodatno proširiti jezično gradivo te njegovu primjenu.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja te pripremiti ih za natjecanje.	Svi članovi Školskog stručnog vijeća hrvatskog jezika.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Lidrano	Poticati kreativnost, likovno izražavanje, dramsko izražavanje, novinarsko izražavanje i sl.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima za umjetničko izražavanje.	Svi članovi Školskog stručnog vijeća hrvatskog jezika.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Školsko natjecanje iz Biologije	Cilj: razvijati prirodnoznanstveni pristup u poučavanju i učenju biologije te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u STEM području	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi proširenja znanja te zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Snježana Pavunec; Sanja Njari	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja (siječanj - veljača)	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja - troškovi kopiranja testova	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na školskom natjecanju; plasman na županijsko natjecanje
Županijsko natjecanje iz Biologije	Cilj: razvijati prirodnoznanstveni pristup u poučavanju i učenju biologije te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u STEM području	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi proširenja znanja te zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Snježana Pavunec; Sanja Njari	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja - ožujak	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja - županijsko natjecanje - troškovi	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na županijskom natjecanju

						kopiranja testova za pripremu, troškovi prijevoza učenika i mentora do škole domaćina	
Lik, školsko i županijsko natjecanje iz vizualne umjetnosti i dizajna	Poticati kreativnost i likovno izražavanje	Namjenu zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Marijana Džepina, i koordinator natjecanja	Individualni rad učenika	Prema propisanom vremensku natjecanja	Troškovi ovise o zadanim materijalima za natjecanje.	Rezultati se vrednuje prema propisanim kriterijima..
Školsko, Županijsko i Državno natjecanje iz kemije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Helena Matić, prof. i 1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4. a i b	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Državna smotra simuliranih suđenja	Poticati samostalnost, odgovornost učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Jadranka Dorešić	skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja AZOO, tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi ovise o mjestu održavanja Državne smotre	Zahvalnica organizatora za učenike i Pohvalnica za učenike na kraju školske godine za sudjelovanje na natjecanju kao i javna objava na Internet stranici škole

Koliko dobro poznaješ Hrvatski Sabor - online kviz	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Jadranka Dorešić - voditelj	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2024./2025. (ožujak 2025.)	nema troškova	Pohvalnica i objava na službenoj Internet stranici škole
Festival prava djece 2024.	učenici se upoznaju s pravima djece, kreativnim izražavanjem kroz film i radom na temama građanskog odgoja i osobnog rasta i razvoja.	učenici od prvog do četvrtog razreda smjera komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	pregled i analiza filma putem festivalske web stranice, razrada nastavnih priprema koje obuhvaćaju teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja, pisanje refleksija na temelju gledanih filmova, vođenje diskusije o temama filmova	od 11. listopada do kraja studenog 2024.	nema troškova	usmena evaluacija unutar razrednog odjela, pisane refleksije o filmovima i temama, foto dokumentacija i izvještaji o aktivnosti, pohvalnica učenicima za sudjelovanje te objave na Internet stranici škole

<p>Hrvatska ekonomska olimpijada 2025.</p>	<p>promicanje ekonomske pismenosti i poticanje interesa učenika srednjih škola za područje ekonomije, poslovanja i financija. Natjecanje nudi učenicima priliku da primijene svoje znanje iz ekonomije na stvarne izazove i situacije uz jačanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina.</p>	<p>učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.</p>	<p>natjecanje se sastoji od 3 dijela: Financial Literacy: sastoji se od 25 pitanja s višestrukim izborom koja pokrivaju različite aspekte financijske pismenosti; Economics: kombinacija otvorenih i pitanja s višestrukim izborom na temu teorije i prakse ekonomije; Business Case: prezentacija rješenja poslovnog</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>svi sudionici dobivaju priznanje za sudjelovanje a pobjednici dobivaju nagrade te se najbolji kvalificiraju za međunarodna natjecanja. Centar za razvoj mladih objavljuje konačne rezultate natjecanja. Objava na službenoj Internet stranici škole.</p>
--	---	---	--	---	---	----------------------	---

				slučaja pred panelom sudaca.			
Međunarodno natjecanje - Ljepota zavičajne riječi 2024.	poticati kreativno izražavanje i pisanje učenika na zavičajnom jeziku kroz istraživanje tema vezanih uz kulturnu baštinu, tradiciju i osobna sjećanja. Natjecanje ima za cilj osvijestiti važnost igara i igračaka kao ključnog dijela djetinjstva i načina na koji djeca otkrivaju svijet oko sebe. Učenici će kroz pisane radove istraživati vlastita sjećanja i inspiraciju pronaći u djelima književnika Milana Taritaša.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	učenici pišu svoje literarne radove na zadanu temu u formi kratkih priča ili pjesama. Radovi se predaju putem digitalne poveznice najkasnije do 5. studenog 2024.	od rujna do studenog 2024.	nema troškova	svi učenici koji sudjeluju dobit će potvrdu za sudjelovanje. Radovi će biti vrednovani od strane stručnog povjerenstva a najbolji radovi bit će nagrađeni. Povratne informacije od strane organizatora učenicima i mentorici za uspješnost i inspirativnost. Objava na Internet stranici škole.
Međunarodno natjecanje povodom Dana Europe 2025.	povećati razinu svjesnosti o značenju Europske unije i njenih ciljeva, prenijeti poruku ujedinjenosti u raznolikosti, poticati učenje i primjenu stranih jezika, poticati kreativnost i povećati razinu samopouzdanja.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	kroz video, pjesmu, crtež ili sliku u kategoriji mladi (od 15-19 godina) učenici na engleskom i/ili	veljača – svibanj 2025.	nema troškova	svi učenici i njihovi mentori/mentorice dobit će priznanja za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, a nagrađeni učenici/učenicice primjerene nagrade edukativnog karaktera ili uporabne prirode koje osiguravaju brojni

				njemačkom jeziku na kreativan i originalan način će dati svoje viđenje zadane teme.			pokrovitelji. Nagrade dobivaju učenici i učenice koji osvoje 1., 2. i 3. mjesto. Objava na službenoj Internet stranici škole.
Državno natjecanje Oboji svijet 2024.	potaknuti učenike na kreativno promišljanje o temama ravnopravnosti, prihvaćanja, demokracije i različitosti. Natjecanje pruža učenicima priliku da kroz vlastite projekte izraze svoje ideje i stajališta o važnim društvenim pitanjima te razviju svijest o inkluzivnom i pravednom društvu.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	učenici stvaraju u timu od najviše 3 učenika uz asistiranje mentorice/nastavnice. Učenici izrađuju video uradak. Natjecanje se sastoji od 3 kruga: evaluacija svih prijavljenih materijala, polufinale i finale.	od 2. rujna do 20. listopada 2024.	nema troškova	prikupljanje povratnih informacija od sudionika. Pohvalnica učenicima i javna objava na službenoj Internetskoj stranici škole.

Poslovni izazov	<p>razvijanje i prezentiranje poduzetničkih ideja kod srednjoškolaca stvarajući nova rješenja i inovacije. Kroz natjecanje učenici usvajaju ključne poduzetničke kompetencije, timski rad, inovativno razmišljanje te jačaju vještine prezentacije i komunikacije.</p>	učenicima prvog, drugog i trećeg razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	<p>učenici stvaraju u timu od najviše 3 učenika uz asistiranje mentorice/nastavnice. Učenici izrađuju video uradak. Natjecanje se sastoji od 3 kruga: evaluacija svih prijavljenih materijala, polufinale i finale</p>	tijekom školske godine 2024./2025. a točni datumi i faze natjecanja bit će definirani od strane organizatora.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim troškova vezanih uz tehničku realizaciju video uratka, a troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	svi sudionici natječaja dobivaju pisanu potvrdu o sudjelovanju. Učenici koji uđu u uži krug ili osvoje natjecanje mogu dobiti dodatne nagrade ili priznanja ovisno o pravilima natjecanja koje definiraju organizatori.
Natjecanje 5th MILLENNIAL Competition in creative industry	poticati sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i usavršavanje stečenog znanja. Natjecanjem se postiže suradničko i	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	učenici se prijavljuju u jednu od četiri zadane kategorije i idejna rješenja trebaju pripadati	listopad – prosinac	nema troškova u provedba projekta, osim troškova putovanja do mjesta natjecanja	svi sudionici natječaja dobivaju pisanu potvrdu o sudjelovanju. Javna objava na Internet stranici škole.

	društveno odgovorno ponašanje.			jednom ili više sektora kreativne industrije			
Statistička olimpijada	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca za statistikom, potaknuti uporabu statističkih podataka tijekom procesa učenja	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole
Međunarodno natjecanje u daktilografiji - Christmas typing challenge	Hrvatsko stenografsko društvo u suradnji s Interinfo Poljska pokrenulo je međunarodno natjecanje – Christmas typing challenge koje se održava u prosincu. Cilj natjecanja je otipkati 2 teksta u trajanju od 10 minuta na materinjem jeziku.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Individualni i skupni rad učenika i mentora. Učenici će u prosincu napisati dva natjecateljska teksta u trajanju 10 minuta, a natjecatelji su rangirani na temelju boljeg rezultata. Za jednu grešku oduzima se 50 znakova. Natjecatelji se	Tijekom mjeseca prosinca u nastavnoj godini 2024./2025.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola)	Pohvalnica i javna objava na Internet stranici škole

				natječu na materinjem jeziku, a 10 rezultata najboljih natjecatelja svake države doprinosi ukupnom broju bodova te države. Na kraju natjecanja pobjedu odnosi država s većim brojem neto znakova u minuti najboljih 10 natjecatelja te države.			
Međunarodno natjecanje u daktilografiji - ZAV 100	ZAV-100 natjecanje provodi se u organizaciji Interinfo Češka u suradnji s Interstenom. Natjecanje se provodi na kraju svake godine (studeni – prosinac).	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Učenici će tijekom studenog ili prosinca otipkati 25 puta po jednu	Tijekom mjeseca studenog u nastavnoj godini 2024./2025.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola).	Pohvala i javna objava na Internet stranici škole.

	Cilj natjecanja je otipkati 25 puta po jednu minutu teksta na materinjem jeziku			minutu teksta na materinjem jeziku. Za jednu grešku oduzima se 100 znakova. Na početku natjecanja svaki natjecatelj ima 0 bodova. Nakon otipkane prve minute, natjecatelj dobiva pola bodova neto znakova. Svaka sljedeća bolje otipkana minuta od trenutnog rezultata donosi još pola bodova.			
--	---	--	--	--	--	--	--

Poslovno natjecanje "Ideja godine 2025."	povećati i potaknuti razinu kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Učenici će se osposobiti za prepoznavanje poslovnih prilika, razradu ideja i prezentaciju poslovnih rješenja čime se potiče poduzetnički duh i kreativno razmišljanje.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	kroz poslovni plan predstaviti žiriju svoju ideju koji će ocijeniti inovativnost, izvedivost i poslovni potencijal ideje.	travanj – svibanj 2025.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim potencijalnih materijalnih troškova vezanih uz izradu prezentacijskih materijala ili poslovnih planova	pobjednička ideja, odnosno tim koji ju je osmislio dobiva novčanu nagradu. Svi timovi koji prođu dalje imaju mogućnost daljnjeg rada na projektu s mentorima, priznanje za sudjelovanje. Pohvalnica za sudjelovanje u natječaju i javna objava na Internet stranici škole.
Prometna učilica	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika vezano za promet i prometna pravila	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
Geografija	Poticati kreativnost, vještine i sposobnosti učenika	Namijenjeno zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih interesa	Robert Haim, Marijana Baksa i Vedran Berlan	Individualni rad te grupni rad učenika i mentora.	Prema vremeniku natjecanja	Ovisno o razini natjecanja	Prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
BesafeNet Olympiad 2025.	promicati primjereno ponašanje u rizičnim situacijama i kako bi se smanjio potencijalni utjecaj katastrofa	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist (učenici ne smiju na dan natjecanja imati 17 godina)	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole

<p>Best in English- međunarodno natjecanje iz engleskog jezika</p>	<p>Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. Prilika za usporedbu znanja engleskog jezika učenika naše škole s drugim učenika naše škole s drugim školama iz cijelog svijeta.</p>	<p>Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, bez obzira na razred ili smjer, radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba</p>	<p>Metka Mladovan Burton- voditelj, Marijana Puljar i Danijela Huljenić</p>	<p>Individualni i skupni rad učenika i mentora kao priprema, online test</p>	<p>21.11.2024.</p>	<p>65 eura- prijava</p>	<p>Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata</p>
<p>Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji - Dan tipkovnice</p>	<p>Hrvatsko stenografsko društvo organizira državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – Dan tipkovnice. Cilj natjecanja je napisati tekst u trajanju od 10 minuta na materinjem jeziku.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. Provjeriti i usporediti postignuća učenika na državnoj razini.</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj</p>	<p>Učenici će u ožujku napisati natjecateljski tekst u trajanju 10 minuta, a natjecatelji su rangirani na temelju boljeg rezultata. Za jednu grešku oduzima se 50 znakova. Natjecatelji se natječu na materinjem jeziku.</p>	<p>Tijekom mjeseca ožujka u nastavnoj godini 2024./2025</p>	<p>Ovisno održava li se natjecanje online ili u živo plaćat će se kotizacija ili samo troškovi prijvoza. Troškove snosi škola.</p>	<p>Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj stranici škole</p>

<p>Ostala natjecanja koja do sastavljanja školskog kurikulumu nisu bila poznata</p>	<p>Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika</p>	<p>Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - mentor</p>	<p>Individualni i skupni rad učenika i mentora</p>	<p>Prema propisanom vremeniku natjecanja ili organizatoru natjecanja</p>	<p>Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja</p>	<p>Pohvala učenicima i javna objava na službenoj stranici Škole</p>
<p>Natjecanje učenika frizera; školsko natjecanje u okviru WSC; odlazak na regionalno natjecanje i eventualno pripremanje za državno natjecanje; Natjecanje "Božić u kosi" i sudjelovanje na Sajmu Mode i ljepote.</p>	<p>Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti ,sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje vještina potrebnih za vrsno obavljanje poslova budućeg zanimanja i podizanje razine stručno - teorijskih znanja. Poticanje natjecateljskog duha, stvaralaštva i darovitosti te poželjnog ponašanja među učenicima. Sudjelovanjem popularizirati natjecanja. Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave.</p>	<p>Prezentirati vlastita znanja i sposobnosti. Ostvarenje važnih životnih kompetencija u sferi društvene dimenzije kao što su međusobna suradnja , uloga pojedinca u timskom radu, provođenje pravila natjecanja , primjereno iskazivanje emocija u pobjedi i porazu.</p>	<p>Senka Derifaj</p>	<p>Aktivnosti se provode izvan nastave u prostorima škole.Sudjelovanje je dobrovoljno, uključuju se učenici koji su kreativni , daroviti ,pokazuju interes, uspješni su u teorijskoj nastavi te su disciplinirani i uredni i precizni u radu. Praktična priprema se</p>	<p>Pripreme se izvode tijekom listopada, studenog, prosinca i siječnja školske godine 2024/2025.godine.Ukoliko se učenik plasira na državno natjecanje pripreme se i dalje nastavljaju. Posebno aktivnosti za natjecanje, koje se održava prema kalendaru školskih i regionalnih natjecanja koji</p>	<p>Detaljan troškovnik će biti naknadno izrađen, a odnosi se na kupnju lutki potrebnog pribora i materijala, troškove prijevoza, odnosno odlaska na natjecanje.</p>	<p>Pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa i kreativnih sposobnosti te kao preporuka za obavljanje poslova budućeg zanimanja.</p>

				<p>odnosi na izradu ženske i muške frizure na modelima.</p>	<p>donosi ASSO.</p> <p>Pripreme za natjecanje među grupama jednog razreda</p> <p>Priprema za natjecanje među grupama jednog razreda se odvija tijekom cijele nastavne godine u sklopu potrebnog pribora i materijala, troškove prijevoza, odnosno odlaska na natjecanje.</p> <p>razvijanje interesa i kreativnih sposobnosti te kao preporuka za obavljanje poslova budućeg</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					zanimanja. 46 lutke prema pravilima WSC natjecanja. Za natjecanje među grupama jednog razreda priprema se odnosi na izradu određenog zadatka na živim modelima.		
HONI - Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	Priprema nadarenih učenika informatičara za informatička natjecanja te podizanje kvalitete znanja mladih programera.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Iva Ipšin, prof.	Ekipno	Tijekom cijele školske godine kroz 5 kola	0	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

9. Projekti škole

Aktivnost/ Program/Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Crocus- žuti šafran	<p>Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta. Ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacija, predrasuda i nesnošljivosti.</p> <p>Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.</p>	<p>Razvijati moralna i humana načela, prepoznati i vrednovati toleranciju, osuditi predrasude i sve oblike diskriminacije, uvažavati različitosti</p>	<p>Ivana Mrazović, učenici 4.a</p>	<p>Sdanja šafrana, održavanje radionica s temom holokausta, tolerancije, diskriminacije, genocida, etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Sve troškove snosi škola</p>	<p>Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana</p>

Dan otvorenih vrata škole, Dani Grada	poticati učenike na samostalnost u radu te prezentaciju zanimanja	pokazati što se sve može naučiti u zanimanju frizer	Marija Gabrijel, Senka Derifaj, učenici	prezentacija učenika i nastavnika	drugo polugodište školske godine	ovisi o tipu prezentacije	unos bilješke i ocjene u e dnevnik
Festival prava djece	Osobni i socijalni razvoj učenika, kao i upoznavanje s nizom tema vezanih uz građanski odgoj i obrazovanje	Aktivnost je namijenjena učenicima II.f razreda.	Ivana Marinović, razrednica i II.f razred	Radionice i predavanja, analiza dokumentarnih filmova	Studeni/prosinac 2024.	Nema dodatnih troškova.	Izvješće o realizaciji
Večer matematike	Popularizacija matematike	Otkrivanje zabavne strane matematike, osvješćivanje da matematičke probleme svakodnevno i uspješno svi rješavaju.	Nastavnici matematike i učenici izborne i dodatne nastave matematike.	Organizirati radionice u školi, za sve učenike, prema naputcima i materijalima HMD-a.	Prosinac 2024.	Umnožavanje materijala za radionice.	Učenici aktivni u pripremi radionica bit će nagrađeni ocjenom.

Svjetski dan tablice množenja	Popularizacija matematike i osvješćivanje važnosti vještine mentalnog računanja.	Osvjestiti da je računanje na pamet važna vještina korisna u svakodnevnom životu i da ju treba vježbati.	Nastavnici matematike, učenici izborne i dodatne nastave matematike.	Organizirati radionicu - događanje u školi prema nuputcima i materijalima organizatora natjecanja.	Listopad 2024.	Umnožavanje materijala za radionicu, sitne nagrade (bomboni) za sudionike.	Analiza sudjelovanja i uspješnosti učenika u aktivnostima.
Obilježavanje dana broja pi	Popularizacija matematike	Otkrivati matematiku kroz zanimljive i zabavne sadržaje.	Nastavnici matematike i učenici	Radionice i uređenje panoa u školi.	14.3.2025.	Priprema i umnožavanje materijala za radionice i plakate.	Učenici aktivni u organizaciji bit će nagrađeni ocjenom.

Izrada hoverboarda	Izraditi vlastiti hoverboard	Stjecanje iskustva	Leon Kepe	Skupni rad s učenicima završnih razreda	Propisan zadanim projektom	Propisan je projektom zadatkom	Prezentacija radova
Isprobaj vještinu WorldSkills	Stjecanje praktičnih vještina	Prikazivanje vršnjacima izrađene modele	Leon Kepe	Skupni rad učenika i mentora	Prema planu i programu	Propisani projektom	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
"Boca za baku i djeda"	Izgrađivanje svijesti o ekološkom zbrinjavanju plastičnog otpada kroz jačanje empatije prema starijim i nemoćnom osobama našeg društva.	Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje kroz prikupljanje praznih plastičnih boca, upućivanje na starije i nemoćne osobe iz naše okoline te pomoć njima kroz donaciju prikupljenih novčanih sredstava.	Josipa Hlevnjak, Jadranka Dorešić	Prikupljanje i razvrstavanje plastičnih boca u školi te njihova zamjena.	Korizmeno vrijeme 2025.	-	Zadovoljstvo učenika, javna glasila Škole.

<p>„Marijini obroci“</p>	<p>Upoznavanje učenika s organizacijom "Marijini obroci" te njihovim humanitarnim radom, uključivanje učenika u konkretno prikupljanje novčanih sredstava.</p>	<p>Prikupljanje donacija potrebnih za jedan obrok dnevno kroz organizaciju raznih volonterskih akcija tokom cijele školske godine, a namijenjeno djeci Afrike od strane učenika i profesora naše Škole.</p>	<p>Josipa Hlevnjak, svi zainteresirani profesori</p>	<p>Osvješčivanje učenika o potrebama djece Afrike prikazom konkretnih materijala, razgovor o viđenom, izrada plakata i međusobno poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u prikupljanju novčanih sredstava od vlastita suviška i organizacijom raznih volonterskih aktivnosti.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>-</p>	<p>Plakati, usmeno izlaganje, javna glasila Škole.</p>
<p>"Dar srca"</p>	<p>Izgrađivanje svijesti učenika naše škole o potrebama i neimaštini bližnjih te mogućnosti pomoći potrebitim učenicima kroz organizaciju humanitarno-volonterskih akcija u svrhu prikupljanja novčanih sredstava, namirnica i ostalim potrepština.</p>	<p>Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje te osvješčivanje osnovnih potreba pojedinca i društva.</p>	<p>Josipa Hlevnjak, Petra Fijala</p>	<p>Organizacija humanitarno - volonterskih događanja u Školi.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Materijalni troškovi izrade plakata.</p>	<p>Javna glasila Škole, anketa učenika.</p>

Dani medijske pismenosti	Osvještavanje mladih o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti.	Osvijestiti utjecaj youtubera i influencera na društvenim mrežama na djecu i mlade. Učenici analiziraju medijske sadržaje i potiču se na kritičko razmišljanje.	Nastavnici informatike/Računalstva i učenici.	Prema pravilima agencije za elektroničke medije.	Travanj 2025.	Nema troškova.	Izvješća i članci na školskoj mrežnoj stranici.
Međunarodni dan sigurnog interneta	Osvijestiti koje sve opasnosti postoje korištenjem interneta. Upoznati učenike s načinima zaštite na digitalnim platformama.	Odgojno djelovanje kako bi poštivali pravila i načine komunikacije na internetu, a posebno na društvenim mrežama.	Nastavnici Informatike/Računalstva	U školi na satovima informatike razgovarati i anketirati učenike.	Veljača 2025.	Umnožavanje materijala za plakate i ankete.	Izvješće na školskim mrežnim stranicama.
Sat kodiranja - tjedan programiranja	Shvatiti da je računalna znanost zabavna i kreativna.	Demistifikacija kodiranja i dokaz da svatko može naučiti osnove.	Nastavnici Informatike/Računalstva	Prema tutorijalima upoznati učenike.	Prosinac 2024.	Nema troškova (informatička učionica)	Učenici će kroz igru i zabavu steći iskustvo kodiranja.
Oprema, alati i pribor za frizere ~ Equipment, tools, accessories and supplies for hair stylists	Izrada popisa stvari nužnih za rad u frizerskom salonu, te prijevod s hrvatskog na engleski jezik. Povezivanje znanja različitih predmeta u	Popularizacija učenja stranih jezika, osvješćivanje važnosti razumijevanja jezika struke na hrvatskom i na engleskom jeziku.	Marijana Puljar i Gordana Celinić Haramustek - voditeljice projekta	Grupni rad, individualni rad, projektni zadaci.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema dodatnih troškova.	Izrada eknjige s prikupljenim izrazima, samoprocjena, vršnjačko ocjenjivanje, ocjena nastavnika.

	<p>cjelinu kao poticaj za samostalnu i točnu upotrebu hrvatskog i engleskog jezika u govoru i pismu. Stjecanje socijalnih vještina kroz timski rad, razvoj interesa i motivacije za učenje.</p>						
<p>Virtual travelling - English speaking countries</p>	<p>Virtualni turizam je pojam koji se sve više provlači internetom, neki ljudi i dalje putuju i ostavljaju virtualne tragove, mišljenja i savjete o mjestima koja su posjetili. Upotrebom tehnologije, virtualni turizam ima za cilj pružiti sličnu razinu angažmana kao tradicionalna putovanja, ali bez potrebe za fizičkom prisutnošću i bez troškova za put i smještaj. Cilj ove aktivnosti je u potpunosti iskoristiti dobre strane</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.</p>	<p>Marijana Puljar, prof.</p>	<p>Grupni rad, individualni rad, projektni zadaci.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Sudjelovanje u kvizu, samovrednovanje. Zadovoljstvo postignutih ishoda.</p>

	<p>tehnologije i upoznati učenike s najzanimljivijim destinacijama u zamljama engleskog govornog područja. Cilj aktivnosti je i usavršavati slušanje, razumijevanje drugih kao i prenošenje, objašnjavanje ili skraćivanje poruke drugih - uvježbavati jezično posredovanje na nekoliko razina.</p>						
<p>Skupljanje starih baterija</p>	<p>Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš čime se ozbiljno ugrožava</p>	<p>Osvijestiti učenike o važnosti odvajanja starih baterija</p>	<p>Krešimir Skupnjak</p>	<p>Skupljanje u odgovarajući spremnik</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Javna pohvala</p>

	priroda te zdravlje ljudi i životinja						
Stara zanimanja u novom ruhu	Potaknuti kreativnost kod zainteresiranih učenika	Obogaćivanje nastavnog procesa	Krešimir Skupnjak	Jednom tjedno kroz radionice i posjet manifestacijama (Bučijada, Festival igračaka)	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Izvješće o realizaciji
Tečaj standardnih plesova	Učenici će savladati plesne korake, uživati u glazbi i pokretu te druženju uživo s vršnjacima.	Uvesti i provesti slobodnu aktivnost koja se bazira na fizičkom pokretu, glazbi i odvratanju druženja preko društvenih mreža i u virtualnom okružju.	Mirela Marek Vulinec (nastavnik njemačkog jezika), mentori plesači, ravnateljica i stručna služba	Uz odobrenje Ministarstva za projekt i njegovo financiranje trošak plesne škole i provođenje tečaja pokrilo bi se tim sredstvima, tečaj bi se održavao 1 ili 2 puta tjedno u prostoru škole i za učenike besplatno.	Tijekom nastavne godine (od listopada/ studenog do svibnja/lipnja 2024. i 2025.g.)	Do 4 000 €	Prezentacije naučenih plesnih koraka tijekom raznih manifestacija/ priredbi kroz nastavnu godinu, buđenje interesa za buduće generacije učenika plesača, podizanje svijesti pri lokalnoj zajednici o potrebi za lokacijom i provedbom takvih događaja (plesnjaka)

<p>Projekt u nastavi Poznavanje robe: 1.Domaća zadaća i vježbanje 2.Povećanje truda i davanje priznanja</p>	<p>Aktivno uključenje učenika u maštovito kreiranje nastave istraživačkim i iskustvenim učenjem, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o prehrambenoj i neprehrambenoj robi 2.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2.i razreda, zanimanje komercijalist,</p>	<p>Predmetna profesorica Gordana Celinić Haramustek (koordinator) i učenici 2.i. razreda.</p>	<p>Istraživanje učenika, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata kroz cijelu nastavnu godinu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025</p>	<p>Nema ih.</p>	<p>Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja 2 puta u polugodištu ili ovisno o dinamici samog projekta. Na kraju nastavne godine godine radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta, a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.</p>
<p>Bučijada</p>	<p>Aktivno uključivanje učenika u manifestaciju Grada; uređenje škole i prostora oko škole donešenim jesenskim plodovima, s naglaskom na buče i tikvice; povećanje zalaganja, suradnje te razvijanja kreativnosti učenika.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.g. 1.i, 1.k, 2.i i 2.j razreda. Razredi gdje predajem.</p>	<p>Gordana Celinić Haramustek i učenici 1.g. 1.i, 1.k, 2.i i 2.j razreda</p>	<p>Donošenje plodova jeseni u knjižnicu te uređenje prostora u školi i oko škole.</p>	<p>Druga polovica rujna i početak listopada.</p>	<p>Nema ih.</p>	<p>pohvala</p>

<p>Uređenje okoliša škole</p>	<p>Aktivno uključivanje učenika u uređenje prostora oko škole s naglaskom na cvijeće i željezne instalacije</p>	<p>Učenicima ljubiteljima cvijeća i urednog okoliša 1.e., 2.d i 3.i razreda</p>	<p>Gordana Celinić Haramustek i Branko Gretić te zainteresirani učenici 1.e., 2.d i 3.i razreda</p>	<p>Okopavanje, plijevljenje i sadnja cvijeća, čišćenje, odmašćivanje i bojenje željezne konstrukcije za cvijeće i koševa za smeće.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Nema ih.</p>	<p>Pohvala</p>
<p>Medijska stvarnost (Međužupanijski projekt)</p>	<p>Medijska pismenost odnosi se na različite metode medija i distribucije. To je ključna vještina za sve građane bez obzira na dob jer ih osnažuje i podiže njihovu svijest. Također pomaže u suzbijanju učinaka kampanja dezinformiranja i širenja dezinformacija putem digitalnih medija. Upoznati učenike s pojmom medijske</p>	<p>Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama SŠ Ivan Švear</p>	<p>Dubravka Horvatić i Lucija Labaš i zainteresirani učenici</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., te uključeno obilježavanje Dana medijske pismenosti kroz predavanja , radionice... - suradnja : Gradski muzejem Ivaniž-Grad - Izložba učeničkih radova - Posjet HRT-u tijekom ožujka ili travnja 2025.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Trošak predavanja gostiju predavačaica. Cijena prijevoza na relaciji Ivanić-Grad -Zagreb. Bjelovar- Ivanić Grad</p>	<p>Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.</p>

	<p>pismenosti, te im ukazati na vještine, znanje i razumijevanje koje omogućuju učenicima učinkovito i sigurno koristiti se medijima. Ovladati vještinama pristupa informacijama te odgovorno isigurno upotrebljavanje, kritičko procjenjivanje i stvaraju medijskih sadržaja.</p>						
<p>Projekt Šafran (Holokaust)</p>	<p>Upoznati učenike s pojmom Holokausta te im ukazati na vještine, znanje i razumijevanje koje omogućuju učenicima učinkovito proširenje znanja o prošlosti i sadašnjosti. Sadnja šafrana ,osvjestiti učenike kakovo značenje ima šafran u toj temi.</p>	<p>Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama SŠ Ivan Švear</p>	<p>Dubravka Horvatić i Višnja Lisac i ostali sudionici</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., te uključeno obilježavanje Dana sjećanje na Holokaust 27.01 .2025.kroz predavanja , radionice i odlazak u Jasenovac .Sadnja šafrana u studenom.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Nema financijskih troškova</p>	<p>Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.</p>

<p>Romi i Židovi u Ivanić -Gradu</p>	<p>Upoznati učenike sa romskom manjiniom u Ivanić -Gradu i Židovima .Osvijestiti njihov položaj i status u društvu te istražiti povijest kretanja .</p>	<p>Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama SŠ Ivan Švear</p>	<p>Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani nastavnici</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., te uključeno obilježavanje Dana roma kroz predavanja , radionice.. . - Izložba učeničkih radova - Posjet romskoj zajednici</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Trošak predavanja gostiju predavačaica. Prijevoz do njihovog naselja</p>	<p>Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.</p>
<p>Erasmus + akreditacija strukovno obrazovanje i osposobljavanje</p>	<p>CILJ 1: razviti specifične vještine strukovnih učenika u području robotike kroz provođenje stručne prakse CILJ 2: Razviti specifične vještine strukovnih učenika u području zavarivanja kroz provođenje stručne prakse</p>	<p>1. Direktno ćemo povećati nedovoljno razvijene specifične vještine struke zbog manjka opreme u školskim radionicama i zbog manjka vremena i osposobljenih mentora za rad s učenicima u radionicama kod poslodavca, kao i olakšati poslodavcima rad s učenicima u području dijagnostike/zavarivanja. 2. Povećat ćemo zainteresiranost za upis u tehnička usmjerenja zbog provedena projekta jer ćemo</p>	<p>Lucija Labaš</p>	<p>Mobilnost učenika, edukacija nastavnika te pozvani stručnjaci.</p>	<p>1.6.2024. - 30.8.2025.</p>	<p>Troškovi pokriveni sufinanciranjem Europske Unije</p>	<p>1. Direktno ćemo povećati nedovoljno razvijene specifične vještine struke zbog manjka opreme u školskim radionicama i zbog manjka vremena i osposobljenih mentora za rad s učenicima u radionicama kod poslodavca, kao i olakšati poslodavcima rad s učenicima u području dijagnostike/zavarivanja. 2. Povećat ćemo zainteresiranost za upis u</p>

		predstaviti radove naših učenika na Danima otvorenih vrata.					tehnička usmjerenja zbog provedena projekta jer ćemo predstaviti radove naših učenika na Danima otvorenih vrata.
Erasmus + akreditacija odgoj i opće obrazovanje	1. Unaprijediti vještine i znanja nastavnika o metodologiji poučavanja i učenja kroz iskustvenu nastavu 2. Razviti vještine učenja učenika kroz iskustvenu nastavu	1. Edukacija nastavnika za inovativne metode s naglaskom na iskustvenu nastavu s ciljem zamjene minimalno 20% sati frontalne nastave iskustvenom nastavom. Iskustveno učenje podiže interes za učenje nastavnog predmeta, a istovremeno ih priprema za tržište rada i aktivne građane zajednice razvojem vještina učenja. Staviti učenike u središte nastavnog procesa (učenici nisu pasivni promatrači nego	Lucija Labaš	Mobilnost učenika, edukacija nastavnika i pozvani stručnjaci.	1.6.2024.- 31.8.2025.	Svi troškovi pokriveni sufinanciranjem Europske Unije.	Zadovoljstvo izvedbom izvoditelja i ostvarenost planiranog, mogućnosti unaprjeđenja, procjena kvalitete vlastitog izlaganja i sebe kao modela dobrog izlagača (pripreme učenika/radionice, zadovoljstvo učenika aktivnostima, zadovoljstvo učenika praktičnim pitanjima). Provjera ishoda koji su se odnosili na znanje i vještine usvojeno

		<p>aktivni sudionici nastavnog procesa).</p> <p>2. Istraživanje, kritičko razmišljanje i ponavljanje naučenog. Prepoznavanje vlastitih slabih točaka i rad na njima. Planiranje budućnosti te stjecanje vještina važnih za tržište rada. Ovladavanje vještinom timskog rada.</p>					<p>tijekom mobilnosti (realizacija ishoda učenja).</p> <p>Implementacija iskustvene nastave u Nastavni plan i program odabranih općobrazovnih predmeta.</p>
<p>Informatička i kolegijalna podrška</p>	<p>Pomoć i savjetovanje u korištenju IKT-a</p>	<p>Informirati i savjetovati nastavnike o ispravnom i sigurnom korištenju IKT alata i opreme</p>	<p>Iva Ipšin, prof.</p>	<p>Po potrebi individualno ili grupno kroz radionice.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>0</p>	<p>Izvješće o realizaciji</p>
<p>Tjedan kodiranja (Code Week)</p>	<p>Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem na zanimljiv i kreativan način.</p>	<p>Poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT, razvijanje svijesti o korisnosti programiranja.</p>	<p>Iva Ipšin, prof.</p>	<p>Radionice kroz projektni tjedan integrirane u satove informatike/računalstva</p>	<p>14. – 27. listopada 2024.</p>	<p>Troškovi ispisa učeničkih diploma</p>	<p>Izlazne ankete, diplome o položenim tečajevima</p>

<p>Projekt DRVOKOD</p>	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.</p>	<p>Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p>	<p>Nastavnica biologije Snježana Pavunec, prof., nastavnica informatike Iva Ipšin, prof.</p>	<p>Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).</p>	<p>Školska godina 2024./2024</p>	<p>Troškovi materijala za izradu obilježja</p>	<p>Rezultatima rada, izvješćima, člancima na školskoj mrežnoj stranici Drvokod projekta</p>
----------------------------	--	---	--	---	--------------------------------------	--	---

Dani medijske pismenosti	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih	Jačati kompetencije mladih za život i rad u digitalnome svijetu (zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka.	Iva Ipšin, prof.	Predavanja i radionice integrirane u nastavu informatike i računalstva; Izrada digitalnih sadržaja	Svibanj 2025.	0	Izvješćima i člancima na školskoj mrežnoj stranici
STEMI	Upoznavanje učenika s najmodernijim znanjima iz industrije i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike i dr.	Poticati učenike na sudjelovanje i vlastiti razvoj i napredak	Iva Ipšin, prof.	Stemi Lab aplikacija	Tijekom nastavne godine 2024./25.	0	Praćenje i vrednovanje napretka učenika kroz Stemi Lab aplikaciju
Projekt ZoomIn4PinkHats	Promicanje vještina kibernetičke sigurnosti među ženama zaposlenim u obrazovanju, odnosno osnaživanje nastavnica kako bi provodile aktivnosti vezane uz kibernetičku sigurnost među učenicima, educirajući ih kroz radionice o različitim temama kibernetičke	Usmjeravati i poticati učenice u izradi projektnih zadataka	Iva Ipšin, prof., zainteresirane učenice	Putem online sustava Google Classroom i uživo	rujan i listopad 2024	troškovi projektnih aktivnosti	Izvješćima i člancima na školskoj mrežnoj stranici

	sigurnosti i potičući stvaranje zajednice učenja i razmjene znanja i vještina						
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj samopouzdanja • usvojiti zdrave stilove života i prosocijalne oblike ponašanja • educirati roditelje i učenike o ovisnostima s ciljem unapređenja zdravlja mladih, usvajanja zdravih stilova življenja • unaprijediti vlastite vještine učenja • prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu • upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada • poučiti o filozofiji 	Poticati pozitivan i cjelokupan razvoj (tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i profesionalni) učenika.	Stručne suradnice, zainteresirani nastavnici i vanjski suradnici škole.	Radionice, predavanja. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Potrebno utvrditi tijekom aktivnosti projekta.	Zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija učenika, rezultati ankete. Praćenje na društvenim mrežama škole i šire.

	volontiranja i senzibilizirati učenike za rad s osobama s invaliditetom						
Klub društvenih igara	dodatna socijalizacija učenika , razvoj emocionalnih i društvenih vještina	zajednička igru raznih tradicionalnih i modernih društvenih igara	nastavnik Sanjin Linić, dipl. psih. i zainteresirani učenici svih razreda	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu	nastavna godina 2024./2025.	potrošni materija	zadovoljstvo učenika
Abeceda prevencije	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj socijalno-emocionalnih vještina	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje	Razrednici, voditelj školskog preventivnog programa, ravnatelj.	Aktivnosti za učenike (4-6 za svaki razredni odjel) i predavanja za roditelje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Provedba aktivnosti ne zahtjeva dodatna financijska sredstva.	Obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine, sastanci razrednika sa voditeljem školskog preventivnih

		i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.					programa nakon svake specifične teme.
<p>ANTIČKA ZNANJA – SUVREMENE SPOZNAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada matematičkog modela uređaja - Izrada makete - Izrada 3D modela - Istraživanje povijesti uređaja i lokalne povijesti u antičkom periodu - Izrada materijala za izložbu - Postavljanje izložbe 	<p>Primjena STEM-a u istraživanju prošlosti. Stvaranje pozitivnog odnosa prema svjetskoj i lokalnoj baštini i suradnja učenika različitih interesa u istraživanju i prezentiranju baštine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kritičkog mišljenja - Razvoj istraživačkih vještina - Primjena matematičkih znanja stečenih u redovnom obrazovanju - Stjecanje iskustva iz pisanja i dizajna na multidisciplinarnom projektu 	<p>Rosana Škrgulja, Muzej Ivanić-Grada, koordinator</p> <p>Renata Škrivanek, Krešimir Skupnjak, voditelji profesori strojarske grupe predmeta, stranog jezika, Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Informatike, učenici</p>	<p>Realizacija putem izrade projekta u suradnji s Muzejom Ivanić-Grada (grupni rad, individualni rad, projektni zadaci, iskustvena nastava).</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>	<p>Potrošni materijal: Tinte, papir, olovke - 50 EUR Filamenti - 150 EUR Šperploče - 100 EUR Potrebno još utvrditi tijekom aktivnosti projekta.</p>	<p>Zadovoljstvo realiziranim, usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja.</p>

Projekt "Muke po postocima"	Povećati zainteresiranost za matematiku kroz istraživanje	Osvijestiti važnost poznavanja računa s postocima u svakodnevnom životu	Anita Jurina, učenici 2.a i 2.b	Samostalni rad učenika uz podršku nastavnika: istraživanje sadržaja, uporaba digitalnih alata, osmišljavanje i moderiranje radionice na Večeri matematike	I polugodište	Troškovi izrade materijala (ispis i kopiranje)	Vrednovanje angažiranosti i kreativnosti učenika, prezentacija projekta javnosti putem izložbe ili na radionicama
Obračun plaće	informirati učenike o metodologiji obračuna plaće	neekonomski razredi	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	SRO ili nastavni sat koji prati tu tematiku (npr. iz matematike) ili za vrijeme financijske pismenosti, u dogovoru s razrednikom ili predmetnim nastavnikom, radionica za učenike, prezentacija nastavnice i samostalni rad učenika prema uputi nastavnice	tijekom školske godine 2024./2025	trošak kopiranja radnih materijala za vježbu	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Suradnja s poduzetnicima lokalne zajednice - ususret poduzetništvu	povezati teorijska znanja sa stvarnim poslovanjem (računovodstvo; poslovne komunikacije; marketing; trgovinsko poslovanje; transport,	1.i, 2.i 3.i te 4.i razred u kojima predajem	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	posjet učenika u poslovni prostor poslodavca ili pozivanje predstavnika poslovnog subjekta u prostor škole - ovisno	tijekom školske godine 2024./2025.	trošak papira za fotokopiranje i možebitni trošak prijevoza do poslovnog subjekta	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

	špedicija i osiguranje; strukovne vježbe; poduzetništvo; matematika; hrvatski jezik. Suradnja s gospodarskim subjektima na području Ivanić- Grada			o mogućnosti poslodavaca i učenika			
Poduzetnička /poslovna/obrazovna priča bivših učenika naše škole	povezati teorijska znanja sadašnjih učenika s poduzetničkim i/ili poslovnim i/ili obrazovnim iskustvima bivših učenika naše škole	svim učenicima i nastavnicima. Prvenstveno 1.i, 2.i., 3.i te 4.i - razredi u kojima predajem	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	posjet bivših učenika u prostor škole, prezentacija, usmena i pisana komunikacija ili odlazak u njihov prostor (institucije)	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Međupredmetna (kolegijalna) suradnja (podrška)	davanje dobronamjernog mišljenja i sugestija o radu drugog kolege i /ili zajednički osmišljavanje i realizacija nastavnog sadržaja	svi zainteresirani nastavnici	Jadranka Dorešić i Josipa Hlevnjak - voditeljice	tijekom redovne nastave	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	povratna informacija dobronamjernog mišljenja i sugestije o radu drugog kolege, kvalitetniji rad nastavnika
Suradnja s nastavnicima i poticaj za napredovanje u zvanju	potaknuti i ohrabriti nastavnike za pokretanje postupka napredovanja u zvanju, zadovoljstvo nastavnika	svi zainteresirani nastavnici	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditeljica	prezentacija, usmena i pisana komunikacija (suradnja)	tijekom školske godine 2024./2025.	nema troškova	zadovoljstvo nastavnika

Dani medijske pismenosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja učenika	1.i, 2.i, 3.i, 3.j i 4.i razred	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Izrada filmova i kvizova, temeljem objavljenih natječaja i javnih poziva, posjete medijskim institucijama	tijekom školske godine 2024./2025.	možebitni trošak papira za fotokopiranje i trošak prijevoza do medijske institucije	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Obilježavanje međunarodnog dana sigurnijeg interneta	što sigurnije i odgovornije koristiti Internet (računala i mobitele), osobito među djecom i mladima u svijetu.	učenicima prvog, drugog i trećeg, četvrtog razreda zanimanja komercijalist te treći razred zanimanja prodavač	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	provedba radionica o sigurnosti na Internetu na satu Poslovnih komunikacija, Računovodstva, Poduzetništva, Poslovne dokumentacije	siječanj – ožujak 2025. U siječnju će se provesti pripreme za provedbu aktivnosti, u veljači će se provesti sama aktivnost a u ožujku će se provesti osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na Internet stranici škole.	nema troškova u provedbi projekta	putem ankete koju će učenici ispunjavati prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na Internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Na taj način će se vidjeti jesu li učenici usvojili potrebne ishode učenja.

<p>Međunarodna znanstvena EUsolis Jean Monnet konferencija - međunarodni projekt</p>	<p>podupirati cjeloživotno učenje u kontekstu europskih tema</p>	<p>svim nastavnicima</p>	<p>suradnja Jadranka Dorešić, Josipa Hlevnjak i kolegica iz škole Bjelovarsko Bilogorske županije - voditeljice</p>	<p>konferencija</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025. (prosinac 2024.)</p>	<p>troškove snosi nositelj projekta Ekonomski fakultet u Zagrebu</p>	<p>zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija sudionika</p>
<p>Organiziranje javnog događanja unutar škole</p>	<p>Cilj ovog događaja je učenicima pružiti inspiraciju, edukaciju i priliku za interakciju s uspješnim pojedincima iz javnog ili gospodarskog sektora. Potaknut će se njihova profesionalna i osobna izgradnja kroz neposredan kontakt s osobama koje su postigle značajne uspjehe u svojim karijerama. Ovaj događaj također ima za cilj promovirati suradnju između škole i lokalne zajednice te pružiti priliku učenicima da</p>	<p>svim učenicima i djelatnicima naše škole te ostalim zainteresiranim građanima</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj</p>	<p>uspostavljanje kontakta sa osobom iz javnog ili gospodarskog sektora kako bi se dogovorio datum i vrijeme događanja te drugi potrebni detalji. Kreiranje promidžbenog materijala i pozivnica i promoviranje događaja na društvenim mrežama i lokalnim medijima. Priprema prostora unutar škole za događaj. Razrada programa događaja koji će uključivati govor</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>sredstva koja će biti utrošena na promociju događaja, uključujući izradu pozivnica te svaki drugi trošak koji se pojavi tijekom planiranja i provedbe događaja.</p>	<p>broj posjetitelja te zadovoljstvo posjetitelja javnim događajem, foto dokumentacija, objave na društvenim mrežama, lokalnim medijima i mrežnim stranicama Škole (web stranica, Facebook).</p>

	bolje razumiju mogućnosti koje im se pružaju u budućnosti.			gosta i prilike za postavljanje pitanja. Zahvala gostu na sudjelovanju i podršci.			
PILOT-PROJEKT : „ANTIČKA ZNANJA – SUVREMENI SPOZNAJE“	Primjena STEM-a u istraživanju prošlosti. Stvaranje pozitivnog odnosa prema svjetskoj i lokalnoj baštini i suradnja učenika različitih interesa u istraživanju i prezentiranju baštine.	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj kritičkog mišljenja Razvoj istraživačkih vještina Primjena matematičkih znanja stečenih u redovnom obrazovanju Stjecanje iskustva iz pisanja i dizajna na multidisciplinarnom projektu 	Rosana Škrgulja, Muzej Ivanić-Grada, koordinator Renata Škrivanek i zainteresirani nastavnici - Nikolina Kucelj Tkalčić.... Učenici.....	U suradnji s Muzejom Ivanić-Grada	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	Potrošni materijal: Tinte, papir, olovke, itd. 50 EUR Filamenti – 50 EUR Šper-ploče - ? Tisak materijala za izložbu – 500 EUR (Muzej Ivanić-Grada)	Doprinos u provedenim aktivnostima, javna pohvala
Digitalni učenički inkubator	kroz program edukacija razvijati kreativnost i apstraktno mišljenje, stimulirati poduzetnički duh, educirati učenike i potaknuti razvoj kreativnosti, osmisliti ideju, razviti projektnu ideju, promovirati timski	namijenjeno učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, smjer komercijalist, kako bi se kod učenika potaknula aktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj	u virtualnom okruženju putem platforme stellarplatform.com; primjena strategija učenja: učenje istraživanjem, učenje otkrivanjem, učenje aktivnom metodom	tijekom školske godine 2024./2025. (veljača – lipanj 2025.)	nema troškova	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole

	rad i zajedništvo unutar razreda.			(learning by doing), iskustveno učenje.			
<p>Obrazovno istraživanje na školskoj razini: Prednosti i izazovi AI u obrazovanju</p>	<p>sudjelovanjem u provođenju obrazovnog istraživanja na školskoj razini postići će se bolje razumijevanje koje su prednosti i izazovi AI u obrazovanju. Ovo istraživanje ima ključnu važnost u razumijevanju uloge uporabe AI u srednjoškolskom obrazovanju i njezinog utjecaja na učenike.</p>	<p>učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist i ekonomist</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj</p>	<p>provedba ankete među učenicima smjer komercijalist i ekonomist putem jasnih i preciznih pitanja koja će pomoći pri prikupljanju relevantnih podataka. Pri provođenju ispitivanja strogo se pazi na etičke aspekte istraživanja, uključujući pristanak sudionika, anonimnost, obradu podataka u skladu s pravilima o zaštiti privatnosti.</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>nakon provedene ankete napraviti analizu i napisati izvješće (dokumentacija o provedenom istraživanju) i članak (objavljeni rad) o istraživanju koje uključuje metodologiju, rezultate i zaključke</p>

<p>Izložba novca otvorena za javnost</p>	<p>izložba ima cilj educirati učenike o povijesti i vrijednosti novca, razvijati financijsku pismenost, potaknuti interes za numizmatiku te osvijestiti učenike o suvremenim financijskim sustavima i kulturnim aspektima novca. Također i stvoriti priliku za komunikaciju i dijalog između učenika, nastavnika i zainteresiranih građana. Izložba potiče inspiraciju i stvara osjećaj zajednice i podrške.</p>	<p>svim učenicima i djelatnicima naše škole te ostalim zainteresiranim građanima</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i Višnja Jeren, prof.</p>	<p>postaviti izložbu u zajedničkom prostoru škole</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>troškovi postavljanja izložbe</p>	<p>broj posjetitelja te zadovoljstvo posjetitelja izložbe, foto dokumentacija, članak na mrežnim stranicama Škole (web stranica, Facebook) i u drugim sredstvima javnog informiranja</p>
<p>Ostali projekti koji nisu bili poznati do sastavljanja ovog kurikulumu</p>	<p>Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine</p>	<p>učenicima škole</p>	<p>mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj</p>	<p>Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine</p>	<p>Pohvala učenicima za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole</p>

Put franjevačkog reda	Upoznati učenike sa nastankom i poviješću franjevačkog reda, usvajanjem konkretnih sadržaja, konkretnih ličnosti franjevačkog reda, aktualnih događaja i destinacija (posjet franjevačkim samostanima i destinacijama u Hrvatskoj i Italiji, gosti predavači)	Upoznavanje povijesti franjevačkog reda, konkretnih destinacija, ličnosti, znamenitosti uz povezivanjem navedenog sa obljetnicama franjevačkog reda.	Josipa Hlevnjak, Petra Fijala	Individualni i grupni rad, organizacija dolaska gosta predavača, organizacija terenske nastave posjeta odabranim samostanima i destinacijama.	Školska godina 2024./2025.	Ovisno o aktivnosti, uz suglasnost učenika i roditelja.	Analiza uspješnosti projekta sa svim sudionicima projekta.
Pleši i brige riješi	Uvođenje plesne edukacije u školu za učenike i nastavnike	Ugradnja razglasa u hol škole za potrebe održavanja tečaja plesa i drugih manifestacija	Valentina Šimić	Plesne radionice, plesni nastupi na važnim događajima škole, suradnja s lokalnom zajednicom	tijekom školske godine 2024./2025.	troškovi plesnih poduka i opreme za razglas pokriveni sredstvima MZOS	Objave i popraćenost na društvenim mrežama škole, vođenje evidencije i konzultacije s učenicima
Dan otvorenih vrata Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad	informiranje roditelja i učenika u vezi upisa u SŠ Ivan Švear Ivanić Grad i prezentacija života i rada Škole	upoznati roditelje i učenike osmih razreda s planom i programom rada naše Škole; prezentirati im život i rad Škole; informirati ih o upisima u našu Školu	nastavnici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica i učenici	izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	svibanj 2025.	trošak materijala	Analiza provedenih aktivnosti,; analiza upisa

Tradicija Božića	Upoznavanje učenika s važnošću očuvanja tradicije	promicanje tradicijskih običaja	nastavnici, učenici, roditelji, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica Škole	izložba učeničkih uradaka na temu tradicije Božića - prezentacija očuvanja tradicije na temu Božića; zrada božićnih ukrasa; izrada digitalnih uradaka	prosinac 2025.	trošak materijala	Izložba radova u školi, prezentacija putem lokalnih medija i društvenih mreža
Erasmus+ projekt u području odgoja i općeg obrazovanja Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja	Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove	Oснаživanje voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku i digitalnu transformaciju poslovanja škole	Josipa Ilić	Erasmus+ edukacija	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi edukacije	Diseminacija projekta putem objava na društvenim mrežama i u medijima

10. Izleti

1.1 Poludnevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.c, 2.c, 3.c, 4.c - Interliber Zagreb (poludnevni posjet)	Poticati kulturu čitanja, usvajanje znanja uz pisanu riječ.	Potaknuti kod učenika zanimanje za pisanu riječ i čitanje.	Iskra Matejak, zainteresirani učenici i nastavnici	Grupni posjet, organizacija prijevoza	studeni 2024.	cijena prijevoza, do 20 eura	izvješće o realizaciji
1.c, 2.c, 3.c, 4.c - posjet kazalištu, muzeju ili kino predstavi	Poticati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti.	Iskra Matejak, zainteresirani učenici i nastavnici	Rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	trošak prijevoza i ulaznice (do 30 eura)	diskusija, izvješće o realizaciji
1.c,2.c,3.c - Poludnevni izlet u Sinagogu i Džamiju u Zagrebu	vidjeti kako izgleda sinagoga i džamija	Primjeniti stečeno znanje	Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani	Odlazak autobusom u Zagreb	ove nastavne godine 2024/2025	autobusna karta	diskusija, izvješće o realizaciji

1.d, 3.d. - Poludnevni izlet Zagreb - Kazalište, kino, muzeji...	Proširiti opću kulturu učenika, produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kazalištu, razvijati naviku odlaska u kazalište, kino i muzeje	Uputiti učenike na pravilno ponašanje, poticati učenike na prijateljske odnose, poticati suradnju među učenicima	Tijana Golak, Silvija Svetoivanec- Marinčić	Organizirati prijevoz, rezervirati vrijeme, prikupiti suglasnosti roditelja	Tijekom šk.g.2024./2025	20 eura	Razgovor, izvješće o realizaciji
1.g (i drugi zainteresirani učenici) - Poludnevni izlet u Zagreb, Muzej iluzija, Muzej mamurluka	Proširiti znanja iz psihologije (osjeti i percepcija)	Iskustveno doživjeti perceptivne iluzije	Sanjin Linić, dipl. psih. i drugi nastavnici prema potrebi	u sklopu redovnih nastavnih aktivnosti	nastavna godina 2024./2025.	prijevoz, ulaznice	rasprava
1.k, 2.b, 2.k, 4.k - posjet kazalištu i Adventu u Zagrebu	Poticati ljubav prema umjetnosti	Suradnja učenika i upoznavanje	Mirjana Banković- Malečić i zainteresirani učenici	jednom u polugodištu	školska godina 2024./2025.	Troškovi prijeevoza i ulaznica	izvješće o realizaciji
1ab,2ab,3ab - poludnevni posjet HRT u ili Novoj TV ili 24sata u Zagreb	Povezati sa medijskom pismenošću i vrstama medija	Vidjeti uživo medijsku kuću	Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani nastavnici	odlazak autobusom	proljeće 2025	cijena autobusne karte	diskusija, izvješće o realizaciji

2.e i 2.l - Poludnevni izlet, Zagreb	Šetnja centrom Zagreba (Advent), posjet muzeju	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje prijateljskih odnosa	Petra Fijala i Josipa Hlevnjak, voditelji	organizirani posjet	prosinac	cijena prijevoza i ulaznice za muzej	izvješće o realizaciji
3.i i ostali razredi po želji - Posjet kazalištu, muzeju ili kinu	Poticati ljubav prema kulturi, glumi, filmu; povezati kulturu s nastavom te jezičnim sadržajima.	Proširiti i obogatiti te iskustveno prožeti nastavu sadržajima koji prate plan i program, kulturološke, civilizacije i književne aspekte stranih jezika.	Manuela Božić Buhač i drugi razrednici	Posjet odabranom kazalištu, muzeju ili kinu.	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2024./2025.	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Izvješće o realizaciji, korištenje na nastavi, razmjenjivanje dojmova i mišljenja.
4.d - kazalište, kino	Razviti socioemocionalni osjećaj prema kazališnim i kino predstavama	Usporediti viđeno s nastavnim sadržajima	Davor Šofić	autobus, vlak	Tijekom nastavne godine	30 eura	diskusija, izvješće o realizaciji
4.d - Poludnevna terenska nastava HNB, Kuća Europe, Hrvatski sabor Zagreb	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Osnove ekonomije i Bankarstvo i osiguranje s primjerom iz prakse	Poticati na istraživanje	Tijana Golak, Silvija Svetoivanec-Marinčić	Prema Pravilniku	Tijekom šk.g. 2024./2025.	15 eura	Izvješće o realizaciji
4a i 4b Posjet gradu Ivanić-Gradu (Gradska uprava)	Primjena teorije u praksi	Da učenici vide kako funkcionira lokalna samouprava	Dubravka Horvatić i Lucija Labaš	listopad 2024	prvo polugodište	nema	diskusija, izvješće o realizaciji

Poludnevni izlet u Jasenovac	Produblјivanje znanja o holokaustu	Upoznavanje sadržaja iz hrvatske prošlosti koji nisu obuhvaćeni u redovnom nastavom povijesti	Nikolina Kucelj Tkalčić, Dubravka Horvatić	Poludnevna izvanučionička nastava	Tokom nastavne godine	Sufinanciranje od strane MZOSRH	Diskusija
Posjet knjižnici i gradskom muzeju u Ivanić-Gradu	Širenje kulturoloških okvira	Upoznati učenike s kulturnom scenom Ivanić-Grada.	Valentina Pižir	Šetnja	u tijeku školske godine	200 e	diskusija
Svi razredi - posjeti kazalištu, kinu, muzeju	Poticati ljubav prema kazalištu i kulturi.	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti.	Svi članovi Školskog stručnog vijeća hrvatskog jezika.	Odabir predstave/filma/izložbe, rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Maksimalno jednom mjesečno, tijekom cijele školske godine.	Ovisi o ponudi.	Razgovor na nastavi.
Učenici 2.c koji pohađaju izbornu nastavu iz kemije - poludnevni stručni posjeti muzejima i drugim obrazovnim ustanovama.	Proširiti znanja iz kemije i povezati s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice.	Stjecanje novih znanja i vještina.	Sanja Njari	Putovanje autobusom ili vlakom.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice u objekte.	Izvješće o realizaciji i objava na mrežnoj stranici škole.
Učenici 3.c koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije - poludnevni stručni posjeti	Proširiti znanja iz biologije i povezati s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice.	Stjecanje novih znanja i vještina.	Sanja Njari	Putovanje autobusom ili vlakom.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do	Izvješće o realizaciji i objava na mrežnoj stranici škole.

muzejima i drugim obrazovnim ustanovama.						destinacije i ulaznice u objekte.	
Učenici 4.c koji pohađaju izbornu nastavu iz biologije - poludnevni stručni posjeti muzejima i drugim obrazovnim ustanovama.	Proširiti znanja iz biologije i povezati s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice.	Stjecanje novih znanja i vještina.	Sanja Njari	Putovanje autobusom ili vlakom.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice u objekte.	Izvešće o realizaciji i objava na mrežnoj stranici škole.

1.2 Jednodnevni/višednevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.a, 1.b, 1.c - Posjet geolokalitetu iznimnih krških i ledenjačkih geomorfoloških obilježja na području Republike Hrvatske ili Slovenije.	Učenici će analizirati, usporediti i opisati geološke, geomorfološke, klimatološke hidrogeografske i pedološke osobina prostora. Učenici će primjeniti vještinu čitanja geografske karte na terenu.	Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.	Vedran Berlan, Robert Haim, Marijana Baksa	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	II. polugodište (ožujak/travanj/svibanj)	Od 50,00 € do 100,00 € ovisno o izboru i programu terenske nastave.	Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata jednodnevnog izleta (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donose zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.
1.c.2.c,3.ci 4.c - Advent u Ljubljani i Postjnska jama (Jednodnevna)	Primjerom arhitekture u Ljubljani povezati gradivo predmeta Matematika, običaji u Sloveniji -povezati s predmetima etika i	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Dubravka Horvatić,Iskra Matejak,Danijel a Huljenić,Robert	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2024	oko 50-100E	Ankete, esej, izvješće o realizaciji

	sociologija, urbanizam i grad Ljubljana ,stanovništvo-povezati gradivom Geografije,Postojnska jama povezati gradivom biologija		Haim i ostali zainteresirani nastavnici				
1.d, 3.d - Jednodnevna terenska nastava Pag	Posjet Solani i sirani Pag	Povezivanje nastavnih sadržaja s praksom	Tijana Golak, Silvija Svetoivanec-Marinčić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Drugo polugodište šk.g. 2024./2025.	50 eura	Izvješće o realizaciji
1.d, 3.d - Klagenfurt - Minimumundus + Planina majmuna (jednodnevna)	Uspoređivanje gospodarstva Austrije i Hrvatske, razvijati vještine samostalnog snalaženja u prostoru i poticanje druženja izvan učionice	Stjecanje novih znanja i iskustava, poticati druženje učenika	Tijana Golak, Silvija Svetoivanec-Marinčić	Organizacija prema Pravilniku	Tijekom prvog polugodišta šk.g. 2024./2025.	80 eura	Izvješće o realizaciji
1.E - Advent u Zagrebu	Umjetnost, kultura i božićni običaji povezani s predmetom Hrvatski jezik.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	prosinac 2024.g.	1000 e	izvješće o realizaciji

1.i, 2.i, 2.f, 3.i i 3.g i 4.i Krapina, Osijek, ili bilo koji drugo mjesto prema odabiru učenika i roditelja	povezivanje teorije i prakse	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i razrednici navedenih razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine 2024./2025.	roditelji učenika	Izvješće na roditeljskom sastanku i javna objava na Internet stranici škole
1.i, 2.i, 2.f, 3.i i 3.g i 4.i (Slovenija) Ljubljana - (Advent) ili neko drugo mjesto u Hrvatskoj ili inozemstvu ovisno o želji učenika i roditelja - jednodnevni	Razvoj socijalnih vještina, poticanje grupne dinamike i prijateljstva, razvoj odgovornosti i samostalnosti, fizička aktivnost, rekreativni i zabavni aspekt, kulturološka i geografska iskustva, edukacija kroz zabavu, motivacija i nagrada	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i nastavnici navedenih razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine 2024./2025.	roditelji učenika	Izvješće na roditeljskom sastanku i javna objava na Internet stranici škole
1.i, 2.i, 2.f, 3.i i 4.i. Gardaland - jednodnevna ili dvodnevna	Razvoj socijalnih vještina, poticanje grupne dinamike i prijateljstva, razvoj odgovornosti i samostalnosti, fizička aktivnost, rekreativni i zabavni aspekt, kulturološka i geografska iskustva, edukacija kroz zabavu, motivacija i nagrada	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec i razrednici navedenih razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište školske godine 2024./2025.	roditelji učenika, prema ponudama agencija i prijevoznika	Izvješće o realizaciji na roditeljskom sastanku i službena objava na Internet stranici škole

1.i, 2.i, 2.f, 3.i, 3.g i 4.i. Zagreb - jednodnevni	- muzej novca, HNB, Muzej mamurluka, Nova TV ili neka druga institucija javnog informiranja, HNK i druge institucije koje bi učenicima mogle povezati teoriju i praksu	povezivanje teorije i prakse	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec i razrednici navedenih razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine 2024./2025.	roditelji učenika, prema ponudama prijevoznika	Informacije na roditeljskom sastanku i Javna objava na Internet stranici škole
1.k - Varaždin (Tehnološki park, hidrocentrala)	Povezivanje strukovnih sadržaja s konkretnim primjerima iz područja elektrotehnike; upoznavanje baroknih obilježja Varaždina	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	razrednica Mirjana Banković-Malečić - povijesni i kulturni sadržaji; Ivan Turčin, Boris Lončar - strukovni sadržaji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište (travanj, svibanj 2025.)	Troškovi prijevoza i usluga vodiča	izvješće o realizaciji
2.a i 2.b, 4.a i 4.b Posjet fakultetima : PMF, FKIT	Upoznati smjerove na fakultetima i sudjelovati u radionicama	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Helena Matić, prof	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom 2. polugodišta	Troškovi autobusne karte ili karte za vlak	Ankete, esej, izvješće o realizaciji.

<p>2.a, 2.b - Zagreb (jednodnevna u sklopu fakultativne nastave iz francuskog jezika)</p>	<p>Obilježiti Tjedan frankofonije odlaskom u Zagreb i posjetom različitih sadržaja koji su organizirani tu svrhu. Poblize upoznati francusku kulturu, civilizaciju i društvo.</p>	<p>Obogatiti nastavu, njegovati prijateljske odnose, poticati na učenje novog i drugačijeg, širiti ljubav prema francuskoj kulturi i jeziku.</p>	<p>Manuela Božić Buhač</p>	<p>Organizirani prijevoz, dogovoreni sadržaji i ulaznice uz suglasnost roditelja.</p>	<p>veljača, ožujak 2025.</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica i džeparac</p>	<p>Esej, prezentacija, izvješće o realizaciji.</p>
<p>2.a, 2.b Munchen-posjet Deutches Museum - odjelu matematike</p>	<p>Kroz interaktivne i druge izložbe matematičkih modela, pomagala za računanje i ostalog (njihala i sl.) uočiti matematičke zakonitosti.</p>	<p>Povezati matematiku sa stvarnim životom</p>	<p>predmetni nastavnik Anita Jurina i razrednici</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p>	<p>travanj 2025.</p>	<p>trošak prijevoza, hotelskog aranžmana i ulaznica</p>	<p>kroz izvješće o viđenom i učenom na redovnoj nastavi</p>
<p>2.c i 2.d - Sjeverna Italija (Gardaland, Verona, Venecija...)</p>	<p>Upoznati nove ili proširiti povijesne činjenice o nekome gradu i kulturi.</p>	<p>Potaknuti učenike na snalaženje u novim prostorima i osamostaljivanje. Proširivanje znanja iz nastavnih predmeta i povezivanje s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje</p>	<p>Ivana Dite, prof., Danijela Huljenić, prof.</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.</p>	<p>Trošak uključuje cijenu prijevoza do destinacije i ulaznice na predviđene lokacije prema dostavljenim ponudama.</p>	<p>Izvješće o realizaciji.</p>

		druženja izvan učionice.					
2.e - jednodnevna izvanučionička nastava (po želji učenika)	Upoznati ljepotu i baštinu Hrvatske	Usvajati nova znanja i vještine, razvijati prijateljske odnose	Petra Fijala, voditelj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka	Izvješće o realizaciji
2.g, 3.g - Sajam; Beauty & hair expo Zagreb i Zaprešić (jednodnevna)	Prezentacijom, demonstracijom i edukacijama stručnjaka iz hairstyle i kozmetičke industrije učenici će se upoznati s novitetima dekorativne i preparativne	Unaprjeđenje teoretskih znanja, pobuđivanje interesa i motivacije za permanentno usavršavanje i praćenje trendova te	Marina Mihaljević Hranitelj, Gordana Celinić Haramustek i Senka Derifaj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	ožujak 2025.	Do 30 eura.	Učenici će nakon terenske nastave kroz anketu iznijeti svoje mišljenje o zadovoljstvu, nezadovoljstvu, korisnosti te iznijeti svoje prijedloge za buduću

	<p>kozmetike, najnovijim trendovima u šišanju i bojanju kose, njegom i uređenjem noktiju te povezati gradivo stručnih predmeta tehnoloških vježbi, poznavanja materijala, tehnologije frizerstva, praktične nastave, dekorativne kozmetike i manikiranja.</p>	<p>napredovanje u struci kako bi povećali konkurentnost na tržištu rada.</p>					<p>terensku nastavu. Iz bilješki koje će voditi tijekom terenske nastave u prethodno zadanom listiću napraviti će seminarski rad ili prezentaciju u kojima će sintetizirati doživljeno i ono što ih se najviše dojmilo te iznijeti svoje stavove i zaključke. Pojedini učenici će demonstrirati na modelu naučenu metodu izvođenja procesa ili tehnika na kosi. Seminarski radovi, prezentacije i praktični radovi biti će ocijenjeni. Tijek terenske nastave bit će prezentiran i objavljen na web stranici škole.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

<p>2.g, 3.g, 3.e - Hlebine, Đurđevac, Koprivnica (jednodnevna)</p>	<p>Utvrđivanje i proširivanje znanja o različitim vrstama prehrambene i neprehrambene robe, te upoznavanje učenika s umjetničkim, povjesnim, geografskim i kulturnim sadržajima koje nude gradovi Đurđevac i Koprivnica te pitoreskno selo Hlebine;</p>	<p>Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine R. Hrvatske. Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje. Aktivnost je namijenjena učenicima 2.g, 3.g i 3.e razreda.</p>	<p>Razrednici Marina Mihaljević Hranitelj (2.g), Gordana Celinić Haramustek (3.g) i Ivan Brcković (3.e), te učenici tih razreda.</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom.</p>	<p>Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.</p>	<p>Ovisno o ponudama. Do 50 eura.</p>	<p>Učenici će izraditi prezentaciju na temu posjeta terenske nastave i prezentirati je ostalim učenicima i stručnom vodstvu škole.</p>
<p>2.g.,i 3.g. - Sajam mode i ljepote</p>	<p>uočiti novitete u struci</p>	<p>poticati na uočavanje noviteta u struci</p>	<p>Marija Gabriel, Senka Derifaj, razrednica ,učenici</p>	<p>organizacija prema pravilniku o izvođenju izleta</p>	<p>proljeće 2025</p>	<p>ovisi o cijeni autobusa i ulaza na velesajam</p>	<p>ankete, zadaci za praćenje aktivnosti na sajmu</p>
<p>2.i i 3.g - Hlebine, Koprivnicu i Đurđevac (jednodnevna)</p>	<p>Utvrđivanje i proširivanje znanja o različitim vrstama prehrambenih i neprehrambenih roba, te upoznavanje učenika s povjesnim, umjetničkim, kulturnim, filmskim i geografskim sadržajima koje nude gradovi Đurđevac i Koprivnica te selo Hlebine</p>	<p>Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine R. Hrvatske. Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog i razrednih odjela, poticati na istraživanje. Aktivnost je</p>	<p>Razrednice Jadranka Dorešić (2.i) i Gordana Celinić Haramustek (3.g) te učenici 2.i i 3.g razreda.</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom.</p>	<p>Drugo polugodište šk.god. 2024.72025.</p>	<p>Prema ponudama (oko 40 eura)</p>	<p>Učenici će izraditi prezentaciju na temu posjeta terenske nastave i prezentirati je ostalim učenicima i stručnom vodstvu škole. Ocjena će ići u rubriku Kreativna primjene znanja</p>

		namijenjena učenicima 2.i i 3.g razreda.					
2.i i 3.g razred - Otok Krk (zračna luka Rijeka, špilja Biserujka, Aquarium Terraium Krk, centar grada Krka) - jednodnevna izvanučionička nastava.	Upoznati se s prometom, transportom, špedicijom i načinom rada zračne luke, поближе upoznati s bogatstvom špiljskih ukrasa – kalcitnih sigi, osobito stupova i stalaktita, proširiti znanja o svijetu slatkovodnih riba i gmazova te primjerom arhitekture stare povjesne jezgre Grada integrirati povijest, etiku i vjeronauk. Povezati gradivo transporta i špedicije, biologije, geografije, povijesti, estetike i umjetnosti.	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela i razreda, poticati na istraživanje i socijalnu osvještenost učenika.	Razrednice Jadranka Dorešić (2.i), Gordana Celinić (3.g) organizatorice terenske nastave te učenici 2.i i 3.g razreda kao sudionici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom.	Prvo polugodište šk.god. 2024./2025.	Oko 40 eura	Učenici će izraditi prezentaciju na temu posjeta terenske nastave i prezentirati je ostalim učenicima i stručnom vodstvu škole. Ocjena će ići u rubriku Kreativna primjene znanja
2.k (Beč -Bratislava (dvodnevna)	Upoznati kulturu i arhitekturu glavnih gradova Austrije i Slovačke	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Branimir Andrušić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište	cca 200 eura po učeniku	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
2.k Zagreb-muzej i kino ili advent (jednodnevna)	Obilazak jednog od muzeja i kino projekcija (u skladu sa	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog	Branimir Andrušić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-	prvo polugodište	cca 20 eura po učeniku	esej, izvješće o realizaciji

	njihovim zanimanjem) ili advent	odjela, poticati na istraživanje		obrazovnih aktivnosti izvan škole			
2a/2b- obilazak hrvatskih regija-jednodnevno	Upoznavanje Hrvatske, običaja i kulturno-povijesnih znamenitosti	Druženje unutar razrednih odjela, jačanje i njegovanje međuljudskih odnosa, rad u prirodnom okruženju	Snježana Pavunec, Franjo Baković	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Školska godina 2024/25	80-100€	Anketa, izvješće o realizaciji
2a/2b- putovanje u Italiju, Austriju ili Njemačku(Bavarska) - dvodnevno	Upoznavanje s europskom kulturno-povijesnom baštinom	Jačanje međuljudskih odnosa, istraživački rad i terenska nastava	Snježana Pavunec, Franjo Baković, Anita Jurina	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	Ožujak/travanj 2025	180-250€	Anketa, izvješće o realizaciji
3. e - Beč, Graz	Upoznavanje novih kulturnih sadržaja	Poticati na prijateljske odnose, njegovati kulturne sadržaje drugih država	Ivan Brcković, razrednik	. Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.g	40 do 80 eura	Izvješće o realizaciji
3. i i ostali razredi po želji - dvodnevna izvanučionička nastava u Sarajevu	Upoznati kulturnopovijesne znamenitosti Sarajeva, razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji. Zabava i druženje.	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	Manuela Božić Buhač i ostali razrednici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Proljeće 2025.	Troškovi agencije, ulaznica i slobodnih aktivnosti.	Esej, izvješće o realizaciji, razmjena dojmova i stavova

3.a, 3.b, 3.c - Advent (Budimpešta, Bratislava, Ljubljana)	Primjerom arhitekture u povezati gradivo predmeta Matematika.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Dora Krnjević Dokuzović, Zvezdana Kurešić i Iskra Matejak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	prosinac 2024.	Prema ponudi.	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
3.a, 3.b, 3.c - Jednodnevna izvanučionička nastava unutar Hrvatske	Upoznati ljepotu i baštinu Hrvatske, proširiti znanja iz nastavnih predmeta i povezati s iskustvenim doživljajem.	Njegovati prijateljske odnose unutar razreda, poticati na istraživanje.	Iskra Matejak, Zvezdana Kurešić, Dora Krnjević Dokuzović	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.	tijekom nastavne godine 2024.2025.	Prema ponudi turističke agencije, a prema odabiru roditelja.	izvješće o realizaciji
3.a, 3.b, 4.a, 4.b Zvezdarnica Višnjani i Kaštel Morosini-Grimani, Svetvinčenat (jednodnevna)	Popularizacija fizike, matematike te općenito znanosti.	- Motivacija učenika za znanost i astronomiju. - Utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, geografije, razvijati ekološku svijest, uvidjeti važnost očuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara.	Renata Škrivanek, voditelj Sonja Banić, učenici 3. i 4. razreda gimnazije koji idu na izbornu nastavu iz Matematike	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	listopad ili studeni 2024.	Do 60 eura	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja, fotografije te izrada igre escape room koju će učenici prezentirati na Večeri matematike.
3.b - Advent po izboru destinacije (Budimpešta, Bratislava ili Ljubljana)	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Zvezdana Kurešić 3.b, Dora Dokuzović 3.a, Iskra Matejak 3.c	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Studeni/Prosina c 2025	Prema ponudama	Ankete, esej, izvješće o realizaciji

3.i i ostali razredi po želji - Ljubljana (Advent)	Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti Ljubljane te posjetiti Božićni sajam; razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji.	Obogatiti školski život, uživati u predblagdanskom duhu Božića, steći novo kulturno i društveno iskustvo.	Manuela Božić Buhač i ostali razrednici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2024.	Troškovi agencije, ulaznica i slobodnih aktivnosti.	Izvješće o realizaciji, razmjenjivanje dojmova i mišljenja.
3.i i ostali razredi po želji - Verona - Gardaland - Venecija - dvodnevna	Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji. Zabava i druženje u zabavnom parku.	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	Manuela Božić Buhač i ostali razrednici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Drugo polugodište 2024./2025.	Troškovi agencije, ulaznica i slobodnih aktivnosti.	Esej, izvješće o realizaciji.
3.j. Zagreb -Advent (jednodnevna)	Posjetom Adventu dobiti uvid u jedan oblik trgovinskog poslovanja (sajamsko) , povezati struku sa općeobrazovnim predmetima.	Poboljšati međusobne odnose unutar razrednog odjela, razvijati socijalne vještine kod djece,...	Nikolina Dragičević	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta	prosinac 2024.	30 eura	Izvješće o realizaciji
3.k - Jednodnevna izvanučionička nastava	Motivirati učenike za svoje buduće zanimanje i struku, povezati teorijsko i praktično znanje. Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima mjesta koje se posjećuje.	Jačanje odnosa unutar razreda, izvođenje terenske nastave, upoznavanje vlastite zemlje	Razrednica Iva Ipšin, učenici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prvo polugodište	Troškovi ovise o odabiru destinacije i ponude	Izvješće o realizaciji

3a, 3b, 4a, 4b - Izborna matematika, Zagreb	Posjet manifestaciji Dan i noć PMF-a.	Proširivanje znanja i interesa učenika sudjelovanjem na predavanjima i radionicama organiziranim na PMF-u.	Predmetna nastavnica i učenici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Travanj 2025.	Autobusna karta	Učenici će na nastavi dati izvještaj o predavanjima i radionicama na kojima su bili.
4. i - Istra - dolina Mirne	Primjerom doline Mirne povezati bogatstvo Lijepe naše nekad i danas.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Siniša Vodopija - voditelj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	sredina travnja 2025.	cca 50 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4. i - Osijek	Primjerom gospodarstva Osijeka povezati gradivo ekonomske grupe predmeta	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Siniša Vodopija - voditelj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	sredina veljače 2025.	cca 50 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.a, 4.b - Vukovar (jednodnevna terenska nastava)	Posjetiti lokacije koje su obilježile stradanja Vukovara tijekom Domovinskog rata - Memorijalna bolnica, Memorijalno groblje, spomen područje Ovčara, "groblje tenkova" na Trpinskoj cesti, posjet franjevačkom samostanu	Odati počast žrtvama Domovinskog rata. Njegovati prijateljsk eodnose unutar razrednog odjela	Ivana Mrazović, Helena Matić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Okvirno 40 eura	Izvješće o realizaciji

4.a, 4.b- dvodnevna izvanučionička nastava izvan Hrvatske prema želji učenika	Upoznati znamenitosti drugih država	Poticati na istraživanje, njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela	Ivana Mrazović, Helena Matić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Studeni/prosinac 2024.	Okvirno 200 eura	Izvješće o realizaciji
4.a, 4.b- jednodnevna - Advent u Beču	Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji	Upoznati različite kulture i običaje, družiti se s prijateljima iz škole	Ivana Mrazović, Helena Matić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2024.	Okvirno 50 eura.	Izvješće o realizaciji
4.a, 4.b, 4.c - poludnevna - JUSP Jasenovac	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Razvijati moralna i humana načela prepoznati i vrednovati toleranciju, osuditi predrasude i sve oblike diskriminacije, razvijati empatiju i pijetet prema civilnim žrtvama	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Siječanj/veljača 2025.	Troškove prijevoza pokriva MZOS	Izvješće o realizaciji
4.a, 4.b, 4.c- poludnevna	Posjet kazalištu, muzeju, kinu	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati istraživanje	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	Organizacija prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	trošak prijevoza i ulaznice - okvirno 20 eura.	Izvješće o realizaciji

4.d - Beč (jednodnevna)	Istražiti sezonsku ponudu odjeće u Mariahilferstrasse i usporediti ju s ponudom u Ilici.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Davor Šofić, razrednik	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	50 - 100 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.d, 2.e - Graz - Zotter	Usporediti cijene u ulici Herrengasse s cijenama u Ilici	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Davor Šofić, Ivan Brčković	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	50 - 100 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.i - Slovenija	Primjerom muzeja, dvoraca, dvorskih parkova i starih gradova te jezera i prirodnih rezervata povezati gradivo više predmeta.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Voditelj - Siniša Vodopija	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	sredina listopada 2024.	cca 75 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.k - Destinacija će biti dogovorena tijekom školske godine 2024./2025.	Upoznavanje s arhitekturom i znamenitostima grada koji ćemo posjetiti	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela	Antonijo Pokas	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2024./2025.	50 - 100 eura	Izvješće o realizaciji
4a,b,c Sabor RH, HNB Zagreb (jednodnevna)	Primjena teorije u praksi	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Lucija Labaš i Dubravka Horvatić i ostalih razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2,3,4 mjesec 2025	trošak autobusa	Ankete, esej, izvješće o realizaciji

2.f - jednodnevni izlet unutar Hrvatske	Učenjem u prirodnom okruženju omogućiti učenicima upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine.	Primjena i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici; jačanje i njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela.	Ivana Marinović, razrednica	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Školska 2024./25. godina (ovisno o dogovoru)	Troškovi ovise o odabiru destinacije i o ponudi agencije.	Izvješće o realizaciji
Jednodnevna izvanučionična nastava na Trsat ili Mariju Bistricu - svi učenici škole	Upoznavanje kulturne baštine i vrijednosti svetišta u vjerničkom životu svakog pojedinca te posvješćivanje utjecaja na izgrađivanje vlastitog vjerničkog iskustvaupoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima te gospodarskim obilježjima Trsata ili Marije Bistrice kao svetišta.	Njegovati toleranciju i prijateljske odnose.	Josipa Hlevnjak, Petra Fijala	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Školska godina 2024./2025.	Troškovi prijevoza.	Ankete učenika, javna glasila Škole.
Polaznici fakultativne nastave iz povijesti i ostali zainteresirani učenici; Trsat, Varaždin i okolica, Vukovar i	Uočiti splet okolnosti koje su oblikovale ljske živote u određenom vremenskom razdoblju, kako su utjecale na političke, gospodarske i kulturne elemente u	Poticati radoznalost, istraživanje imaginaciju..., njegovati prijateljske odnose između učenika	Nikolina Kucelj Tkalčić i ostali zainteresirani nastavnici	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom nastavne godine	Za pojedinu ekskurziju do 70 eura	Izvješće o realizaciji, esej

<p>dvorac/muzej Eltz. Po iskazivanju interesa učenika moguće je organizirati posjete drugim destinacijama koje prate kurikulum redovne nastave povijesti i/ili fakultativne nastave iz povijesti. Jednodnevna izvanučionička nastava</p>	<p>svakodnevnom životu hrvatskog stanovništva.</p>						
<p>Razredi koji uče njemački jezik - Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju</p>	<p>Posjetiti jedan ili više gradova Austrije; upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji.</p>	<p>Obogatiti nastavu, praktično primijeniti njemački jezik u govornoj sredini, čuti izvorni govor, dijalekt, njegovati prijateljske odnose, poticati na učenje novoga i drugačijega, razvijati ljubav prema putovanju.</p>	<p>Mirela Marek Vulinec i Manuela Božić Buhač u suradnji s razrednicima</p>	<p>Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi agencije, ulaznica i osobni troškovi.</p>	<p>Ankete, esej, izvješće o realizaciji.</p>

Učenici prvih i drugih razreda opće gimnazije	Posjetom zemlji njemačkog govornog područja (Austriji) i obilaskom kulturološki zanimljivih lokaliteta motivirati učenike za učenje jezika.	Upoznati kulturu, ljude i običaje jezika koji uče, družiti se i istraživati.	Mirela Marek Vulinec i Manuela Božić Buhač (nastavnice njemačkog jezika)	Jednodnevni izlet usklađen prema pravilniku i odgojno-obrazovnim aktivnostima	Prosinac 2024. ili ožujak 2025.	Cjenovno prihvatljiv učenicima i roditeljima (posredstvom putne agencije)	Reportaže s putovanja prilagođene nastavnom programu
višednevna izvanučionička nastava - svi zainteresirani učenici, Asiz	Upoznati učenike s kulturnim, vjerskim i drugim sadržajima koje nudi Asiz, razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Njegovati prijateljske odnose, razvijati osjećaj za sveto	Petra Fijala (voditelj), Josipa Hlevnjak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Prema ponudama	Izvješće o realizaciji
Završni razredi	Povezivanje prakse sa teorijom	Poticati učenike na razmišljanje o naučenom	Leon Kepe	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Propisani planom i programom	Propisani planom i programom	Izvješće o realizaciji

1.3 Maturalna putovanja

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.e - destinacija prema odabiru učenika i roditelja	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi izabrana destinacija, razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Razvijanje prijateljskih odnosa i pravilnog ponašanja	Petra Fijala (voditelj)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	školska godina 2024./2025.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
2.g Destinacija po izboru učenika i roditelja	Upoznavanje učenika s povijesnim, geografskim, kulturnim i drugim sadržajima koje nudi destinacija. Razvijanje višejezičnosti te interesa i znanja o drugim kulturama.	Poticanje učenika na edukaciju, druženje, suradnju, toleranciju i osobnu odgovornost.	Marina Mihaljević Hranitelj te ostali članovi RV prema naknadnom dogovoru - organizacija i realizacija maturalnog putovanja, briga o učenicima; učenici i roditelji 2.g razreda - odabir odredišta putovanja; odabrana turistička agencija izabrana prema konačnom odabiru ponude putovanja - organizacija i realizacija	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.	školska godina 2024./2025.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.

			maturalnog putovanja.				
3. a/b/c/d/k - destinacija po izboru učenika i njihovih roditelja (mogući izbor Španjolska ili Prag)	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Zvezdana Kurešić 3.b, Dora Dokuzović 3.a, Iskra Matejak 3.c, Iva Ipšin 3.k, Tijana Golak 3.d,	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	kolovoz/rujan 2025.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
3. i - maturalno putovanje unutar ili izvan Hrvatske	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje. Razvijati osjećaj tolerancije, poštivanja različitosti te učiti o kulturi putovanja.	Manuela Božić Buhač i ostali razrednici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.	Prema ponudama agencija i privatni troškovi	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.
3.a - Barcelona ili Prag (ovisno o izboru)	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.	Dora Krnjević Dokuzović	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	lipanj ili kolovoz 2025.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije

<p>Odabrana destinacija učenika 2.1 razreda</p>	<p>Prepoznati povijesne znamenitosti izabrane destinacije, upoznati nove turističke „adute“ regije, razviti svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima i životnim situacijama.</p>	<p>Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.</p>	<p>Josipa Hlevnjak, razrednici</p>	<p>Rezervirati vrijeme posjeta, organizirati i rezervirati prijevoz, prikupiti suglasnosti roditelja, prijaviti terensku nastavu. Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>	<p>lipanj, srpanj ili kolovoz 2025.</p>	<p>400 - 500 eura</p>	<p>Razgovor, anketa</p>
---	---	--	------------------------------------	--	---	-----------------------	-------------------------

KLASA: 602-02/24-01/132

URBROJ: 238-10-51-06-24-3

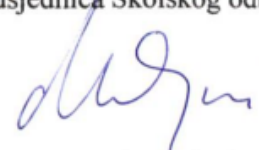
U Ivanić-Gradu, 4. listopada 2024.

Ravnateljica:



Josipa Ilić, dipl. oec., pred.

Predsjednica Školskog odbora:



Danijela Huljenić, prof.



