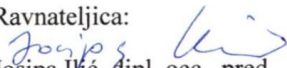


Ivanić Grad, 6. listopada 2025.g.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12. – Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14. 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23, 156/23), članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad (Klasa: 602-03/19-01/179, Urbroj: 238/10-51-01-19-3, od 25. ožujka 2019. i Klasa: 602-03/20-17/8, Urbroj: 238/10-51-06-20-5, od 03. lipnja 2020.), a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 02.10.2025. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 02.10.2025. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad, donio je

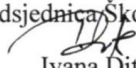
ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica:


Josipa Ilić, dipl. oec., pred.



Predsjednica Školskog odbora:


Ivana Dite, prof.

Sadržaj

1.	MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	1
2.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	2
	AKCIJSKI PLAN	6
	<i>DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA</i>	6
	<i>DEFINIRANJE CILJA 1</i>	7
	<i>DEFINIRANJE CILJA 1</i>	8
	<i>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA</i>	9
	<i>NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)</i>	10
	<i>ODGOVORNOST, DELEGIRANJE</i>	10
	<i>TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE</i>	11
	<i>MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA</i>	11
	<i>ANALIZA RIZIKA</i>	11
3.	DODATNA NASTAVA	12
4.	DOPUNSKA NASTAVA	18
5.	IZBORNA NASTAVA	22
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	31
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
8.	NATJECANJA	40
9.	PROJEKTI ŠKOLE	61
10.	IZLETI	85
1.1	POLUDNEVNI IZLETI	85
1.2	MATURALNA PUTOVANJA	106

1. Misija i vizija škole

Misija odnosno svrha i smisao postojanja naše škole je, u partnerstvu s obiteljima i zajednicom, pružiti visokokvalitetno obrazovanje i brigu o djeci u sigurnom, podržavajućem i inkluzivnom okruženju koje gradi temelje za cjeloživotno učenje, a pri tome razviti samopouzdanе i odgovorne pojedince koji teže ostvariti svoj puni potencijal te biti odgovorni građani spremni na izazove budućnosti u tehnološki naprednom svijetu

Vizija Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad je postati jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova koja će vrhunskom kvalitetom prijenosa znanja i kompetencija te ponudom upisa atraktivnih i deficitarnih zanimanja stvarati uspješne mlade ljude, osnaživati ih za aktivno uključivanje u tržište rada i cjeloživotno učenje te sudjelovanje u globalnom svijetu, promičući temeljne vrijednosti škole: poštovanje, toleranciju, uključivanje i izvrsnost.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

Strategija rada škole

Strategija sadržava **Akcijski plan** za razvoj područja iz djelokruga rada Škole te se odnosi na razdoblje od dvije godine. Isti se temelji na rezultatima postupka vanjskog vrednovanja ASOO certificiranog stručnjaka za osiguranje kvalitete (neovisnog vanjskog vrednovanja provedenog u sklopu projekta RCK u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0) i samovrjednovanja

<i>Prioritetna područja</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Planirane aktivnosti</i>	<i>Nužni resursi</i>	<i>Nositelji/ odgovorne osobe</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja</i>
Planiranje i programiranje rada	Razvijanje modela tj. mjera i akcijskog plana za program obrazovanja odraslih u suradnji s lokalnom, županijskom upravom	Uskladiti planove i programe sa zahtjevima tržišta rada te uvažavajući odredbe Nacionalnog okvirnog kurikulumu.	Financijska sredstva od strane Županije i Grada.	Ravnateljica, članovi Školskog odbora iz reda Škole	Dobivanje programa za obrazovanje odraslih. Zapisnici, Godišnji planovi i programi.
Poučavanje i podrška učenju	Oformiti Grupu za pomoć i podršku u učenju-uspjehni učenici viših razreda iz pojedinih predmeta koji bi učenicima 1. i 2. razreda pomagali u učenju i savladavanju gradiva. Primjerice učenicima slabijeg fin. statusa koji nemaju mogućnost platiti instrukcije, i sl. Unaprjeđivanje rada i osiguravanje podrške učenicima s posebnim	Aktivirati radne skupine po stručnim vijećima radi razrade operativnih aktivnosti ovog područja i provedba stručnog usavršavanja nastavnika vezano uz programiranje rada te revidiranje nastavnih (operativnih) planova i programa.	Osigurati prostor i financijska sredstva za stručno usavršavanje	Voditelji stručnih vijeća (svi nastavnici)	Ocjena iz predmeta, formirane grupe za pomoć i podršku u učenju

	odgojno-obrazovnim potrebama uz uvođenje dodatnih sadržaja (u okviru projekata, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti) za navedenu skupinu učenika.	Razraditi metode pronalaženja talentiranih i darovitih učenika. Poticati suradnju Škole s ključnim dionicima te participativno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi aktivnosti.			
Postignuća učenika i ishodi učenja	Donošenje Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Snažnija uključenost u vanjske procese (izložbe, natjecanja, smotre, projekte...) Poticanje nastavnika na osmišljavanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti te motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (posebice u području strukovnog obrazovanja).	Osnivanje radne skupine za izradu Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Planirati i realizirati veći broj sati dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanja i smotre. Povećati suradnju između nastavnika putem aktiva, interdisciplinarnih projekata. Izraditi sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom	Uloženo vrijeme svih dionika sustava (ravnateljica, stručno-pedagoška služba, nastavnici, administrativno-tehničko osoblje, i dr.). Materijalna sredstva	Stručno-razvojna služba	Izrađen Protokol za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Razrađen sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom. Kreirana evidencija sudjelovanja nastavnika i učenika na smotrama, izložbama i natjecanjima. Katalog uspjeha, evidencija u Školskom godišnjaku, web stranica.
Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika	Opremanje učionica i praktikuma suvremenom opremom za sva usmjerenja. Nastavak podizanja ugleda i kvalitete naše škole	Povlačenje novca iz EU fondova - izrada projekta Pronaći mogućnosti i sredstva te poduprijeti želju nastavnika/učenika za pojačani rad u školi	Zaposlenici škole, financija sredstva	Pravna služba – tajništvo i računovodstvo	Opremljene učionice, odobreni projekti. Zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici
Suradnja unutar ustanove –	Više sudjelovanja na manifestacijama (sajmovi)	Organizirati aktivnosti (predavanja/radionice) na temu	Financijska sredstva za	Ravnateljica	Prikupljena financijska sredstva, količina

suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	Promidžba škole kroz prodaju proizvoda/usluga naših učenika strukovnjaka Poboljšati suradnju sa vanjskim dionicima koji mogu pomoći u poboljšanju strukovnog obrazovanja.	kvalitetne komunikacije u profesionalnom kontekstu. Organizirati zajedničke sastanke s poslodavcima.	promidžbu škole, sajmove		prodanih proizvoda/usluga
Upravljanje	Osvještavanje važnosti rada na kvaliteti. Kontinuirano provođenje postupka samovrjednovanja. Razraditi strategiju nadzora kvalitete rada nastavnika, stručnih suradnika, djelatnika i vanjskih dionika (tvrtki koje osiguravaju praksu za učenike).	Sastanci članova Povjerenstva i ravnateljice, priprema dokumentacije. Sastanci članova Povjerenstva, ravnateljice, Školskog odbora i pravne službe, priprema dokumentacije. Sastanci članova povjerenstva, priprema dokumentacije, usklađivanje s školskim kurikulumom. Sastanak (fokus-grupa) ravnateljice, predstavnika lokalne samouprave i predstavnika lokalnih dionika (tvrtki koje pružaju praksu), priprema dokumentacije. Imenovati Tim za kvalitetu uz izradu plana njihovog rada. Evaluirati provedene aktivnosti i sukladno rezultatima definirati planove unapređenja.	Izvješća o samovrjednovanju za pojedina područja. Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja Zakon o strateškom planiranju. Godišnji planovi stručnih aktiva. Strategija razvoja pojedinih poduzeća, strategija razvoja lokane samouprave, strategija razvoja	Tim za kvalitetu	Donošenje zajedničkog stava i preporuka za poboljšanje suradnje te u konačnici strategije razvoja škole Donošenje usuglašene strategije o nadzoru rada nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih dionika o unutarnjim i vanjskim pokazateljima uspješnosti rada

			škole. Intervjui, ankete, vanjski pokazatelji, uspjeh na Državnoj maturi, praćenje zaposlenja.		
--	--	--	--	--	--

AKCIJSKI PLAN

DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA

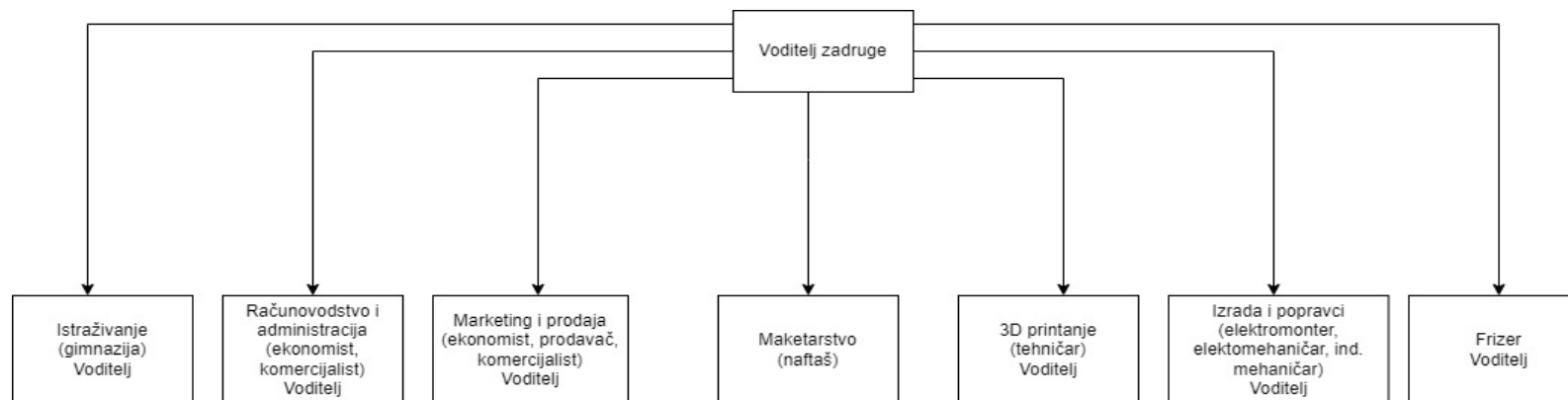
Na osnovi prethodne samoanalize i rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postizemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.



DEFINIRANJE CILJA 1

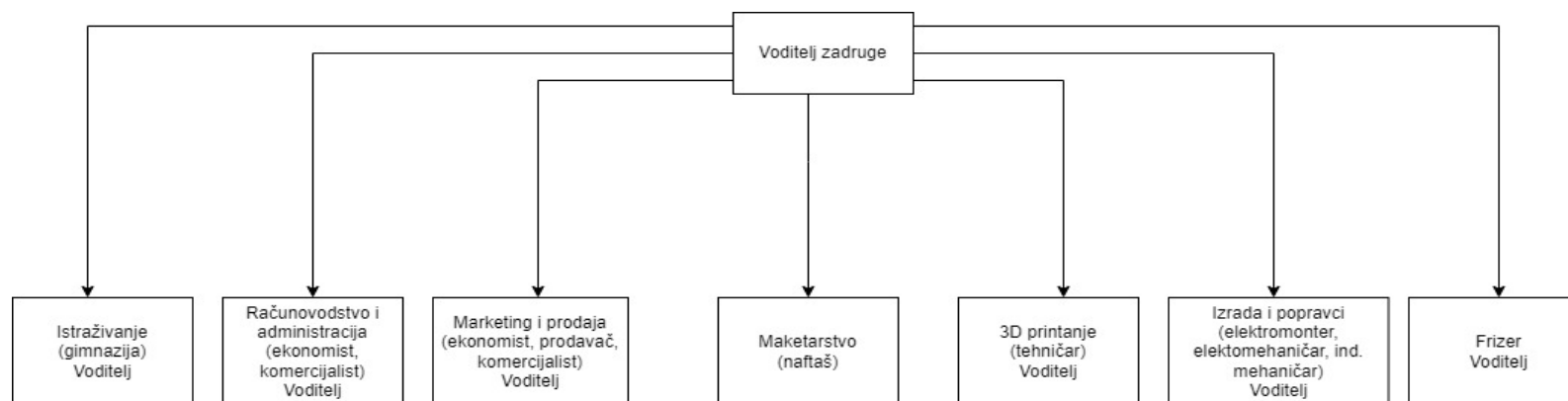
Na osnovi prethodne samoanalize i **rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima**, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadacima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našem životu te da zajedničkim radom postignemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.



DEFINIRANJE CILJA 1

Navedite najvažniji cilj koja želite ostvariti svojim razvojnim planom u ovoj školskoj godini. Detaljno ga opišite.

Cilj mora biti: (1) dobro specificiran; (2) mjerljiv; (3) važan, relevantan; (4) vremenski definiran; (5) ostvariv.

Otvaranje učeničke zadruge

Unaprjeđenje percepcije nastave i škole od strane učenika i roditelja. - Ostvarivanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktičan rad.

Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.

Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i vrednovanja rezultata rada.

Navedite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

Želimo potaknuti učenike na kvalitetnu komunikaciju, toleranciju i međusobnu suradnju. Postoji jaz između trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.

Želimo uključiti učenike i roditelje u razne aktivnosti škole jer je roditeljska uključenost ključan faktor za akademsko postignuće i osobnu kompetenciju djeteta.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA

Kronološki opišite faze rada u sklopu plana kojima ćete ostvariti postavljeni cilj. Što se sve mora učiniti da bi se cilj ostvario? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?	Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze plana.
Kreiranje dokumenata za osnivanje učeničke zadruge	Tajnica Škole kreira sve potrebne dokumente.
Ravnateljica stavlja na dnevni red Nastavničkom vijeću raspravu o osnivanju učeničke zadruge	Javno glasanje za ili protiv. Nastavničko vijeće daje prijedlog "privremenog tročlanog zadružnog odbora" i prijedlog za osnivanje učeničke zadruge Školskom odboru.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge s kojom upoznaje: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Upravu za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Odjel za društvene djelatnosti u županiji.
Sastanak privremenog zadružnog odbora	Privremeni zadružni odbor radi do proglašenja osnutka učeničke zadruge. Vršiti upis članova, priprema prijedlog programa rada učeničke zadruge, priprema Osnivačku skupštinu učeničke zadruge i obavlja ostale poslove.
Ravnateljica saziva Osnivačku skupštinu učeničke zadruge.	Na Osnivačkoj skupštini (o kojoj se vodi zapisnik) bira se Zadružni odbor (od preporučeno 7 članova, može i više) kojeg potvrđuje-imenuje Školski odbor. Također se usvajaju akti Zadruga - Pravila o radu UZ, Plan i program rada UZ.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor potvrđuje-imenuje članove Zadružnog odbora
Prikupljanje i slanje dokumenata	Nakon održane Osnivačke skupštine, Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva se šalje: 1.) Odluku o osnivanju UZ 2.) Zapisnik sa Osnivačke skupštine 3.) Pravila o radu UZ 4.) Program rada UZ 5.) Popunjene i od škole ovjerene obrasce Pristupnice i Vjerodajnice

NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)

Specificirajte resurse potrebne za ostvarenje cilja.
Kako ostvariti cilj s najmanje troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene ljudske resurse se može iskoristiti?
Kvalitetni nastavnički kadar koji se može dodatno razvijati i profesionalno usavršavati (značajni ljudski potencijali). Zajednička strategija rada ustanove. Iskoristiti raspoloživu tehnologiju. Uređenje prostora za učenje i Zadrugu. Stvaranje mogućnosti za organizirani dodatni rad za učenike koji pokazuju interes. Uključiti više učenika u izradu praktičnog (projektnog) završnog rada kroz koji bi pratili nove tehnologije i postajali kompetentniji u tom području, te tako stvarali proizvod ili model. Motivirati nastavnike (za početak sustavnom i kvalitetnom izobrazbom) Uloženo vrijeme nastavnika, pedagoginja, pravnice. Troškovi za planove unaprjeđenja kvalitete rada ustanove.
Kako ćete osigurati pokrivanje svih troškova i ostalih resursa za ostvarivanje cilja?
Preko Županije, Grada, gospodarskih subjekta, poduzetnika na području lokalne zajednice, RCK-a,...

ODGOVORNOST, DELEGIRANJE

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi razvojni program?
Ravnateljica, Tim za kvalitetu
Tko će sve sudjelovati u radu na ostvarivanju razvojnog programa? S kojim zadacima?
Ravnateljica i tim za kvalitetu – praćenje ostvarivanja cilja Pravnica – donošenje pravnih dokumenata Školski odbor – izglasavanje Zadruge Nastavničko vijeće – predlaganje članova zadružnog odbora Nastavnici – donose Pravila i Program rada Zadruge Učenici – biraju predsjednika, tajnika Zadruge

TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?
Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?
1. Kreiranje dokumenata - do 01.12.2025. 2. Rasprava o osnivanju Zadruga – do 01.02.2026. 3. Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge – do 01.04.2026. 4. Sastanak privremenog zadružnog odbora – do 01.05.2026. 5. Osnivačka skupština učeničke zadruge – do 01.06.2026. 6. Prikupljanje i slanje dokumenata – do 01.08.2026.
Navedite konačan datum za ostvarenje cilja.
Do 01.09.2026.

MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj. Kako se to može „opipljivo“ dokazati?
Dobivanje dozvole za otvaranje Zadruga

ANALIZA RIZIKA

Koji se rizici vezuju uz provedbu plana? Što sve može priječiti ili usporiti provedbu plana?
Nedovoljno dobro razrađen Kurikulum i Plan i program rada Zadruga. Materijalni uvjeti Škole. Preopterećenost nastavnika svojim zaduženjima. Slab interes nastavnika i vanjskih dionika za suradnju. Ograničene mogućnosti usavršavanja nastavnika ili manjak interesa za redovitim usavršavanjem.
Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.
Suradnja s relevantnim dionicima lokalne zajednice. Popraviti tehničke i materijalne uvjete. Povećati angažman pojedinih nastavnika. Redovito usavršavanje nastavnika o radu s novim tehnologijama

3. Dodatna nastava

Nositelji aktivnosti	Ciljevi; Namjena aktivnosti; Način realizacije	Vremenik aktivnosti; Razredni odjeli	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Gordana Celinić Haramustek	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te primjenjivanje pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba kao i proširivanja znanja, sposobnosti, vještina i interesa za stvaranjem. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2025./2026.; 2.g, 3.d, 3.i, 4.i – MLADI EKOLOZI	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za uređenje okoliša škole (cvijeće, zemlja, alat, boja)	Individualno opisno praćenje uspješnosti, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u planiranim aktivnostima.
Renata Škrivanek	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja. 1 sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja	Nastavna godina 2025./2026.; 4.a, 4.b - Matematika	Troškovi natjecanja MAT-liga	Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika i postignuća na natjecanjima.
Sonja Banić	Popularizacija matematike; Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prije natjecanja češće, skupno i individualno.	Nastavna godina 2025./2026.; 1.a, 1.b - Matematika	Troškovi natjecanja MAT-liga	Rad učenika bit će vrednovan kroz sudjelovanja na natjecanjima iz matematike i dodatno ocjenom.

Franjo Baković	Konkretizacija jezičnih znanja i vještina vezanih za engleski jezik Dodatna obrada sadržaja karakterističnih za natjecanje i državnu maturu Jedan sat tjedno, po potrebi i više; skupno	Nastavna godina 2025./2026. 4.a - Engleski jezik	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Individualno opisno i anketno praćenje rada
Anita Jurina	Produbljivanje znanja i vještina učenika na području matematike; priprema učenika za natjecanja Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2025./2026.; 3.a, 3.b - Matematika	Nema troškova.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultat na natjecanju
Josipa Hlevnjak	Skupno, uz intenzivnije pripreme pred samo natjecanje, u ukupnom trajanju od 35 sati	Nastavna godina 2025./2026.	Odlazak na natjecanje (ako nije organiziran od strane Sisačke biskupije, a ne bude on-line)	Skupno opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja
Marijana Baksa	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području geografije. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom u tekućoj školskoj godini, priprema učenika za natjecanja. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Nastavna godina 2025./2026.; 1.b, 2.b, 3.b, 4.b	Kopiranje materijala potrebnih za dodatna usavršavanja.	Individualno opisno praćene uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Nikolina Kucelj Tkalčić	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika priprema učenika za natjecanje, rad na sadržajima koji nisu obuhvaćeni kurikulumom Jedan sat tjedno tijekom godine; skupno	Nastavna godina 2025./2026.; Izdvojena lokacija Križ - 1., 2., 3. i 4.C - Povijest	korištenje papira i printera za potrebe nastave	Individualno praćenje, pohvala

Ingrid Stipić	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; Priprema učenika za natjecanja; Poticanje učenika za rad, pripremanje učenika za natjecanje, vođenje učenika i mentorstvo; Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (svi razredi skupno)	Nastavna godina 2025./2026.	prijevoz na natjecanja, kotizacija	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Helena Matić	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije; Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno.	Nastavna godina 2025./2026.; 1.a/1.b, 2.a/2.b, 3.a/3.b, 4.a/4.b	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Anđelko Bošnjak	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika iz engleskog jezika. Usvajanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena gradivom i priprema učenika za natjecanje Jednom tjedno tijekom školske godine.	Nastavna godina 2025./2026.; 2.g	Nema troškova	Opisno vrednovanje usvojenosti sadržaja
Metka Mladovan Burton	- pružiti učenicima mogućnost proširivanja znanja te dodatno motivirati učenike za učenje i upotrebu engleskog jezika - potaknuti učenike na istraživanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja - poticati učenike da koriste svoje jezično znanje u komunikacijskom činu u različitim kontekstima - razvijati suradničke odnose učenika, timski rad i vršnjačko vrednovanje - pripremiti zainteresirane učenike za natjecanja iz engleskog jezika - svim zainteresiranim učenicima pružiti priliku za obogaćivanje znanja iz engleskog jezika u područjima i materijalima vezanim za polaganje Državne mature (više i osnovne razine)	Nastavna godina 2025./2026.; 4.d	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati na natjecanjima i državnoj maturi iz engleskog jezika

	- upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, proširivanje znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture - priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika na školskoj/županijskoj/državnoj razini te međunarodno natjecanje 'Best in English' - proširivanje i utvrđivanje znanja i vještina potrebnih za polaganje državne mature (više i osnovne razine) Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno			
Marijana Džepina	Produbljivanje znanja i vježbe crtanja kao priprema za prijemne ispite na fakultetima, priprema skupne izložbe u školskoj galeriji i pripreme za natjecanje. Jedan sat tjedno; skupno	Nastavna godina 2025./2026.; Likovna grupa	Blokovi, olovke, flomasteri	Individualno praćenje napredovanja učenika
Valentina Pižir	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.;	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Marijana Puljar	Pružiti učenicima s višim razinama postignuća i interesa mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje samostalnog i istraživačkog učenja, te priprema za natjecanja, Državnu Maturu i daljnje obrazovanje. Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju veći interes, motivaciju i sposobnosti u učenju engleskog jezika. Namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja i vještina izvan redovitog programa nastave. U sklopu dodatne nastave učenici rade na složenijim jezičnim zadacima i autentičnim materijalima, razvijaju napredne komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost te se pripremaju za natjecanja, projekte i međunarodnu suradnju. Cilj dodatne nastave je poticanje učenika na izvrsnost, samostalno istraživačko učenje i uspješno snalaženje u novim i zahtjevnijim komunikacijskim situacijama.	Nastavna godina 2025./2026.; 4.i – Engleski jezik	Troškovi fotokopiranja materijala	Vrednuju se aktivnost, kvaliteta uradaka, kreativnost, samostalnost i postignuća na projektima ili natjecanjima. Povratna informacija daje se usmeno ili pisano, radi motivacije i poticanja izvrsnosti.

	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno. Online zadaci.			
Manuela Božić Buhač	Ponavljjanje, sistematizacija, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području njemačkog jezika kao dodatna priprema za Državnu maturu. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom i ponavljanje već obrađenih sadržaja, priprema učenika za natjecanja. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.; 2.b, 4.a, 4.b	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na Državnoj maturi iz njemačkog jezika.
Robert Haim	Produbljivanje sposobnosti i vještina u poznavanju foto i video tehnike te obrada fotografija i video uradaka. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.;	Troškovi ovise o nabavci nove opreme.	Praćenje individualnih razina usvojenosti planiranih sadržaja
Robert Haim	Produbljivanje znanja i vještina u geografiji Priprema učenika za natjecanja Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.;	Troškovi ovise o nabavci nove opreme.	Praćenje individualnih razina usvojenosti planiranih sadržaja
Iva Ipšin	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremiti učenike za natjecanje. Jedan sat tjedno kroz individualne ili grupne vježbe, prije samog natjecanja intenzivnije.	Nastavna godina 2025./2026.;	Troškovi ispisa materijala	Postignuća na natjecanjima

Dubravka Horvatić	Produbiti znanje i sposobnost učenika na području etike Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja Prve pomoći Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2025./2026.; Svi zainteresirani učenici	Cijena autobusa	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
-------------------	--	---	-----------------	---

4. Dopunska nastava

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.k, Automatsko upravljanje - dopunska nastava	Obraditi gradivo potrebno za savladavanje predmeta automatskog upravljanja	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Slavko Horvatek	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	Laboratorijski elementi; intelektualni rad	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem
4.k, Hrvatski jezik	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda kao i priprema za Državnu maturu	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Mirjana Banković-Malečić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	Kopirni papir	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem ili kroz uspjeh na ispitu DM
4. a, b, d, k, n Matematika	Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda. Dopuniti tekuće gradivo, rješavati zadatke.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Renata Škrivanek	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2025./2026.	Nema ih.	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.

4.a, 4.b Kemija	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda.	Priprema za polaganje DM.	Helena Matić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	Nema troškova	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz uspjeh na DM.
3.a, 3.b, 3.k Matematika	Ponoviti i sistematizirati gradivo, pomoći učenicima kako bi unaprijedili svoje znanje i vještine koji osjećaju potrebu za dopunskim radom	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Anita Jurina-nastavnik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	nema	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem
1.a, 1.b Matematika	Pružiti podršku i omogućiti dodatno vježbanje učenicima koji iskazuju potrebu za pomoć u učenju matematike.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. Poraditi na ishodima koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri ostvarili u osnovnoj školi.	Sonja Banić, učenici 1.a i 1.b razreda	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.	Nema posebnih troškova.	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.
1.c Matematika	Obraditi gradivo potrebno za usvajanje pozitivne ocjene	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Ingrid Stipić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2025./2026.	nema	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.

Svi zainteresirani učenici (4. i, 3. d, 3. i, 2. d) Engleski jezik	Omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje temeljnih znanja, uklanjanje teškoća u učenju te osigurati usvajanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave i napredovanje u učenju.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika i potrebu za dodatnom podrškom.	Marijana Puljar	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2025./2026.	Troškovi fotokopiranja materijala	Vrednovanje se temelji na praćenju napretka i uključenosti učenika u aktivnosti. Povratna informacija daje se usmeno i/ili pisano, s ciljem motivacije i uklanjanja teškoća u učenju.
1.d,i,f Matematika	Ponoviti i sistematizirati gradivo koje se radi na satu matematike	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Romana Lešković	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	nema	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem
2.g Poznavanje materijala	Utvrdjivanje osnovnih teorijskih znanja o građi tvari, kemijskom računu, osnovnim skupinama organskih te biološki važnih	Objašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja redovne nastave poznavanja materijala 1. i 2. razreda koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Gordana Celinić Haramustek	Jedan sat svaki drugi tjedan, kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2025./2026.	Nema ih.	Opisno ocjenjivanje napredaka učenika.

	spojeva. Povezivanje znanja iz poznavanja materijala s tehnološkim vježbama i tehnologijom frizerstva.						
2.i, 3.g Engleski jezik	Zadovoljiti iskazane potrebe učenika za dodatnom pomoći pri savladavanju ishoda u nastavi engleskog jezika	Uvježbati i dodatno objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi, ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Metka Mladovan Burton	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	Troškovi fotokopiranja materijala	Rezultati se očituju vrednovanjem na redovnoj nastavi (očekuje se bolje razumijevanje i bolji uspjeh)

5. Izborna nastava

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.L - pomoćni administrator Domaćinstvo	Predmetnim kurikulumom Domaćinstva, želi se sustavno, kontinuirano i pozitivno utjecati na uključivanje i aktivno sudjelovanje djece i mladih u svakodnevnu radno aktivnu dinamiku doma i poslove vezane uz kućanstvo. Cilj je doseći kod učenika što veći stupanj samostalnosti u životu i radu u domu u kojem živi te usvojiti sustav vrijednosti djelovanja i rada u skladu s razvojnim osobitostima.	Znanja, vještine i stavovi naučeni u nastavnom predmetu Domaćinstvo omogućuju učeniku bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih i okoline u kojoj živi, lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima te u društvenim situacijama. Učenjem o domu, obitelji, lokalnoj i široj zajednici učenik izgrađuje osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge. Primjenom različitih strategija aktivnoga učenja i poučavanja promiče se odgovornost i osnažuje integritet, čime učenik postaje pouzdan, moralan i dosljedan pojedinač koji poštuje sebe i druge. Time se potiče i osigurava cjelovit razvoj sa svrhom dobrobiti učenika, pri čemu se uvažava jedinstvenost svake osobe.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Oprema potrebna za ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda propisana kurikulumom.	Vrednovanje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema zadanim smjernicama u kurikulumu zanimanja.

1.1 - Tehnička kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Branko Gretić	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2025/2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
2.a, b, c - Informatika	Usvajanje i produbljivanje znanja sadržajima koji nisu u redovnom programu	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Iva Ipšić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
2.a/2.b - Francuski jezik	Cilj izborne nastave je omogućiti učenicima učenje francuskog jezika, upoznati ih s kulturnim, civilizacijskim, povijesnim i aktualnim raznolikostima, obogatiti opću kulturu te ih poticati na uporabu jezika u govornom i	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za učenjem dodatnog stranog jezika, upoznavanje zanimljivosti i kulture Francuske i njenih teritorija.	Manuela Božić Buhač	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i izvannastavne aktivnosti.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Troškovi kopiranja i materijala za sat.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

	pismenom kontekstu.						
2.a/2.b - Kemija	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Helena Matić, zainteresirani učenici 2.a i 2.b razreda	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Prema planu i programu	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
2.d - Osnove turizma	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Siniša Vodopija	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Eventualne troškove stručnih posjeta snose roditelji učenika.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
2.d- Uvod u poslovno upravljanje 3.d - Upravljanje prodajom, 4.d - Marketing usluga	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese učenika za stjecanjem znanja u području poslovnog upravljanja marketinga usluga i upravljanja prodajom	Silvija Svetoivanec.- Marinčić, Tijana Golak	2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, posjet poduzeću u lokalnoj zajednici	Cijela nastavna godina 2025./2026.)	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

2.e CNC Tehnička mekhanika	Objasniti zakonitosti kinematike, dinamike i nauke o čvrstoći vezanih za gibanje i dimenzioniranje strojnih elemenata i dijelova te produbljivanje i proširivanje znanja iz tehničke mekhanike	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Branko Lončar	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu i 1 stručna posjeta RCK VG	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
2.g - Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema ranije usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja.
3.a, 3.b- Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja, osobito onog gradiva koje nije u redovnom	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Anita Jurina	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

	programu, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM						
3.c - Biologija	Usvajanje i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za izborne sadržaje iz biologije.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.c - Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Ingrid Stipić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
4. a, b - Matematika	Usvajanje proširenih matematičkih ishoda korisnih za nastavak školovanja, utvrđivanje ishoda potrebnih za polaganje DM.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Renata Škrivanek	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

4.a/4.b - Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Zvezdana Kurešić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM
4.a/4.b - Biologija - Izborna nastava	Pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature iz biologije obradom, analizom, sistematizacijom i provjeravanjem nastavnih sadržaja biologije prošlih razreda prema važećem ispitnom katalogu.	Pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature iz biologije obradom, analizom, sistematizacijom i provjeravanjem nastavnih sadržaja biologije prošlih razreda prema važećem ispitnom katalogu	Snježana Pavunec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Školska godina 2025./2026.	Troškovi za fotokopiranje	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem učenika, te rezultatima sa ispita DM iz Biologije.
4.c - Hrvatski jezik	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za	U skladu s interesima i potrebama učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja razvijati komunikacijske i izražajne sposobnosti, poticati samostalno i kritičko	Lucija Devčić	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju formativno redovitim praćenjem, povratnim informacijama i

	uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama i funkcionalnim stilovima. Steći književno znanje i sposobnosti kako bi mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati književna djela te razvijati vlastito stvaralaštvo. Steći jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu. Utvrđivati i produbljivati znanje za polaganje državne mature.	mišljenje, osnaživati kreativnost i stvaralačko izražavanje, razvijati čitateljske navike i ljubav prema knjizi, unapređivati jezičnu, književnu i medijsku pismenost te pripremati učenike za nastavak obrazovanja i polaganje državne mature.					opisnim ocjenjivanjem napretka učenika te sumativno (pisane i usmene provjere, školske zadaće).
--	---	--	--	--	--	--	--

4.c Matematika	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika i produbljivanje znanja s redovne nastave	Ingrid Stipić, poticati učenike u rješavanju zadataka za prolaz na maturi	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM
4.d Analiza financijskih izvješća	Usvajanje i produbljivanje znanja	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvješća	Davor Šofić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
Geografija, 3.a i 3.b	• Razviti interes za geografiju kroz istraživački i iskustveni pristup. • Povezati prirodnu i društvenu geografiju kroz konkretne primjere iz svijeta i Hrvatske. • Upoznati kulturne, gastronomske i tradicijske posebnosti različitih prostora. • Osposobiti učenice za planiranje, prezentiranje i vrednovanje turističkih	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Marijana Baksa - voditelj aktivnosti, sudionici: učenici 3.a i 3.b	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Kopiranje materijala, troškovi realizacije terenskih aktivnosti.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

	putovanja. • Razvijati svijest o održivom razvoju i odgovornom turizmu. • Potaknuti timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine						
1.a, 2.b, 3.a Hrvatski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Valentina Pižir	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	Kopiranje materijala	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.d Računovodstvo neprofitnih organizacija	Usvajanje i produbljivanje znanja	Primijeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija	Alen Ištvančić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2025./2026.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

6. Fakultativna nastava

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Istraživački tim - 3.b, 4.a, 4.b	Cilj je učenike motivirati i uputiti za samostalnu obradu relevantnih tema i istraživanja. Naglasak je na aktivnom učenju i poučavanju gdje će učenici identificirati probleme u zajednici te predlagati njihova rješenja uz vodstvo nastavnika.	Učenici se upoznaju sa znanstveno-istraživačkim pristupom te putem raznih projekata i istraživačkih radova provode ankete, intervjue i analize sadržaja. Kroz aktivno sudjelovanje razvijaju solidarnost, pripadnost, prihvaćanje različitosti i sposobnost empatije i solidarnosti.	Lucija Labaš	Istraživački tim se kao fakultativni predmet realizira kroz dvosate jednom tjednom ili dva puta tjedno. U sklopu istraživačkih metoda opažanje bez sudjelovanja i opažanje sa sudjelovanjem odlazak na teren (Ivanić- Grad), u dogovoru s učenicima i roditeljima.	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova.	Praćenje učeničkih postignuća provodi se putem izrade portfolia tijekom cijele nastavne godine, opažanjem ponašanja učenika tijekom rada, konzultacijama s učenicima tijekom provedbe istraživačkog rada ili projektnih aktivnosti i predstavljanjem učeničkih radova. Njihov rad će se vrednovati formativno i sumativno ocjenama od dovoljan do odličan.

Svi razredi - Audiotehnologija i obrada zvuka	Cilj je fakultativne nastave osposobiti učenike temeljnim znanjima iz polja akustike i vještinama uz pomoć kojih samostalno mogu rabiti razglasne sustave pri manje zahtjevnim javnim događajima, kao i stvoriti preduvjete za usvajanje naprednih znanja i daljnje usavršavanje. Učenici će samostalno, individualno i suradnički otkrivati i primjenjivati audio tehnologiju u različitim situacijama iz	Fakultativna nastava audiotehnologija i obrada zvuka temelji se na fizičkim, psihološkim i tehnološkim spoznajama iz polja akustike te na izravnoj primjeni profesionalnih audio uređaja i alata, s posebnim naglaskom na razglasne sustave i njihovu uporabu u različitim prigodama i prostorima. Znanja i vještine usvojene kroz mjerljive ishode, čine ovaj oblik fakultativne nastave specifičnim i razmjerno rijetko prisutnim u obrazovnim praksama srednjoškolskog obrazovanja. Ovakvim oblikom fakultativne nastave promiču se suradničko učenje, individualizirana nastava te suvremeni oblici	Vedran Berlan - nastavnik	Nastava se provodi kroz 11 tematskih cjelina dodatno podijeljenih na teme te kombinira teoretski i praktični rad u ukupnom trajanju od 70 sati.	Nastavna godina 2025./2026.	Tehnička oprema i glazbeni instrumenti do ukupnog iznosa od 300 eura.	Vrednovanje se vrši formativnim i sumativnim oblicima. U začetku kad prevladavaju teoretska predavanja uz formativne oblike vrednovanja, vrše se pisani i usmeni oblici sumativnog vrednovanja. Kako se povećava fond praktičnih sati vrednuje se primjena praktičnih vještina i rukovanje audio tehnologijom. Na završetku programa provodi se projektno-praktični rad u trajanju od 10 sati u kojem se timskim radom, primjenom usvojenih znanja i razglasne opreme, vrši ozvučenje manjeg javnog događaja.
---	---	--	------------------------------	---	--------------------------------	---	--

	stvarnoga života. Cilj je kod učenika razviti logički način razmišljanja i zaključivanja, potaknuti kreativnost, poduzetnost, odgovornost, kritičnost i samostalnost u radu. Također je cilj kod učenika probuditi zanimanje za ovim temama i potaknuti ih na promišljanje o daljnjoj profesionalizaciji na ovom polju.	praćenja i vrednovanja. Nastava se provodi kroz teoretska predavanja i praktične vježbe uporabom najsuvremenije profesionalne audio opreme. Primjenom tehnologije učenici potvrđuju prethodno usvojena znanja te na empirijskoj razini donose zaključke i stvaraju spoznaje. Nadalje suočavaju se s konkretnim terenskim problemima pri različitim oblicima aplikacije tehnologije i promišljaju izazovne situacije proizašle iz interakcije tehnologija-prostor-izvođač-publika. Učenici će imati priliku nazočiti javnim događajima, izravno rabiti tehnologiju, razvijati komunikacijske					
--	--	--	--	--	--	--	--

		i organizacijske vještine te reagirati na iznenadne i novonastale okolnosti u stvarnom vremenu.					
3.a, 4.b, 4.a - Kondicijska priprema	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja, pozitivnog	Namjena aktivnosti Kondicijske pripreme je povećanje fizičke sposobnosti, prevencija	Marina Glog, prof. - pripremati i održavati satove Kondicijske	Način realizacije je u sportskoj dvorani dva puta tjedno tijekom školske cijele godine.	Dva školska sata tjedno prema s učenicima	-	Provjera motoričkih znanja, teoretska znanja i odgojnih zadataka.

	utjecaja na obilježja antropološkog statusa, usavršavanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja okoline.	ozljeda i poboljšanje zdravlja.	pripreme te biti podrška tijekom nastavnog procesa. Učenici - redovito pohađati nastavu Kondicijske pripreme i izvršavati sve zadane obveze.		dogovoreno m rasporedu.		Praćenje i vrednovanje rada učenika provoditi uvažavajući aktualno stanje njihova antropološkog statusa, uvažavajući njihovo različito bavljenje sportom, realne mogućnosti svakog pojedinog učenika i njihov cjelokupni napredak tijekom školske godine.
4.N - Kineziterapija	Kineziterapijskim vježbama poboljšati opće-tjelesno stanje učenika i promijeniti njihovu predodžbu o vježbanju. Naglasiti funkcionalnost a ne estetiku.	Aktivno sudjelovanje u vježbanju	Branimir Andrušić, voditelj vježbanja	2 puta tjedno u kabinetu fizikalne terapije	30 sati u prvom polugodištu i 70 na kraju godine	Nema troškova	pomoću testova

1.c, 2.c, 3.c, 4.c Povijest	Upoznavanje i razumijevanje načina života Hrvatskog stanovništva u srednjem i novom vijeku.	Produblјivanje stečenih znanja te usvajanje novih	Nikolina Kucelj Tkalčić	Istraživačka nastava	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno	Nema troškova	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika
2.c/4.c - Biosigurnost i biozaštita	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački i praktični rad učenika.	Razvijanje odgovornog ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navike zdravog načina života učenika.	Sanja Njari	Nastava se provodi kroz teoretska predavanja i praktični rad kroz 35 sati.	Nastavna godina 2025./2026.	Nabava Sanibact podloga - prema ponudi	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika.

7. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost/ program/ projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska grupa	Razvijati senzibilitet spram kazališne umjetnosti.	Priprema za Lidrano i Dan škole.	Valentina Pižir	Po potrebi.	Nastavna godina 2025./2026.	-	Uspjesi i postignuća sa nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
Baština moga kraja	Prikupljati folklornu, jezičnu i gastronomsku građu.	Očuvanje narodne baštine.	Mirjana Banković- Malečić, svi zainteresirani učenici	Prikupljanje građe na terenu.	Nastavna godina 2025./2026.	Troškovi printanja, auditivna sredstva.	Povratne informacije učenika i auditorija.
Klub društvenih igara	poticati razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina	odgovoriti na potrebe učenika za polustrukturiranim druženjem	Sanjin Linić - voditelj, učenici prema interesu	grupno	Nastavna godina 2025./2026.	potrošni materijal	povratne informacije učenika
Klub čitatelja	Usvojiti naviku čitanja u slobodno vrijeme, širenje vidika, vokabulara, usvajanje lijepog izražavanja	Poticanje čitanja izvan obvezne lektire i u slobodno vrijeme	Višnja Jeren - knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda	Susreti u knjižnici, posjeti Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad, odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber Zagreb; odlazak u	Nastavna godina 2025./2026.	Trošak za prijevoz (autobusna karta) za posjet Međunarodno m sajmu knjiga	Povratne informacije učenika

				posjet Gradskoj knjižnici Zagreb, muzejima, knjižarama		Interliber Zagreb, trošak za ulaznice muzeja	
Grupno muziciranje	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (zbor, solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)	Sudjelovanje na školskim priredbama	Valentina Antolčić Tumpa mag. mus.	Održavanje proba	Nastavna godina 2025./2026.	Nema troškova	Povratna informacija učenika i auditorija
Digitalni grafički dizajn: Umjetnost dizajniranja publikacija	Upoznavanje učenika s osnovama grafičkog dizajna i digitalnih alata za izradu različitih digitalnih sadržaja i publikacija	Kroz praktičan rad na projektima učenici će izrađivati digitalne sadržaje i publikacije koristeći grafički tablet, s naglaskom na umjetničkom izrazu i estetici	Iva Ipšin, prof., zainteresirani učenici	Grupni rad, rad u paru, računala, grafički tablet	Nastavna godina 2025./2026.	Mogući troškovi tiska i popratnog materijala	Izložbe, predstavljanje radova
Volonterski klub SŠ Ivan Švear Ivanić Grad	Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti.	Sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i lokalnoj zajednici.	Lucija Deković (koordinator volontera), zainteresirani nastavnici i učenici škole	Radionice, predavanja o volontiranju, ekološke i humanitarne akcije, uključivanje u volonterske akcije u školi i lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine 2025./2026. u dogovoru s ustanovama u kojima se volontira.	Potrebno utvrditi tijekom aktivnosti projekta (majice za volontere, materijal za radionice). Troškove	Zadovoljstvo realiziranim, druženje učenika u školi i izvan nje. Praćenje na društvenim mrežama škole i šire. Prezentacija rada i potvrde o volontiranju (volonterske knjižice)

						prijevoza snose roditelji.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

8. Natjecanja

Aktivnost/Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srednjoškolsko županijsko natjecanje iz košarke	Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, razvijanje sportskih vještina i znanja, odgojni ciljevi, povezanost škola i učenika unutar županije, prepoznavanje sportskih talenata, priprema za viša natjecanja.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	Marina Glog	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Nema troškova	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju.
BesafeNet Olympiad 2026.	promicati primjereno ponašanje u rizičnim situacijama i kako bi se smanjio potencijalni utjecaj katastrofa	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist (učenici ne smiju na dan natjecanja imati 17 godina)	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole
Best in English- međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	Poticati kreativnost,samostalnost, specifičnevještine i sposobnosti učenika. Prilika za usporedbu znanja engleskog jezika učenika	Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, bez obzira na razred ili smjer, radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Metka Mladovan Burton - voditelj, Marijana Puljar	Individualni i skupni rad učenika i mentora kao priprema, online test	Prema propisanom vremeniku natjecanja, 27.11.2025.	80 eura - prijava	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata

	naše škole s drugim školama iz cijelog svijeta.		i Danijela Huljenić				
Dabar	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Nastavnica Iva Ipšin	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja, studeni 2025.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Državna smotra simuliranih suđenja	Poticati samostalnost, odgovornost učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba)	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i učenici koji sudjeluju u Državnoj smotri	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja AZOO, tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi ovise o mjestu održavanja Državne smotre	Zahvalnice organizatora i pohvalnica za učenike na kraju školske godine za sudjelovanje na natjecanju i javna objava na web i facebook stranici škole
Državno natjecanje Oboji svijet 2025.	potaknuti učenike na kreativno promišljanje o temama ravnopravnosti, prihvaćanja, demokracije i različitosti. Natjecanje pruža učenicima priliku da kroz vlastite projekte izraze svoje ideje i stajališta o važnim društvenim pitanjima te razviju svijest o inkluzivnom i pravednom društvu.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	učenici stvaraju u timu od najviše 3 učenika uz asistiranje mentorice/nastavnice. Učenici izrađuju video uradak. Natjecanje se	od 8.rujna do 26. listopada 2025.	nema troškova	prikupljanje povratnih informacija od sudionika. Pohvalnica učenicima i javna objava na službenoj Internetskoj stranici škole.

				sastoji od 3 kruga: evaluacija svih prijavljenih materijala, polufinale i finale.			
Državno natjecanje Oboji svijet.	Potiče se dječja kreativnost i umjetničko izražavanje u području stvaranja inkluzivne i prihvaćajuće školske klime te poštivanja i uvažavanja različitosti među grupama i pojedincima.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Dolores Pilko	Individualni i skupni rad učenika.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju.
Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji - 47. Dan tipkovnice	Hrvatsko stenografsko društvo organizira državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – Dan tipkovnice. Cilj natjecanja je napisati tekst u trajanju od 10 minuta na materinjem jeziku.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba. Provjeriti i usporediti postignuća učenika na državnoj razini.	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Učenici će u ožujku napisati natjecateljski tekst u trajanju 10 minuta, a natjecatelji su rangirani na temelju boljeg rezultata. Za jednu grešku oduzima se 50	Tijekom mjeseca ožujka u nastavnoj godini 2025./2026.	Ovisno održava li se natjecanje online ili u živo plaćat će se kotizacija ili samo troškovi prijevoza. Troškove snosi škola.	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj stranici škole

				znakova. Natjecatelji se natječu na materinjem jeziku.			
Festival prava djece 2025.	učenici se upoznaju s pravima djece, kreativnim izražavanjem kroz film i radom na temama građanskog odgoja i osobnog rasta i razvoja.	učenici od prvog do četvrtog razreda smjera komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	pregled i analiza filma putem festivalske web stranice, razrada nastavnih priprema koje obuhvaćaju teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja, pisanje refleksija na temelju gledanih filmova, vođenje diskusije o temama filmova	od 11. listopada do kraja studenog 2025.	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, na kraju godine Pohvalnica razrednice za sudjelovanje na natjecanju

HONI - Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	Priprema nadarenih učenika informatičara za informatička natjecanja te podizanje kvalitete znanja mladih programera.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Nastavnica Iva Ipšin	Ekipno	Tijekom cijele školske godine kroz 5 kola	nema	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Hrvatska ekonomska olimpijada 2025.	promicanje ekonomske pismenosti i poticanje interesa učenika srednjih škola za područje ekonomije, poslovanja i financija. Natjecanje nudi učenicima priliku da primijene svoje znanje iz ekonomije na stvarne izazove i situacije uz jačanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	natjecanje se sastoji od 3 dijela: Financial Literacy: sastoji se od 25 pitanja s višestrukim izborom koja pokrivaju različite aspekte financijske pismenosti; Economics: kombinacija otvorenih i pitanja s višestrukim izborom na temu teorije i prakse ekonomije;	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, na kraju godine Pohvalnica razrednika za sudjelovanje na natjecanju

				Business Case: prezentacija rješenja poslovnog slučaja pred panelom sudaca.			
Koliko dobro poznaješ Hrvatski Sabor - online kviz	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2025./2026. (ožujak 2026.)	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, Na kraju godine Pohvalnica razrednice za sudjelovanje na natjecanju
Košarka (mladići)	Poticati natjecateljski duh kod učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić mag.cin.	skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Lidrano	Poticati kreativnost, samostalnost, umjetničke vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih kreativnih interesa.	Svi članovi Stručnog vijeća hrvatskog jezika	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
MAT liga, državno natjecanje	Poticati kreativnost, samostalnost, suradnju, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Sonja Banić, Renata Škrivanek, Anita Jurina, Ingrid Stipić, učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora, učenici se natječu u paru.	Natjecanje se odvija u četiri kola tijekom nastavne godine i završno finale u za najbolje plasirane ekipe.	Za svaku ekipu plaća se kotizacija u iznosu od 6 eura po kolu.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata.

			gimnazijskih razreda				
Međunarodno natjecanje u daktilografiji – ZAV 100	ZAV-100 natjecanje provodi se u organizaciji Interinfo Češka u suradnji s Interstenom. Natjecanje se provodi na kraju svake godine (studen – prosinac). Cilj natjecanja je otipkati 25 puta po jednu minutu teksta na materinjem jeziku	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Učenici će tijekom studenog ili prosinca otipkati 25 puta po jednu minutu teksta na materinjem jeziku. Za jednu grešku oduzima se 100 znakova. Na početku natjecanja svaki natjecatelj ima 0 bodova. Nakon otipkane prve minute, natjecatelj dobiva pola bodova neto znakova.	Tijekom mjeseca studenog u nastavnoj godini 2025./2026.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola).	Pohvala i javna objava na Internet stranici škole.

				Svaka sljedeća bolje otipkana minuta od trenutnog rezultata donosi još pola bodova.			
Međunarodno natjecanje - Ljepota zavičajne riječi 2025.	poticati kreativno izražavanje i pisanje učenika na zavičajnom jeziku kroz istraživanje tema vezanih uz kulturnu baštinu, tradiciju i osobna sjećanja.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	učenici pišu svoje literarne radove na zadanu temu u formi kratkih priča ili pjesama. Radovi se predaju putem digitalne poveznice najkasnije do 3. studenog 2025.	od rujna do studenog 2025.	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, na kraju godine Pohvalnica razrednice za sudjelovanje na natjecanju
Međunarodno natjecanje povodom Dana Europe 2026.	povećati razinu svjesnosti o značenju Europske unije i njenih ciljeva, prenijeti poruku ujedinjenosti u raznolikosti, poticati učenje i primjenu stranih jezika,	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	kroz video, pjesmu, crtež ili sliku u kategoriji mladi (od 15- 19 godina)	veljača - svibanj 2026.	nema troškova	svi učenici i njihovi mentori/mentorice dobit će priznanja za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, a nagrađeni učenici/učenice primjerene nagrade

	poticati kreativnost i povećati razinu samopouzdanja.			učenici na engleskom i/ili njemačkom jeziku na kreativan i originalan način će dati svoje viđenje zadane teme.			edukativnog karaktera ili uporabne prirode koje osiguravaju brojni pokrovitelji. Nagrade dobivaju učenici i učenice koji osvoje 1., 2. i 3. mjesto. Objava na službenoj Internet i facebook stranici škole.
Međunarodno natjecanje u daktilografiji - Christmas typing challenge	Hrvatsko stenografsko društvo u suradnji s Interinfo Poljska pokrenulo je međunarodno natjecanje – Christmas typing challenge koje se održava u prosincu. Cilj natjecanja je otipkati 2 teksta u trajanju od 10 minuta na materinjem jeziku.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora. Učenici će u prosincu napisati dva natjecateljska teksta u trajanju 10 minuta, a natjecatelji su rangirani na temelju boljeg rezultata. Za jednu grešku oduzima se 50 znakova.	Tijekom mjeseca prosinca u nastavnoj godini 2025./2026.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola)	Pohvalnica i javna objava na Internet stranici škole

				Natjecatelji se natječu na materinjem jeziku, a 10 rezultata najboljih natjecatelja svake države doprinosi ukupnom broju bodova te države. Na kraju natjecanja pobjedu odnosi država s većim brojem neto znakova u minuti najboljih 10 natjecatelja te države.			
Natjecanje 7. međunarodno Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	poticati sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i usavršavanje stečenog	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i Dolores Pilko, mag. oec. - voditeljice	učenici se prijavljuju u jednu od četiri zadane kategorije i	listopad – prosinac 2025.	nema troškova u provedba projekta, osim troškova putovanja do	svi sudionici natječaja dobivaju pisanu potvrdu o sudjelovanju. Javna objava na Internet stranici škole

	znanja. Natjecanjem se postiže suradničko i društveno odgovorno ponašanje.			idejna rješenja trebaju pripadati jednom ili više sektora kreativne industrije		mjesta natjecanja	
Natjecanje iz filozofije i logike	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja)	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Natjecanje iz geografije: 1.,2., 3. i 4. razred gimnazije, A i B kategorija za srednje i strukovne škole	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Marijana Baksa - voditelj aktivnosti, zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticati kreativnost, samostalnost, jezične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih jezičnih sposobnosti.	Svi članovi Stručnog vijeća hrvatskog jezika	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Natjecanje iz informatike	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Popularizacija Informatike (programiranje)	Iva Ipšin, prof.	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o razini natjecanja (prijevoz učenika).	Uspjeh na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje iz povijesti	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Ivana Mrazović, Nikolina Kucelj Tkalčić, Davor Matijević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje iz povijesti počevši sa Školskim natjecanjem te više razine natjecanja	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, logičkog zaključivanja. Razvijati kritičnost	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potrebaNikoli	Nikolina Kucelj Tkalčić, Ivana Mrazović, Davor Matijević	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata, pohvala
Vjeronaučna olimpijada	Poticanje i stjecanje dodatnog znanja, kreativnosti, samostalnosti, specifičnih vještina i sposobnosti učenika.	Svim zainteresiranim učenicima četverogodišnjih usmjerenja.	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o razini natjecanja (prijevoz učenika).	Uspjeh na natjecanjima, analiza rezultata.
Natjecanje mladih Hrvatskog crvenog križa	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Odbojka (djevojke)	Poticati rad i sportsku izvrsnost te timski duh kod učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić mag.cin	skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Odbojka (mladići)	Poticati timski duh i želju za sportskim uspjehom	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić mag.cin.	skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja i treninga	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Online natjecanje u daktilografiji - Intersteno	Postići točnost i brzinu u desetoprstnom slijepom pisanju na tipkovnici prema međunarodnim standardima – INTERSTENO. U kategoriji 17-20 godina, (min. 360 točnih znakova u min.), kategorija 13-16 godina, (min. 300 točnih znakova u min.), te na višejezičnom natjecanju (engleski j. – 250 točnih znakova u min.).	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema vremeniku aktivnosti	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Pohvalnica i javna objava na Internet stranici škole.
Opisujmo sustave	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Ostala natjecanja koja do sastavljanja školskog kurikulumu nisu bila poznata	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja ili organizatoru natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Pohvala učenicima i javna objava na službenoj stranici Škole
Poslovni izazov	razvijanje i prezentiranje poduzetničkih ideja kod srednjoškolaca stvarajući nova rješenja i inovacije. Kroz natjecanje učenici usvajaju ključne poduzetničke kompetencije, timski rad, inovativno razmišljanje te jačaju vještine prezentacije i komunikacije.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	učenici stvaraju u timu od najviše 3 učenika uz asistiranje mentorice/ nastavnice. Učenici izrađuju video uradak. Natjecanje se sastoji od 3 kruga: evaluacija svih prijavljenih materijala, polufinale i finale	tijekom školske godine 2025./2026. a točni datumi i faze natjecanja bit će definirani od strane organizatora.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim troškova vezanih uz tehničku realizaciju video uratka, a troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	svi sudionici natječaja dobivaju pisanu potvrdu o sudjelovanju. Učenici koji uđu u uži krug ili osvoje natjecanje mogu dobiti dodatne nagrade ili priznanja ovisno o pravilima natjecanja koje definiraju organizatori.

Poslovno natjecanje „Ideja godine 2026.“	povećati i potaknuti razinu kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Učenici će se osposobiti za prepoznavanje poslovnih prilika, razradu ideja i prezentaciju poslovnih rješenja čime se potiče poduzetnički duh i kreativno razmišljanje.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	kroz poslovni plan predstaviti žiriju svoju ideju koji će ocijeniti inovativnost, izvedivost i poslovni potencijal ideje.	travanj – svibanj 2026.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim potencijalnih materijalnih troškova vezanih uz izradu prezentacijskih materijala ili poslovnih planova	pobjednička ideja, odnosno tim koji ju je osmislio dobiva novčanu nagradu. Svi timovi koji prođu dalje imaju mogućnost daljnjeg rada na projektu s mentorima, priznanje za sudjelovanje. Pohvalnica za sudjelovanje u natječaju i javna objava na Internet stranici škole
Prometna učilica	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika vezano za promet i prometna pravila	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
Simulirano suđenje	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić i svi zainteresirani nastavnici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Statističko natjecanje	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca za statistikom, potaknuti	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i	Individualni i skupni rad	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje od organizatora i javna objava na Internet stranici škole

	uporabu statističkih podataka tijekom procesa učenja		zainteresirani učenici	učenika i mentora			
Sudjelovanje učenika na strukovnom natjecanju WorldSkills u disciplini Frizerstvo.	Razvoj stručnih kompetencija učenika u području frizerstva (šišanje, bojenje, oblikovanje kose)Povezivanje obrazovanja sa praksom, poticanje kreativnosti i inovativnosti, jačanje samopouzdanja i natjecateljskog duha kroz sudjelovanje na natjecanjima. Promocija frizerskog zanimanja i škole u lokalnoj zajednici. Upoznavanje sa novim tehnologijama i trendovima kroz posjet sajmovima i razmjenu iskustva s profesionalcima struke.	Povezivanje školskog učenja s realnim i radnim okruženjem. Poticanje učenika na cjeloživotno učenje, kreativnost i inovativnost.	Senka Derifaj - planiranje, vođenje priprema, evaluacija rada. Redovito sudjelovanje u radionicama, izrada zadataka sa učenicom/kom,vođenje portfolija te planiranje naučenog.	Planiranje , vođenje , priprema i odabir natjecatelja. Intenzivne radionice i treninzi (studeni/siječanj), interna školska natjecanja i odabir finalista (veljača /ožujak), regionalna natjecanja (travanj/svibanj)	studeni /siječanj - intenzivne radionice i treninzi, veljača/ožujak- interna školska natjecanja, travanj/svibanj - Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills	Materijal za pripremu radionice(boje, preparati, alati),putni troškovi za natjecanje te sajam i boravak učenika i mentora.	Promocija rezultata kroz školsku web stranicu i lokalne medije. Motivacija budućih učenika .Planiranje sljedećih natjecanja i radionica temeljem uočenih potreba.
Školsko, Županijsko i Državno natjecanje iz kemije	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Helena Matić, zainteresirani učenici programa opće gimnazije	Individual ni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Školsko i županijsko natjecanje iz Biologije (u znanju i istraživačkim radovima)	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika, usvajanje istraživačkih metoda rada.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda opće gimnazije.	Snježana Pavunec	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Školsko natjecanje iz badmintona za djevojke i mladiće	Poticati učenike na sudjelovanje u sportskim natjecanjima.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Voditelj - Ivan Brcković, zainteresirani učenici škole	Natjecanje u dvorani, Individualni rad.	Siječanj 2026.g	Reketi i loptice.	Najboljih četiri sudjelovat će na županijskom natjecanju iz badmintona.
Školsko natjecanje iz fizike	Poticati sposobnosti učenika	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi poticanja njihovih sposobnosti	Damir Huljenić, Mirela Lukačević	Individualni rad učenika i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Školsko natjecanje u stolnom tenisu (M+Ž)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i individualnog rada	Antonijo Pokas	Turnir	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u e-Dnevnik, u element vrednovanja aktivnost učenika
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Sonja Banić, Marija Tomić Kruljac, Anita Jurina, Renata Škrivanek, Ingrid Stipić, učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora, školsko natjecanje organizira	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja, putni troškovi za županijsko i državno natjecanje.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

			gimnazijskih razreda.	se u školi, a za županijsko i državno se organiziraju putovanja.			
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkoga jezika.	Poticati izvrsnost, darovitost i izvannastavni rad. Razvijati vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Mentori	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz engleskog jezika	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost, te specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Profesori engleskog jezika: Franjo Baković, Anđelko Bošnjak, Ina Dukarić, Danijela Huljenić, Metka Mladovan Burton, Marijana Puljar	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Trošak kopiranja materijala	Rezultati natjecanja, izvješće o natjecanju, usmene i pisane pohvale

Vjeronaučna olimpijada	Poticanje i stjecanje dodatnog znanja, kreativnosti, samostalnosti, specifičnih vještina i sposobnosti učenika.	Svim zainteresiranim učenicima četverogodišnjih usmjerenja.	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o razini natjecanja (prijevoz učenika).	Uspjeh na natjecanjima, analiza rezultata.
World skills Croatia - Poduzetništvo	Poticati poduzetničko razmišljanje, kreativnost, razvijati vještine i sposobnosti te samostalnost u radu učenika	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima ekonomskog usmjerenja u svrhu razvijanja specifičnih znanja te samovrjednovanja	Tijana Golak, učenici 4.d razreda ekonomskog usmjerenja	Individualni i skupni rad učenika i mentora, samostalni rad učenika	školska godina 2025./26.	Troškovi ovise o razini i mjestu natjecanja	Plasman na natjecanju i analiza postignutih rezultata
Worldskills	Poticanje sposobnosti učenika	Pripremanje učenika za samostalan rad	Leon Kepe	Rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
Županijsko natjecanje iz futsala za djevojke i mladiće	Poticati učenike na razvoj motoričkih sposobnosti, stvaranje natjecateljskog duha.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima	Voditelj - Ivan Brcković, zainteresirani učenici	Skupni rad učenika i mentora)	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
Županijsko natjecanje iz krosa	Promicanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje sportskog duha.	Županijsko natjecanje iz krosa namijenjeno je zainteresiranim učenicima srednje škole.	Marina Glog	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Vremenik natjecanja	Nema troškova	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.

Županijsko natjecanje u badmintonu za djevojke i mladiće	Razvoj motoričkih sposobnosti učenika, stvaranje natjecateljskog duha.	Najboljih četiri (djevojaka i mladića) sa školskog natjecanje	Voditelj Ivan Brcković, najboljih četvero djevojaka i mladića sa školskog natjecanja.	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja, Ožujak 2026.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
Županijsko natjecanje u krosu (M+Ž)	Zadovoljiti potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Takmičenje po grupama	Krajem mjeseca listopada 2025.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u e-Dnevnik, u element vrednovanja aktivnost učenika
Županijsko natjecanje u rukometu (M+Ž)	Zadovoljiti potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa i timskog rada	Antonijo Pokas	Turnir	Veljača/ožujak 2026.	/	Natjecatelji dobivaju ocjenu odličan (5) u e-Dnevnik, u element vrednovanja aktivnost učenika
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu	Promicanje sporta i zdravog načina života, razvijanje sportskog duha i fair playa, povezivanje učenika i razvoj socijalnih vještina	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za sportske aktivnosti	Marina Glog	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Nema troškova	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju
Županijsko natjecanje u streljaštvu (M+Ž)	Zadovoljiti potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti, prilagodba suvremenim uvjetima života i rada	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa	Antonijo Pokas	Turnir	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	Sudionici dobivaju ocjenu odličan (5) u e-Dnevnik, u element vrednovanja aktivnost učenika

Europski kviz o novcu	Poboljšanje financijske pismenosti djece i mladih diljem Europe	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	online	Tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
PBZ nacionalni kviz o financijskoj pismenosti	Osvijestiti kod učenika važnost financijske pismenosti	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. I ostali zainteresirani nastavnici	online	Tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
SUDOKU natjecanje	Razvijati logičko razmišljanje i razvijati pozitivan odnos prema brojevima	matematičko izražavanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., zainteresirani nastavnici	učenici rješavaju testove	u skladu s odlukom organizatora (MENSA)	trošak kotizacije po učeniku	Preko dobivenih testova od organizatora natjecanja

9. Projekti škole

Aktivnost/ Program/Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4. sezona NKLa - Nacionalne kviz lige srednjih škola	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Svim zainteresiranim učenicima škole.	Proktori: Nikola Kamenarić i Danijela Huljenić	Organizacija prema uputama za održavanje natjecanja Nacionalne kviz lige srednjih škola. Svako kolo kviza odvijat će se putem platforme zoom i igrat će se uživo u učionici škole.	8. kola natjecanja u trajanju od listopada 2025. do travnja 2026.	Bez troškova. Troškovi prijeevoza i boravka za članove tima i proktore u slučaju plasmana u finale koje se održava u Šibeniku.	Izvješće o realizaciji, priznanja.
Boca za baku i djeda	Izgrađivanje svijesti o ekološkom zbrinjavanju plastičnog otpada kroz jačanje empatije prema starijim i nemoćnom osobama našeg društva.	Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje kroz prikupljanje praznih plastičnih boca, upućivanje na starije i nemoćne osobe iz naše okoline te pomoć njima kroz donaciju prikupljenih novčanih sredstava.	Josipa Hlevnjak, zainteresirani nastavnici	Prikupljanje i razvrstavanje plastičnih boca u školi te njihova zamjena.	Korizmeno vrijeme 2026.	-	Zadovoljstvo učenika, javna glasila Škole.

Božićni pub kviz	Povezivanje učenika Srednje škole Ivan Švear Ivanić-Grad i Izdvojene lokacije Križ. Uključivanje i rad s darovitim učenicima. Razvoj pozitivnog okruženja škole. Razvoj timskog rada.	Svim učencima Izdvojene lokacije Križ, gimnazijske smjene, te ekonomske smjene u Ivanić-Gradu.	Nositeljica projekta - Josipa Ilić; Organizacija kviza - Nikola Kamenarić i Danijela Huljenić; Koordinacija, vođenje kviza i programa - Valentina Pižir, Ivana Dite; Razglas - Vedran Berlan; Fotografija - Robert Haim. Svi nastavnici škole.	Zajedničko druženje učenika Izdvojene lokacije Križ, gimnazijske smjene, te ekonomske smjene u prostoru škole u Ivanić-Gradu.	23. 12. 2025. - utorak	Troškovi prijevoza za učenike Izdvojene lokacije Križ do Ivanić-Grada i natrag. Troškovi za nagrade za pobjednike kviza - 2 tima (gimnazijska i ekonomska smjena). Troškovi za sokove i grickalice za učenike i nastavnike. Troškovi za uredski pribor. kemijske olovke, papir.	Sastajanje organizacijskog tima i vrednovanje provedenoga projekta. Izvješće o realizaciji.
Bučijada	Aktivno uključivanje učenika u manifestaciju Grada; uređenje škole i prostora oko škole donešenim jesenskim plodovima, s naglaskom	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.g., 2.g, 3.g, 2.d, 3.i, 4.i te ostalim učenicima škole.	Gordana Celinić Haramustek (voditelj), nastavnica Jadranka	Donošenje plodova jeseni u knjižnicu te uređenje prostora u školi i oko škole.	Druga polovica rujna i početak listopada.	Nema ih.	Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke u e-dnevniku i na mrežnim stranicama škole.

	na buče i tikvice; povećanje zalaganja, suradnje te razvijanja kreativnosti učenika.		Dorešić, knjižničarka Višnja Jeren te učenici škole.				
Crocus	Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta. Ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.	Razvijati moralna i humana načela, prepoznati i vrednovati toleranciju, osuditi predrasude i sve oblike diskriminacije, uvažavati različitosti	Ivana Mrazović i učenici 1.a razreda	Sadnja šafrana, održavanje radionica na temu holokausta, tolerancije, diskriminacije, genocida, etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Sve troškove snosi škola.	Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana

Crocus -projekt šafra	upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti.	Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama	Dubravka Horvatići ostali zainteresirani sudionici	sadnja šafrana, izrada plakata, radionice i prezentacije	2025-2026	-	Vrednovanje Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.
Dan broja pi	Popularizacija matematike	Otkrivati matematiku kroz zanimljive sadržaje.	Anita Jurina, Renata Škrivanjek, Sonja Banić, zainteresirani učenici	Učenici će pronaći i prezentirati zanimljive materijale vezane uz broj pi.	14.3.2026.	Umnožavanje materijala za plakate.	Učenici zaduženi za izlaganje mogu biti nagrađeni ocjenom.

Dani medijske pismenosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja učenika	1.i, 2.i, 3.i i 4.i razred	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Izrada filmova i kvizova, temeljem objavljenih natječaja i javnih poziva, posjete medijskim institucijama	tijekom školske godine 2025./2026.	možebitni trošak papira za fotokopiranje i trošak prijevoza do medijske institucije	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Dani medijske pismenosti	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih	Jačati kompetencije mladih za život i rad u digitalnome svijetu (zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka.	Nastavnica informatike Iva Ipšin, prof.	Predavanja i radionice integrirane u nastavu informatike i računalstva; Izrada digitalnih sadržaja	svibanj 2025.	nema	Izvješćima i člancima na školskoj mrežnoj stranici
Dar srca	Izgrađivanje svijesti učenika naše škole o potrebama i neimaštini bližnjih te mogućnosti pomoći potrebitim učenicima kroz organizaciju humanitarno volonterskih akcija u svrhu prikupljanja novčanih sredstava,	Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje t osvješćivanje osnovnih potreba pojedinca i društva.	Josipa Hlevnjak, Petra Fijala	Organizacija humanitarno - volonterskih događanja u Školi.	Školska godina 2025./2026.	Materijalni troškovi izrade plakata.	Javna glasila Škole, anketa učenika.

	namirnica i ostalim potrepština.						
Digitalni učenički inkubator	kroz program edukacija razvijati kreativnost i apstraktno mišljenje, stimulirati poduzetnički duh, educirati učenike i potaknuti razvoj kreativnosti, osmisliti ideju, razviti projektnu ideju, promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda.	namijenjeno učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, smjer komercijalist, kako bi se kod učenika potaknula aktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj i zainteresirani učenici	u virtualnom okruženju putem platforme stellarplatform.com; primjena strategija učenja: učenje istraživanjem, učenje otkrivanjem, učenje aktivnom metodom (learning by doing), iskustveno učenje.	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
Erasmus + projekti	1. Odlazak učenika na mobilnosti u svrhu stjecanja novih vještina i znanja kroz iskustveno učenje. 2. Odlazak učenika na mobilnosti u svrhu stjecanja novih vještina i znanja učenika strukovnih usmjerenja- s naglaskom na robotiku i zavarivanje.	Razmjena mladih u svrhu učenja i stručne prakse. Učenje i poučavanje nastavnika kroz edukacije. Umrežavanje s partnerskim institucijama.	Lucija Labaš, koordinatorica Erasmus + projekata	Mobilnosti učenika, radionice, diseminiranje projektnih aktivnosti, edukacije nastavnika općeobrazovnih i strukovnih predmeta, odlazak nastavnika na praćenje rada u partnerske institucije, obilježavanje važnih	1.6.2025. do 31.8.2026.	Troškovi u potpunosti pokriveni od strane EU i AMPEU.	Završno izvješće i diseminacija rezultata projekta.

	3. Poboljšanje kompetencija nastavnika kroz edukacije i praćenje rada izvan institucije.			datuma vezanih uz projekt i EU.			
Hod kroz godinu - Međuzupanijski projekt	upoznati učenike sa običajima kroz godinu te ukazati učenicima važnost na važnost njegovanja tradicije.	Zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Izdvojene lokacije Križ	Dubravka Horvatić, ostali sudionici	Tijekom školske godine 2025/2026 kroz predavanje ,radionice	2025.-2026.	Troškovi predavača ,cijena prijevoza Križ-Bjelovar	Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.
Informatička i kolegijalna podrška	Pomoć i savjetovanje u korištenju IKT-a	Informirati i savjetovati nastavnike o ispravnom i sigurnom korištenju IKT alata i opreme	Iva Ipšin, prof., ostali zainteresirani nastavnici	Po potrebi individualno ili grupno kroz radionice	Tijekom cijele školske godine	nema	Izvješće o realizaciji

Marijini obroci	Upoznavanje učenika s organizacijom "Marijini obroci" te njihovim humanitarnim radom, uključivanje učenika u konkretno prikupljanje novčanih sredstava.	Prikupljanje donacija potrebnih za jedan obrok dnevno kroz organizaciju raznih volonterskih akcija tokom cijele školske godine, a namijenjeno djeci Afrike od strane učenika i profesora naše Škole.	Josipa Hlevnjak, svi zainteresirani profesori	Osvješčivanje učenika o potrebama djece Afrike prikazom konkretnih materijala, razgovor o viđenom, izrada plakata i međusobno poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u prikupljanju novčanih sredstava od vlastita suviška i organizacijom raznih volonterskih aktivnosti.	Školska godina 2025./2026.	-	Plakati, usmeno izlaganje, javna glasila Škole.
Međunarodna znanstvena EUsolis Jean Monnet konferencija - međunarodni projekt	podupirati cjeloživotno učenje u kontekstu europskih tema	svim nastavnicima	suradnja Jadranke Dorešić i kolegice iz škole Bjelovarsko Bilogorske županije - voditeljice	konferencija	tijekom školske godine 2025./2026.	troškove snosi nositelj projekta Ekonomski fakultet u Zagrebu	zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija sudionika

Međunarodni dan tablice množenja	Osvješćivanje važnosti i popularizacija vještine mentalnog računanja.	Vježbanje vještine mentalnog računanja.	Renata Škrivanek, Anita Jurina, Ingrid Stipić, učenici Izborne matematike 3. i 4. razreda	U školi organizirati aktivnosti prema materijalima organizatora natjecanja.	Studen 2025.	Umnožavanje materijala za aktivnosti.	Uspješne i aktivne učenike nagraditi za trud ocjenom.
Međunarodni projekt - ENTER SPLIT - konferencija - Uči u znanost	podupirati nadarenost učenika	svim nastavnicima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., voditelj	konferencija	tijekom školske godine 2025./2026.	trošak prijevoza i smještaja snosi škola	zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija sudionika
Međupredmetna (kolegijalna) suradnja (podrška)	davanje dobronamjernog mišljenja i sugestija o radu drugog kolege i /ili zajednički osmišljavanje i realizacija nastavnog sadržaja	svi zainteresirani nastavnici	Jadranka Dorešić	tijekom redovne nastave	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	povratna informacija dobronamjernog mišljenja i sugestije o radu drugog kolege, kvalitetniji rad nastavnika

Međužupanijski projekt ZanatIN	očuvati i revitalizirati tradicijske zanate kao dio kulturne baštine i resurs za održivi razvoj.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist i ekonomist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i kolegica iz Bjelovarsko bilogorske županije - voditeljice	sastoji se od nekoliko faza: - Istraživačko-dokumentacijske faze - Edukativno-prijenosne faze - Promocijske i kulturne faze - Gospodarsko-razvojne faze - Međužupanijska suradnja - Razmjena dobrih praksi i resursa između dviju županija. - Zajedničke publikacije, izložbe i radionice. - Kreiranje zajedničkog identiteta (npr. oznaka kvalitete ili brend ZanatIN).	tijekom školske godine 2025./2026.	troškovnik treba biti usuglašen s ciljevima projekta – svaka stavka mora imati svoju svrhu i vezu s planiranim aktivnostima.	vrednovanje se može temeljiti na aktivnosti, kvaliteti, suradnji, kreativnosti i završnom rezultatu, uz kombinaciju učiteljskog i vršnjačkog vrednovanja.
MOT (Machine Online Translation)	Cilj projekta je osposobiti učenike za svjesno i promišljeno korištenje strojnog prevođenja u učenju engleskog jezika,	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem upoznavanja i kritičkog korištenja online alata za strojno prevođenje. Aktivnost potiče razvoj	Marijana Puljar, prof.	Projekt će se realizirati online putem Google učionice kroz zadatke i aktivnosti koje uključuju korištenje različitih digitalnih	Školska godina 2025./2026.	Nema dodatnih troškova.	Učenici će biti vrednovani sumativno za izvršene zadatke u području jezičnog posredovanja. Rezultati vrednovanja koristit će

	razvijati kritičko mišljenje i analitički pristup jeziku, poticati usporedbu između izvornog i prevedenog teksta te unaprijediti vještine jezičnog posredovanja, samostalnog rada i refleksije.	jezične i digitalne pismenosti, te jača sposobnost procjene i usporedbe vlastitih prijevoda s automatskim.		alata i platformi za strojno prevođenje. Učenici će uspoređivati vlastite prijevode s automatski generiranim, analizirati prednosti i nedostatke strojnog prevođenja te izrađivati kratke prezentacije ili pisane osvrte.			se za procjenu razine razvijenosti vještina prevođenja i kritičkog pristupa jeziku te kao povratna informacija učenicima radi unaprjeđenja daljnjeg učenja i učinkovitijeg korištenja digitalnih alata.
Obilježavanje međunarodnog dana sigurnijeg interneta	što sigurnije i odgovornije koristiti Internet (računala i mobitele), osobito među djecom i mladima u svijetu.	učenicima prvog, drugog i trećeg, četvrtog razreda zanimanja komercijalist te treći razred zanimanja prodavač	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	provedba radionica o sigurnosti na Internetu na satu Poslovnih komunikacija, Računovodstva, Poduzetništva, TŠIO	siječanj – ožujak 2026. U siječnju će se provesti pripreme za provedbu aktivnosti, u veljači će se provesti sama aktivnost a u ožujku će se provesti osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na	nema troškova u provedbi projekta	putem ankete koju će učenici ispunjavati prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na Internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Na taj način će se vidjeti jesu li učenici usvojili potrebne ishode učenja.

					Internet stranici škole.		
Obračun plaće	informirati učenike o metodologiji obračuna plaće	neekonomski razredi	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	SRO ili nastavni sat koji prati tu tematiku (npr. iz matematike) ili za vrijeme financijske pismenosti , u dogovoru s razrednikom ili predmetnim nastavnikom, radionica za učenike, prezentacija nastavnice i samostalni rad učenika prema uputi nastavnice	tijekom školske godine 2025./2026.	trošak kopiranja radnih materijala za vježbu	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Obrazovno istraživanje na školskoj razini	sudjelovanjem u provođenju obrazovnog istraživanja na školskoj razini	učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist i ekonomist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	provedba ankete među učenicima smjer komercijalist i ekonomist putem jasnih i preciznih pitanja koja će pomoći pri prikupljanju relevantnih podataka. Pri provođenju ispitivanja strogo se	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	nakon provedene ankete napraviti analizu i napisati izvješće (dokumentacija o provedenom istraživanju) i članak (objavljeni rad) o istraživanju koje uključuje metodologiju, rezultate i zaključke

				pazi na etičke aspekte istraživanja, uključujući pristanak sudionika, anonimnost, obradu podataka u skladu s pravilima o zaštiti privatnosti.			
Organiziranje javnog događanja unutar škole i snimanje podcasta, izložba	Cilj ovog događaja je učenicima pružiti inspiraciju, edukaciju i priliku za interakciju s uspješnim pojedincima iz javnog ili gospodarskog sektora. Potaknut će se njihova profesionalna i osobna izgradnja kroz neposredan kontakt s osobama koje su postigle značajne uspjehe u svojim karijerama. Ovaj događaj također ima za cilj promovirati suradnju između škole i lokalne zajednice te pružiti priliku učenicima da bolje razumiju mogućnosti koje im se pružaju u budućnosti.	svim učenicima i djelatnicima naše škole te ostalim zainteresiranim građanima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj	uspostavljanje kontakta sa osobom iz javnog ili gospodarskog sektora kako bi se dogovorio datum i vrijeme događanja te drugi potrebni detalji. Kreiranje promidžbenog materijala i pozivnica i promoviranje događaja na društvenim mrežama i lokalnim medijima. Priprema prostora unutar škole za događaj. Razrada programa događaja koji će uključivati govor gosta i prilike za postavljanje pitanja.	tijekom školske godine 2025./2026.	sredstva koja će biti utrošena na promociju događaja, uključujući izradu pozivnica te svaki drugi trošak koji se pojavi tijekom planiranja i provedbe događaja.	broj posjetitelja te zadovoljstvo posjetitelja javnim događajem, foto dokumentacija, objave na društvenim mrežama, lokalnim medijima i mrežnim stranicama Škole (web stranica, Facebook).

				Zahvala gostu na sudjelovanju i podršci.			
Ostali projekti koji nisu bili poznati do sastavljanja ovog kurikuluma	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine	učenicima škole	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine	tijekom školske godine 2025./2026.	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine	Pohvala učenicima za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole
Poduzetnička /poslovna/obrazovna priča bivših učenika naše škole	povezati teorijska znanja sadašnjih učenika s poduzetničkim i/ili poslovnim i/ili obrazovnim iskustvima bivših učenika naše škole	svim učenicima i nastavnicima. Prvenstveno 1.i, 2.i., 3.i te 4.i - razredi u kojima predajem	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	posjet bivših učenika u prostor škole, prezentacija, usmena i pisana komunikacija ili odlazak u njihov prostor (institucije)	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

Projekt DRVOKOD	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.	Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podaci vezani za određenu vrstu. Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke	Nastavnica biologije Snježana Pavunec, prof., nastavnica informatike Iva Ipšin, prof.	Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoznanstva (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).	Cijela nastavna godina 2025./2026..	Troškovi materijala za izradu obilježja	Rezultatima rada, izvješćima, člancima na školskoj mrežnoj stranici Drvokod projekta
Projekt u nastavi Poznavanje robe: 1.Domaća zadaća i vježbanje 2.Povećanje truda i davanje priznanja	Aktivno uključivanje učenika u maštovito kreiranje nastave istraživačkim i iskustvenim učenjem, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.i razreda, zanimanje komercijalist,	Predmetna profesorica Gordana Celinić Haramustek (koordinator) i učenici 3.i.razreda	Istraživanje učenika, pisanje radova, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata kroz cijelu nastavnu godinu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema ih.	Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja 2 puta u polugodištu ili ovisno o dinamici samog projekta i angažiranosti učenika. Na kraju nastavne godine godine radit će se analiza uspješnosti

	znanja o prehrambenoj i neprehrambenoj robi						provedenog projekta, a dobiveni rezultati koristit će za pripremanje načina rada za sljedeću školsku godinu.
--	--	--	--	--	--	--	---

Srednjovjekovna znanost u suvremenoj učionici	Stvaranje pozitivnog odnosa prema svjetskoj i lokalnoj baštini i suradnje učenika različitih interesa u istraživanju i prezentiranju baštine	Razvoj kritičkog mišljenja, razvoj istraživačkih vještina	Nikolina Kucelj Tkalčić i ostali zainteresirani nastavnici	Realizacija putem izrade projekta u suradnji s Muzejom Ivanić-Grada (grupni rad, individualni rad, projektni zadaci, iskustvena nastava)	Tokom nastavne godine	Potrebno još utvrditi tijekom aktivnosti projekta.	Javna pohvala, promocija aktivnosti koje se provode u našoj školi.
---	--	---	---	--	-----------------------	--	--

STEMI Škola budućnosti	Upoznavanje učenika s najmodernijim znanjima iz industrije i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike i dr..	Poticati učenike na sudjelovanje i vlastiti razvoj i napredak	Iva Ipšin, učenici	Stemi Lab aplikacija	tijekom školske godine 2025./2026.	nema	Praćenje i vrednovanje napretka učenika kroz Stemi Lab aplikaciju
Suradnja s nastavnicima i poticaj za napredovanje u zvanju	potaknuti i ohrabriti nastavnike za pokretanje postupka napredovanja u zvanju, zadovoljstvo nastavnika	svi zainteresirani nastavnici	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditeljica	prezentacija, usmena i pisana komunikacija (suradnja)	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	zadovoljstvo nastavnika
Suradnja s poduzetnicima lokalne zajednice - ususret poduzetništvu	povezati teorijska znanja sa stvarnim poslovanjem (računovodstvo; poslovne komunikacije; marketing; trgovinsko poslovanje; transport, špedicija i osiguranje; strukovne vježbe; poduzetništvo; matematika; hrvatski jezik. Suradnja s gospodarskim subjektima na području Ivanić-Grada	1.i, 2.i 3.i te 4.i razred u kojima predajem	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani nastavnici i učenici	posjet učenika u poslovni prostor poslodavca ili pozivanje predstavnika poslovnog subjekta u prostor škole - ovisno o mogućnosti poslodavaca i učenika	tijekom školske godine 2025./2026.	trošak papira za fotokopiranje i možebitni trošak prijevoza do poslovnog subjekta	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

Tihe boje	Istražiti i predstaviti stvaralaštvo zaboravljenih umjetnica, te razvijati svijest o njihovu doprinosu, poticati rodnu ravnopravnost i razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika.	Projekt je namijenjen poticanju učenika na istraživanje i otkrivanje doprinosa umjetnica koje su ostale u sjeni ili zaboravu, razvijanju svijesti o rodnoj ravnopravnosti u umjetnosti, te jačanju kulturne i građanske osviještenosti.	Voditelj: Marijana Puljar, ostali sudionici: Metka Mladovan Burton, Ana Mihovilović, Marijana Džepina, Višnja Jeren	Projekt će se realizirati kroz istraživački rad učenika i predstavljanje odabranih umjetnica putem plakata - kolaža sastavljenih od njihovih djela i biografskih kartica, izrađenih na dva jezika – hrvatskom i engleskom.	Školska godina 2025./2026.	Papir za printanje (biografske kartice i materijali) Hamer za izradu plakata i kolaža	Učenici će biti vrednovani za prijevode biografskih kartica s hrvatskog na engleski jezik i obrnuto. Ostvareni rezultati koristit će se za procjenu usvojenosti jezičnih i istraživačkih vještina, te kao povratna informacija učenicima radi daljnjeg unaprjeđenja jezičnih kompetencija.
Tjedan kodiranja (Code Week)	Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem na zanimljiv i kreativan način	Poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT, razvijanje svijesti o korisnosti programiranja	Iva Ipšin, prof.	Radionice kroz projektni tjedan integrirane u satove informatike/računalstva	11. – 26. listopada 2025.	Troškovi ispisa učeničkih diploma	Izlazne ankete, izvješće o realizaciji

Uređenje okoliša škole	Aktivno uključivanje učenika u uređenje prostora oko škole s naglaskom na cvijeće. Razvijati hortikulturalna znanja i vještine kroz zajednički rad.	Učenicima ljubiteljima cvijeća i urednog okoliša, 2.g, 3.d, 3.i i 4.i razreda	Gordana Celinić Haramustek te zainteresirani učenici 2.g, 3.d, 3.i i 4.i razreda	Biranje, sadnja, okopavanje, plijevljenje i redovno zalijevanje cvijeća	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi za cvijeće, zemlju i alat.	Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke u e-dnevniku i na mrežnim stranicama škole.
Večer matematike	Popularizacija matematike i poticanje učenika za matematičko mišljenje i nastavak matematičkog obrazovanja.	Otkrivanje zabavne strane matematike, pokazivanje da matematičke probleme svakodnevno i uspješno svi rješavaju.	Renata Škrivanek, Anita Jurina, Sonja Banić, učenici Izborne nastave matematike 3. i 4. razreda	U školi organizirati radionice i aktivnosti prema vlastitim idejama ili naputcima i materijalima hmd-a.	Prosinac 2025.	Umnožavanje materijala za radionice.	Uspješne i aktivne učenike nagraditi za trud ocjenom.

Virtual travelling (2)	Iskoristiti mogućnosti moderne tehnologije kako bi učenici na interaktivan i zanimljiv način upoznali najatraktivnije destinacije u zemljama engleskog govornog područja. Aktivnost potiče učenike na istraživanje i virtualno putovanje kroz sadržaje dostupne na internetu, čime razvijaju kulturnu i jezičnu kompetenciju bez potrebe za fizičkim putovanjem i dodatnim troškovima. Posebna pažnja usmjerena je na jezični razvoj: učenici usavršavaju slušanje i razumijevanje, vježbaju prenošenje i objašnjavanje tuđih poruka te skraćivanje i preoblikovanje sadržaja. Aktivnost pridonosi i razvijanju digitalne	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima s ciljem korištenja tehnologije za upoznavanje destinacija u zemljama engleskog govornog područja.	Marijana Puljar, prof.	Grupni i individualni rad, te projektni zadaci uz uporabu dostupnih digitalnih alata.	Školska godina 2025./26.	Nema dodatnih troškova.	Učenici će se vrednovati prema kvaliteti usmene prezentacije, aktivnom sudjelovanju u kvizu te kroz postupke samovrjednovanja. Dodatno će se pratiti razina zadovoljstva postignutim ishodima, a rezultati vrednovanja koristit će se kao povratna informacija za unaprjeđenje jezičnih kompetencija i budućih aktivnosti.
---------------------------	---	--	---------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	--

	pismenosti, timskog rada, kritičkog promišljanja i kreativnog izražavanja.						
Židovi i Romi - međunarodni projekt u organizaciji Toli	učenje o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.	Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama	Dubravka Horvatić	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	trošak autobusa	Vrednovanje Zadovoljstvo realiziranim. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.
e-Twinning projekt Math&Skill4life	Razvijati kod učenika matematičke i životne vještine neophodne za život	Zainteresirani učenici	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	Troškove putovanja u partner škole snose roditelji	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Festival prava djece	Osobni i socijalni razvoj učenika, kao i upoznavanje s nizom tema vezanih uz građanski odgoj i obrazovanje	Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

Podijelimo znanje	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	Trošak kopiranja i izrada letaka	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Akcija HAK-a "Klik" sigurnosni pojas	Upoznati učenike s važnošću sigurnosti u prometu	završni razredi	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
Local4You	međuzupanijski projekt - s lokalnim značajkama	Zainteresirani učenici	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec. U suradnji sa školom iz Grada Zagreba i Bjelovarsko Bilogorske županije	Tijekom školske godine 2025./2026	2025-2026	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

Erasmus+ projekt u području odgoja i općeg obrazovanja Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja – diseminacija rezultata projekta	Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove; Oснаživanje voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku i digitalnu transformaciju poslovanja škole	Nastavnici, roditelji, učenici	Josipa Ilić, ravnateljica	Predavanja / radionice / objave	tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Diseminacija projekta putem objava na društvenim mrežama i u medijima, predavanja/radionice na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika
--	--	--------------------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------	---

10. Izleti

1.1 Poludnevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1. c, 2. c, 3. c, 4. c – poludnevni posjet sportskom događaju u Zagrebu	Poticati ljubav prema sportu i kulturi sportskog navijanja.	Praktično povezivanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture s različitim oblicima sportskih događanja.	Voditelj - Danijela Huljenić. Drugi zainteresirani nastavnici.	Rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznica (do 30 eura).	Diskusija, izvješće o realizaciji.
1. E - Poludnevni izlet u Zagreb.	Posjet gradu Zagrebu, njegovim društvenim znamenitostima.	Povezivanje učenika razrednog odjela, stvaranje novih prijateljstava.	Voditelj - Ivan Brcković, učenici 1.e	Putovanje će biti organizirano vlakom, polazak kolodvor u Ivanić Gradu - Zagreb Glavni kolodvor	Prosinac 2025.g	30-40 eura	Diskusija

1.a, 1.b, 1.c - Poludnevni izlet u Zagreb ili grad po dogovoru	Upoznavanje Hrvatske, običaja i kulturno-povijesnih znamenitosti.	Druženje unutar razrednih odjela, jačanje i njegovanje međuljudskih odnosa, rad u prirodnom okruženju	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2025./2026.	80 do 100 eura	Anketa, izvješće o realizaciji
1.a, 1.b., 1c - posjet kazalištu, muzeju ili kinu	Poticati ljubav prema kulturi, glumi, filmu; povezati kulturu s nastavom te jezičnim sadržajima.	Proširiti i obogatiti te iskustveno prožeti nastavu kulturnim sadržajima.	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	Organizirati prijevoz i dogovoriti posjet	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	okvirno 20 eura	Izvješće o realizaciji
1.c,2.c,1a,1b,2a,2.b - Poludnevni izlet u Crveni križ ,Zagreb	upoznati učenike sa pružanjem prve pomoći	Namijenjeno zainteresiranim učenicima/cama	Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani nastavnici	2025-2026, suradnja sa Crvenim križem Ivanić-Grad	2025-2026	cijena autobusa	diskusija, izvješće o realizaciji

1.d, 1.i, 1.f - poludnevni izleti i stručne posjete na prostoru sjeverozapadne Hrvatske.	Obrazovni ciljevi, razvoj socijalnih vještina, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja, fizička aktivnost i zdravlje, razumijevanje prirode i društva, razvijanje vještina organizacije, zabava i motivacija i dr.	Proširenje i obogaćivanje obrazovnog iskustva, Razvijanje socijalnih vještina, Fizički razvoj i zdravlje, Razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja, Razumijevanje svijeta oko nas, Motivacija i angažman učenika, Jačanje odnosa između nastavnika i učitelja, Razvijanje samostalnosti i odgovornosti, Povezivanje sa zajednicom i društvom i dr.	voditelj 1.d - Siniša Vodopija, prof., 1.f - Marina Glog, 1.i - Davor Šofić	Planiranje i priprema aktivnosti, Organizacija prijevoza i logistike, Realizacija aktivnosti, Završne aktivnosti i povratak, Evaluacija i analiza aktivnosti, Uključivanje zajednice i roditelja, Primjena tehnologije	nastavna godina 2025./26.	trošak aktivnosti snose roditelji učenika	Vrednovanje postignuća kroz grupne zadatke ili projekte te korištenje rezultata vrednovanja za poboljšanje kvalitete obrazovanja, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti i kritičkog razmišljanja, kao i za poboljšanje povezanosti između učenika, učitelja i zajednice.
1.f, 1.d, 1.i - poudnevni izlet u sjeverozapadnoj Hrvatskoj	Ciljevi izvanučioničke nastave je povezivanje teorijskog znanja s praksom, razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina, upoznavanje kulturne i prirodne baštine, motivacija za učenje, osposobljavanje za samostalno snalaženje u novim situacijama.	Namjena izvanučioničke nastave je povezivanje teorije i prakse, upoznavanje zavičaja i regije, poticanje kritičkog razmišljanja i istraživačkog duha, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, odmicanje od	Marina Glog, Davor Šofić, Siniša Vodopija	Skupni rad učenika i nastavnika	Nastavna godina 2025./2026.	Troškove snose roditelji	Izvješće o realizaciji

		rutine i motivacija za učenje.					
1.f,2.f,3.f - učenje kroz praksu - povezivanje s ustanovama, lječilištima i stručnim događajima Organizacija poludnevnog izleta lječilištima ,rehabilitacijskim centrima .	Upoznati učenike s radom fizioterapeuta u realnim uvjetima (bolnice, lječilišta, sportskim centrima). Povezati teorijska znanja s praksom(hidroterapija, elektroterapija, kineziterapija. Razvijati profesionalne kompetencije: komunikacija s pacijentima, interdisciplinarna suradnja. Potaknuti učenike cjeloživotno učenje i praćenje inovacija u rehabilitacijskoj tehnici. Razvijati kulturne, socijalne i zdravstvene navike (briga o vlastitom zdravlju, korištenje wellnessa)	Za učenike fizioterapeutske škole. Za unapređenje praktičnog znanja, orijentaciju u profesionalnoj karijeri i motivaciju za daljnje obrazovanje.	Goran Jozić - nastavnik struke	Organizacija terenskih posjeta zdravstvenim ustanovama, rehabilitacijskim centrima i sajmovima koji potiču obrazovanje. Sudjelovanje na stručnim predavanjima i radionicama. Izrada učeničkih izvještaja i prezentacija nakon svake aktivnosti.	Ožujak - posjet sportskom centru /fitnessu Travanj - posjet Varaždinskim toplicama Svibanj/lipanj - posjet lokalnom sportskom klubu Lipanj - mogući susret liječnika i učenika	Prijevoz autobuso m i ulaznice/k otizacije	Evaluacija kroz učeničke dnevnik rada, ankete o zadovoljstvu i povratne informacije od ustanova domaćina. Uvid u napredak učenika (motivacija, razumijevanje struke, timski rad).
1.k - poludnevni izlet, Advent u Zagrebu	Obilazak Božićnog sajma u Zagrebu, obilazak znamenitosti grada	Povezivanje učenika razrednog odjela, razvoj novih prijateljstava, socijalizacija	Antonijo Pokas	Prijevoz vlakom, obilazak sajma pješice	Tijekom prosinca 2025.	Karte za vlak, džeparac	Razgovor, impresije učenika

1.o - poludnevni izlet u Zagreb, ostali zainteresirani razeredi	Razviti osjećaje za uimjetnost, kulturu i božićne običaje	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Nikola Kamenarić, drugi razrednici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prosinac 2025.	maksimalno 50 eura	Izvješće na roditeljskom sastanku i javna objava na Internet stranici škole
2.d, 2.f i ostali zainteresirani učenici - Gardaland -jednodnevna ili dvodnevna	Razvoj socijalnih vještina, poticanje grupne dinamike i prijateljstva, razvoj odgovornosti i samostalnosti, fizička aktivnost, rekreativni i zabavni aspekt, kulturološka i geografska iskustva, edukacija kroz zabavu, motivacija i nagrada	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Adrijana Rotkvić, Silvija Svetoivanec-Marinčić, Branimir Andrušić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	drugo polugodište	Ponuda Agencije	Izvješće o realizaciji
2.d, 3.d.,4.d Čakovac i Varaždin - Vindija	Povezivanje strukovnih sadržaja s konkretnim primjerima iz područja ekonomije	povezivanje teorije i prakse	Silvija Svetoivanec-Marinčić, Ivana Dite, Tijana Golak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom prvog polugodišta	50 eura	izvješće o realizaciji
2.d, 4.d - Poludnevna terenska nastava HNB, Kuća Europe, Hrvatski sabor Zagreb	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Osnove ekonomije i Bankarstvo i osiguranje s primjerom iz prakse	Poticati na istraživanje	Tijana Golak, Silvija Svetoivanec-Marinčić	vlak	Tijekom šk. g. 2025./2026.	15 eura	Izvješće o realizaciji

2.L - Poludnevni izlet u Zagreb, posjet muzeju, kazalištu ili kino predstavi	Proširiti znanja iz društveno-humanističkog područja, motivirati učenike na posjet kulturnim događajima	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje suradnje, tolerancije i prijateljskih odnosa	Ana Mihovilović, 2.L razred i ostali zainteresirani učenici i nastavnici	Organizirani posjet odabranom muzeju, kazalištu ili kinu	Tijekom nastavne godine	Cijena prijevoza i ulaznica	Razgovor, izvješće o realizaciji
3.K (Zagreb ilineki drugi grad u blizini Ivanić Grada (Muzej ili neki događaj))	Poticati socijalizaciju učenika i međusobnu komunikaciju	Razvijati želju za putovanjem	Branimir Andrušić i drugi nastavnici (ovisi idu li drugi razredi)	Odlazak autobusom ili vlakom	Prvo polugodište	Ovisi o prijevozu i lokaciji	izvješće o realizaciji
3b - Advent u Zagrebu	Posjet hrvatskoj metropoli , obilazak božićnih sajмова, uživanje u adventskom ozračju	Jačanje i razvijanje razrednih i međuljudskih odnosa	Franjo Baković	Vlak Ivanić/ Zagreb	Prosinac 2025	10 eura	Diskusija i anketiranje tijekom nastave sata razredništva
4.i i ostali razredi po želji - Poludnevna izvanučionička nastava - Posjet kazalištu, muzeju ili kinu	Poticati ljubav prema kulturi, glumi, filmu; povezati kulturu s nastavom te jezičnim sadržajima.	Proširiti i obogatiti te iskustveno prožeti nastavu sadržajima koji prate plan i program, kulturološke, civilizacije i književne aspekte stranih jezika.	Razrednica Manuela Božić Buhač u suradnji s ostalim razrednicima	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2025./2026.	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih planiranih sadržaja.	Izvješće o realizaciji, korištenje na nastavi, razmjenjivanje dojmova i mišljenja.
4.k - HEP Križ - Jednodnevna terenska nastava	Upoznavanje sa SCADA nadzornim sustavom	Povezivanje teorije i prakse (predmet Industrijska računala)	Nastavnica Iva Ipšin, stručno vodstvo pri HEP Križ, učenici	Dogovoriti termin posjeta, organizirati prijevoz, prikupiti suglasnost roditelja	Ožujak, travanj 2026., prema dogovoru	Troškovi prijevoza	Razgovor, prezentacija, izvješće o realizaciji.

Dan i noć PMF-a, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c	Posjet manifestaciji dan i noć na PMF-u.	Proširivanje znanja i interesa učenika sudjelovanjem na predavanjima i radionicama organiziranim na PMF-u	Anita Jurina, Renata Škrivanek, Ingrid Stipić	Organizacija prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizirati prijevoz i prijavu na radionice, ako je potrebna.	16.5.2026.	Troškovi prijevoza Križ - Ivanić Grad - Zagreb i natrag	Učenici će na nastavi dati izvještaj o predavanjima i radionicama na kojima su bili.
Klub čitatelja	Usvojiti naviku čitanja u slobodno vrijeme, širenje vidika, vokabulara, usvajanje lijepog izražavanja	Poticanje čitanja izvan obvezne lektire i u slobodno vrijeme	Višnja Jeren - knjižničarka, članovi Kluba čitatelja	Susreti u knjižnici, posjeti Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad, odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber Zagreb; odlazak u posjet Gradskoj knjižnici Zagreb, muzejima, knjižarama	Nastavna godina 2024./2025.	Trošak za prijevoz (autobusna karta) za posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber Zagreb, trošak za ulaznice muzeja	Povratne informacije učenika
Svi razredi - posjeti kazalištu, kinu, koncertima i muzejima	Poticati ljubav prema kulturi i umjetnosti	Praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	Svi sudionici Stručnog vijeća hrvatskog jezika	Odabir predstave, projekcije, izložbe, koncerta, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tijekom školske godine	Prema primljenim ponudama	Diskusija na nastavi

Jednodnevni/višednevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1. E- destinacija će biti određena tijekom prvog polugodišta.	Povezati aktivnosti tijekom izleta sa pojedinim strukovnim predmetima.	Stjecati nova znanja, poticati na povezivanje razrednog odjela s drugim učenicima škole	Voditelj - Ivan Brcković, učenici l.e, ostali razredni odjeli srednje škole s kojim ćemo realizirati putovanje.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta	Veljača/ožujak/t ravanj 2026.g	80 -120 eura	Izvješće o realizaciji
1.a, 1.b, 1.c - Advent u Zagrebu ili po dogovoru	Umjetnost, kultura i božićni običaji povezani s nastavnim predmetima.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2025.	Okvirmo 100 eura	Izvješće o realizaciji
1.a, 1.b., 1.c - Jednodnevna izvanučionička nastava unutar Hrvatske	Upoznati ljepotu i baštinu Hrvatske, proširiti znanja iz nastavnih predmeta i povezati s iskustvenim doživljajem	Njegovati prijateljske odnose unutar razreda, poticati na istraživanje.	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Prema ponudi turističke agencije, a prema odabiru roditelja.	Izvješće o realizaciji

1.c,2.c,3.c,4.c - Advent u Austriju Villach (jednodnevna)	Primjerom običaja u Austriji povezati sa društvenim predmetima	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani razrednici i kolege	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	28.11.2025.	trošak prijevoza i ulaznica	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
1.c,2.c,3.c,4.c-i ostali zainteresirani učenici -posjet Otvorenom radiju i Hrt-u	Upoznati rad medija (radija i televizije)	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Dubravka Horvatić i Lucija Labaš	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025-2026	cijena autobusa	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
1.g, 2.g, 3.g - jednodnevni izlet u školu frizerske struke u Hrvatskoj (po dogovoru i mogućnosti prijema) Odlazak i sudjelovanje na obrtničkom sajmu grada Zagreba i Ivanić Grada - upoznavanje sa zanimanjima	Poticanje učenika na bolje razumijevanje zanimanja i radnog okruženja. Povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim radnim iskustvima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupni rad i zajedničke aktivnosti. Upoznavanje mogućnosti budućeg obrazovanja i zapošljavanja.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo u profesionalnom okruženju. Motivirati učenike za daljnje obrazovanje i rad u struci.	Razrednici (prvi, drugi, treći G razred) i Stručni učitelji strukovnih predmeta	Razrednici - organizacija, komunikacija s roditeljima i učenicima Stručni učitelji - priprema stručnog dijela programa, povezivanje sadržaja s kurikulumom Škola/ravnatelj - odobravanje i logistička podrška Učenici - aktivno sudjelovanje	Realizacija planiranog - drugo polugodište Organizacija prijevoza , ulaznica i stručnog vodstva u dogovoru sa školom i roditeljima	- prijevoz autobusom (ovisno destinaciji) - ulaznice /kotizacije za sajmove - eventualni troškovi prehrane - trošak snose roditelji učenika, uz	Nakon svake aktivnosti anketa sa učenicima, refleksija učenika kroz razredne sate, povratna informacija nastavnika i pratitelja. Uključivanje sugestija učenika i nastavnika u idući kurikulum.

						mogućnost subvencija	
1.k - destinacija će biti određena tijekom školske godine 2025./2026. (jednodnevna)	Usvojiti nova znanja/informacije tijekom obilaska znamenitosti određene destinacije	Povezivanje učenika razrednog odjela, razvoj novih prijateljstava, socijalizacija	Antonijo Pokas	Prijevoz autobusom	Tijekom školske godine 2025./2026.	Džeparac, ulaznice za određene znamenitosti	Razgovor, dojmovi učenika, izvješće o realizaciji
1.o - jednodnevna izvanučionička nastava - po želji učenika	Upoznati ljepotu i baštinu Hrvatske	Usvajati nova znanja i vještine, razvijati prijateljske odnose	Nikola Kamenarić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijeevoza, ulaznica i ručka.	Informacije na roditeljskom sastanku i Javna objava na Internet stranici škole

2.a, 2.b - Zagreb (jednodnevna u sklopu fakultativne nastave iz francuskog jezika)	Obilježiti Tjedan frankofonije odlaskom u Zagreb i posjetom različitih sadržaja koji su organizirani tu svrhu. Poblježe upoznati francusku kulturu, civilizaciju i društvo.	Obogatiti nastavu, njegovati prijateljske odnose, poticati na učenje novog i drugačijeg, širiti ljubav prema francuskoj kulturi i jeziku.	Predmetna nastavnica Manuela Božić Buhač, prof.	Organizirani prijevoz, dogovoreni sadržaji i ulaznice uz suglasnost roditelja.	veljača, ožujak 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Esej, prezentacija, izvješće o realizaciji.
2.a, 2.b i 2.c - Dvodnevna školska ekskurzija u neku od obližnjih regija snažne gospodarske aktivnosti (Istra, Austrija, Mađarska, Italija...)	Učenici će analizirati, usporediti i opisati gospodarske aspekte te kritički analizirati pozitivne i negativne utjecaje gospodarskog razvoja na prirodni i društveni segment geoprostora.	Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti i društvenih odnosa kao važnih metoda geografske analize i sinteze.	Marijana Baksa nastavnica geografije i razrednica 2.b Rober Haim nastavnik geografije i razrednik 2.c Vedran Berlan nastavnik geografija i razrednik 2.a	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Siječanj 2026.: dogovor odredišta veljača 2026.: traženje ponuda agencija te izbor adekvatne ponude; dodjeljivanje zadataka učenicima travanj 2026.: realizacija terenske nastave svibanj 2026.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija	Od 150,00 eur do 300,00 € ovisno o izboru odredišta, programu terenske nastave i kupovnoj moći roditelja.	Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata ekskurzija (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donose zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.

					provedbe terenske nastave		
2.a/2.b, 3.a /3.b Dan i noć PMF -a, Dani otvorenih vrata FKIT- a	Sudjelovanje na radionicama , Iskustveno učenje	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Helena Matić, zainteresirani učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom 2. polugodišta	Troškovi autobusne karte	izvješće o realizaciji
2.E, adventsko putovanje	Posjetiti prijestolnicu kulture u vrijeme adventa.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prvo polugodište.	2000	Izvješće o realizaciji.
2.F i 3.F - jednodnevna izvanučionička nastava u Crikvenicu, Opatiju ili drugo odredište u Hrvatskoj za koje postoji mogućnost posjeta bolnici/lječilištu s talasoterapijom	Teorijsko znanje iz predmeta Fizikalna terapija povezati s praktičnim znanjem.	Pobuditi interes za struku te istražiti mogućnosti stjecanja prakse, stručnog usavršavanja ili zaposlenja za zanimanje fizioterapeutske tehničar.	Petra Krstičević, Vedrana Ždero, Adrijana Rotkvić i ostali zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole	Proljeće 2026. g.	Trošak ovisi o odabiru odredišta i cijeni prijevoza.	Na redovnoj nastavi kroz izvješće učenika o viđenom, izvješćem na roditeljskom sastanku i javnom objavom na stranici Škole

2.F i ostali zainteresirani razredni odjeli - jednodnevna izvanučionička nastava unutar Hrvatske	Proširiti znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te povezati teoriju i praksu	Istražiti prirodnu i kulturnu baštinu RH, razvijati prijateljske odnose učenika, potaknuti znatiželju i samostalnost	Adrijana Rotkvić i ostali zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Troškovi ovise o odabiru odredišta i cijeni prijevoza.	Informacije na roditeljskom sastanku, javna objava na internetskoj stranici Škole, rasprava
2.g - Gardaland	Povezati s gradivom predmeta Psihologija komunikacije i Engleski jezik	Njegovati suradničko razredno okruženje i razvijati socijalne i komunikacijske vještine	Sanjin Linić - voditelj	prema relevantnim pravilnicima	2025.	nepoznato	povratne informacije učenika i roditelja
2.g - NP Brijuni	Povezati s gradivom predmeta Psihologija komunikacije i Povijest	Njegovati suradničko razredno okruženje i razvijati socijalne i komunikacijske vještine	Sanjin Linić - voditelj, učenici 2.g	prema relevantnim pravilnicima	2026.	nepoznato	povratne informacije učenika i roditelja

2.g - Zagrebački advent	Povezati gradivo predmeta Psihologija komunikacije	Njegovati suradničko razredno okruženje i razvijati socijalne i komunikacijske vještine	Sanjin Linić - voditelj, učenici 2.g razreda	prema relevantnim pravilnicima	2025.	nepoznato	povratne informacije učenika i roditelja
2.i, 3.i - Zagreb	Posjet Muzeju iluzija, Uredu Predsjednika Republike Hrvatske na Pantovčaku, Hrvatskom narodnom kazalištu, Film u kinu. - sve aktivnosti imaju cilj spojiti znanje i iskustvo, poticati građanski i kulturni odgoj te razvijati kritičko mišljenje i estetsku osjetljivost.	Aktivnosti su namijenjene učenicima u Srednjoj školi, jer potiču znatiželju, građanski odgoj, kulturnu osviještenost i medijsku pismenost.	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec. - voditeljice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	22. rujna 2025.	Trošak prijevoza, ulaznica za Muzej iluzija, Hrvatsko narodno kazalište i trošak ulaznice za kino	izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole
2.i, 3.i, 4.i - Ljubljana - u vrijeme Adventa	Razvoj socijalnih vještina, poticanje grupne dinamike i prijateljstva, razvoj odgovornosti i samostalnosti, fizička aktivnost, rekreativni i zabavni aspekt, kulturološka i geografska iskustva, edukacija kroz zabavu, motivacija i nagrada	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Marijana Puljar, prof., Dolores Pilko, mag. oec. Manuela Božić Buhač - voditelji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje će biti organizirano vlakom.	tijekom Adventa 2025. godine.	Trošak vlaka u Sloveniji, dok u Hrvatskoj bi svi trebali imati pametnu karticu HŽ za besplatno putovanje u RH.	izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole.

2.i, 3.i, 4.i bilo koje mjesto za terensku nastavu prema odluci roditelja i učenika	Razvoj socijalnih vještina, poticanje grupne dinamike i prijateljstva, razvoj odgovornosti i samostalnosti, fizička aktivnost, rekreativni i zabavni aspekt, kulturološka i geografska iskustva, edukacija kroz zabavu, motivacija i nagrada	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadrana Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec., Manuela Božić, Buhač - voditelji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine 2025./2026.	Prema cjeniku za prijevoz autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom i cjeniku ulaznica	Izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole.
2.k - destinacija: Zagreb u adventu, kino-projekcija	upoznati Zagreb u adventskom ozračju i poticati međusobnu toleranciju i komunikaciju	otkrivati i istraživati kulturno-umjetničke i zabavne sadržaje	Mirjana Banković Malečić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	cijena autobusa i ulaznice za kino-projekciju	Izvješće o realizaciji
2.k, 2.a, 2.b - dvodnevna destinacija: okvirna (Italija, Mađarska, Austrija), ovisno o interesu učenika	senzibilizirati učenike za povijest i kulturu drugih naroda i poticati međusobnu toleranciju i komunikaciju	otkrivati i istraživati kulturno-umjetničke i društveno-povijesne sadržaje	Mirjana Banković Malečić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	prema ponudi agencije	Izvješće o realizaciji
3.a - Jednodnevni izlet (Advent)	Upoznati običaje drugih zemalja tijekom Božićnog blagdana	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela	razrednica: Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	prosinac 2025.	Prema ponudi odabrane putničke agencije	Izvješće o realizaciji

3.a,3.b,3.k - posjet izložbi vezanoj uz matematiku	Kombinirana nastava- izložbu povezati gradivo predmeta Matematika	Poticati na istraživanje	Anita Jurina i razrednici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Cijena prijevoza i karti za izložbu	izvješće o realizaciji kroz rad u grupi
3.d - Advent u Beču/Grazu	Upoznati umjetnost bečke moderne, posjetiti Advent u Beču/Grazu.	Praktično povezati nastavu književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti, njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela.	Ivana Dite (razrednica) te još jedan/a profesor/ica	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	tijekom školske godine	prema pristiglim ponudama	Diskusija s razredom
3.e, 3.g - jednodnevni izlet (po izboru učenika na području Hrvatske ili inozemstva)	Proširivanje znanja iz nastavnih predmeta i povezivanje s iskustvenim doživljajem, snalaženje u prostoru i poticanje druženja izvan učionice.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Petra Fijala i Marina Mihaljević Hranitelj, razrednice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije prijevoza i ručka.	Ankete učenika i izvješće o realizaciji.
3.e, 3.g - Višednevna ekskurzija (po izboru učenika na području Hrvatske ili inozemstva).	Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Petra Fijala i Marina Mihaljević Hranitelj, razrednice i nastavnik u pratnji.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije prijevoza, smještaja, prehrane i ulaznice.	Ankete učenika i izvješće o realizaciji.

3.f, 3.d, 4.n Graz	Tvornica čokolade Zotter, Advent	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	voditelj Krešimir Skupnjak, pratiteljice (razrednice): Ivana Dite, Vedrana Ždero	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Jednodnevni izlet	cca 80 eura	Izvješće o realizaciji
4.a - Europska destinacija (dvodnevno)	Upoznavanje s europskom kulturno-povijesnom baštinom.	Jačanje međuljudskih odnosa, istraživački rad i terenska nastava.	Mirela Lukačević	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Školska godina 2025./2026.	Prema ponudi turističke agencije, a prema odabiru roditelja.	Izvješće o realizaciji.
4.b - jednodnevni izlet, Graz, Stari grad, Zotter tvornica čokolade	Upoznavanje kulturoloških znamenitosti i njihov značaj za razvoj književnosti	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Zvezdana Kurešić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	kraj studenog, početak prosinca	70 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.b - Prag, višednevni izlet (2 ili 3 dana)	Upoznavanje kulturoloških znamenitosti i njihov značaj za razvoj književnosti	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Zvezdana Kurešić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Ožujak ili početak travnja	250-300 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
4.i i ostali razredi po želji - Dvodnevna izvanučionička nastava u Sarajevu	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Sarajeva, razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji. Zabava i druženje.	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	Razrednica Manuela Božić Buhač u suradnji s ostalim razrednicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prvo ili drugo polugodište 2025./2026.	Troškovi agencije, prijevoza, smještaja i ostalih sadržaja.	Esej, izvješće o realizaciji, razmjena dojmova i stavova

4.i i ostali razredi po želji - Jednodnevna izvanučionička nastava - Ljubljana (Advent)	Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti Ljubljane te posjetiti Božićni sajam; razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji.	Obogatiti školski život, uživati u predblagdanskom duhu Božića, steći novo kulturno i društveno iskustvo.	Razrednica Manuela Božić Buhač u suradnji s ostalim razrednicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prosinac 2025.	Troškovi prijevoza, ulaznica i planiranih sadržaja.	Izvješće o realizaciji, razmjenjivanje dojmova i mišljenja.
4.i i ostali razredi po želji - Verona - Gardaland - Venecija ili Budimpešta - dvodnevna	Upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji. Zabava i druženje u zabavnom parku.	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	Razrednica Manuela Božić Buhač u suradnji s ostalim razrednicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Drugo polugodište 2025./2026.	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica i ostalih sadržaja.	Esej, izvješće o realizaciji.
4.i u suradnji s ostalim razrednima - Hrvatsko primorje (Jednodnevna)	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova, razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji. Zabava i druženje.	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	Razrednica Manuela Božić Buhač u suradnji s ostalim razrednicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prvo ili drugo polugodište 2025./2026.	Troškovi agencije, prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja.	Esej, izvješće o realizaciji, razmjena dojmova i stavova
4.k - Jednodnevna izvanučionička nastava (advent Graz, Beč)	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima mjesta koje se posjećuje	Motivirati učenike za svoje buduće zanimanje i struku, povezati teorijsko i praktično znanje.	Iva Ipšin, učenici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prvo polugodište.	Prema ponudama agencija	Izvješće o realizaciji
4.N Tvornica čokolada Zotter i Graz (jednodnevni)	Prepoznati povijesne znamenitosti Graza, upoznati nove turističke „adute“ grada, razviti	Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.	Krešimir Skupnjak, Ivana Dite, Vedrana Ždero	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta	11. ili 12. mjesec šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza, vodiča i karata	izvješće o realizaciji

	svijest o kulturi i očuvanju kulturne baštine te procesu izrade čokolade.						
Međugorje - Rama	Razvijanje zajedništva i međusobnog uvažavanja učenika, poticanje na kulturno, duhovno i povijesno obogaćivanje kroz posjete značajnim mjestima. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodnom i duhovnom okruženju, Povezivanje iskustvenog učenja s osobnim rastom i duhovnom obnovom.	Omogućiti sudionicima duhovnu obnovu, zajedništvo i upoznavanje vjerske te kulturno-povijesne baštine Međugorja i Rame. Ujedno se želi potaknuti osobni rast, odgovornost i rekreacija kroz boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti.	Josipa Hlevnjak, zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom.	Ožujak 2026.	120 -150 e	Ankete učenika, javna glasila Škole.
svi zainteresirani učenici i nastavnici - Marija Bistrica (jednodnevna)	Upoznavanje kulturne baštine i vrijednosti svetišta u vjerničkom životu svakog pojedinca te osvješćivanje utjecaja na izgrađivanje vlastitog vjerničkog iskustva, upoznavanje s kulturnim i povijesnim	Njegovati toleranciju i prijateljske odnose.	Josipa Hlevnjak i Petra Fijala	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza	Ankete učenika, javna glasila Škole

	znamenitostima te gospodarskim obilježjima Marije Bistrice kao svetišta.						
Učenici koji uče njemački jezik - Jednodnevna izvanučionička nastava u Austriju	Posjetiti jedan ili više gradova Austrije; upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji.	Obogatiti nastavu, praktično primijeniti njemački jezik u govornoj sredini, čuti izvorni govor, dijalekt, negovati prijateljske odnose, poticati na učenje novoga i drugačijega, razvijati ljubav prema putovanju.	Manuela Božić Buhač u suradnji s drugim nastavnicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.	Troškovi agencije, prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja.	Ankete, esej, izvješće o realizaciji.
Zainteresirani učenici 4.a,4.b,4.c-Zagreb, HNB, Hrvatski sabor, Moneta	Primijeniti teoriju u praksi	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Dubravka Horvatić i Lucija Labaš	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025.-2026.	cijena autobusa	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
Zainteresirani učenici - posjet Kali Sari i Sinagogi	Upoznati drugu kulturu, manjinu i religiju.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Dubravka Horvatić i Lucija Labaš	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025.-2026.	cijena autobusa	Ankete, esej, izvješće o realizaciji

2., 3., 4. i razred - Rijeka	upoznati se s pomorskim prometom, carinom i špedicijom	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Manuela Božić Buhač, prof i Dolores Pilko, mag. oec.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025.-2026.	cijena autobusa i eventualno ulaznica	Izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole.
Dvodnevni izlet u Sarajevo za sve sudionike e-Twinning projekta Math&Skill4Life	Razvijati kod učenika matematičke i životne vještine neophodne za život	Obogatiti školski život, steći novo kulturno i društveno iskustvo, zabaviti se i družiti.	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	Stručni posjet Srednjoj školi u Sarajevo	2025.-2026.	Roditelji plaćaju smještaj i prijevoz učenika	online meeting - glasanje o proglašenju pobjednika
2., 3., 4.i razred - Gardaland	Povezati s nastavnim gradivom uz zabavu	Njegovati suradničko razredno okruženje i razvijati socijalne i komunikacijske vještine	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec. , Manuela Božić Buhač, prof.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025.-2026.	cijena autobusa i eventualno ulaznica	Izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole.
2., 3., 4.i razred - Zagreb	Stvaranje interesa za financijsku pismenost	Stručni posjet HANFI-i , HNB, Zagrebačkoj burzi)	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec., Manuela Božić Buhač, prof.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	2025.-2026.	cijena autobusa ili vlaka i eventualno ulaznica	Izvješće o realizaciji na web i facebook stranici škole.

1.2 Maturalna putovanja

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3. c - destinacija po izboru učenika i njihovih roditelja (mogući izbor Španjolska, Grčka, Malta, Amsterdam)	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na odgovorno ponašanje.	razrednik: Danijela Huljentić, nastavnik u pratnji i drugi razrednici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	kolovoz/ rujan 2026.	Prema ponudama agencija.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO-a uz diskusije.
3.a - Maturalno putovanje u inozemstvo	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi odabrana destinacija. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.	razrednica: Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Kolovoz 2026.	Prema ponudi odabrane putničke agencije (odabir roditelja na roditeljskom sastanku)	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
3.d - prema odabiru roditelja	Upoznati učenike s književnim, kulturno-povijesnim, umjetničkim, regionalnim, geografskim i ekonomskih obilježja posjećenog područja.	Stručno usavršavati učenike, poticanje učenika na povezivanje viđenog s nastavom,	Razrednica i član Razrednog vijeća	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	tijekom školske godine 2025./26.	prema odabranoj ponudi	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.

		proširivanje znanja, upoznavanje znamenitosti drugih država, razvijanje prijateljskih odnosa u razrednim odjeljenjima te na pravilno ponašanje					
3.e, Španjolska	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Kolovoz 2026.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.
3.f - prema odabiru roditelja	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi mjesto koje će posjetiti. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Vedrana Ždero (razrednica) i ostali razrednici ovisno o dogovoru	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	kolovoz 2026.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
3.i - destinacija prema interesu učenika i roditelja i prema financijskim mogućnostima	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine)	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Jadranka Dorešić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prema odabiru roditelja i učenika	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.

3.k - Prag i Munchen	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Branimir Andrušić i drugi nastavnici čiji razredi idu.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Lipanj ili kolovoz 2026.	Prema ponudama	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusiju
3.b - inozemna destinacija (Španjolska, Italija, Grčka, Češka)	Upoznavanje učenika s neizmjernom kulturnom, povijesnom i civilizacijskom baštinom jedne od navedenih europskih zemalja	Razvijanje i jačanje međuljudskih i prijateljskih odnosa u razredu, putovanje kao prigoda za stvaranje uspomena	Franjo Baković	Organizacija u skladu s Pravilnikom	Srpanj/kolovoz 2026.	U skladu s ponudama, 800-1200 eura	Raspravljanje, dogovaranje i anketiranje tijekom nastave i na roditeljskim sastancima

KLASA: 602-02/25-17/15

URBROJ: 238-10-51-06-25-3

U Ivanić-Gradu, 06. listopada 2025.

Ravnateljica:



Josipa Ilić, dipl. oec., pred.

Predsjednica Školskog odbora:



Ivana Dite, prof.