Republika Hrvatska
Srednja škola Ivan Švear Ivanić-Grad
Školska 12 • 10310 Ivanić-Grad • tel.: +385 1 2888 992 • fax: +385 1 2888 993
www.ssivanic.hr • isvear@ssivanic.hr

KLASA: 602-02/26-17/19
URBROJ: 238-10-51-06-26-2
Ivanić - Grad, 05. listopada 2026.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08., 86/09., 92/10/, 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12. – Pročišćeni tekst, 94/13., 152/14. 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad (Klasa: 602-03/19-01/179,Urbroj:238/10-51-01-19-3, od 25. ožujka 2019. i Klasa: 602-03/20-17/8, Urbroj: 238/10-51-06-20-5, od 03. lipnja 2020.), a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 01.10.2026. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 1.10.2026.godine, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2026. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE IVAN ŠVEAR IVANIĆ GRAD

za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica:

Josipa Ilić, dipl. oec.

Republika Hrvatska 1 IVANIĆ GRAD SREDNJA ŠKOLA IVAN ŠVEAR

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Dite, prof.

Sadržaj

1. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 1

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2

AKCIJSKI PLAN 6

DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA 6

DEFINIRANJE CILJA 1 7

DEFINIRANJE CILJA 1 8

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA 9

NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI) 10

ODGOVORNOST, DELEGIRANJE 10

TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE 11

MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA 11

ANALIZA RIZIKA 11

3. DODATNA NASTAVA 12

4. DOPUNSKA NASTAVA 19

5. IZBORNA NASTAVA 21

6. FAKULTATIVNA NASTAVA 32

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 35

8. NATJECANJA 37

9. PROJEKTI ŠKOLE 57

10. IZLETI 84

1.1 POLUDNEVNI IZLETI 84

1.2 JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLETI 103

1.3 MATURALNA PUTOVANJA 119

1. Misija i vizija škole

Misija odnosno svrha i smisao postojanja naše škole je, u partnerstvu s obiteljima i zajednicom, pružiti visokokvalitetno obrazovanje i brigu o djeci u sigurnom, podržavajućem i inkluzivnom okruženju koje gradi temelje za cjeloživotno učenje, a pri tome razviti samopouzdane i odgovorne pojedince koji teže ostvariti svoj puni potencijal te biti odgovorni građani spremni na izazove budućnosti u tehnološki naprednom svijetu

Vizija Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad je postati jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova koja će vrhunskom kvalitetom prijenosa znanja i kompetencija te ponudom upisa atraktivnih i deficitarnih zanimanja stvarati uspješne mlade ljude, osnaživati ih za aktivno uključivanje u tržište rada i cjeloživotno učenje te sudjelovanje u globalnom svijetu, promičući temeljne vrijednosti škole: poštovanje, toleranciju, uključivanje i izvrsnost.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Strategija rada škole

Strategija sadržava **Akcijski plan** za razvoj područja iz djelokruga rada Škole te se odnosi na razdoblje od dvije godine. Isti se temelji na rezultatima postupka vanjskog vrednovanja ASOO certificiranog stručnjaka za osiguranje kvalitete (neovisnog vanjskog vrednovanja provedenog u sklopu projekta RCK u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0) i samovrjednovanja

Prioritetna područja	*Ciljevi*	*Planirane aktivnosti*	*Nužni resursi*	*Nositelji/ odgovorne osobe*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja*
Planiranje i programiranje rada	Razvijanje modela tj. mjera i akcijskog plana za program obrazovanja odraslih u suradnji s lokalnom, županijskom upravom	Uskladiti planove i programe sa zahtjevima tržišta rada te uvažavajući odredbe Nacionalnog okvirnog kurikuluma.	Financijska sredstva od strane Županije i Grada.	Ravnateljica, članovi Školskog odbora iz reda Škole	Dobivanje programa za obrazovanje odraslih. Zapisnici, Godišnji planovi i programi.
Poučavanje i podrška učenju	Oformiti Grupu za pomoć i podršku u učenju-uspješni učenici viših razreda iz pojedinih predmeta koji bi učenicima 1. i 2. razreda pomagali u učenju i savladavanju gradiva. Primjerice učenicima slabijeg fin. statusa koji nemaju mogućnost platiti instrukcije, i sl. Unaprjeđivanje rada i osiguravanje podrške učenicima s posebnim	Aktivirati radne skupine po stručnim vijećima radi razrade operativnih aktivnosti ovog područja i provedba stručnog usavršavanja nastavnika vezano uz programiranje rada te revidiranje nastavnih (operativnih) planova i programa.	Osigurati prostor i financijska sredstva za stručno usavršavanje	Voditelji stručnih vijeća (svi nastavnici)	Ocjena iz predmeta, formirane grupe za pomoć i podršku u učenju

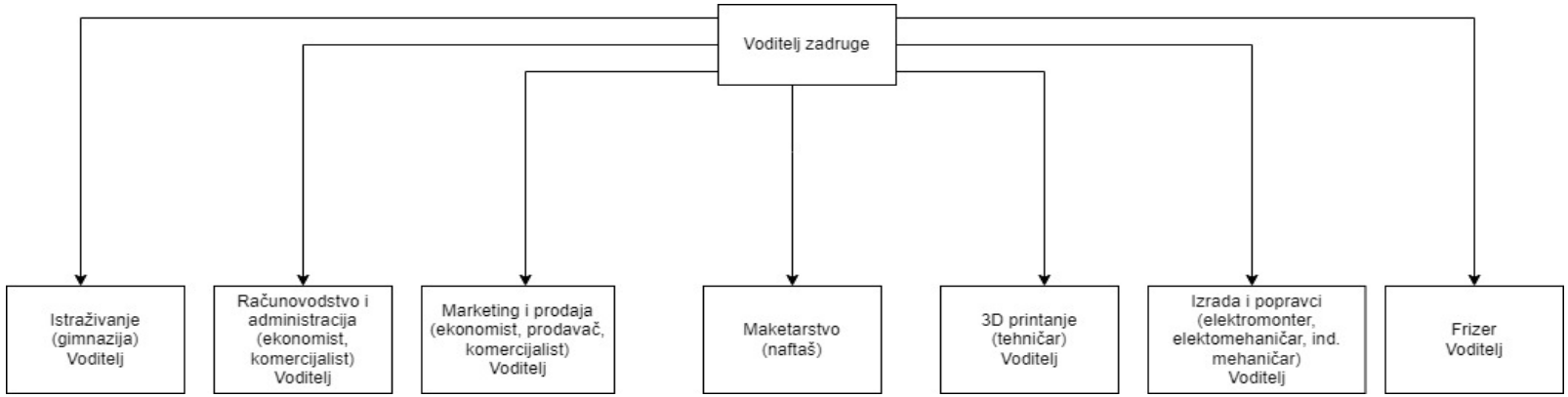
	odgojno-obrazovnim potrebama uz uvođenje dodatnih sadržaja (u okviru projekata, izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti) za navedenu skupinu učenika.	Razraditi metode pronalaženja talentiranih i darovitih učenika. Poticati suradnju Škole s ključnim dionicima te participativno sudjelovanje učenika u osmišljavanju i provedbi aktivnosti.			
Postignuća učenika i ishodi učenja	Donošenje Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Snažnija uključenost u vanjske procese (izložbe, natjecanja, smotre, projekte…) Poticanje nastavnika na osmišljavanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti te motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (posebice u području strukovnog obrazovanja).	Osnivanje radne skupine za izradu Protokola za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Planirati i realizirati veći broj sati dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanja i smotre. Povećati suradnju između nastavnika putem aktiva, interdisciplinarnih projekata. Izraditi sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom	Uloženo vrijeme svih dionika sustava (ravnateljica, stručno-pedagoška služba, nastavnici, administrativno-tehničko osoblje, i dr.). Materijalna sredstva	Stručno-razvojna služba	Izrađen Protokol za polaganje predmetnih, razredbenih i razlikovnih ispita. Razrađen sustav nagrađivanja nastavnika i učenika u suradnji s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom. Kreirana evidencija sudjelovanja nastavnika i učenika na smotrama, izložbama i natjecanjima. Katalog uspjeha, evidencija u Školskom godišnjaku, web stranica.
Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika	Opremanje učionica i praktikuma suvremenom opremom za sva usmjerenja. Nastavak podizanja ugleda i kvalitete naše škole	Povlačenje novca iz EU fondova - izrada projekta Pronaći mogućnosti i sredstva te poduprijeti želju nastavnika/učenika za pojačani rad u školi	Zaposlenici škole, financija sredstva	Pravna služba – tajništvo i računovodstvo	Opremljene učionice, odobreni projekti. Zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici
Suradnja unutar ustanove –	Više sudjelovanja na manifestacijama (sajmovi)	Organizirati aktivnosti (predavanja/radionice) na temu	Financijska sredstva za	Ravnateljica	Prikupljena financijska sredstva, količina

suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	Promidžba škole kroz prodaju proizvoda/usluga naših učenika strukovnjaka Poboljšati suradnju sa vanjskim dionicima koji mogu pomoći u poboljšanju strukovnog obrazovanja. .	kvalitetne komunikacije u profesionalnom kontekstu. Organizirati zajedničke sastanke s poslodavcima.	promidžbu škole, sajmove		prodanih proizvoda/usluga
Upravljanje	Osvještavanje važnosti rada na kvaliteti. Kontinuirano provođenje postupka samovrjednovanja. Razraditi strategiju nadzora kvalitete rada nastavnika, stručnih suradnika, djelatnika i vanjskih dionika (tvrtki koje osiguravaju praksu za učenike).	Sastanci članova Povjerenstva i ravnateljice, priprema dokumentacije. Sastanci članova Povjerenstva, ravnateljice, Školskog odbora i pravne službe, priprema dokumentacije. Sastanci članova povjerenstva, priprema dokumentacije, usklađivanje s školskim kurikulumom. Sastanak (fokus-grupa) ravnateljice, predstavnika lokalne samouprave i predstavnika lokalnih dionika (tvrtki koje pružaju praksu), priprema dokumentacije. Imenovati Tim za kvalitetu uz izradu plana njihovog rada. Evaluirati provedene aktivnosti i sukladno rezultatima definirati planove unapređenja.	Izvješća o samovrjednovanju za pojedina područja. Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja Zakon o strateškom planiranju. Godišnji planovi stručnih aktiva. Strategija razvoja pojedinih poduzeća, strategija razvoja lokane samouprave, strategija razvoja	Tim za kvalitetu	Donošenje zajedničkog stava i preporuka za poboljšanje suradnje te u konačnici strategije razvoja škole Donošenje usuglašene strategije o nadzoru rada nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih dionika o unutarnjim i vanjskim pokazateljima uspješnosti rada

			škole. Intervjui, ankete, vanjski pokazatelji, uspjeh na Državnoj maturi, praćenje zaposlenja.		

AKCIJSKI PLAN

DEFINIRANJE PRIORITETA RAZVOJNOG PLANA

Na osnovi prethodne samoanalize i rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi? **Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?**
Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadatcima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našemu životu te da zajedničkim radom postižemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju. Želimo roditelje više uključiti u rad Škole. 

DEFINIRANJE CILJA 1

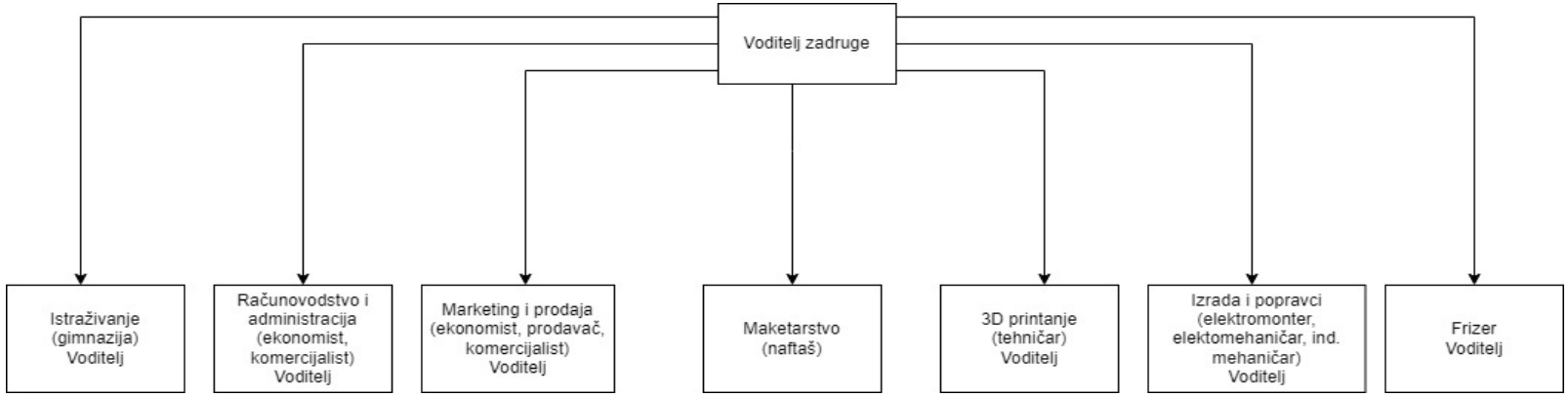
Na osnovi prethodne samoanalize i <u>rasprava o učenju, nastavi i podršci učenicima</u>, što smatrate prioritetnim područjima koja traže aktivnu intervenciju ili trajni razvoj u vašoj školi?

Na koje bi se čimbenike rada škole ili života i ponašanja učenika vaš razvojni plan morao usredotočiti u sljedećoj školskoj godini?

Prioritetno područje – Podrška cjelovitom razvoju učenika

Naš razvojni plan se usredotočio na bolju komunikaciju i uspješniju suradnju učenika s drugim učenicima i profesorima na različitim zadatcima te na povezivanje teorije s praksom. Želimo osvijestiti učenike koliko je suradnja važna u našemu životu te da zajedničkim radom postižemo željene ciljeve i razvijamo socijalne vještine koje nas definiraju.

Želimo roditelje više uključiti u rad Škole.



DEFINIRANJE CILJA 1

Navedite najvažniji cilj koja želite ostvariti svojim razvojnim planom u ovoj školskoj godini. Detaljno ga opišite. Cilj mora biti: (1) dobro specificiran; (2) mjerljiv; (3) važan, relevantan; (4) vremenski definiran; (5) ostvariv.
Otvaranje učeničke zadruge Unaprjeđenje percepcije nastave i škole od strane učenika i roditelja. - Ostvarivanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktičan rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i vrednovanja rezultata rada.
Navedite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.
Želimo potaknuti učenike na kvalitetnu komunikaciju, toleranciju i međusobnu suradnju. Postoji jaz između trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Želimo uključiti učenike i roditelje u razne aktivnosti škole jer je roditeljska uključenost ključan faktor za akademsko postignuće i osobnu kompetenciju djeteta.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA

Kronološki opišite faze rada u sklopu plana kojima ćete ostvariti postavljeni cilj. **Što se sve mora učiniti da bi se cilj ostvario? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?**	**Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze plana.**
Kreiranje dokumenata za osnivanje učeničke zadruge	Tajnica Škole kreira sve potrebne dokumente.
Ravnateljica stavlja na dnevni red Nastavničkom vijeću raspravu o osnivanju učeničke zadruge	Javno glasanje za ili protiv. Nastavničko vijeće daje prijedlog "privremenog tročlanog zadružnog odbora " i prijedlog za osnivanje učeničke zadruge Školskom odboru.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge s kojom upoznaje: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Upravu za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Odjel za društvene djelatn u županiji.
Sastanak privremenog zadružnog odbora	Privremeni zadružni odbor radi do proglašenja osnutka učeničke zadruge. Vrši upis članova, priprema prijedlog programa rada učeničke zadruge, priprema Osnivačku skupštinu učeničke zadruge i obavlja ostale poslove.
Ravnateljica saziva Osnivačku skupštinu učeničke zadruge.	Na Osnivačkoj skupštini (o kojoj se vodi zapisnik) bira se Zadružni odbor (od preporučeno 7 članova, može i više) kojeg potvrđuje-imenuje Školski odbor. Također se usvajaju akti Zadruge - Pravila o radu UZ, Plan i program rada UZ.
Sastanak Školskog odbora	Školski odbor potvrđuje-imenuje članove Zadružnog odbora
Prikupljanje i slanje dokumenata	Nakon održane Osnivačke skupštine, Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva se šalje: 1.) Odluku o osnivanju UZ 2.) Zapisnik sa Osnivačke skupštine 3.) Pravila o radu UZ 4.) Program rada UZ 5.) Popunjene i od škole ovjerene obrasce Pristupnice i Vjerodajnice

NUŽNI RESURSI ZA OSTVARIVANJE CILJA (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)

Specificirajte resurse potrebne za ostvarenje cilja. Kako ostvariti cilj s najmanje troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene ljudske resurse se može iskoristiti?
Kvalitetni nastavnički kadar koji se može dodatno razvijati i profesionalno usavršavati (značajni ljudski potencijali).Zajednička strategija rada ustanove. Iskoristiti raspoloživu tehnologiju. Uređenje prostora za učenje i Zadrugu. Stvaranje mogućnosti za organizirani dodatni rad za učenike koji pokazuju interes. Uključiti više učenika u izradu praktičnog (projektnog) završnog rada kroz koji bi pratili nove tehnologije i postajali kompetentniji u tom području, te tako stvarali proizvod ili model. Motivirati nastavnike (za početak sustavnom i kvalitetnom izobrazbom) Uloženo vrijeme nastavnika, pedagoginja, pravnice. Troškovi za planove unaprjeđenja kvalitete rada ustanove.
Kako ćete osigurati pokrivanje svih troškova i ostalih resursa za ostvarivanje cilja?
Preko Županije, Grada, gospodarskih subjekta ,poduzetnika na području lokalne zajednice, RCK-a,…

ODGOVORNOST, DELEGIRANJE

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi razvojni program?
Ravnateljica, Tim za kvalitetu
Tko će sve sudjelovati u radu na ostvarivanju razvojnog programa? S kojim zadacima?
Ravnateljica i tim za kvalitetu – praćenje ostvarivanja cilja Pravnica – donošenje pravnih dokumenata Školski odbor – izglasavanje Zadruge Nastavničko vijeće – predlaganje članova zadružnog odbora Nastavnici – donose Pravila i Program rada Zadruge Učenici – biraju predsjednika, tajnika Zadruge

TERMINI, VREMENSKO ODREĐENJE

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta? Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?
1. Kreiranje dokumenata - do 01.12.2026. 2. Rasprava o osnivanju Zadruge – do 01.02.2027. 3. Školski odbor razmatra prijedlog i donosi Odluku o osnivanju učeničke zadruge – do 01.04.2027. 4. Sastanak privremenog zadružnog odbora – do 01.05.2027. 5. Osnivačka skupština učeničke zadruge – do 01.06.2027. 6. Prikupljanje i slanje dokumenata – do 01.08.2027.
Navedite konačan datum za ostvarenje cilja.
Do 01.09.2027.

MJERLJIVI POKAZATELJI (INDIKATORI) OSTVARENJA CILJA

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj. Kako se to može „opipljivo“ dokazati?
Dobivanje dozvole za otvaranje Zadruge

ANALIZA RIZIKA

Koji se rizici vezuju uz provedbu plana? Što sve može priječiti ili usporiti provedbu plana?
Nedovoljno dobro razrađen Kurikulum i Plan i program rada Zadruge. Materijalni uvjeti Škole. Preopterećenost nastavnika svojim zaduženjima. Slab interes nastavnika i vanjskih dionika za suradnju. Ograničene mogućnosti usavršavanja nastavnika ili manjak interesa za redovitim usavršavanjem.
Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.
Suradnja s relevantnim dionicima lokalne zajednice. Popraviti tehničke i materijalne uvjete. Povećati angažman pojedinih nastavnika. Redovito usavršavanje nastavnika o radu s novim tehnologijama

3. Dodatna nastava

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.A, B - MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Renata Škrivanek	1 sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi natjecanja MAT-liga, kopirni papir	Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika i postignuća na natjecanjima.
1.B, 2.B, 3.B, 4.B - GEOGRAFIJA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području geografije.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Marijana Baksa, zainteresirani učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno i individualno.	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja potrebnih dodatnih materijala.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
1.C, 2.C, 3.C, 4.C - GEOGRAFIJA	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, razvijanje geografskih vještina i prostornog mišljenja te sustavna priprema učenika za natjecanje iz geografije.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja)	predmetni nastavnik geografije (Robert Haim) Odgovornost: Planiranje, organizacija i provedba dodatne nastave, odabir i priprema nastavnih materijala i zadataka, praćenje napretka učenika te priprema učenika za natjecanje iz geografije.	Jedan nastavni sat tjedno.	Nastavna godina 2026./2027.	Nema dodatnih troškova. Aktivnost se provodi u okviru planiranog Godišnjeg izvedbenog kurikuluma (GIK-a) i raspoloživih školskih resursa.	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, testova i problemskih zadataka te analizu uspješnosti. Rezultati će se koristiti za utvrđivanje potreba za dodatnim vježbanjem i prilagodbu daljnje pripreme za natjecanje.
1.C, 2.C, 3.C, 4.C - MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim	Ingrid Stipić, nastavnik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2026./2027.	ako bude odlazak na županijsko i/ili državno	Individualno opisno praćenje uspješnosti

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
		gradivom, priprema učenika za natjecanja				natjecanje, sudjelovanje u mat-ligi	usvajanja planiranih sadržaja
2.A, 2.B, MATEMATIKA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Sonja Banić, učenici 2.a i 2.b razreda	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prije natjecanja češće, skupno i individualno.	Nastavna godina 2026./2027.	Nema posebnih troškova.	Rad učenika bit će vrednovan kroz sudjelovanja na natjecanjima iz matematike i dodatno ocjenom.
2B, 4B - ENGLESKI JEZIK	Usustavljivanje znanja i učeničkih sposobnosti vezanih za ishode iz engleskog jezika	Obrada sadržaja i materijala koji su djelomično obuhvaćeni uobičajenim gradivom, priprema učenika za sve nivoe natjecanja, osvrt na državnu maturu	Franjo Baković, dio učenika 2b i 4b razreda	1 sat tjedno tijekom godine	Nastavna godina 2026/2027	-	Individualno i grupno praćenje realizacije ostvarenih ishoda
3.F I 4.F - KINEZITERAPIJA, OSNOVE KINEZIOLOGIJE, MASAŽA, FIZIKALNA TERAPIJA	Produbljivanje i napredno usvajanje teorijskih znanja te praktičnih vještina iz područja kineziterapije, masaže, fizikalne terapije i osnova kineziologije iznad propisanog nastavnog kurikuluma. Razvijanje profesionalnih kompetencija, kritičkog razmišljanja i kliničkog zaključivanja pri rješavanju postavljenih problemskih zadataka (studija slučaja).Temeljita priprema učenika za školska, izlučna i državno natjecanje WorldSkills Croatia u	Proširivanje stručnih kompetencija učenika kroz sadržaje i napredne tehnike koje nisu detaljno obuhvaćene redovnim nastavnim gradivom (npr. napredne mobilizacijske tehnike, specifični kineziterapijski koncepti, sportska masaža, rješavanje kompleksnih WorldSkills modula). Priprema darovitih učenika za natjecanja, poticanje izvrsnosti te motiviranje za daljnji profesionalni razvoj i nastavak obrazovanja u struci.	Robert Marković bacc. physioth., Goran Jozić viši fizikalni terapeut Ivana Murgić mag. physioth. Selekcija učenika za natjecanje, provođenje redovitih konzultacija, osiguravanje zaštite na radu tijekom vježbi te evaluacija napretka.	Kombinirani model: 1 sat tjedno u obliku grupnog teorijskog rada i analize zadataka + intenzivni individualni praktični rad s odabranim učenicima (mentorstvo "1 na 1") u specijaliziranim kabinetima za vježbe. Provođenje simulacija natjecanja pod vremenskim pritiskom i prema službenim ocjenjivačkim listama (WorldSkills marking scale).	2026./2027.	Prijevoz učenika i mentora na natjecanje, troškovi prehrane i eventualnog smještaja, ako nisu u potpunosti pokriveni od strane organizatora.	Način vrednovanja: Kontinuirano formativno i sumativno praćenje kroz individualno opisno praćenje napretka učenika. Koristit će se objektivne čekliste izrađene prema službenim WorldSkills kriterijima (ispravnost hvatova, ergonomija tijela terapeuta, točnost primjene kineziterapijskih procedura). Korištenje rezultata: Rezultati će poslužiti za odabir najboljeg predstavnika škole na izlučnim natjecanjima.

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	disciplini fizioterapija, s naglaskom na izvrsnost u izvedbi, profesionalnu komunikaciju, ergonomiju rada i sigurnost pacijenta.						Podaci o uspješnosti koristit će se za unaprjeđenje nastavnog procesa u redovnoj nastavi strukovnih predmeta te kao uvid za prezentaciju rada škole na Nastavničkom vijeću i u sklopu samovrednovanja ustanove.Ako želite još preciznije doraditi neki dio, javite mi:
4. D - ENGLESKI JEZIK	Ponavljanje, utvrđivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika te razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina kroz uvježbavanje različitih tipova ispitnih i natjecateljskih zadataka. Razvijanje strategija rješavanja zadataka, proširivanje vokabulara i gramatičkih znanja te jačanje brzine, preciznosti i samostalnosti učenika u radu.	Proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika izvan redovitog nastavnog programa te priprema učenika za državnu maturu i natjecanje iz engleskog jezika kroz uvježbavanje zahtjevnijih ispitnih i natjecateljskih zadataka.	Marijana Puljar, prof. / učenici 4. D razreda	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi fotokopiranja materijala	Individualno praćenje i opisno vrednovanje napretka učenika kroz uspješnost rješavanja ispitnih i natjecateljskih zadataka, uz povratne informacije i prilagodbu daljnjeg rada.
4.A / 4.B - MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, popularizacija matematike	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Anita Jurina	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2026./2027.	Kotizacija za ekipe na natjecanju MAT Liga	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.F - ENGLESKI JEZIK	- pružiti učenicima mogućnost proširivanja znanja kroz dodatne edukativne sadržaje i zabavne aktivnosti - dodatno motivirati učenike za učenje i upotrebu engleskog jezika - potaknuti učenike na istraživanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja - razviti kod učenika otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura - poticati i osposobiti učenike da istražuju, pronalaze, izabiru, vrednuju i učinkovito se koriste informacijama iz različitih izvora i medija te stalno unapređuju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine - poticati učenike da koriste svoje jezično znanje u komunikacijskom činu u različitim kontekstima	Dodatna nastava iz engleskog jezika nije obavezna (attendance is voluntary) i namijenjena je prvenstveno ali ne i isključivo (open door policy) • učenicima četvrtih razreda koji iskažu zanimanje za proširivanje i utvrđivanje znanja i vještina potrebnih za polaganje državne mature (više i osnovne razine) • kandidatima za natjecanje iz engleskog jezika na školskoj/županijskoj/državnoj razini • svim učenicima zainteresiranim za međunarodno natjecanje 'Best in English' • svim učenicima zainteresiranim za proširivanjem znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture • učenicima nižih razreda koji iskažu zanimanje za proširivanje i utvrđivanje znanja i	Prof. Metka Mladovan Burton i učenici 4. razreda	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, frontalno i online	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja materijala	Individualno praćenje

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	- razvijati kod učenika sposobnost samostalnog i samoreguliranog učenja, koje obuhvaća planiranje, organiziranje, praćenje i samovrednovanje - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - razvijati kreativno izražavanje učenika - razvijati suradničke odnose učenika, timski rad i vršnjačko vrednovanje - pripremiti zainteresirane učenike za natjecanja iz engleskog jezika - svim zainteresiranim učenicima pružiti priliku za obogaćivanje znanja iz engleskog jezika u područjima i materijalima vezanim za polaganje Državne mature (više i osnovne razine)	vještina potrebnih za polaganje državne mature (više i osnovne razine)					
4.I - POZNAVANJE ROBE	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prehrambene i neprehrambene robe,	Upoznavanje sadržaja i povezivanje strukovnih trgovačka znanja, jezične pismenost i digitalnih vještina, a koji nisu na ovaj	Gordana Celinić Haramustek i Marijana Puljar	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Nastavna godina 2026./2027.	Nema ih.	Individualno opisno uspješno praćenje usvajanja planiranih sadržaja.

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	engleskog jezika i informatike.	način obuhvaćeni gradivom, kroz kreativnu i učenicima blisku metodu – izradu i igranje društvene igre Memory.					
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3.A, 3.B	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.	Priprema za natjecanja rješavajući razne zadatke iz matematike i proširujući svoje znanje sadržajima koji nisu dio redovne nastave.	Marija Tomić Kruljac	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, a po potrebi i pred natjecanja i češće.	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi putovanja na županijsko i državno natjecanje iz matematike.	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA - 2.A, 3.B, 4.A)	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja.	Valentina Pižir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno.	Nastavna godina 2026./2027.	2000	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
IL KRIŽ - POVIJEST	Proširivanje znanja učenika na području povijesti	upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni kurikulom te priprema za natjecanja	Nikolina Kucelj Tkalčić	1 sat tjedno tijekom godine	2026./2027.	-	Javna pohvala
INFORMATIKA - ZAINTERESIRANI UČENICI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području informatike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	Pripremiti učenike za natjecanje	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Jedan sat tjedno kroz individualne ili grupne vježbe, prije samog natjecanja intenzivnije	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Postignuća na natjecanjima
LIKOVNA UMJETNOST	Razvijanje kreativnosti i sposobnosti iz područja likovne umjetnosti	Pripreme učenika za faks i natjecanje	Marijana Džepina,, učenici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno	Nastavna godina 2026/ 2027.	Internet, likovni pribor	Praćenje usvojenih planiranih sadržaja..grupno i individualno
POVIJEST	Produbljivanje znanja na području povijesti	Priprema učenika za natjecanja	Davor Matijević	2 sata tjedno, grupno	Nastavna godina 2026/2027.	NEMA DETALJNIH TROŠKOVA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema	Robert Haim	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	2026./2027.	Potrošni materijal i eventualne licence za program. Mikrofon i	Praćenje aktivnosti, zalaganja i suradnje učenika. Vrednovanje

Nastavni odjel / nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	području fotografije i filmova	samostalno fotografiranje te snimanje i montažu video uradaka				rasvjeta, Memorijske kartice, diskovi i ostala memorija, Programi za obradu fotografija i videa, Baterije, punjači i kablovi, Rekviziti i materijali za snimanje, Ispis fotografija i izrada promotivnih materijala, Eventualni troškovi prijevoza na snimanja	kvalitete fotografija i video uradaka. Samoprocjena učenika i kratka povratna informacija voditelja. Učenici prema povratnim informacijama usavršavaju fotografiranje, snimanje i obradu sadržaja. Najuspješniji radovi mogu se koristiti za predstavljanje i promociju školskih aktivnosti.
KEMIJA - ZAINTERESIRANI UČENICI PROGRAMA OPĆE GIMNAZIJE	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom, priprema učenika za natjecanja	Helena Matić,, zainteresirani učenici programa opće gimnazije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno, individualno	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovnik je predviđen Školskim kurikulumom	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

4. Dopunska nastava

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1. A, B, K	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju i razvijanju sigurnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi.	Renata Škrivanek	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2026./2027.	kopirni papir	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.
1.A, 1.B - MATEMATIKA	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju matematičkih sadržaja, otklanjanju poteškoća i nedostataka u predznanju te razvijanju sigurnosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. Poraditi na ishodima koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri ostvarili u osnovnoj školi.	Renata Škrivanek	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavna godina 2026./2027.	Nema posebnih troškova.	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.
1.C - MATEMATIKA	Ponavljanje i detaljnije objašnjavanje gradiva s redovne nastave.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Ingrid Stipić, nastavnik	jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2026./2027.	-	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem na nastavi matematike.
2.A, 2.B, MATEMATIKA	Pružiti podršku i omogućiti dodatno vježbanje učenicima koji iskazuju potrebu za pomoć u učenju matematike.	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi. Poraditi na ishodima koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri ostvarili u prethodnom školovanju.	Sonja Banić, učenici 2.a i 2.b razreda	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Nastavna godina 2026./2027.	Nema posebnih troškova.	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.

Nastavni odjel - nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.A / 4.B, 4.K	Poboljšati uspjeh na redovnoj nastavi i na ispitima DM	Pojasniti i izvježbati gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi ili zaboravili od ranije.	Anita Jurina	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2026./2027.	nema	Rezultati se vrednuju ocjenjivanjemna redovnoj nastavi ili kroz uspjeh na ispitu DM.
4.A/4.B - KEMIJA	Obraditi gradivo potrebno za polaganje DM. Ponoviti i sistematizirati gradivo prethodnih razreda	Uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi	Helena Matić, 4.a/b	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovnik je predviđen Školskim kurikulumom	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na ispitu DM
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.A, 3.B	Sistematizirati i uvježbati gradivo redovne nastave koje je učenicima nejasno.	Tijekom nastave učenici će raditi na ishodima koje su na redovnoj nastavi lošije ostvarili.	Marija Tomić Kruljac	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan kroz cijelu nastavnu godinu.	Nastavna godina 2026./2027.	0	Ne vrednuje se.

5. Izborna nastava

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.L, 2.L - POMOĆNI ADMINISTRATOR DOMAĆINSTVO	Predmetnim kurikulom Domaćinstva, želi se sustavno, kontinuirano i pozitivno utjecati na uključivanje i aktivno sudjelovanje djece i mladih u svakodnevnu radno aktivnu dinamiku doma i poslove vezane uz kućanstvo. Cilj je doseći kod učenika što veći stupanj samostalnosti u životu i radu u domu u kojem živi te usvojiti sustav vrijednosti djelovanja i rada u skladu s razvojnim osobitostima.	Znanja, vještine i stavovi naučeni u nastavnom predmetu Domaćinstvo omogućuju učeniku bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih i okoline u kojoj živi, lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima te u društvenim situacijama. Učenjem o domu, obitelji, lokalnoj i široj zajednici učenik izgrađuje osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge. Primjenom različitih strategija aktivnoga učenja i poučavanja promiče se odgovornost i osnažuje integritet, čime učenik postaje pouzdan, moralan i dosljedan pojedinac koji poštuje sebe i druge. Time se potiče i osigurava	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Oprema potrebna za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda propisana kurikulumom.	Vrednovanje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema zadanim elementima u kurikulumu zanimanja.

		cjelovit razvoj sa svrhom dobrobiti učenika, pri čemu se uvažava jedinstvenost svake osobe.					

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.A/2.B - GEOGRAFIJA	Cilj izborne nastave je razvijati razumijevanje odnosa geografskog prostora, političke moći i djelovanja država i drugih geopolitičkih aktera. Učenici će analizirati utjecaj geografskog položaja, prirodnih resursa, stanovništva, granica, gospodarskih interesa i povijesnih procesa na suvremene međunarodne odnose i krizna žarišta. Kroz analizu konkretnih primjera razvijat će sposobnost povezivanja uzroka i posljedica, kritičkog vrednovanja različitih izvora i perspektiva te argumentiranog iznošenja vlastitih zaključaka o aktualnim geopolitičkim procesima. Naglasak je na razumijevanju zašto se određeni procesi odvijaju upravo na određenom prostoru, a	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja iz područja geopolitike te poticati razumijevanje suvremenih geopolitičkih procesa, kritičko promišljanje i interes za aktualna zbivanja u svijetu.	Vedran Berlan, nastavnik	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu uz izvanučioničku nastavu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	U slučaju ostvarivanja izvanučioničke nastave 100 - 150€ po učenici/učeniku	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihovog razumijevanja i povezivanja geografskih i geopolitičkih procesa, argumentiranja stavova, samostalnog istraživačkog rada, prezentacija, rasprava i problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim interesima, potrebama i postignućima.

	ne na reprodukciji činjenica.						
2.A/B - KEMIJA	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Helena Matić, 2.a/b	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Troškovnik je predviđen Školskim kurukulumom	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.A/B/C - INFORMATIKA	Usvajanje i produbljivanje znanja, poticati učenike na što sustavniji rad.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Nastavna godina 2026./2027.	-	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika prema dogovorenim elementima i kriterijima.
2.C - GEOGRAFIJA	Usvajanje i produbljivanje znanja, upoznati učenike s pojmom turizma i njegovim osnovnim obilježjima, razumjeti prirodne i društvene čimbenike koji utječu na razvoj turizma, razlikovati vrste i oblike turizma, uočiti prostornu rasprostranjenost najvažnijih turističkih područja u Hrvatskoj i svijetu, analizirati značenje turizma za gospodarstvo i stanovništvo, prepoznati pozitivne i negativne utjecaje turizma na prostor i okoliš, razvijati sposobnost rada s geografskim kartama, statističkim podacima, grafikonima i fotografijama, razvijati svijest o važnosti održivog turizma	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rasprava: Kako turizam mijenja prostor u kojem živimo?	Robert Haim	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2026./2027.	eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vođenja tijekom terenske nastave – planinarenja, prema mogućnostima i uvjetima realizacije; troškovi nastavnih materijala i radnih listića	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem,

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.G - TRENDOVI U STRUCI	Usvajanje i produbljivanje znanja o suvremenim trendovima u frizerskoj struci. Cilj je usvojiti napredne tehnike šišanja i koloracije (poput Balayage, AirTouch i fade tehnika), upoznati se s konceptom održivog i ekološkog frizerstva (Green Salon), primjenjivati novitete u dijagnostici i njezi kose te razviti vještine digitalne prezentacije i samobrendiranja u struci.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih, suvremenih znanja i praktičnih vještina. Aktivnost je namijenjena razvijanju kreativnosti, estetskih kriterija, profesionalne samostalnosti te pripreme učenika za zahtjeve modernog tržišta rada i klijenta u frizerskoj industriji.	Senka Derifaj str. uč.	Kroz nastavnu godinu u trajanju od 35 tjedana. Nastava se izvođenjem dijeli u dvije skupine (Grupa A i Grupa B), pri čemu svaka grupa ima po 1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati po grupi / 2 sata tjedno za nastavnika). Realizacija obuhvaća kombinaciju teorijske nastave i praktičnih vježbi u frizerskom praktikumu te povremene stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Nema izravnih troškova za redovitu nastavu u školskom praktikumu. U slučaju organizacije izvanučioničke nastave (posjet stručnom sajmu, akademiji ili nabava specijaliziranih radnih materijala/lutki za šišanje), roditelji uplaćuju prema ponudi.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem praktičnih radova, vrednovanjem učeničkog portfelja (foto-dnevnik izvedenih tehnika i frizura) te kontinuiranom provjerom stečenih vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, izradu izložbe radova u školskom praktikumu, prezentaciju na mrežnim stranicama škole te kao podloga za natjecanja i završne radove.
2.I - PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U KOMERCIJALNOM E POSLOVANJU	Usvajanje i produbljivanje znanja sadržajem koji nije u redovnom programu.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Ana Mihovilović	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.A/3.B - GEOGRAFIJA	Cilj izborne nastave je razvijati razumijevanje odnosa geografskog prostora, političke moći i djelovanja država i drugih geopolitičkih aktera. Učenici će analizirati utjecaj geografskog položaja, prirodnih resursa, stanovništva, granica, gospodarskih interesa i povijesnih procesa na suvremene međunarodne odnose i krizna žarišta. Kroz analizu konkretnih primjera razvijat će sposobnost povezivanja uzroka i posljedica, kritičkog vrednovanja različitih izvora i perspektiva te argumentiranog iznošenja vlastitih zaključaka o aktualnim geopolitičkim procesima. Naglasak je na razumijevanju zašto se određeni procesi odvijaju upravo na određenom prostoru, a	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja iz područja geopolitike te poticati razumijevanje suvremenih geopolitičkih procesa, kritičko promišljanje i interes za aktualna zbivanja u svijetu.	Vedran Berlan, nastavnik	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu uz izvanučioničku nastavu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	U slučaju ostvarivanja izvanučioničke nastave 100 - 150€ po učenici/učeniku.	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihovog razumijevanja i povezivanja geografskih i geopolitičkih procesa, argumentiranja stavova, samostalnog istraživačkog rada, prezentacija, rasprava i problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim interesima, potrebama i postignućima.

	ne na reprodukciji činjenica.						
3.C - MATEMATIKA	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Detaljnija obrada gradiva koji je izborna na redovnoj nastavi matematike.	Ingrid Stipić, nastavnica	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	odlazak Dan i noć na PMF-u, Zagreb	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem,.

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.C KEMIJA	Usvajanje i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za izborne sadržaje iz kemije.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Sanja Njari	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	-	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.
3.D - UPRAVLJANJE PRODAJOM	usvajanje i produbljivanje znanja	zadovoljiti interese učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak	dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2026./2027.	do 30 eura	Redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.G, FRIZER - DEKORATIVNA KOZMETIKA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za pravilnu primjenu dekorativne kozmetike u svrhu njege i uljepšavanja lica, usklađivanje šminke s izgledom, prigodom i potrebama korisnika te sigurno i higijensko izvođenje osnovnih postupaka dekorativnog šminkanja. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati u praktičnom radu i pružanju cjelovite usluge uljepšavanja korisnika.	Razvijati kod učenika znanja, vještine i odgovornost potrebne za pravilnu, sigurnu i higijensku primjenu dekorativne kozmetike te izvođenje osnovnih postupaka šminkanja. Aktivnostima se učenici osposobljavaju za odabir i pravilnu primjenu kozmetičkih proizvoda, pribora i tehnika šminkanja u skladu s izgledom, potrebama i prigodom, kao i za primjenu stečenih znanja i vještina u praktičnom radu frizera.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	-	Vrednovanje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema zadanim elementima u kurikulumu zanimanja.

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.G, FRIZER - TRADICIJSKE FRIZURE	Usvajanje znanja i vještina u oblikovanju tradicijskih frizura.	Omogućiti učenicima da upoznaju i nauče raditi neke frizure koje su dio hrvatskog, europskog i svjetskog kulturnog naslijeđa te da elemente tih frizura uspješno kombiniraju sa suvremenim frizurama.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	-	Vrednovanje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema zadanim elementima u kurikulumu zanimanja.
3.G, FRIZER - VLASULJARSTVO	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.	Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom.	Marina Mihaljević Hranitelj	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	-	Vrednovanje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem prema zadanim elementima u kurikulumu zanimanja.
4.A / 4.B - BIOLOGIJA	Usvajanje i sistematizacija znanja za polaganje ispita DM	Uspješno polaganje ispita DM	Snježana Pavunec	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Troškovi vezani uz fotokopiranje listića	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, te rezultatom na ispitu DM
3.A / 3.B MATEMATIKA	Produbljivanje i proširivanje ishoda kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Marija Tomić Kruljac	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	0	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

Nastavni odjel-Izborni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.A / 4.B - MATEMATIKA	Usvajanje i produbljivanje znanja vezano uz proširene sadržaje koji nisu u GIK-u redovne nastave, a potrebni su za nastavak školovanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Anita Jurina	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Troškovi za moguće stručne posjete	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
4.A I 4.B HRVATSKI JEZIK	Usvajanje i produbljivanje znanja, utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Zvjezdana Kurešić	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2026./2027.	nema	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM
4.C - HRVATSKI JEZIK (IZBORNA)	Usvajanje i produbljivanje znanja te ponavljanje i priprema za polaganje ispita na DM.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanje i stjecanjem novih znanja.	Iskra Matejak, prof.	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Nema troškova.	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati DM
4.C - MATEMATIKA	utvrđivanje znanja za polaganje ispita DM	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Ingrid Stipić, nastavnica	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Dan matematike organizacija	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, rezultati sa ispita DM.
4.D - MARKETING USLUGA	Usvajanje i produbljivanje znanja	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete	Cijela nastavna godina 2026./2027.	do 30 eura	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
3.A/B HRVATSKI JEZIK	Usvajanje i produbljivanje znanja.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Valentina Pižir	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu i stručne posjete.	Cijela nastavna godina 2026./2027.	5000	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem.

6. Fakultativna nastava

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.-4.C, EKONOMSKA SMJENA SŠ IVAN ŠVEAR - POVIJEST I BAŠTINA; OBRTNIŠTVO KROZ POVIJEST	proširivanje interesa za lokalnu baštinu od ostavštine naših predaka do onoga što danas imamo	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i kritičko vrednovanje povijesnih izvora i kulturno-povijesne baštine, razvoj svijesti o potrebi očuvanja identiteta te materijalnih i nematerijalnih kulturnih dobara u suvremenom društvu.	Nikolina Kucelj Tkalčić	tokom nastavne godine 2 odnosno 1 sat tjedno	tokom nastavne godine	-	redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, prezentiranje istraženog povodom Dana škole

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.A, 2.A, 2.K, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B I 4.C - AUDIOTEHNOLOGIJA I OBRADA ZVUKA	Cilj je fakultativne nastave osposobiti učenike temeljnim znanjima iz polja akustike i vještinama uz pomoć kojih samostalno mogu rabiti razglasne sustave pri manje zahtjevnim javnim događajima, kao i stvoriti preduvjete za usvajanje naprednih znanja i daljnje usavršavanje. Učenici će samostalno, individualno i	Nastava se provodi kroz teoretska predavanja i praktične vježbe uporabom najsuvremenije profesionalne audio opreme. Primjenom tehnologije učenici potvrđuju prethodno usvojena znanja te na empirijskoj razini donose zaključke i stvaraju	Vedran Berlan, nastavnik	Nastava se provodi kroz 11 tematskih cjelina dodatno podijeljenih na teme te kombinira teoretski i praktični rad u ukupnom trajanju od 35 sati.	Nastavna godina 2026./2027.	Kvalitetnije činele za bubanj oko 800,00€	Vrednovanje se vrši formativnim i sumativnim oblicima. U začetku kad prevladavaju teoretska predavanja uz formativne oblike vrednovanja, vrše se pisani i usmeni oblici sumativnog vrednovanja. Kako se povećava fond praktičnih sati vrednuje se primjena praktičnih vještina i

	suradnički otkrivati i primjenjivati audio tehnologiju u različitim situacijama iz stvarnoga života. Cilj je kod učenika razviti logički način razmišljanja i zaključivanja, potaknuti kreativnost, poduzetnost, odgovornost, kritičnost i samostalnost u radu. Također je cilj kod učenika probuditi zanimanje za ovim temama i potaknuti ih na promišljanje o daljnjoj profesionalizaciji na ovom polju.	spoznaje. Nadalje suočavaju se s konkretnim terenskim problemima pri različitim oblicima aplikacije tehnologije i promišljaju izazovne situacije proizašle iz interakcije tehnologija-prostor-izvođač-publika. Učenici će imati priliku nazočiti javnim događajima, izravno rabiti tehnologiju, razvijati komunikacijske i organizacijske vještine te reagirati na iznenadne i novonastale okolnosti u stvarnom vremenu.					rukovanje audio tehnologijom. Na završetku programa provodi se projektno-praktični rad u trajanju od 10 sati u kojem se timskim radom, primjenom usvojenih znanja i razglasne opreme, vrši ozvučenje manjeg javnog događaja.

Nastavni odjel / Nastavni predmet	**Ciljevi aktivnosti**	**Namjena aktivnosti**	**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Detaljni troškovi aktivnosti**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
1.B, 2.A I 3.A - PRVA POMOĆ	Cilj je fakultativne nastave osposobiti učenike za odgovorno, sigurno i učinkovito pružanje prve pomoći u različitim situacijama iz svakodnevnog života. Učenici će usvojiti znanja i praktične vještine potrebne za procjenu mjesta	Pripremiti učenike za žustre i promišljene reakcije u životno urožavajućim situacijama, kao i priprema za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa.	Vedran Berlan, nastavnik	Nastava je organiziran u 11 tematskih cjelina i ukupno 70 sati, uz približno 30 sati teorijskog i 40 sati praktičnog rada	Cijela nastavna godina 2026./2027.	Potrošni sanitetski materijal - 100,00€ Set za simulaciju realističnih ozljeda/rana - 200.00€	Vrednovanje se provodi formativno i sumativno. U početnom dijelu programa, kada prevladava usvajanje temeljnih pojmova i postupaka, koriste se kratke provjere, usmeno ispitivanje, radni zadaci i opažanje učenikova sudjelovanja. Kako raste udio praktičnog rada, vrednuje se točnost redoslijeda postupaka, sigurnost,

	događaja i stanja unesrećene ili oboljele osobe, prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja, određivanje prioriteta te pravodobno i pravilno postupanje do dolaska hitne medicinske pomoći. Primjenom usvojenih znanja i vještina učenici će razvijati sposobnost samostalnog, smirenog i promišljenog reagiranja te učinkovite komunikacije i suradnje u stresnim i izvanrednim situacijama. Cilj je također razvijati odgovornost, empatiju, solidarnost i spremnost na pružanje pomoći drugima te osvijestiti važnost poznavanja prve pomoći kao praktične životne vještine.						samostalnost, komunikacija i pravilna uporaba pribora. Posebna se pozornost posvećuje praktičnim provjerama životno važnih postupaka. Na završetku programa provodi se integrirana praktična provjera u kojoj učenici u paru ili skupini rješavaju simulirani scenarij. Učenik mora prepoznati opasnosti, procijeniti stanje, pozvati pomoć, odabrati odgovarajući postupak i pravilno ga demonstrirati. Nakon vježbe provodi se kratka analiza postupanja i samovrednovanje.

Nastavni odjel / Nastavni predmet	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.E ELEKTRIČNE INSTALACIJE I ELEKTRIČNI VODOVI	Potaknuti mlade nadarene i zainteresirane učenike na dodatan rad iz tematike električnih instalacija i električnih vodova, razvijati inovativne projekte i prezentirati ih na smotrama mladih inovatora pod vodstvom mentora.	Osigurati učenicima dodatne aktivnosti koje će ih potaknuti na kreativna i inovativna rješenja u električnim instalacijama	Danijel Eskeričić, mentor učenicima	Rad u specijaliziranoj učionici za električne instalacije	1 sat jedno tijekom nastavne godine	Troškovi aktivnosti, 150€ kotizacija smotre mladih inovatora INOVA MLADI u Zagrebu u svibnju 2027.	Sudjelovanje u procesu i primjena znanja
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B - KONDICIJSKA PRIPREMA	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Naučiti učenike kako pravilno trenirati i razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	Dora Krnjević Dokuzović	u dvorani	po dogovoru	nema	redovito praćenje i ocjenjivanje učenika

7. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost/program/projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
GRUPNO MUZICIRANJE	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (zbor, solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)	Sudjelovanje na školskim priredbama	Valentina Antolčić Tumpa mag. mus.	Održavanje proba	Nastavna godina 2026./2027.	Nema troškova	Povratna informacija učenika i auditorija

Aktivnost/program/projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovi aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
BAŠTINA MOGA KRAJA	Poticati učenike na osvješćivanje vrijednosti lokalne baštine	Prikupljanje jezične i folklorne građe, snimanje kratkog filma	Mirjana Banković-Malečić	Rad na terenu, prikupljanje građe i ususatvljivanje	Nastavna godina 2026./2027.	50 -100 eura	Prezentiranje filma i poticanje ostalih učenika na uključivanje i vrednovanje.
DRAMSKA SKUPINA (KRIŽ)	Razvoj kreativnosti, promicanje te razvijanje govorne i dramske kulture metodom dramskog odgoja.	Priprema za Lidrano, Božićni spektakl, predstava za djecu.	Iskra Matejak, prof.	Po potrebi, u dogovoru s učenicima.	Nastavna godina 2026./2027.	Nema troškova.	Uspjesi i postignuća s nastupa, povratne informacije učenika i auditorija.
KLUB ČITATELJA	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnosti; poticanje kritičko, kreativno i interpretativno čitanje; razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih stavova i argumentiranja; povezivanje književnih djela s filmom, suvremenim medijima i tehnologijom; upoznavanje učenika s kulturnim događanjima i suvremenim oblicima čitateljske kulture; poticanje druženja, suradnje i razmjenu čitateljskih iskustava.	Čitanje i razgovor o odabranim književnim djelima, usporedba književnih djela i njihovih filmskih adaptacija, posjet Interliberu, posjet WandiaVR centru te druge aktivnosti kojima se književnost povezuje s filmom, digitalnim medijima i kulturom. Aktivnosti su namijenjene poticanju čitateljskih navika, kulturne pismenosti, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja učenika.	Višnja Jeren, školska knjižničarka, učenici od 1.- 4. razreda	Susreti u knjižnici, posjeti Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad, odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber Zagreb, Wandia VR centar, Gradska knjižnica Zagreb, muzeji, knjižare	Nastavna godina 2026./2027.	Trošak za prijevoz (autobusna karta) za posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber Zagreb, trošak za ulaznice	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje interesa, napretka i potreba učenika, prilagodbu odabira književnih djela i aktivnosti te planiranje budućeg rada Kluba čitatelja. Učenicima se pruža povratna informacija koja ih potiče na daljnje čitanje, aktivno sudjelovanje i razvijanje vlastitih čitateljskih interesa.

8. Natjecanja

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Valentina Pižir	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Ivana Mrazović, Nikolina Kucelj Tkalčić, Davor Matijević i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
GEOGRAFIJA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Robert Haim	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
BEST IN ENGLISH-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	Poticati kreativnost,samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika. Prilika za usporedbu znanja engleskog jezika učenika naše škole s drugim školama iz cijelog svijeta.	Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, bez obzira na razred ili smjer, radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Metka Mladovan Burton -voditelj i koordinator, Marijana Puljar i Danijela Huljenić	Individualni i skupni rad učenika i mentora kao priprema, online test	Prema propisanom vremeniku natjecanja, 26.11.2026.	80 eura -prijava	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata
ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost, te specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Profesori engleskog jezika: Franjo Baković, Ina Dukarić, Danijela Huljenić , Metka Mladovan Burton, Marijana Puljar	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi kopiranja materijala, troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Analiza rezultata, izvješće o natjecanju, usmene i pisane pohvale, rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Poticati izvrsnost, darovitost i izvannastavni rad. Razvijati vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Manuela Božić Buhač, Marko Lovrić, Helena Seifried	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
RUKOMET M I Ž	Poticati na timski rad, razvijati socijalne vještine tijekom natjecanja te ostvariti što bolji rezultat.	Aktivnost je namjenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u rukometnim utakmicama na županijskoj razini.	Dora Krnjević Dokuzović	Odlazak na županijsko natjecanje.	Prema propisanom vremeniku.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
KOŠARKA Ž	Poticati na timski rad, razvijati socijalne vještine tijekom natjecanja te ostvariti što bolji rezultat.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicama koje žele sudjelovati u košarkaškom natjecanju.	Dora Krnjević Dokuzović	Odlazak na županijsko natjecanje.	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.
KOŠARKA 3:3 Ž	Poticati na timski rad, razvijati socijalne vještine tijekom natjecanja te ostvariti što bolji rezultat.	Aktivnost je namjenjena učenicama koje su zainteresirane za sudjelovanje na natjecanju.	Dora Krnjević Dokuzović	Odlazak na županijsko natjecanje	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Klaudia Pilko	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
ATLETIKA	Poticati socijalne vještine učenika, razvoj timskog rada, postizanje što boljeg rezultata.	Odlazak na natjecanje i postizanje što boljeg rezultata.	Dora Krnjević Dokuzović	Odlazak na županijsko natjecanje učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
18. FESTIVAL PRAVA DJECE	Učenici stječu i primjenjuju znanja o pravima djece, razvijaju sposobnost kreativnog izražavanja putem filmskog medija te aktivno promišljaju i sudjeluju u radu na temama iz područja građanskog odgoja. Kroz navedene aktivnosti potiče se razvoj osobnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija te odgovornog i aktivnog odnosa prema sebi, drugima i zajednici.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Metka Mladovan Burton	Pregled i analiza filmskih ostvarenja dostupnih putem festivalske mrežne stranice, uz usmjeravanje učenika na kritičko promišljanje filmskog sadržaja i izražajnih sredstava. Vođenje i moderiranje strukturiranih diskusija o temama i problemima obrađenima u filmovima, uz poticanje kritičkog mišljenja, aktivnog slušanja i uvažavanja različitih perspektiva.	21. listopada do 30. studenog 2026.	Nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i Facebook stranici škole

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
LIK, NATJECANJE IZ VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA	Poticati kreativnost, likovno i pismeno izražavanje učenika	Aktivnost je namijenjena učenicima radi razvijanja ljubavi prema umjetnosti i talenta	Marijana Džepina , učenici	Individualni rad učenika	Prema propisanom vremenuku	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Način vrednovanja propisuje agencija za odgoj I obrazovanje
NATJECANJE IZ MATEMATIKE, B RAZINA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Ingrid Stipić, nastavnica	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanje	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanje	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
MAT-LIGA, B RAZINA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Ingrid Stipić, nastavnica	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanje	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Marijana Baksa, gimnazijski razredi (1.b-4.b)	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
SMOTRA INOVATORA I3G IVANIĆ-GRAD	Poticati kreativnost i inovativnost učenika	Učenicima polaznicima fakultativne nastave Mladi inovatori	Danijel Eskeričić, mentor	Rad u paru i/ili timu učenika i mentora	Svibanj 2027.	150€ kotizacija za smotru mladih inovatora INOVA MLADI u Zagrebu	Rezultati se vrednuju prema prosudbi povjerenstva na smotrama mladih inovatora
ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike	Otkrivati mogućnosti koje pruža znanje matematike. Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za	Predmetni nastavnici i učenici	Prema naputcima AZOO i državnog povjerenstva za natjecanje.	siječanj - svibanj 2027	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
		matematiku radi proširivanja znanja i natjecanja.					

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE MAT LIGA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.	Otkrivati mogućnosti koje pruža znanje matematike. Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Sonja Banić i Ingrid Stipić, predmetni nastavnici i učenici.	Prema naputcima organizatora natjecanja.	Četiri kola tijekom nastavne godine.	Kotizacija za ekipe, 7 eura po kolu po ekipi. Slobodna učionica i papir za testove.	Učenici koji ostvare dobar plasman biti će nagrađeni ocjenom, analiza rezultata.
NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA	Poticati jezične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Mirjana Banković-Malečić, zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu.
LIDRANO	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Mirjana Banković-Malečić; učenice Mia Cundić, Leona Hudorović	Kreativni individualni rad učenika uz nastavnikovo usmjeravanje.	Prema propisanom vremeniku natjecanja)	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja)	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NATJECANJE U ZNANJU IZ BIOLOGIJE	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi sistematizacije i nadogradnju postojećeg znanja	Snježana Pavunec	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BADMINTONA (M/Ž)	Uključiti što više učenika u samo natjecanje	Zainteresiranim učenicima srednje škole	Ivan Brcković	Natjecanje u školskoj sportskoj dvorani, svi zainteresirani učenici	Početak Veljače 2027.	Loptice	Kup sistem, najbolja četiri učenika i učenica nastupit će na županijskom natjecanju
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U FUTSALU ZA DJEVOJKE	Poticati natjecateljski duh učenika, želja za nadmetanjem	Svim zainteresiranim učenicama	Ivan Brcković	Skupni rad učenika i nastavnika	ožujak/travanj 2027.	Dnevnica nastavnika.	Osvajanjem prvog mjesta ostvaruje se plasman na državno natjecanje
FUTSAL ZA MLADIĆE	Poticati učenika na sportsko nadmetanje	Svim zainteresiranim učenicima	Ivan Brcković	Skupni rad učenika i mentora	Veljača 2027.	Dnevnica nastavnika	Prvo plasirani ima plasman na državno natjecanje
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BADMINTONA ZA DJEVOJKE I MLADIĆE	Poticati učenika na sportsko nadmetanje	Prva četiri plasirana na školskom natjecanju	Ivan Brcković	Homogena skupina učenika	Veljača 2027.	Dnevnica nastavnika	Plasman na državno natjecanje
BESAFENET OLYMPIAD 2027.	promicati primjereno ponašanje u rizičnim situacijama i kako bi se smanjio potencijalni utjecaj katastrofa	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist (učenici ne smiju na dan natjecanja imati 17 godina)	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA	Poticati samostalnost i odgovornost učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba)	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i učenici koji sudjeluju u Državnoj smotri	Skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja AZOO, tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ovise o mjestu održavanja Državne smotre	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
DRŽAVNO NATJECANJE OBOJI SVIJET 2026.	potaknuti učenike na kreativno promišljanje o temama ravnopravnosti, prihvaćanja, demokracije i različitosti. Natjecanje pruža učenicima priliku da kroz vlastite projekte izraze svoje ideje i stajališta o važnim društvenim pitanjima te razviju svijest o inkluzivnom i pravednom društvu.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	"Oboj svijet u svojoj školi". mogući oblici izražavanja: fotografije i stripovi, plakati, priče i pjesme, video uradci do 5 minuta, školski projekti i drugi kreativni radovi	od 7.rujna do 20. listopada 2026.	nema troškova	prikupljanje povratnih informacija od sudionika. Pohvalnica učenicima i javna objava na službenoj Internetskoj stranici škole.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA 2026./2027.	promicanje ekonomske pismenosti i poticanje interesa učenika srednjih škola za područje ekonomije, poslovanja i financija. Natjecanje nudi učenicima priliku da primijene svoje znanje iz ekonomije na stvarne izazove i situacije uz jačanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	natjecanje se sastoji od 3 dijela: Financial Literacy: sastoji se od 25 pitanja s višestrukim izborom koja pokrivaju različite aspekte financijske pismenosti; Economics: kombinacija otvorenih i pitanja s višestrukim izborom na temu teorije i prakse ekonomije; Business Case: prezentacija rješenja poslovnog slučaja pred panelom sudaca.	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, na kraju godine Pohvalnica razrednika za sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KOLIKO DOBRO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR - ONLINE KVIZ	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2026./2027. (ožujak 2027.)	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, Na kraju godine Pohvalnica razrednice za sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MEĐUNARODNO NATJECANJE U DAKTILOGRAFIJI – ZAV 100	ZAV-100 natjecanje provodi se u organizaciji Interinfo Češka u suradnji s Interstenom. Natjecanje se provodi na kraju svake godine (studeni – prosinac). Cilj natjecanja je otipkati 25 puta po jednu minutu teksta na materinjem jeziku	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Učenici će tijekom studenog ili prosinca otipkati 25 puta po jednu minutu teksta na materinjem jeziku. Za jednu grešku oduzima se 100 znakova. Na početku natjecanja svaki natjecatelj ima 0 bodova. Nakon otipkane prve minute, natjecatelj dobiva pola bodova neto znakova. Svaka sljedeća bolje otipkana minuta od trenutnog rezultata donosi još pola bodova.	Tijekom mjeseca studenog u nastavnoj godini 2026./2027.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola).	Pohvala i javna objava na Internet stranici škole.
MEĐUNARODNO NATJECANJE - LJEPOTA ZAVIČAJNE RIJEČI 2026.	poticati kreativno izražavanje i pisanje učenika na zavičajnom jeziku kroz istraživanje tema vezanih uz kulturnu baštinu, tradiciju i osobna sjećanja	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	učenici pišu svoje literarne radove na zadanu temu u formi kratkih priča ili pjesama. Radovi se predaju putem digitalne poveznice najkasnije do 2. studenoga 2026.	od rujna do studenog 2026.	nema troškova	Pohvalnica organizatora, objava na web i facebook stranici škole, na kraju godine Pohvalnica razrednice za sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA	Utvrditi, uvježbati i dodatno proširiti jezično gradivo te pripremiti učenike za Natjecanja iz hrvatskoga jezika.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja.	svi nastavnici hrvatskog jezika	individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja (pripremanje se odvija prije natjecanja).	troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
LIDRANO	Poticati kreativnost, specifične vještine i sposobnosti učenika s ciljem sudjelovanja na Lidranu.	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba - natjecanja Lidrano.	svi nastavnici hrvatskoga jezika	individualni i skupni rad učenika i mentora	prema propisanom vremeniku natjecanja, pripremanje prije natjecanja	troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
MEĐUNARODNO NATJECANJE POVODOM DANA EUROPE 2027. (EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA)	povećati razinu svjesnosti o značenju Europske unije i njenih ciljeva, prenijeti poruku ujedinjenosti u raznolikosti, poticati učenje i primjenu stranih jezika, poticati kreativnost i povećati razinu samopouzdanja	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	kroz video, pjesmu, crtež ili sliku u kategoriji mladi (od 15 - 19 godina) učenici na engleskom i/ili njemačkom jeziku na kreativan i originalan način će dati svoje viđenje zadane teme.	veljača - svibanj 2027.	nema troškova	svi učenici i njihovi mentori/mentorice dobit će priznanja za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, a nagrađeni učenici/učenice primjerene nagrade

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
FILOZOFIJA I LOGIKA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
MEĐUNARODNO NATJECANJE U DAKTILOGRAFIJI - CHRISTMAS TYPING CHALLENGE	Hrvatsko stenografsko društvo u suradnji s Interinfo Polska pokrenulo je međunarodno natjecanje – Christmas typing challenge koje se održava u prosincu. Cilj natjecanja je otipkati 2 teksta u trajanju od 10 minuta na materinjem jeziku.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora. Učenici će u prosincu napisati dva natjecateljska teksta u trajanju 10 minuta, a natjecatelji su rangirani na temelju boljeg rezultata. Za jednu grešku oduzima se 50 znakova. Natjecatelji se natječu na materinjem jeziku, a 10 rezultata najboljih natjecatelja svake države doprinosi ukupnom broju bodova te države. Na kraju natjecanja pobjedu odnosi država s većim brojem neto znakova u minuti najboljih 10 natjecatelja te države.	Tijekom mjeseca prosinca u nastavnoj godini 2026./2027.	Plaćanje kotizacije za učenike koji se natječu (troškove snosi Škola)	Pohvalnica i javna objava na Internet stranici škole

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ONLINE NATJECANJE U DAKTILOGRAFIJI - INTERSTENO	Postići točnost i brzinu u desetoprstnom slijepom pisanju na tipkovnici prema međunarodnim standardima – INTERSTENO. U kategoriji 17-20 godina, (min. 360 točnih znakova u min.), kategorija 13-16 godina, (min. 300 točnih znakova u min.), te na višejezičnom natjecanju (engleski j. – 250 točnih znakova u min.).	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Pohvalnica i javna objava na Internet stranici škole.
POSLOVNI IZAZOV	razvijanje i prezentiranje poduzetničkih ideja kod srednjoškolaca stvarajući nova rješenja i inovacije. Kroz natjecanje učenici usvajaju ključne poduzetničke kompetencije, timski rad, inovativno razmišljanje te jačaju vještine prezentacije i komunikacije.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i zainteresirani učenici	učenici stvaraju u timu od najviše 3 učenika uz asistiranje mentorice/nastavnice. Učenici izrađuju video uradak. Natjecanje se sastoji od 3 kruga: evaluacija svih prijavljenih materijala, polufinale i finale	tijekom školske godine 2026./2027. a točni datumi i faze natjecanja bit će definirani od strane organizatora.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim troškova vezanih uz tehničku realizaciju video uratka, a troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	svi sudionici natjecanja dobivaju pisanu potvrdu o sudjelovanju. Učenici koji uđu u uži krug ili osvoje natjecanje mogu dobiti dodatne nagrade ili priznanja ovisno o pravilima natjecanja koje definiraju organizatori.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POSLOVNO NATJECANJE „IDEJA GODINE 2027.“	povećati i potaknuti razinu kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Učenici će se osposobiti za prepoznavanje poslovnih prilika, razradu ideja i prezentaciju poslovnih rješenja čime se potiče poduzetnički duh i kreativno razmišljanje.	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda smjer komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	kroz poslovni plan predstaviti žiriju svoju ideju koji će ocijeniti inovativnost, izvedivost i poslovni potencijal ideje.	travanj – svibanj 2027.	nema troškova za sudjelovanje u natjecanju osim potencijalnih materijalnih troškova vezanih uz izradu prezentacijskih materijala ili poslovnih planova	pobjednička ideja, odnosno tim koji ju je osmislio dobiva novčanu nagradu. Svi timovi koji prođu dalje imaju mogućnost daljnjeg rada na projektu s mentorima, priznanje za sudjelovanje. Pohvalnica za sudjelovanje u natječaju i javna objava na Internet stranici škole
PROMETNA UČILICA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika vezano za promet i prometna pravila	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić,prof .savjetnik	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
HONI - HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI	Priprema nadarenih učenika informatičara za informatička natjecanja te podizanje kvalitete	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Ekipno	Tijekom cijele školske godine kroz 5 kola	-	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	znanja mladih programera.	zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba					

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
STATISTIČKO NATJECANJE	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca za statistikom, potaknuti uporabu statističkih podataka tijekom procesa učenja	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje od organizatora i javna objava na Internet stranici škole
SILMULIRANO SUĐENJE - DRŽAVNA SMOTRA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	. Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Dubravka Horvatić	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
OPISUJMO SUSTAVE - DRŽAVNA SMOTRA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	upisati ime i prezime nastavnika voditelja i navesti ostale sudionike	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
EUROPSKI KVIZ O NOVCU	Poboljšanje kod učenika važnost financijske pismenosti	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	Individualni i skupni rad učenika i mentora - online	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
PBZ NACIONALNI KVIZ O FINANCIJSKOJ PISMENOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost financijske pismenosti	Razvijanje natjecateljskog duha, fair playa	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i ostali zainteresirani nastavnici	Individualni i skupni rad učenika i mentora - online	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
SUDOKU NATJECANJE	Razvijati logičko razmišljanje i razvijati pozitivan odnos prema brojevima	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba za matematičkim izražavanjem	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i ostali zainteresirani nastavnici	učenici rješavaju testove	u skladu s odlukom organizatora (MENSA)	trošak kotizacije po učeniku	Preko dobivenih testova od organizatora natjecanja
OSTALA NATJECANJA KOJA DO SASTAVLJANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA NISU BILA POZNATA	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja ili organizatoru natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Pohvala učenicima i javna objava na službenoj stranici Škole
NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA	Poticati učenike na sudjelovanje, razvijati samostalnost te specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba.	Klaudia Pilko	Individualni i skupni rad učenika i mentora.	Prema propisanom vremeniku natjecanja.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja.	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE, ŽUPANIJSKO	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi	Helena Matić, Učenici 1.a/b, 2a./b, 3a./b, 4a./b	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vredniju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NATJECANJE IZ KEMIJE, DRŽAVNO NATJECANJE IZ KEMIJE		zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba					

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ FIZIKE	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi poticanja njihovih sposobnosti	Mirela Lukačević, Damir Huljenić	Individualni rad učenika i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
KOŠARKA MLADIĆI	Natjecateljski duh	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	skupni	Prema odluci	Nema troškova	Analiza
3X3 KOŠARKA	natjecateljski duh	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	Skupni	Skupni rad	/	Analiza

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ODBOJKA MLADIĆI	Natjecateljski duh	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	Skupni rad	Prema odluci	/	Analiza uspjeha
ODBOJKA DJEVOJKE	Natjecateljski duh	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Branimir Andrušić	Skupni rad	Odlukom	/	Analiza uspjeha
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU (DJEVOJKE I MLADIĆI)	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada	Antonijo Pokas, prof.	Ekipno natjecanje u muškoj i ženskoj konkurenciji	Krajem listopada 2026. godine	Dnevnica nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti - odličan (5)

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU ZA DJEVOJKE I MLADIĆE	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha	Antonijo Pokas, prof.	Natjecanje u muškoj i ženskoj pojedinačnoj konkurenciji	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti - odličan (5)

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU ZA DJEVOJKE I MLADIĆE	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha, timske suradnje	Antonijo Pokas, prof.	Natjecanje u muškoj i ženskoj ekipnoj konkurenciji	Tijekom školske godine 2026./2027.	Dnevnica profesora	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti - odličan (5)
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U STRELJAŠTVU ZA DJEVOJKE I MLADIĆE	Razvijati potrebu čovjeka za kretanjem, povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima života i rada.	Razvijanje natjecateljskog duha	Antonijo Pokas, prof.	Natjecanje u muškoj i ženskoj pojedinačnoj konkurenciji	Tijekom školske godine 2026./2027.	Dnevnica nastavnika	Natjecatelji dobivaju jednu ocjenu više iz aktivnosti - odličan (5)

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO/DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	Poticati razvoj dodatnih vještina, sposobnosti i znanja učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima za dodatne geografske sadržaje.	Vedran Berlan, nastavnik	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima
NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA 2026./2027.	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjena zainteresiranim učenicima za povijest i djelovanja Crvenog križa te usvajanje vještina pružanja prve pomoći.	Vedran Berlan, nastavnik	Kroz fakultativnu nastavu prva pomoć	Priprema se odvija kroz fakultativnu nastavu prva pomoć, a natjecanje prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika s područja vjeronauka. Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim gradivom u tekućoj školskoj godini, priprema učenika za natjecanja. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, skupno.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima radi njihovih potreba usvajanja konkretnih sadržaja i produbljivanja zajedništva u međusobnoj interakciji.	Josipa Hlevnjak	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Prijevoz učenika	Postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno).

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NATJECANJE IZ POVIJESTI - OD ŠKOLSKOG NATJECANJA NA DALJE	Poticati samostalnost, specifične sposobnosti i vještine učenika.	Poticanje, prepoznavanje i razvoj darovitih učenika	Nikolina Kucelj Tkalčić, Davor Matijević, Ivana Mrazović	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanju, analiza rezultata.
NATJECANJE IZ INFORMATIKE	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Popularizacija Informatike	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata
NATJECANJE DABAR - NATJECANJE U LOGIČKOM RAZMIŠLJANJU	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih specifičnih potreba	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Individualni i skupni rad učenika i mentora	Prema propisanom vremeniku natjecanja, studeni 2026.	Troškovi ovise o kategoriji i razini natjecanja	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza rezultata

9. Projekti škole

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKA PREDSTAVA	Cilj aktivnosti je razvijati kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz cjelogodišnju pripremu i izvedbu školske predstave, potičući njihovo aktivno sudjelovanje, izražavanje i razvoj scenskih sposobnosti.	Namjena aktivnosti je omogućiti darovitim učenicima razvoj i primjenu njihovih kreativnih, jezično-komunikacijskih i scenskih sposobnosti kroz sudjelovanje u svim fazama nastanka školske predstave – od odabira i prilagodbe teksta do izvedbe pred publikom.	Valentina Pižir, učenici 3.A i 3.B razreda	Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz radionički i praktični rad s učenicima. Uključivat će odabir i prilagodbu književnog predloška, audiciju i podjelu uloga, dramske i govorne vježbe, probe, izradu scenografije i kostima, pripremu audio-vizualnih sadržaja te završnu izvedbu predstave. U realizaciju će se, prema potrebi, uključiti vanjski stručnjaci iz područja glume, kazališta i govorne kulture.	Školska godina 2026./2027.	3000	Redovito praćenje uz povratne informacije.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja učenika	Jačati kompetencije mladih za život i rad u digitalnome svijetu (zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka. 1.i, 2.i, 3.i i 4.i razred	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i Višnja Jeren, prof. - voditelji i zainteresirani učenici	Izrada filmova i kvizova, temeljem objavljenih natječaja i javnih poziva, posjete medijskim institucijama i posjeta osoba iz medija školi i organiziranje javnog događaja u školi	tijekom školske godine 2026./2027.	možebitni trošak papira za fotokopiranje i trošak prijevoza do medijske institucije	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR	kroz program edukacija razvijati kreativnost i apstraktno mišljenje, stimulirati poduzetnički duh, educirati učenike i potaknuti razvoj kreativnosti, osmisliti ideju, razviti projektnu ideju, promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda.	namijenjeno učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, smjer komercijalist, kako bi se kod učenika potaknula aktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj i zainteresirani učenici	u virtualnom okruženju putem platforme stellarplatform.com; primjena strategija učenja: učenje istraživanjem, učenje otkrivanjem, učenje aktivnom metodom (learning by doing), iskustveno učenje.	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje i javna objava na službenoj Internet stranici škole
MEĐUNARODNI PROJEKT - ENTER SPLIT - KONFERENCIJA	podupirati nadarenost učenika	svim nastavnicima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., voditelj	konferencija	tijekom školske godine 2026./2027.	trošak prijevoza i smještaja, kotizacije i dnevnica snosi škola	zadovoljstvo realiziranim, povratna informacija sudionika
MEĐUPREDMETNA (KOLEGIJALNA) SURADNJA (PODRŠKA)	davanje dobronamjernog mišljenja i sugestija o radu drugog kolege i /ili zajednički osmišljavanje	svi zainteresirani nastavnici	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	tijekom redovne nastave	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	povratna informacija dobronamjernog mišljenja i sugestije o radu drugog kolege,

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	i realizacija nastavnog sadržaja						kvalitetniji rad nastavnika
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SIGURNIJEG INTERNETA	što sigurnije i odgovornije koristiti Internet (računala i mobitele), osobito među djecom i mladima u svijetu	učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda zanimanja komercijalist	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	provedba radionica o sigurnosti na Internetu na satu Poslovnih komunikacija, Računovodstva, Poduzetništva, TŠIO	siječanj – ožujak 2027. U siječnju će se provesti pripreme za provedbu aktivnosti, u veljači će se provesti sama aktivnost a u ožujku će se provesti osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na Internet stranici škole.	nema troškova u provedbi projekta	putem ankete koju će učenici ispunjavati prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na Internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Na taj način će se vidjeti jesu li učenici usvojili potrebne ishode učenja.
OBRAČUN PLAĆE	informirati učenike o metodologiji obračuna plaće	neekonomski razredi	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	SRO ili nastavni sat koji prati tu tematiku (npr. iz matematike) ili za vrijeme financijske pismenosti , u dogovoru s razrednikom ili predmetnim nastavnikom, radionica za učenike, prezentacija nastavnice i samostalni rad učenika prema uputi nastavnice	tijekom školske godine 2026./2027.	trošak kopiranja radnih materijala za vježbu	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„ AGEIZAM I DRUŠTVENE MREŽE-UTJECAJ DIGITALNOG OKRUŽENJA NA PERCEPCIJU STARENJA "	- Razumjeti pojam ageizma te prepoznati njegove oblike u svakodnevnom životu i na internetu. - Istražiti način na koji društvene mreže oblikuju percepciju starenja. - Uočiti ulogu medijskih sadržaja u stvaranju stereotipa o starijim osobama. - Potaknuti razvoj medijske pismenosti i kritičkog promišljanja o digitalnim sadržajima. - Promicati pozitivne primjere međugeneracijske solidarnosti. - Poticati učenike na istraživački rad, analizu podataka i timsku suradnju.	Namjena aktivnosti je osvijestiti problem ageizma u digitalnom okruženju, razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje učenika te poticati empatiju, međugeneracijsku solidarnost i odgovornu komunikaciju na društvenim mrežama. Projektom se učenike potiče na aktivno prepoznavanje i suzbijanje dobnih stereotipa i diskriminacije te na stvaranje uključivijeg školskog i društvenog okruženja.	Projekt se provodi u okviru i E-medice. Nositelj projekta: Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Zagreb – Antonio Skenderović, mag. physioth., nastavnik i voditelj stručnog aktiva za smjer fizioterapeutski tehničar. Škola suradnica: Srednja škola Ivan Švear Ivanić-Grad – Goran Jozić, viši fizikalni terapeut, strukovni nastavnik fizioterapijske grupe predmeta, mentor i koordinator provedbe projekta za učenice Doru Šotić (3.F) i Saru Jagodić (4.F). Odgovoran za koordinaciju aktivnosti u školi suradnici, mentoriranje učenica, praćenje njihova rada te suradnju s nositeljem projekta.	Projekt će se realizirati kroz istraživački i suradnički rad učenika uz mentorsko vođenje nastavnika, provedbu i analizu anketa, međugeneracijske aktivnosti te izradu i prezentaciju edukativnih sadržaja. Suradnja škola odvijat će se neposredno i online.	Siječanj – prosinac 2026. Projektne aktivnosti provodit će se kroz istraživanje, ankete, analizu rezultata, međugeneracijske aktivnosti te izradu edukativnih sadržaja. Početkom prosinca projekt će biti predstavljen na završnoj smotri E-medice u Tuheljskim Toplicama, gdje će učenice prezentirati rezultate projekta.	Troškove smještaja i sudjelovanja učenica na završnoj smotri E-medice u Tuheljskim Toplicama snosi E-medica. Trošak smještaja mentora snosi Srednja škola Ivan Švear Ivanić-Grad. Ostali troškovi provedbe projekta nisu predviđeni.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana i suradnje učenica, analizom rezultata provedenih anketa, kvalitetom izrađenih edukativnih sadržaja te uspješnošću završne prezentacije projekta na smotri e-medice. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, unapređenje budućih projektnih aktivnosti i predstavljanje rezultata školskoj i široj zajednici.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	- Osnažiti učenike za borbu protiv diskriminacije i za stvaranje uključivog okruženja. - Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. - Potaknuti razmjenu iskustava o korištenju društvenih mreža među različitim dobnim skupinama.						
OBRAZOVNO ISTRAŽIVANJE NA ŠKOLSKOJ RAZINI	sudjelovanjem u provođenju obrazovnog istraživanja na školskoj razini	svim učenicima škole	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	provedba ankete među učenicima putem jasnih i preciznih pitanja koja će pomoći pri prikupljanju relevantnih podataka. Pri provođenju ispitivanja strogo se pazi na etičke aspekte istraživanja, uključujući pristanak sudionika, anonimnost, obradu podataka u skladu s pravilima o zaštiti privatnosti.	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	nakon provedene ankete napraviti analizu i napisati izvješće (dokumentacija o provedenom istraživanju) i članak (objavljeni rad) o istraživanju koje uključuje metodologiju, rezultate i zaključak

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ORGANIZIRANJE JAVNOG DOGAĐANJA UNUTAR ŠKOLE I SNIMANJE PODCASTA, IZLOŽBA	Cilj ovog događaja je učenicima pružiti inspiraciju, edukaciju i priliku za interakciju s uspješnim pojedincima iz javnog ili gospodarskog sektora. Potaknut će se njihova profesionalna i osobna izgradnja kroz neposredan kontakt s osobama koje su postigle značajne uspjehe u svojim karijerama. Ovaj događaj također ima za cilj promovirati suradnju između škole i lokalne zajednice te pružiti priliku učenicima da bolje razumiju mogućnosti koje im se pružaju u budućnosti.	svim učenicima i djelatnicima naše škole te ostalim zainteresiranim građanima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec - voditelj	uspostavljanje kontakta sa osobom iz javnog ili gospodarskog sektora kako bi se dogovorio datum i vrijeme događanja te drugi potrebni detalji. Kreiranje promidžbenog materijala i pozivnica i promoviranje događaja na društvenim mrežama i lokalnim medijima. Priprema prostora unutar škole za događaj. Razrada programa događaja koji će uključivati govor gosta i prilike za postavljanje pitanja. Zahvala gostu na sudjelovanju i podršci.	tijekom školske godine 2026./2027.	sredstva koja će biti utrošena na promociju događaja, uključujući izradu pozivnica te svaki drugi trošak kojise pojavi tijekom planiranja i provedbe događaja.	broj posjetitelja te zadovoljstvo posjetitelja javnim događajem, foto dokumentacija, objave na društvenim mrežama, lokalnim medijima i mrežnim stranicama Škole (web stranica, Facebook
PODUZETNIČKA /POSLOVNA/OBRAZOVNA PRIČA BIVŠIH UČENIKA NAŠE ŠKOLE	povezati teorijska znanja sadašnjih učenika s poduzetničkim i/ili poslovnim i/ili obrazovnim iskustvima bivših učenika naše škole	svim učenicima i nastavnicima, 1.i, 2.i., 3.i te 4.i .	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i zainteresirani učenici	posjet bivših učenika u prostor škole, prezentacija, usmena i pisana komunikacija ili odlazak u njihov prostor (institucije)	tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
SURADNJA S PODUZETNICIMA LOKALNE	povezati teorijska znanja sa stvarnim poslovanjem (računovodstvo;	1.i, 2.i 3.i te 4.i	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj i	posjet učenika u poslovni prostor poslodavca ili pozivanje	tijekom školske godine 2026./2027.	trošak papira za fotokopiranje i možebitni trošak	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ZAJEDNICE - USUSRET PODUZETNIŠTVU	poslovne komunikacije; marketing; trgovinsko poslovanje; transport, špedicija i osiguranje; strukovne vježbe; poduzetništvo; matematika; hrvatski jezik. Suradnja s gospodarskim subjektima na području Ivanić Grada, te bliže i dalje okolice		zainteresirani nastavnici i učenici	predstavnika poslovnog subjekta u prostor škole - ovisno o mogućnosti poslodavaca i učenika		prijevoza do poslovnog subjekta	javna objava na Internet stranici škole
E-TWINNING PROJEKT "AI&GEOMETRY: DISCOVERING THE HIDDEN MATHEMATICS OF OUR HERITAGE"	Razvujati kod učenika matematičke i životne vještine neophodne za život	Namijenjeno zainteresiranim učenicima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Online tijekom školske godine 2026./2027.	Tijekom školske godine 2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
FESTIVAL PRAVA DJECE	Osobni i socijalni razvoj učenika, kao i upoznavanje s nizom tema vezanih uz građanski odgoj i obrazovanje	Namijenjeno zainteresiranim učenicima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2026./2027.	2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
PODIJELIMO ZNANJE	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnos u vidu izložbe	Namijenjeno zainteresiranim učenicima	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec. i Višnja Jeren, prof.	Tijekom školske godine 2026./2027.	2026./2027.	Trošak kopiranja i izrada letaka	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i javna objava na Internet stranici škole
AKCIJA HAK-A "KLIK" SIGURNOSNI POJAS	Upoznati učenike s važnošću sigurnosti u prometu	završni razredi	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl.oec.	Tijekom školske godine 2026./2027.	2026./2027.	nema troškova	Pohvalnica za učenike za sudjelovanje u projektu i

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
							javna objava na Internet stranici škole
OSTALI PROJEKTI KOJI NISU BILI POZNATI DO SASTAVLJANJA OVOG KURIKULUMA	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godin	učenicima škole	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. - voditelj	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine	tijekom školske godine 2026./2027.	Ovisno o projektima za koje se dobe informacije tijekom školske godine	Pohvala učenicima za sudjelovanje i javna objava na Internet stranici škole
ŽIDOVI I ROMI	Razvijati razumijevanje povijesnih okolnosti u kojima su te zajednice živjele i djelovale. Upoznati učenike s diskriminacijom, progonima i stradanjima Židova i Roma, osobito tijekom Drugoga svjetskog rata. Objasniti pojam antisemitizma, anticiganizma i drugih oblika diskriminacije te njihove posljedice. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost prepoznavanja predrasuda, stereotipa i govora mržnje. Povezati povijesne događaje sa suvremenim društvenim pitanjima vezanima uz manjine,	Potaknuti poštovanje različitosti, ljudskih prava i dostojanstva svakog pojedinca. Razvijati sposobnost učenika da koriste različite povijesne izvore i razlikuju vjerodostojne informacije od predrasuda i dezinformacija.	Dubravka Horvatić ,voditelj i Josipa Hlevnjak sudionik	škola,terenska nastava	školska godina 2026/2027	cijena autobusa	samovrednovanje,povratna informacija nakon provedbe projekta

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	uključivanje i ravnopravnost. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u stvaranju tolerantnog i uključivog školskog okruženja. Razvijati vještine istraživanja, suradnje, prezentiranja i argumentiranog iznošenja vlastitih zaključaka.						
MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT "ODGOVORNO POSLOVANJE"	Upoznati učenike s pojmom odgovornog i održivog poslovanja. Razumjeti važnost etičnog ponašanja u poslovanju i donošenju poslovnih odluka. Upoznati učenike s društvenom, gospodarskom i okolišnom odgovornošću poduzeća. Razvijati svijest o utjecaju poslovanja na zaposlenike, potrošače, lokalnu zajednicu i okoliš. Upoznati učenike s načelima održivog	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poštenog odnosa prema zaposlenicima, poslovnim partnerima i kupcima.	Dubravka Horvatić i Josipa Hlevnja	u školi,posjet Gimnaziji Bjelovar,terenska nastava u Zgrebu Monetera -muzej novca	školska godina 2026-2027	cijena autobusa	razgovor,analiza provedenih aktivnosti.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	razvoja i odgovornog korištenja prirodnih resursa. Razvijati sposobnost prepoznavanja etičkih problema i odgovornog postupanja u poslovnim situacijama.						
MEĐUNARODNI PROJEKT O ROMIMA	Upoznati učenike s podrijetlom, poviješću i migracijama Roma. Upoznati učenike s romskom kulturom, tradicijom, jezikom i običajima. Razvijati razumijevanje položaja Roma u društvu kroz povijest i danas. Upoznati učenike s primjerima diskriminacije, predrasuda i stereotipa prema Romima. Razvijati svijest o važnosti poštivanja ljudskih prava, jednakosti i dostojanstva svake osobe. Potaknuti učenike na prepoznavanje i odbacivanje predrasuda i diskriminacije.	Potaknuti učenike na stvaranje uključivog i tolerantnog školskog okruženja. Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.	Dubravka Horvatić i Josipa Hlevnjak	terenska nastava Uštica, Kali Sara,škola,učionica	2 polugodište šk.2026-2027	autobus	razgovor ,ponavljanje,analiza sadržaja

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	Razvijati toleranciju, međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti. Upoznati učenike s doprinosom Roma kulturi, umjetnosti, glazbi i društvu. Povezati povijesne događaje s položajem Roma u suvremenom društvu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost razlikovanja činjenica od stereotipa i netočnih informacija. Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.						
ŠAFRAN-PROJEKT CROCUS	Sadnja šafrana u znak sjećanja na žrtve djece Holokausta	osvijestiti tragediju koja je učinjena	Dubravka Horvatić i Josipa Hlevnjak	u školi	prvo polugodište šk. 2026/2027	-	razgovor,diskusija

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
OD ŠKOLSKOG PRAKTIKUMA DO SUVREMENOG SALONSKOG ISKUSTVA.	Usvajanje i praktična primjena suvremenih tehnika šišanja, bojenja i stiliziranja kose u skladu s aktualnim modnim trendovima; razvijanje svijesti o ekološki prihvatljivim preparatima, prirodnim bojama i održivim praksama u frizerskim salonima (eko-frizeraj); unapređenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika u izravnom radu s klijentima; poticanje kreativnosti, timskog rada i poduzetničkog razmišljanja kod učenika; povezivanje teorijskog znanja iz tehnologije frizeraja s praktičnim radom u školskom praktikumu i obrtničkim radionicama	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda obrazovnog programa Frizer. Služi obogaćivanju redovite praktične nastave, pripremi učenika za regionalna i državna natjecanja, razvoju profesionalnih kompetencija te promociji strukovnog zanimanja Frizer u lokalnoj zajednici.	Senka Derifaj str. uč.	Stručne radionice u školskom praktikumu: Praktičan rad na trening-glavama (lutkama) i modelima pod vodstvom nastavnika i gostujućih stručnjaka. Edukativna predavanja i demonstracije: Prezentacije o prirodnoj kozmetici za kosu i najnovijim tehnikama toniranja/stiliziranja. Frizerska revija / Izložba radova: Organizacija završne školske revije frizura povodom Dana škole ili lokalnih manifestacija grada Ivanić-Grada. Terenska nastava / Posjet: Organizirani posjet frizerskom sajmu ili stručnom edukacijskom centru.	Rujan – Listopad 2026.: Planning, formiranje učeničkih timova i nabava potrebnog materijala. Studeni 2026. – Veljača 2027.: Provedba ciklusa praktičnih radionica i gostujućih edukacija u praktikumu. Ožujak – Travanj 2027.: Priprema učenika za natjecanja i izrada završnih kreacija frizura na modelima. Svibanj 2027.: Održavanje frizerske revije i prezentacija radova za javnost i buduće učenike (Dani otvorenih vrata). Lipanj 2027.: Evaluacija projekta, analiza povratnih informacija i predaja završnog izvješća.	Materijali za praktičan rad (frizerski preparati, ekološke boje, šamponi, regeneratori, lakovi, pjene, folije): 300 EUR Trening glave za vježbanje (s prirodnom kosom za šišanje i bojanje - 2 kom): 150 EUR Zaštitna oprema i potrošni materijal (jednokratne pelerine, rukavice, ručnici): 50 EUR Promotivni materijali, diplome i zahvalnice za sudionike: 50 EUR Troškovi organizacije završne revije / terenske nastave: 100 EUR Ukupno procijenjeni trošak: 650 EUR	Način vrednovanja: Praćenje i vrednovanje praktičnih vještina: Kontinuirano promatranje i primjena analitičkih rubrika/lista procjene u radioničkom okruženju (preciznost šišanja, pravilna primjena tehnika bojanja, higijena i priprema radnog mjesta, komunikacija s klijentom). Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: Učenici putem evaluacijskih listi procjenjuju vlastiti napredak te analiziraju i komentiraju radove kolega iz razreda. Evaluacija radionica i završne revije: Anketni upitnici za učenike, nastavnike i gostujuće stručnjake/klijente o zadovoljstvu organizacijom, stjecanjem novih znanja i primjenjivošću eko-preparata.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
							Završna ocjena praktičnog rada: Valorizacija konačnih kreacija frizura prikazanih na završnoj školskoj reviji ili izložbi fotografija radova. Način korištenja rezultata vrednovanja: Unaprjeđenje nastave: Rezultati analize iskoristit će se za prilagodbu i modernizaciju nastavnih sadržaja modularnog programa za zanimanje frizeri. Selekcija za natjecanja: Prepoznavanje i odabir darovitih učenika za pripremu i sudjelovanje na regionalnim i državnim strukovnim natjecanjima (npr. WorldSkills Croatia). Promocija škole i zanimanja: Izrada baze fotografija i video-materijala učeničkih radova za objavu na mrežnoj stranici i društvenim mrežama

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
							Srednje škole Ivan Švear, u lokalnim medijima te za prezentaciju smjera na Danima otvorenih vrata (promocija upisa).
MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA	Upoznavanje učenika s organizacijom "Marijini obroci" te njihovim humanitarnim radom, uključivanje učenika u konkretno prikupljanje novčanih sredstava.	Prikupljanje donacija potrebnih za jedan obrok dnevno kroz organizaciju raznih volonterskih akcija tokom cijele školske godine, a namijenjeno djeci Afrike od strane učenika i profesora naše Škole.	Josipa Hlevnjak, svi zainteresirani profesori	Osvješćivanje učenikama o potrebama djece Afrike prikazom konkretnih materijala, razgovor o viđenom, izrada plakata i međusobno poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u prikupljanju novčanih sredstava od vlastita suviška i organizacijom raznih volonterskih aktivnosti.	Školska godina 2026./2027.	Troškovi promitivnih materijala.	Plakati, usmeno izlaganje, javna glasila Škole.
NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA NA OTVORENOM	Povezati učenje stranog jezika sa stvarnim situacijama i životnim prostorom.	Obraditi s učenicima drugih razreda vokabular i izraze potrebne za stvarni život te ga povezati i primijeniti u svakodnevnim situacijama i svom okruženju.	Manuela Božić Buhač	U sklopu redovne nastave - 4 nastavna sata	2. polugodište	Troškovi printanja dodatnih materijala	Formativno i sumativno vrednovanje.
DAR SRCA	Izgrađivanje svijesti učenika naše škole o potrebama i neimaštini bližnjih te mogućnosti	Spremnost na konkretno djelovanje i volontiranje te osvješćivanje	Josipa Hlevnjak, Petra Fijala	Organizacija humanitarno - volonterskih događanja u Školi.	Školska godina 2026./2027.	Troškovi promotivnih materijala.	Javna glasila Škole, anketa učenika.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	pomoći potrebitim učenicima kroz organizaciju humanitarno volonterskih akcija u svrhu prikupljanja novčanih sredstava, namirnica i ostalih potrepština.	osnovnih potreba pojedinca i društva.					
ŠVEAROV CAMINO	Razvijanje zajedništva i međusobnog uvažavanja učenika, poticanje na kulturno, duhovno i povijesno obogaćivanje kroz posjete značajnim mjestima. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodnom i duhovnom okruženju, Povezivanje iskustvenog učenja s osobnim rastom i duhovnomn obnovom.	Omogućiti sudionicima duhovnu obnovu, zajedništvo i upoznavanje vjerske te kulturnopovijesne baštine različitih svetišta. Ujedno se želi potaknuti osobni rast, odgovornost i rekreacija kroz boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti.	Josipa Hlevnjak, zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom.	Školska godina 2026./2027.	Ovisi o destinaciji i cijeni prijevoza.	Ankete učenika, javna glasila Škole.
PROJEKT U NASTAVI POZNAVANJE ROBE: 1.DOMAĆA ZADAĆA I VJEŽBANJE 2.POVEĆANJE TRUDA I DAVANJE PRIZNANJA	Aktivno uključenje učenika u maštovito kreiranje nastave istraživačkim i iskustvenim učenjem, povećanje zalaganja i razvijanje kreativnosti učenika te proširivanje znanja o	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.i razreda, zanimanje komercijalist	Predmetna profesorica Gordana Celinić Haramustek (koordinator) i učenici 4.i razreda, zanimanje komercijalist (istraživači)	Istraživanje učenika, vježbanje, redovito praćenje i izlaganje rezultata kroz cijelu nastavnu godinu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema ih.	Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja 2 puta u polugodištu ili ovisno o dinamici samog projekta. Na kraju nastavne godine radit će se analiza uspješnosti provedenog projekta.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	neprehrambenoj robi 4.i razreda.						
BUČIJADA	Aktivno uključivanje učenika u manifestaciju Grada; uređenje škole i prostora oko škole donešenim jesenskih plodovima, s naglaskom na buče i tikvice; povećanje zalaganja, suradnje te razvijanja kreativnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.g., 2.i, 3.d i 4.i razreda.	Gordana Celinić Haramustek i učenici 1.g., 2.i, 3.d i 4.i razreda.	Donošenje plodova jeseni u knjižnicu te uređenje prostora u i oko škole.	Druga polovica rujna i početak listopada 2026.	Nema ih.	Pohvala
„MEMORY – IGRA ZA SVE“ (PREHRAMBENA I NEPREHRAMBENA ROBA NA HRVATSKOM I ENGLESKOM JEZIKU)	Projekt u dodatnoj nastavi iz predmeta Poznavanje robe u 4 razredu komercijalista Razvijanje kritičkog mišljenja, hrvatskog i engleskog jezika, komunikacijskih vještina, socijalne i emocionalne inteligencije, mašte i kreativnosti, kvalitetno i zabavno provedenog zajedničkog vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.i razreda. Osposobiti učenike za samostalno i timsko identificiranje, klasificiranje i bilingvalno imenovanje prehrambene i neprehrambene trgovačke robe kroz primjenu suvremenih digitalnih alata. Razviti kod učenika komercijalne, jezične i digitalne vještine.	Predmetne profesorice iz Poznavanja robe Gordana Celinić Haramustek i Engleskog jezika Marijana Puljar te učenici 4.i razreda	Grafički oblikovati cjeloviti digitalni komplet edukativnih memory kartica s pojmovima na hrvatskom i engleskom jeziku u online dizajnerskom alatu uz primjenu unificirane tipografije, boja i slika artikala.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova.	Ocjena ulazi u rubriku Primjena znanja iz predmeta Poznavanje robe i Engleskog jezika. Prezentacija projekta će biti objavljena na web stranici škole.
ORGANIZIRANJE JAVNOG	Razvoj kognitivnih i logičko-matematičkih	namijenjeno učenicima osnovnih i srednjih škola	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec.	kroz 4 ključne faze: 1. planiranje i logistika	prema organizaciji Hrvatske MENSE	umnožavanje materijala	kvantitativni i kvalitativni indikatori

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOGAĐANJA - REGIONALNO SUDOKU NATJECANJE	vještina. Poticanje logičkog razmišljanja, koncentracije, uočavanje uzoraka i strateškog rješavanja problema kroz sudoku križaljke Razvijanje organizacijskih i poduzetničkih vještina, promicanje suradnje i zajedništva, popularizacija znanosti i matematike	iz regije koji žele testirati svoje logičke vještine, ali i široj javnosti (roditeljima, mentorima, predstavnicima lokalne zajednice i medijima), unutar same škole domaćina, namijenjena je učenicima koji sudjeluju u organizacijskom odboru (volonteri, tehnička podrška...) čime razvijaju međupredmetne kompetencije.		(osnivanje organizacijskog odbora, izrada troškovnika, priprema natjecateljskih zadataka, slanje poziva; 2. promotivna faza - izrada vizualnog identiteta događanja, (plakati, digitalni letci); najava događanja na školskoj web stranici, društvenim mrežama te slanje priopćenja lokalnim medijima 3. središnja faza - Dan natjecanja - otvorenje, govor ravnatelja, provedba natjecanja, ispravljanje zadataka, proglašenje pobjednika 4. evaluacijska faza - objava rezultata			
ERASMUS AKREDITACIJE U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA.	1. Razvoj vještina učenja i poučavanja nastavnika kroz iskustvenu nastavu. 2. Razvoj vještina učenja učenika kroz iskustvenu nastavu.	Razvoj vještina učenja učenika te razvoj vještina učenja i poučavanja nastavnika kroz iskustvenu nastavu. Doprinos stvaranju europskog prostora obrazovanja: povećanjem kapaciteta škola za sudjelovanje u	Lucija Labaš, koordinatorica projekata	Mobilnost učenika u odabrane europske destinacije i edukacije nastavnika u odabrane europske destinacije, u svrhu učenja i poučavanja.	1.6.2026. - 31.8.2027.	Sufinancirano od strane EU.	Prema ciljevima projekta.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
		prekograničnim razmjenama i suradnji, omogućivanje mobilnosti u svrhu učenja za sve učenike u odgoju i općem obrazovanju te poticanje priznavanja ishoda učenja koje su učenici i osoblje stekli tijekom razdoblja mobilnosti u inozemstvu.					
ERASMUS + AKREDITACIJA U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA	1. Razvoj vještina kod učenika i nastavnika u području robotike. 2. Razvoj vještina kod učenika i nastavnika u području različitih stilova zavarivanja.	Povećanje kvalitete početnog i trajnog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te jačanje ključnih kompetencija i transverzalnih vještina, posebno učenje stranih jezika i digitalnih vještinama. Podupiranje razvoja vještina potrebnih za određeni posao na sadašnjem i budućem tržištu rada. Razmjena najboljih primjera iz prakse i poticanjem primjene novih i inovativnih pedagoških metoda i tehnologija te	Lucija Labaš, koordinatorica	Praksa učenika u europskim destinacijama, u partnerskih ustanovama ili školama te edukacija nastavnika u odabranim europskim destinacijama.	1.6.2026. - 31.8.2027.	Sufinancirano od strane EU.	Prema ciljevima projekta.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
		podupiranje stručnog usavršavanja nastavnika, predavača, mentora i drugog osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Povećanje kvalitete, transparentnosti i priznavanja ishoda učenja ostvarenih tijekom razdoblja mobilnosti u inozemstvu, posebno uz pomoć europskih alata i instrumenata.					

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VOCABULARY BOOSTING – WORDS FOR LIFE AND MATURA	Glavni cilj projekta je sustavno i kontinuirano razvijati vokabular učenika kroz kratke, raznovrsne i aktivne aktivnosti tijekom cijele školske godine.	Namjena projekta je omogućiti učenicima kontinuirano i sustavno učenje vokabulara, umjesto učenja riječi neposredno prije provjere znanja. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu uporabu riječi u kontekstu, njihovo dugoročno pamćenje te razvoj samostalnih strategija učenja i osvještavanje vlastitog napretka.	Marijana Puljar, prof. / 3.d, 3.i i 4.d razreda.	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. Vokabular se sustavno usvaja, ponavlja i aktivno primjenjuje kroz kratke Warm-up aktivnosti, igre, kvizove, komunikacijske i digitalne zadatke, rad u paru i skupinama te zadatke za Državnu maturu. Učenici izrađuju vlastite liste riječi i flashcards te razvijaju strategije samostalnog učenja i primjene vokabulara.	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.	Projekt se provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje postojećih nastavnih materijala, materijala nastavnice, papira te dostupnih besplatnih digitalnih alata i uređaja.	Napredak učenika prati se kontinuirano, uz završnu provjeru vokabulara, anonimni upitnik i samoprocjenu učenika. Rezultati se koriste za procjenu usvojenosti vokabulara, praćenje napretka te prilagodbu i unapređivanje daljnjeg rada.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
WOMEN OF MYTH – HEROINES, LEGENDS AND TIMELESS STORIES	Cilj projekta je razvijati jezične, komunikacijske, istraživačke, digitalne i prezentacijske vještine učenika kroz istraživanje ženskih likova iz hrvatskih i europskih mitova i legendi. Učenici će upoznati različite mitološke junakinje, istražiti njihove priče, podrijetlo, osobine, simbole i značenje te promišljati o prikazu žena u mitologiji i njihovoj važnosti u suvremenom društvu	Projekt povezuje učenje engleskog jezika s područjima mitologije, povijesti, književnosti, kulture i umjetnosti. Kroz istraživanje učenici će razvijati sposobnost pronalaženja, odabira i predstavljanja informacija na engleskom jeziku, proširivati vokabular te razvijati kritičko mišljenje i kreativnost. Posebna se pozornost posvećuje prikazu ženskih likova, njihovim osobinama, izborima, snazi i ulozi u različitim mitovima i kulturama.	Marijana Puljar, prof / učenici 3.D razreda	Učenici individualno ili u paru istražuju odabranu mitološku junakinju te izrađuju kreativni plakat na engleskom jeziku uz kratko predstavljanje i QR kod s dodatnim digitalnim sadržajem. Radovi se predstavljaju kroz školsku izložbu i, prema mogućnostima, digitalne kanale škole.	Školska godina 2026. / 2027.	Trošak ispisa učeničkih plakata u A3 formatu na papiru.	Vrednovanje se provodi praćenjem angažmana, istraživačkog rada, uporabe engleskog jezika i kvalitete završnog rada, uz samoprocjenu i anonimnu evaluaciju učenika. Očekuje se razvoj jezičnih, istraživačkih, digitalnih i kreativnih vještina te upoznavanje mitološke i kulturne baštine. Rezultati se predstavljaju školskom izložbom i, prema mogućnostima, digitalnim putem, a povratne informacije koriste se za unapređivanje budućih aktivnosti.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VIRTUAL TRAVELLING – THE FURTHEST PLACE I WOULD GO TO	Razvijati komunikacijske, jezične, istraživačke i digitalne vještine kroz istraživanje odabranog putovanja te aktivnu uporabu engleskog jezika u predstavljanju različitih mjesta, kultura i načina života.	Projekt je namijenjen učenicima 1.–4. razreda srednje škole za razvoj jezičnih, istraživačkih, digitalnih i komunikacijskih vještina kroz istraživanje odabrane destinacije i izradu virtualnog putovanja.	Marijana Puljar, prof. i svi zainteresirani učenici	Učenici odabiru i istražuju željenu destinaciju, prikupljaju informacije na engleskom jeziku te izrađuju i predstavljaju virtualno putovanje u obliku prezentacije, digitalnog postera, brošure ili kratkog videa, uz prilagodbu jezičnoj razini učenika.	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati. Broj sati može se prilagoditi razini učenika i odabranom obliku konačnog proizvoda.	Projekt se provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje dostupnih digitalnih alata, nastavnih materijala i školskih uređaja.	Vrednovanje se provodi praćenjem rada i završnog proizvoda, uz vrednovanje jezične točnosti, sadržaja, prezentacijskih i kreativnih vještina te učeničku samoprocjenu. Rezultati se koriste za praćenje napretka, davanje povratne informacije i prilagodbu budućeg rada. Očekuje se razvoj jezičnih, komunikacijskih, istraživačkih i digitalnih vještina te veća sigurnost u uporabi engleskog jezika.
WOMEN'S HISTORY PROJECT – CHESS AND WOMEN: BREAKING BARRIERS	Cilj projekta je razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika kroz istraživanje položaja i postignuća žena u svijetu šaha. Učenici upoznaju istaknute šahistice, istražuju njihov život i rad te promišljaju o ravnopravnosti, stereotipima, ustrajnosti i uspjehu.	Projekt povezuje učenje engleskog jezika s temama povijesti, sporta, kulture i društva. Kroz istraživački i projektni rad učenici razvijaju sposobnost razumijevanja i uporabe engleskog jezika, pronalaženja i odabira informacija, kritičkog mišljenja, kreativnosti i prezentacijskih vještina.	Marijana Puljar, prof. i učenici 3. D razreda	Učenici istražuju život i postignuća poznatih šahistica te izrađuju plakate na engleskom jeziku, uz naglasak na šahovski vokabular, jezične i digitalne vještine, ravnopravnost, prevladavanje stereotipa, ustrajnost i kulturnu osviještenost.	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., uz predstavljanje i objavu rezultata u veljači i ožujku 2027. povodom Mjeseca žena.	Papir i hamer za izradu učeničkih radova, materijali za izradu plakata te troškovi ispisa i printanja završnih radova i materijala za školsku izložbu.	Vrednovanje se provodi tijekom projekta uz kontinuirano praćenje rada i davanje povratne informacije.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
EUSOLIS 2.0	Upoznati učenike s vrijednostima, ciljevima i funkcioniranjem Europske unije.	Aktivnost je namijenjena povezivanju nastavnih sadržaja s temama Europske unije i stvarnim životom, razvijanju europske dimenzije obrazovanja te osposobljavanju učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.	Siniša Vodopija - koordinator; Katarina Tomaj - voditelj	Projekt se realizira kroz radionice, istraživačke i projektne zadatke, rad u skupinama, rasprave, prezentacije i druge interaktivne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove snose prijavitelji projekta i škole sudionice.	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, a rezultati projekta koriste se za proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja.
POSJET MJESNIM SAKRALNIM GRAĐEVINAMA (CRKVE I KAPELE)	Upoznati učenike s crkvom kao sakralnim prostorom, domom Božjim i mjestom okupljanja župne zajednice. Produbiti znanje o liturgijskom prostoru, prepoznati važnost crkvenih simbola u svakodnevnom životu vjernika te potaknuti razvoj vjerskog identiteta, zajedništva i poštovanja prema svetome.	Povezivanje nastavnih sadržaja o sakramentima, liturgijskoj godini i molitvi s neposrednim iskustvom u sakralnom prostoru. Učenici će kroz vođeni obilazak prepoznati i imenovati ključne dijelove crkve (oltar, ambon, tabernakul, krstionica, ispovjedaonica), upoznati se s liturgijskim posuđem i odjećom te kroz trenutak tišine i zajedničke molitve doživjeti dimenziju sabranosti i susreta s Bogom.	Petra Fijala, Josipa Hlevnjak, svi zainteresirani učenici	obilazak sakralnih prostora	kroz školsku godinu	/	Razgovor s učenicima, pisani osvrt učenika na proživljeno iskustvo, izlaganje materijala na panou

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
EKOZOOM	Sortiranje plastičnih boca te odvoz na recikliranje, osvješćivanje svijesti učenika o važnosti odnosa prema okolišu i zbrinjavanju otpada uz međusobno druženje i interakciju.	Posvješćivanje svijesti o ekološkom zbrinjavanju otpada kod srednjoškolaca, njihov odnos prema prirodi i međusobno.	Josipa Hlevnjak, Dubravka Horvatić	Iskorištene plastične boce bit će sortirane i odnešene na recikliranje od strane učenika uključenih u projekt. Novac prikupljen od recikliranih boca utrošit će se u svrhu koju odluči Vijeće učenika.	Školska godina 2026./2027.	Pomagala za sortiranje boca (12 e kom.)	Vođena evidencija prikupljenih boca i konkretnog novčanog iznosa.
MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA	Osvješćivanje važnosti i popularizacija vještine mentalnog računanja.	Vježbanje vještine mentalnog računanja. Popularizacija mtematike.	Predmetni nastavnici i učenici. Nastavnici i učenici izborne matematike.	U školi organizirati aktivnosti prema materijalima organizatora natjecanja.	Studeni 2026.	Umnožavanje materijala za aktivnosti.	Uspješne i aktivne učenike nagraditi za trud ocjenom.
VEČER MATEMATIKE	Popularizacija matematike i poticanje učenika za matematičko mišljenje i nastavak matematičkog obrazovanja.	Otkrivanje zabavne strane matematike, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno i uspješno svi rješavaju.	Predmetni nastavnici i učenici. Nastavnici i učenici izborne matematike.	U školi organizirati radionice i aktivnosti prema vlastitim idejama ili naputcima i materijalima hmd-a.	Prosinac 2026.	Umnožavanje materijala za radionice.	Uspješne i aktivne učenike nagraditi za trud ocjenom.
DAN BROJA PI	Popularizacija matematike	Otkrivati matematiku kroz zanimljive sadržaje.	Predmetni nastavnici i učenici, učenici izborne nastave matematike.	Zadužiti učenike da prikupe i prezentiraju zanimljive materijale vezane uz broj pi.	14.3.2027.	Umnožavanje materijala za plakate.	Učenici zaduženi za izlaganje bit će nagrađeni ocjenom.

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ZAVIČAJNA POVIJEST I BAŠTINA	Potaknuti učenike na istraživanje, kritičko vrednovanje i očuvanje kulturno-povijesne baštine zavičaja kako bi razvili osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema lokalnom identitetu i naslijeđu	Uključivanje učenika u proces prepoznavanja, dokumentiranja i očuvanja lokalnog identiteta.	Nikolina Kucelj Tkalčić	Istraživački rad izvan učionice i kreativno oblikovanje materijala u školi	Tokom nastavne godine	-	Javna pohvala i prezentacija istraženog
INFORMATIČKA I KOLEGIJALNA PODRŠKA	Pomoć i savjetovanje u korištenju IKT-a	Informirati i savjetovati nastavnike o ispravnom i sigurnom korištenju IKT alata i opreme	Nastavnica Iva Ipšin, nastavnici i stručni suradnici	Po potrebi individualno ili grupno kroz radionice	Tijekom cijele školske godine	-	Zadovoljstvo korisnika i osobni razvoj u području IKTa
TJEDAN KODIRANJA (CODE WEEK)	Pobuditi kod učenika interes za kodiranjem na zanimljiv i kreativan način	Poticati učenike na veću zainteresiranost za programiranje i IKT, razvijanje svijesti o korisnosti programiranja	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Radionice kroz projektni tjedan integrirane u satove informatike/računalstva	10. – 25. listopada 2026.	Troškovi ispisa učeničkih diploma	Povratne informacije o uspješnosti završene aktivnosti, diplome o položenim tečajevima

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT DRVOKOD	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.	Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu.	Nastavnica biologije Snježana Pavunec, prof., nastavnica informatike Iva Ipšin, prof., učenici	Terenska nastave na području u blizini škole	Nastavna godina 2026./2027.	Troškovi materijala za izradu obilježja	Rezultatima rada, izvješćima, člancima na školskoj mrežnoj stranici Drvokod projekta
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima	Jačati kompetencije mladih za život i rad u digitalnome svijetu (zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka.	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Predavanja i radionice integrirane u nastavu informatike i računalstva; Izrada digitalnih sadržaja	Svibanj 2027.	-	Izvješćima i člancima na školskoj mrežnoj stranici
STEMI ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Upoznavanje učenika s najmodernijim znanjima iz industrije i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike i dr.	Poticati učenike na sudjelovanje i vlastiti razvoj i napredak	Nastavnica Iva Ipšin, učenici	Stemi Lab web aplikacija	listopad 2026. - svibanj 2027.	Troškovi prijevoza i sudjelovanja na konferenciji Innovation Day	Praćenje i vrednovanje napretka učenika kroz Stemi Lab aplikaciju, izrađeni projekti
FINANCIJSKA PISMENOST	Razumijevanje osnovnih financijskih pojmova i kategorija, usvajanje	Aktivnosti služe za primjenu teorijskog znanja u svakodnevnim	Tijana Golak, dipl.oec., Silvija Svetoivanec-Marinčić, dipl.oec.	Razne aktivnosti - radionice, kvizovi, predavanja, izložbe,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Bez troškova	Evaluacije aktivnosti i rezultati kvizova

Aktivnost/ Program/ Projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	vještina planiranja i rsapolaganja novcem, kritičko razmišljanje i podizanje svijesti o rizicima povezanim s financijskim proizvodima	životnim situacijama kroz interaktivan pristup.		izrada prikladnih materijala, prezentacije			

10. Izleti

1.1 Poludnevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.F I 4.F – STRUČNI POSJET HOTELU SPORT I GRADSKOJ SPORTSKOJ DVORANI POVODOM DOLASKA SELEKCIJA HRVATSKOG RUKOMETNOG SAVEZA	Upoznati učenike s ulogom fizioterapeuta u sportu, specifičnostima fizioterapijske skrbi sportaša te postupcima prevencije ozljeda, pripreme za trening i natjecanje te oporavka sportaša. Povezati znanja iz strukovnih predmeta s njihovom praktičnom primjenom u radu sa sportašima.	Proširivanje stručnih znanja učenika fizioterapeutskog usmjerenja neposrednim upoznavanjem s radom fizioterapeuta i organizacijom zdravstvene i fizioterapijske skrbi sportaša u okviru aktivnosti selekcija Hrvatskog rukometnog saveza.	Goran Jozić, viši fizikalni terapeut, i Robert Marković, bacc. physioth. – odgovorni za organizaciju i provedbu stručnog posjeta, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju sa stručnim osobljem te sigurnost učenika tijekom izvanučioničke nastave.	Odlazak učenika i nastavnika pješice do Hotela Sport i Gradske sportske dvorane. Stručni posjet realizirat će se kroz upoznavanje s radom fizioterapeuta sportskih selekcija, promatranje organizacije fizioterapijske skrbi sportaša te razgovor sa stručnim osobljem i povezivanje uočenih postupaka sa sadržajima strukovnih predmeta.	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima dolaska i boravka selekcija Hrvatskog rukometnog saveza, prema prethodnom dogovoru.	Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva. Učenici i nastavnici do mjesta provedbe odlaze pješice.	Razgovor i stručna diskusija s učenicima te izvješće o realizaciji aktivnosti. Stečena iskustva učenici će povezivati sa sadržajima strukovnih predmeta i kliničkih vježbi.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„2.F, 3.F I 4.F – STRUČNI POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU VARAŽDINSKE TOPLICE I SREDNJOJ MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN"	Upoznati učenike s organizacijom rada zdravstvene ustanove i primjenom fizioterapijskih postupaka u praksi, povezati teorijska i praktična znanja stečena tijekom strukovnog obrazovanja te upoznati učenike s obrazovanjem i radom učenika srodne zdravstvene škole. Razvijati profesionalne kompetencije, interes za struku i suradnju među učenicima zdravstvenih usmjerenja.	Proširivanje stručnih znanja i iskustava učenika fizioterapeutskog usmjerenja kroz neposredno upoznavanje s radom zdravstvene ustanove i razmjenu iskustava s učenicima i nastavnicima Srednje medicinske škole Varaždin.	Goran Jozić, viši fizikalni terapeut; Robert Marković, bacc. physioth.; Ivana Murgić, mag. physioth., te razrednici 2.F, 3.F i 4.F. Nastavnici su odgovorni za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovama domaćinima te sigurnost učenika tijekom realizacije aktivnosti.	Organizirani posjet liječilištu i Srednjoj medicinskoj školi Varaždin uz stručno vodstvo, obilazak prostora, upoznavanje s organizacijom rada, prezentaciju fizioterapijskih postupaka te razgovor i razmjenu iskustava s učenicima i stručnim djelatnicima.	„ožujak/travanj 2027.“	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni.	Razgovor i diskusija s učenicima nakon provedene aktivnosti te izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave. Stečena iskustva učenici će povezivati sa sadržajima strukovnih predmeta i praktične nastave.
1.A, 1.B, 1.C, 1.K - ZAGREB, VOĐENE EDUKATIVNE ŠETNJE, POLUDNEVNI IZLET	upoznati prošlost Zagreba 19. st. i djelovanje Augusta Šenoe	proširivanje i produbljivanje znanja i iskustva	Zvjezdana Kurešić, Renata Škrivanek, Iskra Matejak, Iva Ipšin	prema pravilniku o organizaciji poludnevne nastave	ožujak/travanj 2027.	do 50 eura	diskusija, izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.C, 2.C, 3.C, 4.C, 4.A, 4.B, 3.A, 3.B (ZAINTERSIRANI UČENICI) - POLUDNEVNI IZLET U KALI SARU I ŽIDOVSKU OPĆINU)	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s kulturom, tradicijom, običajima, poviješću i suvremenim životom romske i židovske zajednice. Aktivnost potiče razumijevanje i prihvaćanje kulturnih različitosti, razvijanje tolerancije, međusobnog poštovanja i empatije te smanjenje predrasuda i stereotipa.	Učenici će kroz neposredni susret i razgovor s pripadnicima zajednica imati priliku proširiti svoja znanja, razvijati otvorenost prema različitostima te osvijestiti važnost ravnopravnosti, uključivosti i poštivanja ljudskih prava.	Dubravka Horvatić i zainteresirani nastavnici	odlazak autobusom	2026-2027	cijena autobusa	Diskusija ,izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.F I 2.F - STRUČNI POSJET THALASSOTHERAPIJI OPATIJA	Upoznati učenike s organizacijom i radom specijalizirane zdravstvene ustanove u prevenciji, liječenju i rehabilitaciji bolesnika. Upoznati učenike sa suvremenim fizioterapijskim i rehabilitacijskim postupcima, mogućnostima primjene hidroterapije i drugih fizikalnih čimbenika te specifičnostima zdravstvenog turizma. Povezati teorijska znanja i praktične vještine stečene tijekom nastave s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju. Razvijati profesionalne, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika.	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radnim okruženjem fizioterapeuta i različitim oblicima fizikalne terapije i rehabilitacije. Proširiti stručna znaja učenika, potaknuti razumijevanje važnosti interdisciplinirranog psristupa u liječenju, te razvijati odgovornost, profesionalno ponašanje i interes za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području fizioterapije	Ivana Murgić dipl.physioth, Robert Marković bacc.physioth., Goran Jozić viši fizikalni terapeut (razrednik 1.f) i razrednica 2.f Dora Krnjević. Nastavnici su odgovorni za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovom domaćina te sigurnost učenika tijekom realizacije aktivnosti.	Učenici će uz stručno vodstvo upoznati organizaciju i djelatnosti ustanove, prostore i opremu za provođenje fizikalne terapije te različite terapijske i rehabilitacijske postupke. Kroz stručno izlaganje, obilazak ustanove, demonstraciju pojedinih postupaka i razgovor sa zdravstvenim djelatnicima učenici će povezati nastavne sadržaje s praktičnim radom fizioterapije.	travanj/svibanj	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovorom i zajedničkom refleksijom. Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da poveže viđene terapijske i rehabilitacijske postupke sa stručnim sadržajima usvojenima tijekom nastave.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.G, 2.G, 3.G DANI LJEPOTE (ZAGREBAČKI VELESAJAM) – STRUČNI POSJET SAJMU. NATJECANJE WORLDSKILLS CROATIA – SUDJELOVANJE I STRUČNI POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU STRUKOVNIH ŠKOLA. POSJET VLASULJARNICI HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA (HNK) – STRUČNI POSJET I EDUKATIVNA RADIONICA U KAZALIŠNOM POGONU. SURADNJA S UDRUŽENJEM OBRTNIKA IVANIĆ-GRAD – STRUČNI SUSRETI I RADIONICE U	Dani ljepote Velesajam: Upoznavanje s najnovijim trendovima, tehnologijom, preparatima i tehnikama rada u industriji ljepote i oblikovanja kose. Natjecanje WorldSkills: Razvijanje natjecateljskog duha, poticanje izvrsnosti u strukovnim vještinama i usporedba vlastitih postignuća s državnim standardima. Posjet vlasuljarnici HNK: Upoznavanje sa specifičnim tehnikama izrade vlasulja, uporabom maske i kazališne šminke te oblikovanjem povijesnih i scenskih frizura. Suradnja s Udruženjem obrtnika Ivanić-Grad: Povezivanje obrazovanja s obrtništvom, razmjena praktičnih iskustava i jačanje poduzetničkih kompetencija učenika. Priprema za Bučijadu	Aktivnosti su namijenjene učenicima radi proširivanja teorijskih znanja i praktičnih vještina u autentičnom okruženju, razvoja estetske kulture, poticanja kreativnosti te profesionalne orijentacije i umrežavanja s tržištem rada.	Senka Derifaj str. uč.	Oblici rada: Terenska nastava, praktične radionice, stručni posjeti, sudjelovanje na natjecanjima, rad u skupinama te demonstracija stručnih tehnika na licu mjesta. Provedba: Oslikavanje buča u sklopu kreativnih radionica, interaktivno vodstvo u muzeju i vlasuljarnici te praktično povezivanje likovne umjetnosti i frizerske struke.	Jesen (listopad): Priprema za Bučijadu (oslikavanje buča) i sudjelovanje na manifestaciji. Prvo polugodište (prosinac): Posjet vlasuljarnici Hrvatskog narodnog kazališta (HNK). Tijekom školske godine: Suradnja s Udruženjem obrtnika Ivanić-Grad (kontinuirani susreti i predavanja). Drugo polugodište (veljača): Posjet Muzeju suvremene umjetnosti. Proljeće (ožujak / travanj): Stručni posjet sajmu Dani ljepote na Zagrebačkom velesajmu. Proljeće (svibanj): Posjet i sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia.	Ulaznice: Ulaznice za Muzej suvremene umjetnosti i sajam Dani ljepote. Prijevoz: Troškovi organiziranog Autobusnog/javnog prijevoza do Zagreba, HNK-a i Velesajma. Materijal: Nabava akrilnih boja, kistova, lakova i buča za radionicu oslikavanja. Besplatne aktivnosti: Posjet vlasuljarnici HNK i suradnja s Udruženjem obrtnika organiziraju se bez naknade uz prethodni službeni dogovor.	Način vrednovanja: Usmena refleksija i vođena diskusija na satovima razrednika i praktične nastave, analiza učeničkih radova, samovrednovanje te izrada službenog izvješća o realizaciji aktivnosti. Korištenje rezultata: Izrada plakata, prezentacija i fotodokumentacije, objava rezultata na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole te prezentacija primjera dobre prakse na nastavničkim vijećima.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
SURADNJI S LOKALNIM OBRTNICIMA. PRIPREMA ZA BUČIJADU (OSLIKAVANJE BUČA) – KREATIVNA RADIONICA I SUDJELOVANJE U LOKALNOJ MANIFESTACIJI. POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI (MSU) – TEMATSKA RADIONICA I VOĐENI OBILAZAK (POVEZIVANJE KISTA NA PLATNU I ŠKARA).	(oslikavanje buča): Poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja, fine motorike te aktivno uključivanje učenika u život i tradiciju lokalne zajednice. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti: Razumijevanje estetskih principa i vizualne umjetnosti kroz uočavanje paralele između poteza kista na platnu i rada škarama pri oblikovanju forme i teksture.						

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.C I 3.C- POLUDNEVNI IZLET U PZJABUKA HR U KRIŽU	Upoznati učenike s procesom proizvodnje i prerade jabuka, od zaprimanja sirovine do gotovog proizvoda. Upoznati učenike s načinima skladištenja, sortiranja, pranja i pakiranja jabuka. Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim primjerima iz proizvodnog procesa.	Upoznati učenike s primjenom suvremene tehnologije i automatizacije u prehrambenoj industriji. Razvijati svijest o važnosti higijene, sigurnosti hrane i kontrole kvalitete u proizvodnji.	Dubravka Horvatić	autobus	2026-2027	-	diskusija, izvješće o realizaciji
2.D - POLUDNEVNI IZLET NA ADVENT U ZAGREB I MUZEJ MAMURLUKA.	Povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima iz stvarnog života.	Učenici neposrednim promatranjem i sudjelovanjem upoznaju kulturne, povijesne, gospodarske i turističke sadržaje Zagreba.	Davor Šofić - voditelj, Siniša Vodopija - pratitelj	Učenici obilaze odabrane kulturne, povijesne, turističke i druge relevantne lokacije uz stručno vodstvo ili vodstvo nastavnika.	studeni/prosinac 2026.	Trošak aktivnosti snosit će roditelji učenika.	Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke zainteresiranosti, sudjelovanja, komunikacije, suradnje u skupini i odgovornog ponašanja. Rezultati se koriste za ponavljanje i proširivanje obrađenog gradiva te planiranje budućih aktivnosti.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.D - POLUDNEVNI IZLET U VARAŽDIN I ČAKOVEC S POSJETOM HUMANI NOVOJ	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, gospodarskim i turističkim obilježjima Varaždina i Čakovca.	Aktivnost je namijenjena proširivanju i praktičnoj primjeni znanja stečenih tijekom nastave.	Siniša Vodopija - voditelj, Davor Šofić - pratitelj	Odlaskom učenika i nastavnika u Varaždin i Čakovec	rujan/listopad 2026.	Trošak aktivnosti snosit će roditelji.	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika tijekom izvanučioničke nastave, a rezultati se koriste za povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima,

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.F, 3.F I 4.F – POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STRUČNI POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE DJEČJE BOLESTI GORNJA BISTRA I IZLET NA SLJEME	Upoznati učenike s organizacijom rada bolnice i specifičnostima zdravstvene skrbi, rehabilitacije i fizioterapije djece s kroničnim bolestima i teškoćama. Povezati teorijska i praktična znanja stečena u strukovnim predmetima s njihovom primjenom u kliničkom okruženju te razvijati profesionalnost, empatiju i odgovornost u radu s djecom. Boravkom na Sljemenu poticati kretanje, rekreaciju, druženje i razvoj zdravih životnih navika.	Proširivanje stručnih znanja i iskustava učenika fizioterapeutskog usmjerenja kroz neposredno upoznavanje s radom zdravstvene ustanove i specifičnostima rehabilitacije djece te poticanje zajedništva, tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika.	Goran Jozić, viši fizikalni terapeut; Robert Marković, bacc. physioth.; Ivana Murgić, mag. physioth., te razrednici 2.F, 3.F i 4.F. Nastavnici su odgovorni za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovom domaćinom te sigurnost učenika tijekom stručnog posjeta i boravka na Sljemenu.	Organizirani posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti Gornja Bistra uz stručno vodstvo, upoznavanje s organizacijom rada i rehabilitacijom djece te nastavak izvanučioničke nastave odlaskom na Sljeme uz rekreativne i socijalizacijske aktivnosti učenika.	travanj/svibanj 2027.	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni.	Razgovor i diskusija s učenicima nakon provedene aktivnosti te izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave. Stečena iskustva učenici će povezivati sa sadržajima strukovnih predmeta, kliničkih vježbi i praktične nastave.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.F, 3.F, 4.F, - STRUČNI POSJET BOLNICA BISTRA-SPECIJALNA BOLNICA ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI GORNJA BISTRA I CENTAR "RITAM S KONJEM"- HIPOTERAPIJA	Upoznati učenike s organizacijom i radom specijalizirane zdravstvene ustanove te ulogom fizioterapeuta u skrbi i rehabilitaciji djece s kroničnim bolestima i teškoćama u razvoju. Upoznati učenike s osnovama, mogućnostima i načinima primjene hipoterapije u rehabilitaciji. Povezati teorijska znanja i praktične vještine stečene tijekom nastave s primjerima iz neposrednog stručnog okruženja te razvijati profesionalne, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika.	Omogućiti učenicima stjecanje neposrednog iskustva u stvarnom radnom okruženju, upoznavanje različitih područja rada fizioterapeuta i interdisciplinirano pristupa u rehabilitaciji. Aktivnost je namjenjena proširivanju stručnih znanja o rehabilitaciji djece s kroničnim bolestima i teškoćama u razvoju te upoznavanju hipoterapije kao specifičnog terapijskog pristupa. Poticati razvoj empatije, odgovornosti, profesionalnog odnosa prema korisnicima te interesa učenika za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području fizioterapije.	Ivana Murgić dipl.physioth., Robert Marković bacc.physioth, Goran Jozić viši fizikalni terapeut, Petra Krstičević mag.physioth. te razrednici 2.f, 3.f i 4.f. Nastavnici su odgovorni za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovom domaćina te sigurnost učenika tijekom realizacije aktivnosti.	Organizirani posjet učenika uz stručno vodstvo upoznati će organizaciju rada ustanove, ulogu fizioterapeuta u rehabilitaciji djece te promatrati odabrane fizioterapijske postupke. tijekom posjeta centru upoznati će se s osnovnim načelima, indikacijama i načinom provođenja hipoterapije. Učenici će aktivno sudjelovati kroz promatranje, razgovor sa stručnjacima, postavljati pitanja i razmjenu iskustava.	ožujak/travanj 2027.	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni	Rezultati vrednovanja koristiti će se za povezivanje iskustava stečenih tijekom stručnog posjeta s nastavnim sadržajima strukovnih predmeta, ponavljanje i produbljivanje stručnih znanja te poticanje učenika na samostalno istraživanje.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.F, 3.F, I 4.F - STRUČNI POSJET CENTRU ZDRAVLJA DARUVARSKE TOPLICE	Upoznati učenike s organizacijom rada zdravstvene ustanove, primjenom fizioterapijskih procedura (fizikalna terapija, kineziterapija). Povezati teorijska i praktična znanja stečena tijekom strukovnog obrazovanja. Razvijati profesionalne kompetencije i interes za struku.	Proširivanje stručnih znanja i iskustva učenika fizioterapeutskog usmjerenja kroz neposredno upoznavanje s radom zdravstvene ustanove.	Ivana Murgić dipl.physioth., Robert Marković bacc.physioth, Goran Jozić viši fizikalni terapeut, Petra Krstičević mag.physioth. te razrednici 2.f, 3.f i 4.f. Nastavnici su odgovorni za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovom domaćina te sigurnost učenika tijekom realizacije aktivnosti.	Organizirani posjet centru zdravlja Daruvarske toplice uz stručno vodstvo, obilazak prostora, upoznavanje s organizacijom rada, prezentaciju fizioterapijskih postupaka, te razgovor i izmjenu iskustava	travanj/svibanj 2027.	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni	Razgovor i diskusija s učenicima nakon provedene aktivnosti te izvješće o realizaciji izvanučionične nastave. Stečena iskustva učenici će povezati sa sadržajima strukovnih predmeta i praktične nastave.
2.I, 2.D,1.D,1.I - ADVENT ZAGREB - POLUDNEVNI	Povezati adventsku ponudu sa stručnim modulima	Socijalizacija učenika	Davor Šofić, Siniša Vodopija, Alen Ištvanić, Katarina Tomaj	Prema pravilniku o organizaciji izvanučioničke nastave	12. mjesec 2026	40	izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2F, 3F, 4F- STRUČNI POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU VARAŽDINSKE TOPLICE I SREDNJOJ MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN	Upoznati učenike s organizacijom rada zdr. ustanove i primjenom fizioterapijskih postupaka u praksi, povezati teorijska i praktična znanja stečena tijekom stukovnog obrazovanja te upoznati učenike s obrazovanjem i radom učenika srodne zdr. struke. Razvijati prof. kompetencije, interes za struku i suradnju među učenicima zdr. usmjerenja.	Proširivanje stručnih znanja i iskustava učenika fizio. usmjerenja kroz neposredno upoznavanje rada zdr. ustanove te razmjena iskustava i znanja s učenicima i nastavnicima Srednje medicinske škole Varaždin.	Goran Jozić, viši fizikalni terapeut, Robert Marković bacc. physioth, Ivana Murgić mag. physioth Nastavnici su odgovorni za organizaciju izvanučioničke nastave, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s ustanovama domaćinima te sigurnost učenika.	Organizirani posjet lječilištu i Srednjoj medicinskoj školi Varaždin uz stručno vodstvo, obilazak prostora, upoznavanje s organizacijom rada, prezentaciju fiziot. postupaka te razgovor i razmjenu iskustava s učenicima i stručnim djelatnicima.	2026./2027.	Trošak organiziranog prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni.	Razgovor i diskusija s učenicima nakon provedene aktivnosti te izvješće o realizaciji izvanučioniče nastave. Stečena iskustva učenici će povezivati sa sadržajima strukovnih predmeta i praktične nastave.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.A-POLUDNEVNI IZLET U NAFTALAN ,IVANIĆ- GRAD	Cilj posjeta je upoznati učenike s radom Lječilišta Naftalan, ljekovitim svojstvima naftalana i termalne vode te metodama liječenja i rehabilitacije. Posjetom se želi povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvom, upoznati učenike s različitim zdravstvenim zanimanjima te razvijati svijest o važnosti očuvanja i unapređenja zdravlja.	Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava kroz neposredan kontakt sa zdravstvenom ustanovom. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i razmjenu znanja.	Dubravka Horvatić,prof.savjetnik	izvanučionička nastava	2026-2027	-	diskusija, izvješće o realizaciji
3.D I DR. ZAINTERESIRANI RAZREDI	Proširiti znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te povezati teoriju i praksu	Istražiti prirodnu i kulturnu baštinu RH, razvijati prijateljske odnose učenika, potaknuti znatiželju i samostalnost	Silvija Svetoivanec-Marinčić i ostalo zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih aktivnosti izvan škole	tijekom šk.god.2026/27.	Troškovi ovise o odabiru odredišta i cijeni prijevoza.	Informacije na roditeljskom sastanku, javna objava na internetskoj stranici Škole, rasprava
3.D, 4.D - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA HNB, KUĆA EUROPE, HRVATSKI SABOR ZAGREB	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Osnove ekonomije i Bankarstvo i osiguranje s primjerom iz prakse	poticati na istraživanje	Silvija Svetoivanec-Marinčić, Tijana Golak, Ivana Dite	autobus ili vlak	tijekom šk.god. 2026./27.	30 eura	izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.F I 4.F – KLINIČKE VJEŽBE IZ KINEZITERAPIJE: STRUČNI POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE AURA, KLOŠTAR IVANIĆ	Primijeniti stečena znanja i vještine iz Kineziterapije u radu sa starijim osobama, upoznati specifičnosti kineziterapijskog pristupa u gerijatrijskoj populaciji te razvijati sposobnost odabira, demonstriranja i provođenja primjerenih terapijskih vježbi. Razvijati profesionalan odnos, komunikacijske vještine, empatiju i odgovornost u radu s korisnicima doma.	Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja Kineziterapije s njihovom primjenom u radu sa starijim osobama te stjecanje iskustva rada s korisnicima u stvarnom okruženju zdravstvene i socijalne skrbi.	Goran Jozić, viši fizikalni terapeut, i Robert Marković, bacc. physioth. – odgovorni za organizaciju i provedbu kliničkih vježbi, pripremu i praćenje učenika, koordinaciju s djelatnicima ustanove, stručno vođenje i nadzor učenika tijekom rada s korisnicima te sigurnost učenika i korisnika tijekom aktivnosti.	Organizirani odlazak učenika u Dom za starije osobe Aura u Kloštar Ivaniću. Kliničke vježbe provodit će se kroz upoznavanje s korisnicima, procjenu njihovih funkcionalnih mogućnosti te demonstriranje i provođenje primjerenih kineziterapijskih vježbi pod neposrednim nadzorom nastavnika, uz poštivanje individualnih mogućnosti i ograničenja korisnika.	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima kliničkih vježbi iz predmeta Kineziterapija, prema prethodnom dogovoru s ustanovom.	Trošak organiziranog prijevoza učenika i nastavnika na relaciji Ivanić-Grad – Kloštar Ivanić – Ivanić-Grad (udaljenost približno 5 km u jednom smjeru), prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi nisu predviđeni.	Praćenje i vrednovanje praktičnog rada učenika tijekom kliničkih vježbi, stručna diskusija i analiza provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje usvojenosti praktičnih vještina i daljnje unapređivanje kompetencija učenika iz Kineziterapije.
3.F I 4.F - POLUDNEVNI OBILAZAK ŠUME MARČA U OKOLICI IVANIĆ-GRADA	Teorijska znanja o klimatoterapiji iz predmeta Fizikalna terapija i Kineziterapija primijeniti i proširiti u neposrednoj stvarnosti, tj. šumskom okruženju.	Zapažanje i analiziranje klimatskih uvjeta u šumi te pojašnjavanje utjecaja istih na ljudsko zdravlje.	Nastavnici Petra Krstičević, Robert Marković, Goran Jozić te ostali zainteresirani nastavnici i/ili razrednici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Listopad 2026.	Troškovi prijevoza autobusom i ručka.	Izvješće o realizaciji, razmjena dojmova, informacije na roditeljskom sastanku, javna objava na web stranici škole.
3L - POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB, POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU ILI KINO PREDSTAVI	Proširiti znanja iz društveno humanističkog područja, motivirati učenike na posjet kulturnim događajima.	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje suradnje, tolerancije i prijateljskih odnosa.	Ana Mihovilović, 3.L razred i ostali zainteresirani učenici i nastavnici.	Organizirani posjet odabranom muzeju, kazalištu ili kinu.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza i ulaznica.	Razgovor, izvješće o realizaciji.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4. K ZAGREB (ADVENT I KINO)	Kulturno uzdizanje i proširivanje znanja	učenici bi trebali steći određena znanja i socijalizirati se te međusobno družiti	Branimir Andrušić	Vlakom	Pred kraj prvog polugodišta	cca 35 eura po učeniku	Izvješće
4.A I 4.B - POLUDNEVNI ODLAZAK U HNB, MONETERRA - MUZEJ NOVCA HNB I CENTAR DOŽIVI EUROPU	Razvoj političke i ekonomske pismenosti učenika.	Učenici u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo iskustveno se upoznaju s institucijama važnim za ekonomsku i političku pismenost, te aktivno sudjeluju u interaktivnim radionicama.	Dubravka Horvatić, savjetnica i Lucija Labaš- voditeljice aktivnosti	Autobusom posjetiti HNB, Moneterra - Muzej novca HNB i Centar Doživi Europu. Aktivno sudjelovanje učenika na radionicama i sadržaju pripremljenom od strane navedenih institucija.	Veljača / Ožujak 2027.	Troškovi autobusnog prijevoza.	Zadovoljstvo realiziranim, diskusija.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.A,4.B.,4.C-POLUDNEVNI IZLET U JASENOVAC	Cilj posjeta Jasenovcu je upoznati učenike s poviješću logora Jasenovac i stradanjima ljudi tijekom Drugoga svjetskog rata, s posebnim naglaskom na progon i stradanje Židova, Roma, Srba i drugih žrtava ustaškog režima. Posjetom Spomen-području Jasenovac učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve, poštivanju ljudskih prava i dostojanstva svakog čovjeka te prepoznavanju i suprotstavljanju mržnji, diskriminaciji i nasilju.	Namjena aktivnosti je učenicima omogućiti neposredno upoznavanje s poviješću Jasenovca i stradanjima žrtava tijekom Drugoga svjetskog rata. Aktivnost ima obrazovnu i odgojnu svrhu: razvijati povijesnu svijest, poštovanje prema žrtvama, razumijevanje posljedica diskriminacije, progona i nasilja te poticati toleranciju, poštivanje ljudskih prava i odgovorno ponašanje prema drugima.	Dubravka Horvatić i Nikolina Kucelj Tkalčić	odlazak na terensku nastavu autobusom	šk.god.2026-2027	-	razgovor,analiza ,diskusija

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
INTERLIBER, ZAGREB (1.C, 2.C, 3.C, 4.C)	Poticati kulturu čitanja, usvajanje znanja uz pisanu riječ.	Potaknuti kod učenika zanimanje za pisanu riječ i čitanje.	Iskra Matejak, prof., zainteresirani učenici i nastavnici	Grupni posjet, organizacija prijevoza	studeni 2026.	cijena prijevoza	izvješće o realizaciji
KLUB ČITATELJA - POLUDNEVNI IZLET NA MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA INTERLIBER, POSJET WANDIA VR CENTRU, ZAGREB, GRADSKA KNJIŽNICA ZAGREB, MUZEJI I KNJIŽARE U ZAGREBU	Povezivanje književnih djela sa suvremenim medijima i tehnologijom; upoznavanje učenika s kulturnim događanjima i suvremenim oblicima čitateljske kulture; poticanje druženja, suradnje i razmjene čitateljskih iskustava	Povezivanje književnosti s digitalnim medijima i kulturom. Aktivnosti su namijenjene poticanju čitateljskih navika, kulturne pismenosti, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja učenika.	Višnja Jeren, školska knjižničarka; nastavnice Jadranka Dorešić, Adrijana Rotkvić, Klaudia Pilko i ostali zainteresirani nastavnici, učenici od 1.- 4. razreda	Odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber Zagreb, Wandia VR centar, Gradska knjižnica Zagreb, muzeji, knjižare	Nastavna godina 2026./2027.	Trošak za prijevoz (autobusna karta) za posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber Zagreb, trošak za ulaznice	Povratne informacije učenika i auditorija. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje interesa, napretka i potreba učenika, prilagodbu odabira književnih djela i aktivnosti te planiranje budućeg rada školske knjižnice i Kluba čitatelja.
POLAZNICI FAKULTATIVNIH NASTAVA - MUZEJ/I PO IZBORU UČENIKA (MOŽDA VIŠE OD JEDNOG IZLETA TAKVOG TIPA - OVISNO O ŽELJAMA UČENIKA I PRILAGODLJIVOST I NASTAVNOM PROGRAMU)	Uočiti kako prošlost definira sadašnjost	Namijenjeno polaznicima fakultativnih nastava	Nikolina Kucelj Tkačić	Odlazak u mjesto gdje se muzej nalazi vlakom ili autobusom	Tokom godine	30-tak €	Izvješće o realizaciji, pohvala učenika

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB	Posjet gradu Zagrebu i njegovim društvenim znamenitostima.	Povezivanje učenika razrednog odjela, razvoj novih prijateljstava, socijalizacija	Razrednik Nikola Kamenarić te nastavnici u pratnji	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prosinac 2026.	cca 30 eura	Anketa , izvješće o realizaciji
POLUDNEVNI IZLET ZAGREB	Povezanost učenika unutar razrednog odjela te ostalih sudionika	Učenicima 2.e razreda	Ivan Brcković pedagoška služba, zainteresirani nastavnici u učenici	Organiziran prijevoz.	Nastavna godina 2026./2027.	60 e	Diskusija
POSJETI KAZALIŠTIMA, KINIMA, MUZEJIMA; SVI RAZREDI	poticati ljubav prema kazalištu, filmu, umjetnosti	praktično povezivanje nastave književnosti s različitim oblicima kulturne djelatnosti	svi nastavnici hrvatskoga jezika	odabir predstave/izvedbe, rezervacija karata, organizacija prijevoza	tijekom školske godine	prema ponudama	diskusija na nastavi

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
WANDIA, ZAGREB (1.C, 2.C, 3.C, 4.C)	Pregled povijesti i evolucije života kroz interaktivno i edukativno VR iskustvo.	Stjecanje novih znanja i iskustva na zabavan i nezaboravan način.	Iskra Matejak, prof., ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Organizacija prijevoza, kupnja ulaznica	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza i ulaznica	Rasprava na temelju stručnog priručnika kreiranog za nastavnike kao alat za daljnju obradu teme na satu.
ZAINTERESIRANI UČENICI NASTAVE ETIKA- POLUDNEVNI IZLET NA OTVORENI RADIO ,ZAGREB	-upoznati način rada radijske postaje i radijskih voditelja -vidjeti kako nastaje radijski program -upoznati se s radijskom tehnikom i opremom -razvijati komunikacijske i govorne vještine	Naučiti kako se pripremaju radijske emisije i intervjui -upoznati različita zanimanja povezana s medijima -povezati školsko gradivo s praktičnim iskustvom -razvijati interes za novinarstvo, medije i komunikaciju -steći nova iskustva i upoznati profesionalno radno okruženje	Dubravka Horvatić i ostali zainteresirani sudionici	autobusom	2026-2027	cijena autobusa	Diskusija

1.2 Jednodnevni/višednevni izleti

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.A, 1.B - RIJEKA I OPATIJA S NAGLASKOM NA POSJET MUZEJU PEEK AND POKE	Kroz postav muzeja upoznati povijest razvoja računala i računskih pomagala	Povezati naučeno s viđenim, osvijestiti kako je tekao razvoj računala i računskih pomagala	Anita Jurina, Iva Ipšin, razrednice Renata Škrivanek i Zvjezdana Kurešić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Putni troškovi, cijena ulaznice	Izvješće o realizaciji
1.A, 1.B, 1.C, 1.E, 1.K, 1.O - ADVENT U LJUBLJANI (JEDNODNEVNI)	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i turističkim znamenitostima Ljubljane te s tradicijom adventskih događanja. Poticati interes za upoznavanje drugih gradova i kultura, razvijati kulturno ponašanje, samostalnost, odgovornost i međusobnu suradnju učenika.	Izlet je namijenjen učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.e, 1.k, 1.o razreda radi upoznavanja Ljubljane i njezinih znamenitosti, doživljaja adventskog ugođaja te kvalitetnog provođenja vremena izvan učionice. Aktivnost doprinosi jačanju zajedništva, međusobnog uvažavanja i pripadnosti razrednom i školskom kolektivu.	Razrednice Zvjezdana Kurešić, Iskra Matejak, Petra Fijala, Iva Ipšin, Lucija Labaš, Renata Škrivanek	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom prosinca, u vrijeme održavanja adventskih događanja u Ljubljani, prema terminu utvrđenom godišnjim planom rada škole i mogućnostima organizacije izleta.	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika. U cijenu su uključeni prijevoz autobusom, usluga turističkog vodiča i eventualne ulaznice za planirane sadržaje, oko 45 eura.	Praćenje sudjelovanja, interesa i ponašanja učenika tijekom izleta, razgovor i razmjena dojmova nakon realizacije te prikupljanje povratnih informacija učenika i nastavnika.
1.A, 1.B., 1.C, 1.E, 1.K, 1.O - SLOVENIJA - JEDNODNEVNI	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Bleda i Bohinja te razvijati interes za upoznavanje prostora izvan mjesta stanovanja i školovanja. Poticati povezivanje	Izlet je namijenjen učenicima 1.a, 1.b, 1.c i 1.e, 1.k i 1.o razreda radi upoznavanja prirodnih i kulturnih znamenitosti, kvalitetnog provođenja vremena izvan učionice, jačanja međusobnih odnosa među učenicima	Razrednice Zvjezdana Kurešić, Iskra Matejak, Petra Fijala, Iva Ipšin, Lucija Labaš, Renata Škrivanek	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	nastavna godina 2026./27.	U cijenu su uključeni prijevoz autobusom, usluga turističkog vodiča, ulaznice za predviđene sadržaje i ostali troškovi prema ponudi odabrane turističke agencije (oko 60 eur).	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom izleta, razgovor i razmjena dojmova nakon realizacije te evaluacija aktivnosti kroz povratne informacije učenika i nastavnika.

	nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, razvijati kulturno ponašanje, odgovornost, samostalnost i međusobnu suradnju učenika.	te razvoja zajedništva i pripadnosti razrednom i školskom kolektivu.					

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.B - LJUBLJANA, JEDNODNEVNA	Upoznavanje kulture i arhitekture susjednih zemalja	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Zvjezdana Kurešić, razrednica	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	studeni/prosinac 2026.	do 100 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
1.B SLOVENIJA, BLED I BOHINJ	Upoznavanje kulture, krajolika i arhitekture susjednih zemalja	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Zvjezdana Kurešić, razrednica	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	svibanj/lipanj 2027.	do 100 eura	Ankete, esej, izvješće o realizaciji
1.C, 2.C, 3.C, 4.C ADVENT U GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER (JEDNODNEVNA)	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i društvenim posebnostima Graza te tradicionalnim običajima i načinom obilježavanja adventa u Austriji. Aktivnost potiče učenike na upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijanje tolerancije i uvažavanja kulturnih različitosti te primjenu znanja stranih jezika u stvarnim životnim situacijama.	Posjetom adventu učenici će razvijati samostalnost, odgovorno ponašanje, komunikacijske i socijalne vještine te jačati suradnju i međusobno druženje izvan školskog okruženja.	Dubravka Horvatić,Robert Haim,Danijela Huljenić i Iskra Matejak	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	12mj.2026.	100Eura	Izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.D - 1.I - KINO	Produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kino predstavi.	Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.	Alen Ištvanić i Katarina Tomaj	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tijekom školske godine 2026./2027.	Karte i džeparac	Izvješće o realizaciji
1.D I 1.I - KAZALIŠTE	Proširiti opću kulturu učenika produbiti motivaciju za izvedbom nekog djela u kazalištu.	Uputiti učenike na pravilno ponašanje. Poticati učenike na prijateljske odnose.	Alen Ištvanić i Katarina Tomaj	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Tijekom školske godine 2026./2027.	Karte i džeparac	Izvješće o realizaciji.
1.D, 1.I - POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB	Posjet gradu Zagrebu, njegovim društvenim znamenitostima.	Povezivanje učenika razrednog odjela, stvaranje novih prijateljstava.	Alen Ištvanić i Katarina Tomaj	Rezervacija karata, organizacija prijevoza.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Karte i džeparac	Izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.D, 1.I, - POLUDNEVNI IZLETI I STRUČNE POSJETE NA PROSTORU SJEVEROZAPADNE HRVATSKE.	Obrazovni ciljevi, razvoj socijalnih vještina, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja, fizička aktivnost i zdravlje, razumijevanje prirode i društva, razvijanje vještina organizacije, zabava i motivacija i dr.	Proširenje i obogaćivanje obrazovnog iskustva, Razvijanje socijalnih vještina, Fizički razvoj i zdravlje, Razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja.	Alen Ištvanić i Katarina Tomaj	Planiranje i priprema aktivnosti, Organizacija prijevoza i logistike, Realizacija aktivnosti, Završne aktivnosti i povratak.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Karte i džeparac	Izvješće o realizaciji
1.G I OSTALI ZAINTERESIRANI RAZREDNI ODJELI - JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UNUTAR HRVATSKE	Proširiti znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te povezati teoriju i praksu	Istražiti prirodnu i kulturnu baštinu RH, razvijati prijateljske odnose učenika, potaknuti znatiželju i samostalnost	Marina Mihaljević Hranitelj i ostali zainteresirani nastavnici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine	Troškovi ovise o odabiru odredišta i cijeni prijevoza.	Informacije na roditeljskom sastanku, javna objava na internetskoj stranici Škole, rasprava
2.A, 2.B., 2.C, 2.F, 2.K - GARDALAND, ITALIJA	Upoznati znamenitosti i obilježja Italije	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela i poticati na istraživanje	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić, Dora Krnjić Dokuzović, Antonio Pokas	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Travanj/svibanj 2027.	Ovisno o ponudi izabrane agencije	Izvješće orealizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.A., 2.B, 2.C, 2.F I 2.K - JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U NEKU OD SUSJEDNIH ZEMALJA - MAĐARSKA, AUSTRIJA TIJEKOM ADVENTA	Upoznati običaje drugih zemalja tijekom Adventa	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Ivana Mrazović, Helena Matić, Dubravka Horvatić, Dora Krnjević Dokuzović, Antonio Pokas	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2026.	Prema ponudi odabrane agencije	Izvješće o realizaciji
2.A/2.B - JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLADU S TEMAMA IZVEDBENOG KURIKULUMA IZBORNE NASTAVE	Analizom geopolitičkih okolnosti prostora uočiti uzročne spone društvenih obrazaca.	Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.	Vedran Berlan, nastavnik	Dogovor s učenicima oko odredišta, a potom traženje ponude agencija.	Siječanj – veljača 2027.: dogovor odredišta. Ožujak 2027.: traženje ponuda agencija te izbor adekvatne ponude; dodjeljivanje zadataka učenicima. Travanj 2027.: realizacija terenske nastave. Svibanj 2027.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave.	Od 100,00 € do 150,00 € ovisno o izboru odredišta i programu terenske nastave.	Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata jednodnevnog izleta (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donose zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.
2.A/B, 3A./B, 4A./B DAN I NOĆ PMF - , DANI OTVORENIH VRATA FKITA - A	Informiranje i upoznavanje sa studijskim programima	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje, iskustveno učenje	Helena Matić, 2.a/b, 3a./b, 4a./b	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom 2. polugodišta	Troškovi autobusne karte	Izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.D - KRŠKO - LJUBLJANA (JEDNODNEVNA)	Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, prikupljanja i obrade informacija.	Učenici povezuju s nastavnim sadržajima iz područja poslovne komunikacije, poduzetništva, turizma, gospodarstva i drugih relevantnih nastavnih predmeta/modula.	Davor Šofić - voditelj, Siniša Vodopija - pratitelj	Tijekom obilaska učenici promatraju, bilježe i prikupljaju informacije, postavljaju pitanja te sudjeluju u razgovoru i raspravi.	prema dogovoru s NE Krško	Troškove aktivnosti će snositi roditelji učenika.	Kratka samoprocjena učenika, usmena refleksija, evaluacijski listić ili kratki pisani izvještaj. Izvještaji i istraživački zadaci mogu se koristiti kao materijali za daljnji rad na nastavi, izradu prezentacija, plakata, digitalnih sadržaja ili radne mape učenika.
2.D - RIJEKA-OPATIJA (JEDNODENVNA)	Poticati učenike na odgovorno ponašanje u javnom prostoru i kulturnim ustanovama.	Povezati sadržaje relevantnih nastavnih predmeta/modula.	Siniša Vodopija - voditelj, Davor Šofić - pratitelj	Učenici će raditi u manjim skupinama i rješavati pripremljene istraživačke zadatke.	svibanj/lipanj 2027.	Troškove aktivnosti će snositi roditelji učenika.	Istraživačkih zadatak.
2.E	Povezati nastavno gradivo sa izvanučionničkom nastavom	Poticati na istraživanje, poticati na edukaciju	Razrednik Ivan Brcković, predmetni nastavnici iz strukovnih predmeta	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Nastavna godina 2026./2027.	50 e	Ankete

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.I - ČAKOVEC, VARAŽDIN (JEDNODNEVNA)	Poduzetnički centar Čakovec povezati s nastavom poduzetništva	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	Davor Šofić, Siniša Vodopija, Alen Ištvanić, Katarina Tomaj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	10. mjesec 2026	50	izvješće o realizaciji
2.I, 2.D,1.D,1.I - POSJET NACIONALNOM PARKU (RISNJAK, PAKLENICA) (JEDNODNEVNA)	Upoznati učenike s nacionalnim parkovima Republike Hrvatske	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela	Davor Šofić. Siniša Vodopija, Alen Ištvanić, Katarina Tomaj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	4. mjesec 2027.	60	izvješće o realizaciji
2.I,2.D,1.D,1.I - LJUBLJANA, KRŠKO - JEDNODNEVNA	Upoznati učenike s proizvodnjom i prodajom elektične energije	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela	Davor Šofić. Siniša Vodopija, Alen Ištvanić, Katarina Tomaj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	5. mjesec 2027	100	izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.K - ADVENT U AUSTRIJI ILI MAĐARSKOJ (JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA)	Razgled znamenitosti gradova, upoznavanje s kulturom i običajima tamošnjih ljudi	Povezivanje učenika razrednog odjela	Antonijo Pokas, prof.	Odlazak autobusom - organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	Cijena prijevoza i džeparac učenika	Izvješće o realizaciji
2.K - ITALIJA (GARDALAND) - DVODNEVNA	Razgled znamenitosti gradova, upoznavanje s kulturom i običajima tamošnjih ljudi	Zbližavanje, razvoj prijateljstava unutar razrednog odjela	Antonijo Pokas, prof.	Odlazak autobusom - organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	Cijena prijevoza, ulaznice, džeparac učenika	Izvješće o realizaciji
2.O - DESTINACIJA ĆE BITI ODREĐENA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Povezati aktivnosti tijekom izleta sa pojedinim strukovnim predmetima.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo u profesionalnom okruženju. Motivirati učenike za daljnje obrazovanje i rad u struci.	Razrednik Nikola Kamenarić i strukovni nastavnici u pratnji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Proljeće 2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka - ovisno o ponudi	Ankete, izvješće o realizaciji

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.A, 3.B - JEDNODNEVNI IZLET U GRADOVE U OKRUŽENJU (GRAZ, LJUBLJANA, BUDIMPEŠTA).	Učenici će se upoznati s prostorom koji se posjećuje te njegovim prirodno-geografskim i društvenim specifičnostima. Razvijati vještine prostornog uočavanja, analiziranja uočenog i stvaranja konkretnih zaključaka i zakonitosti.	Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika; zabava učenika.	Vedran Berlan, prof., Marijana Baksa, prof	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	11. i 12. mjesec 2026.g.	U rasponu od 80 do 120 eura; ovisno o ponudama i konačnom odabiru ponude.	Ankete, esej, izvješće o realizaciji.
3.A/3.B - JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLADU S TEMAMA IZVEDBENOG KURIKULUMA IZBORNE NASTAVE	Analizom geopolitičkih okolnosti prostora uočiti uzročne spone društvenih obrazaca.	Objasniti učenicima važnost uočavanja prostornih zakonitosti, pobuditi im interes za terenski rad, pokazati im metode geografskog terenskog rada.	Vedran Berlan, nastavnik	Dogovor s učenicima oko odredišta, a potom traženje ponude agencija.	Siječanj – veljača 2027.: dogovor odredišta. Ožujak 2027.: traženje ponuda agencija te izbor adekvatne ponude; dodjeljivanje zadataka učenicima. Travanj 2027.: realizacija terenske nastave. Svibanj 2027.: predaja učeničkih radova; ocjenjivanje; evaluacija provedbe terenske nastave.	U slučaju ostvarivanja izvanučioničke nastave 100 - 150€ po učenici/učeniku.	Anketni upitnik – učenici daju svoje viđenje različitih aspekata jednodnevnog izleta (organizacija, provedba, kvaliteta, korisnost, stručnost). Seminarski radovi učenika – učenici sintetiziraju znanja usvojena na terenskoj nastavi i donose zaključke kroz izradu seminarskog rada koji kasnije ocjenjuje nastavnik.
3.E - ADVENTSKO PUTOVANJE PO DOGOVORU (JEDNODNEVNO)	Proširiti vidike i steći nova iskustva.	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje.	Valentina Pižir	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prvo polugodište.	1000	Izvješće o realizaciji.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.F I 4.F - DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VELI LOŠINJ	Posjetiti Lječilište Veli Lošinj te teorijsko znanje iz stručnih predmeta (Kineziterapija, Fizikalna terapija i ostali) produbiti i povezati s praktičnim znanjem; upoznati klimatska, geografska, kulturna i turistička obilježja Velog Lošinja s naglaskom na lječilišni turizam.	Produbiti interes za struku te istražiti mogućnosti stjecanja prakse, stručnog usavršavanja ili zaposlenja za zanimanje fizioterapeutski tehničar.	Nastavnici Petra Krstičević, Robert Marković, Goran Jozić, razrednice Adrijana Rotkvić i Vedrana Ždero te ostali zainteresirani nastavnici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Travanj/svibanj 2027.	Ovisno o cijeni prijevoza i hotelskog smještaja.	Izvješće o realizaciji, razgovor s učenicima o viđenom, izvješće na roditeljskom sastanku i javna objava na web stranici škole.
3.I I 4.I ADVENT U BUDIMPEŠTI (JEDNODNEVNA)	Umjetnost, kultura i božićni običaji povezani s nastavnim predmetima	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec. i Dolores Pilko, mag.oec. - voditelji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	prosinac 2026.	trošak prijevoza autobusom	izvješće o realizaciji i objava u javnim glasilima škole
3.I I 4.I I 3.L SVETI IVAN ZELINA, ZAGREB, VELIKA GORICA, I DRUGA DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA I RODITELJA UNUTAR RH (JENODNEVNA)	Aktivnosti su namijenjene učenicima u Srednjoj školi, jer potiču znatiželju, građanski odgoj, kulturnu osviještenost i medijsku pismenost	Njegovati prijateljske odnosa unutar razrednog odjela, poticati na istraživanje	mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec. - voditeljice	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom 2026./2027. godine	trošak prijevoza autobusom	Izvješće o realizaciji i objava na internet stranici škole

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
3.I I 4.I SVETA NEDELJA, SAMOBOR	Proširiti znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te povezati teoriju i praksu	Istražiti prirodnu i kulturnu baštinu RH, razvijati prijateljske odnose učenika, potaknuti znatiželju i samostalnost	mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., Dolores Pilko, mag. oec., Višnja Jeren, prof. - voditelji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine 2026./2027.	Prema cjeniku za prijevoz autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom i cjeniku ulaznica	Izvješće o realizaciji i objava na web i facebook stranici škole.
3.K - LJUBLJANA (ADVENT)	Upoznati društvena, kulturna i arhitekturna obilježja.	Poticati na istraživanje.	Mirjana Banković-Malečić - voditelj, Leon Kepe - pratitelj	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	Prosinac 2026.	100 eura	Izvješće o realizaciji, prezentacija učenika
3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-U.	Popularizacija STEM predmeta, posebno matematike.	Proširivanje znanja i interesa učenika za STEM predmete sudjelovanjem na predavanjima i radionicama organiziranim na PMF-u	Predmetni nastavnici matematike, razrednici i učenici izborne nastave.	Organizacija prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizirati prijevoz i prijavu na radionice, ako je potrebna.	travanj 2027.	Troškovi prijevoza.	Zadužiti učenike da iznesu svoje dojmove s radionica i predavanja Učenici će na nastavi dati izvještaj o predavanjima i radionicama na kojima su bili.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4. D - JEDNODNEVNA I/ILI VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U HRVATSKOJ I/ILI U INOZEMSTVU	Upoznavanje književnih, kulturno-povijesnih, umjetničkih, regionalnih i geografskih obilježja posjećenog područja.	Stručno usavršavanje učenika, povezivanje viđenog s nastavom, proširivanje znanja, upoznavanje znamenitosti drugih država, razvijanje prijateljskih odnosa u razrednim odjeljenjima.	Ivana Dite, prof., i nastavnik u pratnji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	tijekom školske godine	prema pristiglim ponudama	razgovor na nastavi
4. F - JEDNODNEVNA I/ILI VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U HRVATSKOJ I/ILI INOZEMSTVU	Upoznavanje književnih, kulturno-povijesnih, umjetničkih, regionalnih i geografskih obilježja posjećenog područja.	Stručno usavršavanje učenika, povezivanje viđenoga s nastavom, proširivanje znanja, upoznavanje znamenitosti drugih država, razvijanje prijateljskih odnosa u razrednim odjeljenjima.	Vedrana Žđero	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi prijevoza, eventualne ulaznice, vodič i smještaj	Izvješće o realizaciji
4. K (SARAJEVO) 2 DANA JEDNO NOĆENJE	Upoznati Sarajevo	Učenicima pokazati drugu kulturu	Branimir Andrušić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Ožujak/travanj	250 eura	Izvješće

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.A - ADVENTSKO PUTOVANJE (DESTINACIJA PO ODABIRU PONUDE)	Proučiti adventske običaje drugih naroda i usporediti ih s našim običajima	Razvijati međukolegijalne i prijateljske odnose među učenicima	Snježana Pavunec	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)	prosinac 2026.	troškovi prema prihvaćenoj ponudi	izvješće o realizaciji
4.A I 4.B - PRAG	Upoznavanje grada Praga i tradicije Češke	Razvijati prijateljske odnose među učenicima	Snježana Pavunec, Franjo Baković i Anita Jurina	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	veljača / ožujak /travanj 2027.	Troškovi prema odabranoj ponudi putničke agencije	izvješće o realizaciji
4.C VIŠEDNEVNI IZLET (DESTINACIJU PREMA DOGOVORU NPR. PRAG ILI SARAJEVO)	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada, razvijati ljubav prema putovanju, umjetnosti, arhitekturi i geografiji.	Obogatiti školski život, steći nova kulturna i društvena iskustva.	Razrednica Danijela Huljenić u suradnji s ostalim razrednicima.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Ožujak ili početak travnja	Troškovi prijevoza, smještaja i ostalih sadržaja prema ponudi agencije.	Fotoizvještaj o realizaciji na Facebook stranici škole i školskom portalu.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4A, 4B - PRAG , ČEŠKA REPUBLIKA (TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	Višednevna posjeta čuvenoj češkoj metropoli, upoznavanje s nekim od najpoznatijih arhitektonskih i kulturnih čuda Europe (katedrala sv Vida, Vaclavske namesti, Karlov most, Židovska četvrt),povezivanje gradiva iz jezika i gradiva povijesti i geografije.	Razvijanje međuljudskih odnosa u razredu, upoznavanje svijeta oko sebe	Snježana Pavunec, Franjo Baković, Anita Jurina, učenici 4a i 4b razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole	Veljača/ožujak 2027.	500 eura	Izvješće o realizaciji
4B - LJUBLJANA (ADVENTSKI IZLET - JEDNODNEVNA)	Posjet gradu bogate povijesti i kulture, povezivanje ishoda iz jezičnih i društvenih predmeta	Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa u razredu, upoznavanje svijeta oko sebe	Franjo Baković, učenici 4b razreda	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Prosinac 2026	70 eura	Izvješće o realizaciji
POSJET NACIONALNOM PARKU	Razvijati komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine učenika.	Povezati nastavne sadržaje iz područja poslovne komunikacije, poduzetništva, turizma, gospodarstva i drugih predmeta/modula.	Siniša Vodopija - voditelj, Davor Šofić - pratitelj	Učenici prikupljaju informacije prije puta, postavljaju pitanja te sudjeluju u razgovoru i raspravi nakon provođenja izvanučioničke nastave.	ožujak/travanj 2027.	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.	Listić ili kratki pisani izvještaj. Prezentacije, plakati, digitalni sadržaji ili radne mape učenika koristit će se u daljnjoj nastavi.

Nastavni odjel - Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
UČENICI KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK - JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJU	Posjetiti jedan ili više gradova Austrije; upoznati i istražiti kulturne znamenitosti gradova; razviti ljubav prema povijesti, umjetnosti, arhitekturi i geografiji	Obogatiti nastavu, praktično primijeniti njemački jezik u govornoj sredini, čuti izvorni govor, dijalekt, njegovati prijateljske odnose, poticati na učenje novoga i drugačijega, razvijati ljubav prema putovanju.	Manuela Božić Buhač u suradnji s drugim nastavnicima	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.	Troškovi agencije, prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja	Ankete, esej, izvješće o realizaciji.
UČENICI OPĆE GIMNAZIJE U KRIŽU - POSJET SOCIJALNOJ ZADRUZI HUMANA NOVA U ČAKOVCU	Podizanje svijesti o mogućnostima prodaje i kupnje second hand odjeće, razmjene ili poklanjanja odjeće.	Prikupljanje i sortiranje tekstila.	Udruga Ženske ruke Križ, Sanja Njari	Sakupiti što više čistog tekstila i donirati socijalnoj zadruzi Humana Nova tijekom jednodnevnog posjeta.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove prijevoza podmiruje Udruga ženske ruke Križ.	Izvješće o realizaciji.
ZAINTERESIRANI UČENICI - VUKOVAR (35 GODINA KASNIJE)	Na temelju prošlosti učiti o boljoj budućnosti	Poticati kritičko promišljanje.	Nikolina Kucelj Tkalčić, Dubravka Horvatić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tokom nastavne godine	60-tak eura	Esej i javni prikaz doživljenog što u konačnici rezultira brojčanom ocjenom

1.3 Maturalna putovanja

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
2.E	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje	Razrednik Ivan Brcković, pedagoška služba	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Kraj nastavne godine 2026./2027.	800e	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
2.G – OBILAZAK HRVATSKIH OTOKA (BRAČ, HVAR, KORČULA, VIS, LASTOVO)	Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom hrvatskih otoka. Razviti ekološku svijest o osjetljivosti i važnosti očuvanja otočnih ekosustava, proširiti znanja iz geografije, biologije i povijesti kroz terensku nastavu te poticati osjećaj za očuvanje hrvatske kulturne i prirodne baštine.	Poticati prijateljske odnose, zajedništvo, međusobno uvažavanje i timski rad među učenicima 2.g razreda. Razvijati samostalnost, kulturu ponašanja i osjećaj odgovornosti u izvanškolskom okruženju.	Senka Derifaj str. uč.	Organizacija i provedba ekskurzije/terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odabir turističke agencije putem javnog poziva, prijevoz kombinacijom autobusa i trajekta/katamarana uz stručno vodstvo i licencirane vodiče.	Kolovoz 2027.	Prema najpovoljnijoj ponudi odabrane turističke agencije (obuhvaća prijevoz autobusom i trajektom, smještaj na bazi polupansiona/punog pansiona, ulaznice za nacionalne parkove/muzeje, osiguranje i stručno vodstvo). Financiraju roditelji.	Rasprava i refleksija na satovima razrednog odjela (SRO) te u sklopu strukovnih modula i praktične nastave frizerskog usmjerenja. Vrednovanje se provodi kroz izradu učeničkog portfelja/foto-dnevnika s naglaskom na traženje inspiracije u tradicijskim i povijesnim frizurama, stilovima te upotrebi prirodnih otočnih preparata (eterična ulja, ljekovito bilje) u njezi kose.
2.O - DESTINACIJA U INOZEMSTVU PO IZBORU UČENIKA I NJIHOVIH RODITELJA.	Upoznati učenike s književnim, kulturno-povijesnim, umjetničkim, regionalnim, geografskim i ekonomskim obilježjima posjećenog područja.	Stručno usavršavati učenike, poticanje učenika na povezivanje viđenog s nastavom, proširivanje znanja, upoznavanje znamenitosti drugih država, razvijanje	Razrednik Nikola Kamenarić te ostali nastavnici u pratnji.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Lipanj ili kolovoz 2027.	U skladu s ponudama	Raspravljanje, dogovaranje i anketiranje tijekom nastave i na roditeljskim sastancima

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
		prijateljskih odnosa u razrednim odjeljenjima.					
3.D - MATURALNO PUTOVANJE U INOZEMSTVO	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi odabrana destinacija. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.	Silvija Svetoivanec-Marinčić	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	lipanj 2027	Prema ponudi odabrane putničke agencije (odabir roditelja na roditeljskom sastanku)	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije
3.F - ODREDIŠTE U INOZEMSTVU PREMA ODABIRU UČENIKA I RODITELJA	Upoznati učenike s književnim, kulturno-povijesnim, umjetničkim, regionalnim, geografskim i ekonomskim obilježjima posjećenog područja.	Povezivanje viđenog s nastavom, proširivanje znanja, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu te poticanje pravilnog ponašanja.	Nastavnice Petra Krstičević i Milena Hruška te ostali nastavnici/razrednici čiji razredi idu na isto putovanje.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Kolovoz 2027.	Od 800 do 1200 eura.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.
3.I - DESTINACIJA PREMA INTERESU UČENIKA I RODITELJA I PREMA FINANCIJSKIM MOGUĆNOSTIMA	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje.	razrednica: Dolores Pilko, nastavnik u pratnji i drugi razrednici.	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prema odabiru roditelja i učenika.	Prema ponudama.	Na roditeljskim sastancima i satovima SRO uz diskusije.
3.K - ŠPANJOLSKA ILI ČEŠKA , 3.A, 3.B, 3.C	Upoznati učenike s kulturnim i drugim sadržajima koje nudi neko mjesto. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.	Poticati učenike na prijateljske odnose i na pravilno ponašanje)	Mirjana Banković-Malečić- razrednik, Marijana Baksa, Vedran Berlan, Robert Haim	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Kolovoz 2027.	Prema ponudama.	Diskusije na roditeljskim sastancima i satu SRO-a.
MATURALNO PUTOVANJE 3.A, 3.B I 3.C, DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA (ČEŠKA, POLJSKA, ŠPANJOLSKA...)	Učenici će se upoznati s prostorom koji se posjećuje te njegovim prirodno-geografskim i društvenim specifičnostima. Razvijati vještine prostornog	Edukacija učenika; razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika; zabava učenika.	Razrednici Marijana Baksa, Robert Haim i Vedran Berlan – organizacija i realizacija maturalnog putovanja, briga o učenicima. Učenici	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Imenovanje Povjerenstava	Lipanj, srpanj ili kolovoz 2028.g.	U rasponu od 800,00 do 1200,00 eur; ovisno o ponudama i konačnom odabiru ponude.	Roditeljski sastanak – odabir najprihvatljivije ponude i diskusija po završetku putovanja. Anketni upitnik – učenici po završetku putovanja

Nastavni odjel-destinacija	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
	uočavanja, analiziranja uočenog i stvaranja konkretnih zaključaka i zakonitosti.		i roditelji 3.a, 3.b i 3.c razreda – odabir odredišta putovanja. Odabrana turistička agencija – organizacija i realizacija putovanja. Profesori u pratnji – realizacija putovanja i briga o učenicima.	za provedbu javnog poziva, raspisivanje natječaja, odabir ponude, potpisivanje ugovora, precizna organizacija putovanja, putovanje, evaluacija putovanja.			iznose svoje impresije kroz ispunjavanje upitnika. Nastava geografije – primjena novih spoznaja u nastavi geografije i drugim predmetima koje putovanje korelacijski obuhvaća. Radionica o međuljudskim odnosima – snimanje trenutnog stanja odnosa učenika u razredu od strane stručne službe i daljnje postupanje ovisno o rezultatima.

Ravnateljica:
Josipa Ilić, dipl. oec., pred.

Republika Hrvatska 1 IVANIĆ GRAD SREDNJA ŠKOLA

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Dite, prof.